

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายผจญ จัน โทภาส
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้สอนแบบสอนตามมีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "มาก" ทั้งสี่ด้าน คือ การปฏิบัติงานตามที่กฎหมายกำหนดและตามคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมณฑลพายัพ การเสนอความคิดเห็นความชอบประจำปีของข้าราชการครู การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน และการประสานงาน ปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ "มาก" ยกเว้น การเสนอแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับ "น้อย"

ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะว่า การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูควรกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้ชัดเจน การเสนอแนะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนควรดำเนินการอย่างยุติธรรม คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอควรศึกษาแผน นโยบายการศึกษาโดยละเอียด ส่วนด้านการประสานงานควรกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

Thesis Title : An Evaluation of Work Performance of the District
Primary Education Committee under the Jurisdiction
of the Office of Kalasin Provincial Primary Education
Author : Mr.Pajon Chantopas
Thesis Advisory Committee :

.....*Praphan Suriharn*.....Chairman
(Associate Professor Praphan Suriharn)

.....*P. Arsanam*.....Member
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to evaluate work performance, to study problems, and to investigate suggestions for work performance of district primary education committee.

The subjects were 122 district primary education committee, 223 primary school administrators, and 338 primary school instructors.

A set of questionnaires was developed to collect data. The earned data were then analyzed by a computer program to compute percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

Findings

The respondents perceived that district primary education committee performed their work at the "much" level including legally allocated tasks and tasks assigning by provincial primary education committee, suggestions for yearly promotion, recommendations for assigning the primary school administrators, and coordination.

Problems on work performance of the committee were perceived at the "much" level, whereas recommendations for assigning the primary school administrators were perceived at the "less" level.

The respondents suggested that yearly promotion should be assigned basing upon concised criteria and guidelines. Assigning the primary school administrators should virtuously performed. The committee should attentionally study the development plans. In addition, guidelines for coordination should be clearly set.