

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพการจัดการการลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา และสภาพปัญหาการจัดการการลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเสนอแนวทางในการจัดการการลูกเสือ และการแก้ปัญหาการจัดการการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งผู้วิจัยจะเสนอขั้นตอนของวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- 3) กำหนดกรอบความคิด หัวข้อปัญหา และวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- 4) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 5) สร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 6) เสนอเครื่องมือต่อผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงเครื่องมือ
- 7) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือฉบับสมบูรณ์
- 8) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 9) วิเคราะห์ข้อมูล
- 10) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

- 1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2540 ประกอบด้วย

(1) หัวหน้าสถานศึกษา	จำนวน 67 คน
(2) หัวหน้าหมวดกิจกรรม	จำนวน 67 คน
(3) ครูสอนวิชาลูกเสือ	จำนวน 862 คน
รวม	จำนวน 996 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ได้ดำเนินการสุ่มดังนี้

(1) โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 67 โรงเรียน ยกเว้น โรงเรียนศึกษาพิเศษ จังหวัดกาฬสินธุ์

(2) หัวหน้าสถานศึกษา ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 67 คน

(3) หัวหน้าหมวดกิจกรรม ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 67 คน

(4) ครูสอนวิชาลูกเสือในโรงเรียนที่กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดขนาดของ

กลุ่มตัวอย่างตามตาราง R.V.Krejcie และ D.W.Morgan (อ้างถึงในประยูร อาษานาม, 2541) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 465 คน กำหนดตามสัดส่วนแล้วสุ่มอย่างง่าย กลุ่มตัวอย่างได้จาก หัวหน้าสถานศึกษา หัวหน้าหมวดกิจกรรม และครูสอนวิชาลูกเสือ ซึ่งจำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังรายละเอียดที่แสดงไว้ในตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ประเภท	หัวหน้าสถานศึกษา		ท.น.หมวดกิจกรรม		ครูสอนวิชาลูกเสือ		รวม	
โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	28	28	28	28	452	210	508	266
ขนาดกลาง	25	25	25	25	312	175	362	225
ขนาดเล็ก	14	14	14	14	98	80	126	108
รวม	67	67	67	67	862	465	996	599

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีรายละเอียด ดังนี้

(1) การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยปรับปรุงจากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอร่างเครื่องมือต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและตรวจสอบปรับปรุง

(2) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีจำนวน 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 สำหรับหัวหน้าสถานศึกษา มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) เกี่ยวกับ

(1) ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

- (3) วัสดุสูงสุดทางลูกเสือ
- (4) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
- (5) ขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับ

- (1) ด้านระเบียบข้อบังคับ
- (2) ด้านบุคลากรรับผิดชอบ
- (3) ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
- (4) ด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณ (Rating scale) ค่า 4 ระดับ เกี่ยวกับ

- (1) ด้านระเบียบข้อบังคับ
- (2) ด้านบุคลากรรับผิดชอบ
- (3) ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
- (4) ด้านการประเมินผล

ชุดที่ 2 สำหรับหัวหน้าหมวดกิจกรรมมี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับ

- (1) ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ
- (2) วุฒิทางการศึกษา
- (3) วัสดุสูงสุดทางลูกเสือ
- (4) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
- (5) ขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ เกี่ยวกับ

- (1) ด้านระเบียบข้อบังคับ
- (2) ด้านบุคลากรรับผิดชอบ
- (3) ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์

(4) ด้านการประเมินผล

ชุดที่ 2 สำหรับครูสอนวิชาลูกเสือ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับ

- (1) ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ
- (2) วุฒิทางการศึกษา
- (3) วุฒิสูงสุดทางลูกเสือ
- (4) ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
- (5) ขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 สถานปัญหาการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับเกี่ยวกับ

- (1) ด้านระเบียบข้อบังคับ
- (2) ด้านบุคลากรรับผิดชอบ
- (3) ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
- (4) ด้านการประเมินผล

3.4 คุณภาพของเครื่องมือ

คุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขไปเสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความตรงเชิงโครงสร้าง และความตรงเชิงเนื้อหา
- 2) นำแบบสอบถามหาค่าความเที่ยง (Reliability) ตามวิธีการของ Hoyt โดยการนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) ที่โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงเท่ากับ .91

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

- 1) การประสานงานขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
 - (1) ขอความร่วมมือจากนักจิตวิทยาวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ

ศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

(2) ผู้วิจัยมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พร้อมส่งสำเนาหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

2) การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างรับทางไปรษณีย์ ช่องรับเอกสารที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ และด้วยตนเอง ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 13 กรกฎาคม 2541 ถึง 25 สิงหาคม 2541 โดยแบ่งแบบสอบถามไปจำนวน 599 ชุด ได้รับกลับคืน จำนวน 544 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.81 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละแบบสอบถาม ที่ส่งไปและได้รับคืน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถาม		
	ส่งไป		ได้รับคืน
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
<u>หัวหน้าสถานศึกษา</u>			
โรงเรียนขนาดใหญ่	28	23	82.14
โรงเรียนขนาดกลาง	25	21	84.00
โรงเรียนขนาดเล็ก	14	12	85.71
รวม	67	56	83.58

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละแบบสอบถาม ที่ส่งไปและได้รับคืน (ต่อ)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถาม		
	ส่งไป		ได้รับคืน
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
<u>หัวหน้าหมวดกิจกรรม</u>			
โรงเรียนขนาดใหญ่	28	23	82.14
โรงเรียนขนาดกลาง	25	21	84.00
โรงเรียนขนาดเล็ก	14	12	85.71
รวม	67	56	83.58
<u>ครูสอนวิชาลูกเสือ</u>			
โรงเรียนขนาดใหญ่	210	195	92.86
โรงเรียนขนาดกลาง	175	175	100.00
โรงเรียนขนาดเล็ก	80	62	77.50
รวม	465	432	92.90

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

(1) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)

(2) ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2) เกณฑ์การแปลผลข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้วิเคราะห์จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่ามีการแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ดังนี้

3.51 - 4.00 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด

2.51 - 3.50 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับมาก

1.51 - 2.50 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สำหรับการนำเสนอผลการวิจัยซึ่งได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะได้นำเสนอต่อไป