

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงาน ปัญหาการปฏิบัติงาน และแนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ โดยมีรายละเอียดวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

- 3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

- 1) ศึกษา หลักการ ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523 และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อนำไปกำหนดกรอบแนวคิดและสร้างเครื่องมือการวิจัย
- 2) กำหนดแนวความคิด หัวข้อ ปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย
- 3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 4) สร้างเครื่องมือ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
- 5) เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข และปรับปรุงเครื่องมือ
- 6) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือ
- 7) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
- 8) วิเคราะห์ข้อมูล
- 9) สรุปและนำเสนอผลการวิจัย



แผนภูมิที่ 5 ลำดับขั้นตอนในการดำเนินวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร (Population)

ประชากรที่จะทำการศึกษาค้างครั้งนี้ เป็นการศึกษาคผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จาก 17 อำเภอ ซึ่งประกอบด้วย

1) คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ	จำนวน	133 คน
คณะกรรมการโดยตำแหน่ง	จำนวน	51 คน
คณะกรรมการโดยการเลือกตั้ง	จำนวน	82 คน
2) ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	558 คน
3) ครูผู้สอน	จำนวน	6,564 คน
รวมประชากรทั้งสิ้น		7,255 คน

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample)

- 1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 133 คน
- 2) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน สุ่มจากประชากร จำนวน 558 คน โดยการเปิดตารางการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 234 คน
- 3) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน สุ่มจากประชากร 6,564 คน โดยการเปิดตารางการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 คน
- 4) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างแล้ว ได้สุ่มอย่างง่าย โดยสุ่มตามลำดับเป็นรายอำเภอ และรายโรงเรียน แล้วจับฉลากเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นรายอำเภอ และรายโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 ตำแหน่ง จะอยู่โรงเรียนเดียวกัน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวน							
	กปอ.		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน		รวม	
	ประชากร		ประชากร		ประชากร		ประชากร	
	กลุ่ม	ตัวอย่าง	กลุ่ม	ตัวอย่าง	กลุ่ม	ตัวอย่าง	กลุ่ม	ตัวอย่าง
เมืองกาฬสินธุ์	15	15	71	32	910	48	996	95
ยางตลาด	12	12	65	29	828	43	905	84
กมลาไสย	10	10	53	22	671	32	734	64
สหัสขันธ์	9	9	36	15	319	20	364	44
กุฉินารายณ์	11	11	53	22	716	32	780	65
ท่าคันโท	6	6	22	9	214	15	242	30
สมเด็จ	8	8	39	17	437	25	484	50
เซาวง	5	5	17	7	237	12	259	24
ห้วยเม็ก	7	7	32	13	312	21	351	41
คำม่วง	7	7	27	11	345	18	379	36
หนองกุงศรี	10	10	41	17	458	28	509	55
ร่องคำ	4	4	9	3	106	6	119	13
นามน	7	7	20	8	227	14	254	29
ห้วยผึ้ง	6	6	18	7	231	12	255	25
นาคู	6	6	22	9	223	16	251	31
ลำนาย	5	5	19	8	157	14	181	27
ดอนจาน	5	5	14	5	173	8	192	18
รวม	133	133	558	234	6,564	364	7,255	731

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.3.1 การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น (Questionnaire) โดยผู้วิจัยปรับปรุงมาจาก วิทยานิพนธ์ของนายชาติร ทองปาน (2539) ซึ่งได้ศึกษาเรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และของนายพันธุรา ศรีสิทธิยานนท์ (2534) ศึกษาบทบาทการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 3

1) ศึกษาหลักการและทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา และ บทความทางวิชาการ กรอบงานและภารกิจ โครงสร้างการบริหาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกรอบแนวความคิด ในการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

3.3.2 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีจำนวน 1 ชุด เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ โดยสอบถามผลการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ในพระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ.2523 ดังนี้

- การประสานงานการดำเนินงานการประถมศึกษา
- การเสนอแนะการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน
- การเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู
- การปฏิบัติการณ์ตามกฎหมายกำหนด และ กปจ.มอบหมาย

ตอนที่ 3 สอบถามถึงระดับปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ถามเกี่ยวกับเรื่อง

- การประสานงานการดำเนินงานการประถมศึกษา
- การเสนอแนะการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน
- การเสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครู
- การปฏิบัติการณ์ตามกฎหมายกำหนด และ กปจ.มอบหมาย

ตอนที่ 4 สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended)

3.3.3 คุณภาพของเครื่องมือ

- 1) นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างและความตรงเชิงเนื้อหา
- 2) เมื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้ว จึงนำเครื่องมือไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอมหาวิทยาลัยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อถูกต้องแล้วจึงต้องทำเครื่องมือขึ้นใหม่ เพื่อนำไปทดลองใช้ (Try out) โดยนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่ดำเนินการการประถมศึกษาอำเภอโพธารอง จังหวัดราชบุรี จำนวน 45 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงโดยใช้สูตรของ Hoyt (ประยูร อาษานาม, 2541) โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง 0.89

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ทำการวิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1-30 มิถุนายน 2541 จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 731 ชุด ได้รับตอบกลับมา 683 ชุด เป็นฉบับสมบูรณ์ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 93.43

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถาม มาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย เลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS/PC⁺) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 นำมาแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
- 2) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 , 3 นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 3) การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 4 นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เพื่อจัดลำดับความสำคัญ

การแปลผลคะแนนหรือแปลความหมายของข้อมูล โดยการพิจารณาจากระดับค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ตามหลักเกณฑ์จุดกลางของช่วงคะแนน ดังนี้

1) สภาพการปฏิบัติงาน หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ ที่ปฏิบัติจริง โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) เป็นเกณฑ์และแปลความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	การแปลความ
3.51 - 4.00	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
1.51 - 2.50	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือแทบไม่ได้ปฏิบัติ

2) สภาพปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน หมายถึง ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) เป็นเกณฑ์แปลความหมายดังนี้

ระดับคะแนน	การแปลความ
3.51 - 4.00	หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด
2.51 - 3.50	หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับมาก
1.51 - 2.50	หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
1.00 - 1.50	หมายถึง มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือแทบไม่มีปัญหา

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean)
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)