

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายสัมพันธุ์ อุปลา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียต จงกลณี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยตรง และของคณะกรรมการโรงเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น จำนวน 35 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์กลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยวิธีการเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" โดยมีส่วนร่วมในงานกิจการนักเรียนมากกว่าด้านอื่น ๆ ปัญหาการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ปัญหาที่สำคัญคือ ชุมชนเข้าใจว่าการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น สำหรับข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ บุคลากรในโรงเรียนควรมีนุชยกสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และชุมชนควรมีส่วนร่วมรับรู้การตัดสินใจกำหนดนโยบายของโรงเรียน

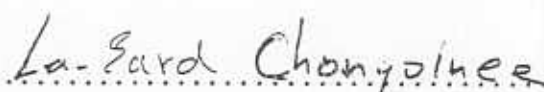
2) คณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ "มาก" โดยมีส่วนร่วมในเรื่องให้ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมากกว่าด้านอื่น ๆ ปัญหาการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ปัญหาที่สำคัญคือ เมื่อมีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมักไม่แสดงความคิดเห็น ส่วนใหญ่จะคล้อยตามประธานในที่ประชุม สำหรับข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ โรงเรียนต้องยอมรับในความสามารถในการตัดสินใจของคณะกรรมการโรงเรียนให้มากขึ้น

THESIS TITLE : A STUDY OF THE COLLABORATION BETWEEN COMMUNITIES AND
SCHOOLS TO PROMOTE THE FURTHERANCE OF EDUCATION IN
AMPHUR CHONNABOT UNDER THE JURISDICTION OF KHON KAEN
PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR.SAMPAN OUPALA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Dr.Wirot Sanrattana)


.....Member
(Associate Professor Dr.La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the present situations and problems as well as to make suggestion regarding the collaboration between communities and school to work together in order to further the goal of providing a good education to the students. This research occurred under the jurisdiction of the Khon Kaen Provincial Primary Education Office with research being conducted in Amphur Chonbobot. The research group consisted of 35 Primary schools in Amphur Chonnabot. The instruments used for the research were questionnaires and focus group interview forms. The data analysis used the ready made computer program SPSS/PC⁺ to calculate the percentage, means averages and standard deviation

Results :

1) In evaluating the communities degree of collaboration with schools pertaining to the promotion of education the level of participation was "moderate" especially regarding student activities. The problems encountered were at "moderate" levels as well with the most prominent problem being the communities regard that the management of education is the sole responsibility of the school therefore not necessitating their participation there in. Suggestions to improve the effectiveness of community school collaboration would be for school administrators to improve their ability communicate with the communities by being more cordial. In addition the communities should be able to participate to a higher extent in the decision making policies of the schools.

2) The research showed that the participation of the school committees in the management of education was at a "high" level. The most predominant aspect being the planning and organizing of yearly activities and the general well being of the schools. Problems found concerning the school committees were at "moderate" levels. The most prevalent problem being the lack of initiative in committees members to make suggestions or criticisms at yearly meetings instead usually opting to agree with the committee chairman. Suggestion to improve the effectiveness of the school committees would be for schools to place more confidence in the committees ability to make decisions