

การพัฒนาก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. นายกุลล สีหา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเบ็ญน้อย จังหวัดขอนแก่น
2. นายสุเวช พลนิลา ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเบ็ญน้อย จังหวัดขอนแก่น
3. นายไชยวุฒิ ศรีราชวงศ์ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
4. นายเริงฤทธิ์ วัฒนศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนมะยมวิทยาสาล อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น
5. นายเสวีจ เหือกเผีย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านสระแก้ว อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูสายผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเอราวัณ จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเอราวัณ จังหวัดขอนแก่น

2) แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 4 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา

3) ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อที่จะใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป

4) ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายสัมพันธ์ อุบล)

นักศึกษาริษยาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

() มากกว่า 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

() ข้าราชการ

() ค้าขาย

() นักธุรกิจ

() เกษตรกร

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ตำแหน่งหน้าที่

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ข้าราชการครูสายผู้สอน

() ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2

สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ขอให้ท่านตอบตามสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ตามที่ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม มาก
- 3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม น้อย
- 1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
(0)	กำหนดแนวทางให้บริการแก่ชุมชน	...	./.	...	...	...

คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในเรื่อง กำหนดแนวทางการให้บริการแก่ชุมชนอยู่ในระดับ การมีส่วนร่วมมาก

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ก. งานวิชาการ						
1.	จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดโรงเรียน					
2.	จัดหาหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน					
3.	ร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้น					
4.	ช่วยแรงค์ในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน					
5.	เป็นวิทยากรท้องถิ่น ช่วยงานวิชาการโรงเรียน					
6.	ร่วมพิจารณาหลักสูตรท้องถิ่น					
7.	แรงค์การศึกษาต่อของนักเรียนในชุมชน					
8.	ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน					
9.	เยี่ยมชมห้องเรียน					
10.	มีส่วนร่วมจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับคณะครูนักเรียน					
11.	พัฒนากิจกรรมและเนื้อหาจากหลักสูตรที่กรมวิชาการกำหนดให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคมและโลกปัจจุบัน					
12.	จัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพจริงของนักเรียน โดยเน้นการสะสมผลงานการตรวจผลงาน					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ข. งานกิจการนักเรียน					
13.	ปกป้องดูแลนักเรียนให้พ้นจากภัยสารเสพติด หรือภัยสังคมด้วยวิธีป้องกันที่เหมาะสม					
14.	กระตุ้นให้นักเรียนสนใจ ใฝ่รู้ กระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้					
15.	ร่วมรณรงค์หาทุนการศึกษาให้เด็กนักเรียน					
16.	ร่วมแรงร่วมใจเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
17.	ร่วมรณรงค์ ส่งเสริม ช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา					
18.	ช่วยเหลือเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมประเพณีดนตรี กีฬา					
20.	ส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสำนึกด้านประชาธิปไตย และการอนุรักษ์					
21.	จัดปัจจัยพื้นฐานให้แก่ นักเรียน เช่น อาหาร เครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า เพื่อขจัดอุปสรรคในการเรียน					
22.	เป็นผู้ให้กำลังใจแก่นักเรียน รู้จักตั้งเป้าหมายของชีวิตและวิเคราะห์ตัวเอง สนองความสนใจของตนเองได้ถูกต้อง					
23.	ร่วมจัดงานแสดงผลงานของเด็กนักเรียน					
24.	ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดที่โรงเรียนจัดขึ้น					
25.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ค. งานบุคลากร					
26.	มีส่วนร่วมกำหนดและวางแผนเกี่ยวกับงานบริหารบุคคลของโรงเรียน					
27.	เป็นกรรมการให้ข้อเสนอแนะในการคัดเลือกและสรรหาบุคลากร					
28.	เป็นกรรมการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
29.	ช่วยรายงานความประพฤติของครูให้โรงเรียนทราบเป็นครั้งคราว					
30.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน					
31.	มีส่วนพิจารณาครูดีเด่นประจำปีการศึกษา					
32.	เป็นกรรมการร่วมในการพิจารณาส่งบุคลากรไปศึกษาอบรมหรือดูงาน					
33.	ร่วมค้นหาผู้มีความรู้ความสามารถในท้องถิ่นเข้ามาร่วมให้การศึกษานในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น					
	ง. งานธุรการการเงินและพัสดุ					
34.	ร่วมบริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงานที่สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน					
35.	จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณของโรงเรียน					
36.	เสนอแนะแนวทางการใช้เงินของโรงเรียนให้บังเกิดผลคุ้มค่า					
37.	แสวงหาเงิน วัสดุ อุปกรณ์ มาช่วยพัฒนากิจการของโรงเรียน					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
38.	เสนอปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์					
39.	รับทราบผลการจัดซื้อจัดจ้างและให้ข้อเสนอแนะ					
	จ. งานอาคารสถานที่					
40.	เป็นกรรมการบริหารอาคารสถานที่					
41.	จัดหาทุนและวัสดุสำหรับก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ					
42.	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่					
43.	ดูแลการใช้พื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
44.	ร่วมใช้อาคารสถานที่ประกอบพิธีกรรม กิจกรรมต่าง ๆ					
45.	ร่วมรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่					
46.	มีส่วนร่วมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ เช่น ตกแต่งให้สวยงาม ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด					
47.	จัดบรรยากาศบริเวณโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนรู้					
	ฉ. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
48.	กำหนดแนวทางให้บริการแก่ชุมชน					
49.	ให้บริการด้านอาคารสถานที่ บริการความรู้ บริการบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการติดต่องาน					
50.	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเห็นความสำคัญของโรงเรียน					
51.	พัฒนาโรงเรียนโดยเข้ามาช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ แรงงาน วัสดุอุปกรณ์					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
52.	ติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ					
53.	ให้ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรมร่วมชุมชนทางด้านศาสนา					
54.	ประเมินผลความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นระยะตามกำหนด					
55.	วางแผนให้มีการจัดตั้ง กลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน					
56.	เผยแพร่ข่าวสาร ผลงานและชื่อเสียงของโรงเรียน					
57.	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับบทบาท และการให้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน					

ตอนที่ 3

ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 3 ขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเป็นจริงว่ามีปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับปัญหา มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับปัญหา มาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับปัญหา ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับปัญหา น้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับปัญหา น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
(0)	ชุมชนเข้าใจว่า การจัดการศึกษาเป็นของโรงเรียนเท่านั้น....	./.	...	...	...	...

คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในเรื่องชุมชนเข้าใจว่าการกิจเป็นของโรงเรียนเท่านั้น ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1.	โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญของคนในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
2.	ชุมชนยังไม่ได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง					
3.	ชุมชนเข้าใจว่าการจัดการศึกษาเป็นของโรงเรียนเท่านั้น					
4.	ชุมชนยังไม่ได้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน					
5.	โรงเรียนหาตัวแปลกแยกจากชุมชน					
6.	ผู้นำชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา					
7.	ผู้บริหารโรงเรียนมีความขัดแย้งกับชุมชน					
8.	ชุมชนมีสภาพเศรษฐกิจไม่ดี ยากจน					
9.	ชุมชนมอบความไว้วางใจให้กับโรงเรียนแล้ว					
10.	ชุมชนไม่ได้รับบริการจากโรงเรียน					
11.	ชุมชนไม่สนับสนุนหรือช่วยเหลือโรงเรียน					
12.	ชุมชนไม่เคยได้รับข่าวสาร/ข้อมูลจากโรงเรียน					
13.	ชุมชนไม่เคยได้ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
14.	ชุมชนไม่ได้รับข่าวกาลังใจการยกย่องชมเชยจากโรงเรียน					
15.	โรงเรียนไม่เปิดโอกาสหรือประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบว่าการเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร					
16.	บุคลากรในโรงเรียนขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน					
17.	ขาดงบประมาณสนับสนุนในการให้บริการชุมชน					
18.	ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ประสานงานและให้บริการชุมชนโดยเฉพาะ					
19.	ขาดการจูงใจ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบและใช้บริการ					

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
20.	โรงเรียนให้การบริการไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง					
21.	กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่โรงเรียนจัดขึ้นไม่ตรงกับความต้องการ ของชุมชน					
22.	ความร่วมมือพัฒนาชุมชนเป็นความร่วมมือระยะสั้นมากกว่าระยะ ยาว					
23.	โรงเรียนไม่ประชาสัมพันธ์ความต้องการและความจำเป็นของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบ					
24.	ชุมชนไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่ตรงกับ ความต้องการของทางโรงเรียน					
25.	ชุมชนสนับสนุนด้านบริการ เช่น ยานพาหนะ แรงงาน ได้น้อย เพราะภารกิจการประกอบอาชีพ					
26.	โรงเรียนขาดการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย ของกิจกรรมที่ชุมชนร่วมกันจัดขึ้น					
27.	โรงเรียนไม่มีแผนการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ขาดการนำผลการประเมินเผยแพร่ให้ชุมชน ทราบ					

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรง

ในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 4 ท่านมีความเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ในประเด็นต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างระความเห็นด้วยที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วย มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วย มาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วย ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วย น้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วย น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
(0)	บุคลากรในโรงเรียนควรมีนุยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน.....	./.	...	...	...	...

คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีความเห็นด้วยและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงในการจัดการศึกษาในเรื่องบุคลากรในโรงเรียนควรมีนุยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนระดับความคิดเห็นมากที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรงใน การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	ควรจัดประชุมอบรมหรือให้ความรู้ความเข้าใจให้ชุมชนผู้เกี่ยวข้อง ทราบถึงภารกิจ ความต้องการในการพัฒนาโรงเรียน					
2.	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชน ผู้ปกครองทราบความก้าวหน้า ในการพัฒนาโรงเรียน					
3.	โรงเรียนควรชี้แจงนโยบาย แผนงาน โครงการจัดการศึกษาให้ ชุมชนทราบสม่ำเสมอต่อเนื่อง					
4.	บุคลากรในโรงเรียนควรติดต่อประสานงานกับชุมชน สม่ำเสมอ ทั่วถึง บริสุทธิใจ ต่อเนื่อง					
5.	บุคลากรในโรงเรียนควรมีนโยบายสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน					
6.	บุคลากรในโรงเรียนควรขอความร่วมมือในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษาจากชุมชนโดยตรง					
7.	ชุมชนต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะต้องร่วมกัน พัฒนาการศึกษาในชุมชนให้เจริญก้าวหน้า					
8.	ชุมชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์เพื่อหาจุดพัฒนาการ ศึกษาร่วมกับคณะครูในโรงเรียนโดยร่วมแสดงความคิดเห็นและ ร่วมแก้ไขปัญหา					
9.	ชุมชนควรร่วมตรวจสอบผลการพัฒนาโรงเรียนการจัดการศึกษา ของโรงเรียนหากพบปัญหาก็ร่วมแก้ปัญหา อุปสรรค					
10.	ชุมชนควรร่วมรับรู้ความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน ภูมิใจการ พัฒนาที่ประสบผลสำเร็จ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

แบบสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อประกอบการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเกษตร จังหวัดขอนแก่น

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....เวลา.....
 โรงเรียน.....ปี พ.ศ.....

สำหรับ

ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูสายผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน

รายการสัมภาษณ์

1. งานวิชาการ

สถานการมีส่วนร่วม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

2. งานกิจการนักเรียน

สภาพการมีส่วนร่วม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

3. งานบุคลากร

สภาพการมีส่วนร่วม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

4. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ

สภาพการมีส่วนร่วม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

5. งานอาคารสถานที่

สภาพการมีส่วนร่วม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

6. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สภาพการมีส่วนร่วม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ

(ลงชื่อ).....ผู้สัมภาษณ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูสายผู้สอน คณะกรรมการโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

- 1) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยคณะกรรมการโรงเรียน ในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น
- 2) แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 4 ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
- 3) ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อที่จะใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป
- 4) ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และสภาพภาพของท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาต่อไป

ผู้วิจัยหวังในความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายสัมพันธ์ อุปล่า)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่านในปัจจุบัน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

() มากกว่า 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

() ข้าราชการ

() ค้าขาย

() นักธุรกิจ

() เกษตรกร

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ตำแหน่งหน้าที่

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ข้าราชการครูสายผู้สอน

() ผู้ปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2

สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ขอให้ท่านตอบตามสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ตามที่ท่านมีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในปัจจุบัน โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม มาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม น้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
(0)	การทำจุลสารหรือสิ่งเผยแพร่.....	...	...	...	./.	...

คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีส่วนร่วมปฏิบัติจริงในเรื่อง การทำจุลสารหรือสิ่งเผยแพร่อยู่ในระดับ การมีส่วนร่วม น้อย

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ในการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
10.	พิจารณาเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
11.	พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
12.	ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน					
13.	รับทราบผลการปฏิบัติงานตามแผน					
	ง. การมีส่วนร่วมให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วม ในการบริหารงานการเงิน งบประมาณของโรงเรียน การ แสวงหาและให้ความสนับสนุนด้านการเงิน วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ทั้งในและนอกโรงเรียน					
14.	พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการ การจัดทำแผนการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง					
15.	รับทราบผลการจัดซื้อ จัดจ้าง และให้ข้อเสนอแนะ					
16.	รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแผนการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณตลอดทั้ง แผนการจัดซื้อ จัดจ้าง					
17.	รับทราบและพิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนให้ได้มาซึ่งบ ประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนทรัพยากรบุคคล ตามที่โรงเรียน ต้องการ					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ในการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
18.	พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะโครงการ					
19.	รับทราบผลการดำเนินงานตามโครงการและให้ข้อเสนอแนะ					
	จ. การมีส่วนร่วมรับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของ โรงเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
20.	รับทราบความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน					
21.	รับทราบความก้าวหน้าและการพัฒนาทางด้านวิชาการ					
22.	รับทราบความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน					
23.	รับทราบความก้าวหน้าเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ตลอดจน แนวทางแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์					
24.	รับทราบผลการดำเนินงานที่ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ โรงเรียน					
25.	รับทราบผลการพัฒนาบุคลากร					
26.	รับทราบการดำเนินงานด้านกิจการนักเรียน เช่น ร้านค้าสหกรณ์ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) โครงการ การประชาธิปไตย					
27.	รับทราบการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่					

ข้อที่	สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ในการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	ฉ. การมีส่วนร่วมประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่นภาครัฐและเอกชน และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อพัฒนาโรงเรียนและให้มีการใช้บริการจากโรงเรียนให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน 28. มีส่วนร่วมประสานความช่วยเหลือในการแก้ไขความขาดแคลนด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน 29. มีส่วนร่วมและสนับสนุนให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชน 30. ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นในท้องถิ่นให้มาให้บริการจากโรงเรียน เช่น อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร 31. การให้ความรู้ ข้อมูล สารสนเทศด้านวิชาการ หรือการดูแลด้านสุขภาพอนามัย หรือการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน 32. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น ประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีของชุมชน ข. การมีส่วนร่วมแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมาย 33. พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 34. พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเกี่ยวกับการติดตามพฤติกรรมเด็กนักเรียน					

ข้อที่	สถานการณ์มีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ในการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
35.	พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร					
36.	พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติเกี่ยวกับอาคารสถานที่					
37.	พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					

ตอนที่ 3

ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 3 ขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความเป็นจริง ว่ามีปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหา ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม มากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม มาก
- 3 หมายถึง ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม ปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม น้อย
- 1 หมายถึง ระดับปัญหาการมีส่วนร่วม น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
(0)	กรรมการโรงเรียนไม่มีเวลาในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา.....	...	...	...	./.	...

คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาในเรื่อง กรรมการโรงเรียนไม่มีเวลาในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมน้อย

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
11.	ไม่มีการปรับปรุงคณะกรรมการโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน บางคนย้ายไปที่อื่นยังมีชื่อเป็นกรรมการโรงเรียนอยู่					
12.	กรรมการบางคนมีอายุมากสุขภาพไม่แข็งแรง					
13.	กรรมการโรงเรียนบางคนหวังเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อผลประโยชน์ตนเอง					
	ข. ปัญหาเรื่องที่มีความมีส่วนร่วม					
14.	กรรมการโรงเรียนไม่ทราบว่าจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การบริหารเรื่องอะไรบ้าง ขึ้นตอนใดเพราะขอบเขตการบริหารการจัดการศึกษานั้นกว้าง					
15.	งานของโรงเรียนมีมาก และยุ่งยากเป็นการเพิ่มภาระให้กรรมการโดยไม่จำเป็น					
16.	โรงเรียนให้กรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ เรื่องที่จะขอรับการสนับสนุนมากกว่าจะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน					
	ค. ปัญหาปริมาณการมีส่วนร่วม					
17.	โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการประชุมและเปิดโอกาสให้กรรมการโรงเรียนจากประชาชนอภิปรายแสดงความคิดเห็น					
18.	โรงเรียนมีแนวคิดที่ ตนเองมีศักยภาพทั้งบุคลากรงบประมาณวัสดุเพียงพอแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องพึ่งพาภายนอก และกรรมการโรงเรียน					

ข้อที่	ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาใน การจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
19.	โรงเรียนเกรงว่า กรรมการโรงเรียนจะเข้ามายุ่งเกี่ยวกับ กิจกรรมของโรงเรียนมากเกินไป					
20.	เมื่อมีการประชุม กรรมการโรงเรียนมักไม่ชอบแสดงความคิดเห็น ส่วนใหญ่จะคล้อยตามข้าราชการหรือประธาน ซึ่งเป็น ลักษณะนิสัยของคนไทย					

ตอนที่ 4

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียน
ในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 4 ท่านมีความเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา ในประเด็นต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วย มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วย มาก |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วย ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วย น้อย |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วย น้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
(0)	เพื่อขวัญกำลังใจ ควรจัดเบี้ยประชุมแก่กรรมการโรงเรียน....	./.	...	...	...	...

คำอธิบาย

จากตารางตัวอย่าง การตอบแบบสอบถามข้อ (0) หมายความว่า ผู้ตอบมีความเห็นและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาในเรื่อง เพื่อขวัญและกำลังใจ ควรจัดเบี้ยประชุมแก่กรรมการโรงเรียนระดับความคิดเห็นด้วยมากที่สุด

ข้อที่	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ โรงเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา	ระดับความเห็นด้วย				
		5	4	3	2	1
ค. เรื่องที่ความร่วมมือร่วม						
10.	ควรมีการวางข้อสรุปของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ โรงเรียนให้ชัดเจน					
11.	โรงเรียนต้องแสดงให้เห็นว่ามีความตั้งใจ ที่จะให้กรรมการ โรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาอย่างชัดเจน เช่น จัดกิจกรรม ยกโรงเรียนให้ชุมชน					
12.	ควรเชิญกรรมการโรงเรียนมามีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโรงเรียน พัฒนาการเรียนการสอน มากกว่าเชิญมามีส่วนร่วมเพื่อขอรับ การสนับสนุน					
ง. ปริมาณการมีส่วนร่วม						
13.	ควรจัดให้มีกิจกรรมในบทบาทหน้าที่ของกรรมการโรงเรียนอย่าง จริงจัง เช่น จัดให้มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง					
14.	โรงเรียนต้องมีวิสัยทัศน์ว่า กรรมการโรงเรียนนั้นย่อมเป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะนำมาสู่การพัฒนาโรงเรียน					
15.	โรงเรียนจะต้องชี้แจงให้กรรมการโรงเรียนทราบและเข้าใจว่า การแต่งตั้งก็เพื่อระดมสติปัญญา สรรพกำลังทางการศึกษา ขอให้ แสดงความคิดเห็นเต็มที่ หากไม่ติดธุระจริงก็ไม่ควรจะขาดการ ประชุม					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน

แบบสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อประกอบการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนอง จันทเขตขอนแก่น

สำหรับ

ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูสายผู้สอน คณะกรรมการโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนอง จันทเขตขอนแก่น

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2541

เวลาที่สัมภาษณ์.....ถึง.....นาฬิกา

สถานที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์ นายสัมพันธ์ ฤบล

รายการสัมภาษณ์

1. ตามบทบาทหน้าที่ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2539 กำหนดไว้ ท่านคิดว่ากรรมการโรงเรียนได้ทำหน้าที่ได้ดีแล้วมีอะไรบ้าง และหน้าที่ใดยังไม่ได้ เพราะอะไร

.....

.....

.....
2. กรรมการโรงเรียนได้ทำอะไรที่นอกเหนือจากบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2539 กำหนดไว้ และมีอะไรที่กรรมการโรงเรียนควรทำอีก นอกเหนือจากบทบาทตามระเบียบกำหนดไว้

.....

.....

.....
3. ท่านคิดว่า มีปัญหา อุปสรรค อะไรบ้างที่ทำให้กรรมการโรงเรียนทำงานตามบทบาทหน้าที่ได้ไม่เต็มที่

.....

.....

.....
4. ท่านคิดว่าการมีกรรมการโรงเรียนได้ก่อนประโยชน์ต่อทางโรงเรียนอย่างไรบ้าง และท่านคิดว่า หากจะให้การกรรมการโรงเรียนได้ทำประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น การปรับปรุงแก้ไขอะไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณความกรุณาของท่าน