

ကဏ္ဍ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายวานิชย์ ตีชาวัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุกุลนารี |
| 2. นายวิชัย ศรีสัตย์รสนา | ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| 3. นายประยงค์ โมคภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาวงพิทยาคาร |
| 4. นายบุญไทย ศรีม่วง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| 5. นายสิทธิชัย โกศาทรนัย | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ |

หมายเหตุ ตำแหน่งราชการเมื่อปี พ.ศ. 2541

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์

สำหรับผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการการลูกเสือ ซึ่งผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด แต่กลับจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในการวางแผน และพัฒนาการจัดการการลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา
- ตอนที่ 3 สภาพปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายวีระพจน์ ธรรมวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง หรือหน้าที่รับผิดชอบ

- () ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
() ผู้กำกับลูกเสือ

2. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

3. วุฒิสถิตทางลูกเสือ

- () ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) () ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)
() ชั้นผู้ช่วยให้การอบรม (A.L.T.) () ชั้นหัวหน้าผู้ให้หาอบรม (L.T.)

4. ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาแล้วเป็นเวลา

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () 15 ปี ขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียนท่าน

- () ขนาดเล็ก () ขนาดกลาง
() ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันในการจัดการการลูกเสือ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา โปรดพิจารณาว่าในโรงเรียนของท่าน สภาพปัจจุบันมีการจัดการการลูกเสือตามความเห็นของท่าน โดยการกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงของแต่ละข้อ

ก. ด้านระเบียบข้อบังคับ

1. หน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ
() มี () ไม่มี
2. โรงเรียนของท่านมีระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการการลูกเสือ
() มี () ไม่มี
3. โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ
() มี () ไม่มี
4. โรงเรียนของท่านจัดการการลูกเสือตามระเบียบข้อบังคับ
() มี () ไม่มี
5. โรงเรียนมีการจัดระบบเก็บข้อมูลระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการการลูกเสือ
() มี () ไม่มี

ข. ด้านบุคลากรรับผิดชอบ

6. โรงเรียนของท่านมีบุคลากรรับผิดชอบการจัดการการลูกเสือ
() มี () ไม่มี
7. วุฒิสถูทางลูกเสือของบุคลากรในโรงเรียนของท่าน (โปรดระบุ)
() ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) () ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)
() จำนวน 1 - 5 คน () จำนวน 1 - 5 คน
() จำนวน 6 - 10 คน () จำนวน 6 - 10 คน
() จำนวนมากกว่า 10 คน () จำนวนมากกว่า 10 คน
() ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การอบรม (A.L.T.) () ชั้นหัวหน้าผู้ให้การอบรม (L.T.)
() จำนวน 1 - 5 คน () จำนวน 1 - 5 คน
() จำนวน 6 - 10 คน () จำนวน 6 - 10 คน
() จำนวนมากกว่า 10 คน () จำนวนมากกว่า 10 คน

8. ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการการลูกเสือ

() ส่งเสริมสนับสนุน () ไม่ส่งเสริมสนับสนุน

9. มีการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยเหลือด้านการจัดการการลูกเสือ

() มี () ไม่มี

10. มีการคัดเลือกและให้รางวัลบุคลากรดีเด่นด้านการจัดการการลูกเสือ

() มี () ไม่มี

ค. ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์

11. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดการการลูกเสือจากกรมสามัญศึกษา

() ได้รับ () ไม่ได้รับ

12. โรงเรียนได้กำหนดค่าบำรุงลูกเสือประจำปี

() ได้กำหนด () ไม่ได้กำหนด

13. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

() มี () ไม่มี

14. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนงบประมาณการจัดการการลูกเสือ

() ให้ความร่วมมือ () ไม่ให้ความร่วมมือ

15. มีระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการใช้จ่ายการเก็บรักษาเงินการจัดการการลูกเสือ

() มี () ไม่มี

16. การจัดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

() จัดทำ () ไม่จัดทำ

17. ได้รับงบประมาณครบตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการการลูกเสือ

() ได้ครบ () ไม่ได้ครบ

ง. ด้านการประเมินผล

18. คณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผลการจัดการการลูกเสือ

() มี (โปรดระบุวิธีการ) () ไม่มี

1.....

2.....

3.....

4.....

19. มีการวางแผนการประเมินผลการจัดการการลูกเสือ
() มี () ไม่มี
20. การปฏิบัติงานการประเมินผลการจัดการการลูกเสือ
() ปฏิบัติ () ไม่ปฏิบัติ
21. การรายงานผลการประเมินผลการจัดการการลูกเสือ
() รายงาน () ไม่รายงาน
22. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการการลูกเสือ
() นำไปใช้ () ไม่ได้นำไปใช้

ตอนที่ 3

ปัญหาในการจัดการการลูกเสือ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการการลูกเสือ ขอให้พิจารณาว่าการจัดการการลูกเสือในโรงเรียนของท่านนั้น มีปัญหาในการจัดการการลูกเสือเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. ด้านระเบียบข้อบังคับ				
1	ความไม่ชัดเจนของระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือของหน่วยงานต้นสังกัด				
2	ขาดการประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ				
3	โรงเรียนไม่ได้กำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการการลูกเสือ				
4	การจัดการการลูกเสือไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ				
	ข. ด้านบุคลากรรับผิดชอบ				
5	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ				
6	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนขาดการนิเทศ การจัดการการลูกเสือ				
7	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ไม่ให้การสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....				
8	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....				

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9	ขาดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
10	ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	....	....	....	....
11	ผู้สอนไม่เข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
12	ผู้สอนกิจกรรมลูกเสือขาดประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
13	ขาดการประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
14	ผู้สอนลูกเสือไม่ได้รับการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจในการพิจารณาความดีความชอบ.....	....	....	....	....
15	ครูส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ... ค. ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	....	....	....	....
16	ขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
17	อัตราค่าบำรุงลูกเสือประจำปี ไม่เหมาะสม.....	....	....	....	....
18	ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่น ไม่ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ.....	....	....	....	....
19	ความไม่เพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
20	ไม่มีค่ายลูกเสือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
21	ไม่มีห้องปฏิบัติการลูกเสือเป็นสัดส่วน.....	....	....	....	....
22	สนามโรงเรียนที่ใช้จัดกิจกรรมลูกเสือคับแคบ..... ง. ด้านการประเมินผล	....	....	....	....
23	ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล....	....	....	....	....
24	ครูที่รับผิดชอบ ไม่มีความสามารถในการประเมินผล.....	....	....	....	....

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
25	ขาดการวางแผนประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
26	ขาดเกณฑ์มาตรฐานในการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
27	ขาดเครื่องในการจัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
28	ไม่มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
29	ผลการประเมินการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือไม่ได้รับความสนใจ.....	.....	....	....	.....
30	ขาดการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดกาฬสินธุ์

สำหรับหัวหน้ากิจกรรม

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการการลูกเสือ ซึ่งผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด แต่กลับจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในการวางแผน และพัฒนาการจัดการการลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายวีระพงษ์ ธรรมวงศา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพของตัวท่าน

1. ตำแหน่ง หรือหน้าที่รับผิดชอบ

- () ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน () หัวหน้าหมวดกิจกรรม
() ผู้กำกับลูกเสือ

2. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

3. วุฒิสถิตทางลูกเสือ

- () ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) () ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)
() ชั้นผู้ช่วยให้การอบรม (A.L.T.) () ชั้นหัวหน้าผู้ให้หาอบรม (L.T.)

4. ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาแล้วเป็นเวลา

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี () 15 ปี ขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียนท่าน

- () ขนาดเล็ก () ขนาดกลาง
() ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2

ปัญหาในการจัดการการลูกเสือ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการการลูกเสือ ขอให้พิจารณาว่าการจัดการการลูกเสือในโรงเรียนของท่านนั้น มีปัญหาในการจัดการการลูกเสือเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. ด้านระเบียบข้อบังคับ				
1	ความไม่ชัดเจนของระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือของหน่วยงานต้นสังกัด .....	.....	....	....	.....
2	ขาดการประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ .....	.....	....	....	.....
3	โรงเรียนไม่ได้กำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการการลูกเสือ .....	.....	....	....	.....
4	การจัดการการลูกเสือไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ	.....	....	....	.....
	ข. ด้านบุคลากรรับผิดชอบ				
5	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ .....	.....	....	....	.....
6	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนขาดการนิเทศ การจัดการการลูกเสือ .....	.....	....	....	.....
7	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ไม่ให้การสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
8	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9	ขาดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	...	...	...	.....
10	ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	...	...	...	.....
11	ผู้สอน ไม่เข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้สอนกิจกรรมลูกเสือขาดประสบการณ์การจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....
13	ขาดการประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้สอนลูกเสือไม่ได้รับการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจในการพิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....
15	ครูส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ... ค. ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	.....
16	ขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....
17	อัตราค่าบำรุงลูกเสือประจำปี ไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่น ไม่ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....
19	ความไม่เพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....
20	ไม่มีค่ายลูกเสือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....
21	ไม่มีห้องปฏิบัติการลูกเสือเป็นสัดส่วน.....	.....	.....	.....	.....
22	สนามโรงเรียนที่ใช้จัดกิจกรรมลูกเสือคับแคบ..... ง. ด้านการประเมินผล	.....	.....	.....	.....
23	ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล....	.....	.....	.....	.....
24	ครูที่รับผิดชอบ ไม่มีความสามารถในการด้านการประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
25	ขาดการวางแผนประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
26	ขาดเกณฑ์มาตรฐานในการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
27	ขาดเครื่องมือในการจัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
28	ไม่มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
29	ผลการประเมินการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือไม่ได้รับความสนใจ.....	.....	....	....	.....
30	ขาดการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

จังหวัดกาฬสินธุ์

สำหรับผู้กำกับลูกเสือ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการการลูกเสือ ซึ่งผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด แต่กลับจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์ในการวางแผน และพัฒนาการจัดการการลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายวีระพงษ์ ธรรมวงศา

นักศึกษานิเทศาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานการณ์ผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานการณ์ของท่าน

1. ตำแหน่ง หรือหน้าที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| () ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน | () หัวหน้าหมวดกิจกรรม |
| () ผู้กำกับลูกเสือ | |

2. วุฒิทางการศึกษา

- | | |
|----------------------|---------------|
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรี |
| () สูงกว่าปริญญาตรี | |

3. วุฒิส่งสุดทางลูกเสือ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| () ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) | () ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) |
| () ชั้นผู้ช่วยให้การอบรม (A.L.T.) | () ชั้นหัวหน้าผู้ให้ทารอบรม (L.T.) |

4. ปฏิบัติงานในตำแหน่งมาแล้วเป็นเวลา

- | | |
|------------------|------------------|
| () ต่ำกว่า 5 ปี | () 6 - 10 ปี |
| () 11 - 15 ปี | () 15 ปี ขึ้นไป |

5. ขนาดของโรงเรียนท่าน

- | | |
|--------------|--------------|
| () ขนาดเล็ก | () ขนาดกลาง |
| () ขนาดใหญ่ | |

ตอนที่ 2

ปัญหาในการจัดการการลูกเสือ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการการลูกเสือ ขอให้พิจารณาว่าการจัดการการลูกเสือในโรงเรียนของท่านนั้น มีปัญหาในการจัดการการลูกเสือเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ช่องระดับปัญหาให้ตรงกับความเป็นจริง

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. ด้านระเบียบข้อบังคับ				
1	ความไม่ชัดเจนของระเบียบข้อบังคับการจัดการ การลูกเสือของหน่วยงานต้นสังกัด .....	.....	...	...	.....
2	ขาดการประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ .....	.....	...	...	.....
3	โรงเรียนไม่ได้กำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัด การการลูกเสือ .....	.....	...	...	.....
4	การจัดการการลูกเสือไม่ได้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ	.....	...	...	.....
	ข. ด้านบุคลากรรับผิดชอบ				
5	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ ระเบียบข้อบังคับการจัดการการลูกเสือ .....	.....	...	...	.....
6	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนขาดการนิเทศ การจัดการ การลูกเสือ .....	.....	...	...	.....
7	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ไม่ให้การสนับสนุนบุคลากร เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	.....	...	...	.....
8	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับ การติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	...	...	.....

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
9	ขาดผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
10	ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ.....	....	....	....	....
11	ผู้สอนไม่เข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
12	ผู้สอนกิจกรรมลูกเสือขาดประสบการณ์การจัดกิจกรรม ลูกเสือ.....	....	....	....	....
13	ขาดการประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม ลูกเสือ.....	....	....	....	....
14	ผู้สอนลูกเสือไม่ได้รับการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ ในการพิจารณาความดีความชอบ.....	....	....	....	....
15	ครูส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ... ค. ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	....	....	....	....
16	ขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
17	อัตราค่าบำรุงลูกเสือประจำปี ไม่เหมาะสม.....	....	....	....	....
18	ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานอื่น ไม่ให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ.....	....	....	....	....
19	ความไม่เพียงพอของวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
20	ไม่มีค่ายลูกเสือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	....	....	....	....
21	ไม่มีห้องปฏิบัติการลูกเสือเป็นสัดส่วน.....	....	....	....	....
22	สนามโรงเรียนที่ใช้จัดกิจกรรมลูกเสือคับแคบ..... ง. ด้านการประเมินผล	....	....	....	....
23	ไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล....	....	....	....	....
24	ครูที่รับผิดชอบ ไม่มีความสามารถในการด้านการประเมินผล.....	....	....	....	....

ลำดับที่	รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
25	ขาดการวางแผนประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
26	ขาดเกณฑ์มาตรฐานในการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
27	ขาดเครื่องในการจัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
28	ไม่มีการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....
29	ผลการประเมินการดำเนินงานการจัดกิจกรรมลูกเสือไม่ได้รับความสนใจ.....	.....	....	....	.....
30	ขาดการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	....	....	.....