

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 ประโยชน์และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การจัดกิจกรรมนักเรียน	7
2.2 ความรู้เกี่ยวกับการลูกเสือและการการลูกเสือ	11
2.3 การจัดการการลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา	18
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	34
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
3.4 คุณภาพของเครื่องมือ	38
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สภาพโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	42
4.2 สภาพปัจจุบันในการจัดการการลูกเสือ	47
4.3 ปัญหาในการจัดการการลูกเสือ	53
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	62
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	62
5.3 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
5.4 การอภิปรายผล	65
5.5 ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	75
ประวัติผู้เขียน	93

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	36
2 จำนวนและร้อยละแบบสอบถาม ที่ส่งไปและได้รับคืน	39
3 สถานภาพของผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน	43
4 สถานภาพของหัวหน้าหมวดกิจกรรมโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	44
5 สถานภาพของผู้กำกับลูกเสือจำแนกตามขนาดโรงเรียน	46
6 สภาพปัจจุบันการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านระเบียบข้อบังคับ	47
7 สภาพปัจจุบันการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านบุคลากรรับผิดชอบ	49
8 สภาพปัจจุบันการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	50
9 สภาพปัจจุบันการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการประเมินผล	52
10 สรุปปัญหาในการจัดการการลูกเสือโดยภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	53
11 ปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านระเบียบข้อบังคับ	54
12 ปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านบุคลากรรับผิดชอบ	55
13 ปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์	58
14 ปัญหาในการจัดการการลูกเสือโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการประเมินผล	59
15 ค่า F แสดงเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการการลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก	61

ตารางแนบภูมิ

	หน้า
แนบภูมิที่ 1	คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมนักเรียน
แนบภูมิที่ 2	ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อจัดกิจกรรม
	9
	21