

คณะกรรมาธิการที่ปรึกษาวิทยาลัยนอร์ท

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สิริธาร)

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการจัดการกิจการ
ลูกเสือของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน จำนวน
67 คน หัวหน้าหมวดกิจกรรม จำนวน 67 คน และผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 465 คน รวมทั้งสิ้น
599 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูป คำนวณค่าร้อยละ คำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F

โรงเรียนมัธยมศึกษามีระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือที่ชัดเจน มีบุคลากรเพียงพอสำหรับการจัดการการลูกเสือ ผู้ปกครองของนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการ และโรงเรียนได้มีการประเมินการจัดการการลูกเสือเป็นประจำ

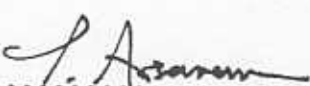
ปัญหาการจัดการการสูญเสียที่อยู่ในระดับ "มาก" ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณและวัสดุ ครุภัณฑ์ และการขาดเกณฑ์มาตรฐาน และเครื่องมือในการประเมินผลการจัดการ

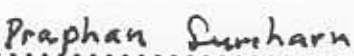
ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการจัดการการดูแลสุขภาพของโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน
ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

THESIS TITLE : A STUDY OF THE MANAGEMENT OF SCOUTING IN THE SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
KALASIN PROVINCE

AUTHOR : MR.VERAPOJ TAMMAVONGSA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)


.....Member
(Associate Professor Praphan Suriharn)

ABSTRACT

Two major purposes of this investigation were to study the management of boyscouting and to compare the problems on boyscout management in the secondary schools. The sample was comprised of 599 subjects including 67 boyscout school directors, 67 heads of activity department, and 465 boyscout supervisors. A set of questionnaires was developed to collect data. The earned data were analyzed by a computer program. The obtained statistics were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and F value.

Finding :

The secondary schools properly had regulations for boyscout management, adequate personnel. Student parents sufficiently cooperated with schools in boyscout management.

Significant problems on boyscout management were lacking of budget and materials, and lacking of standard criteria and instruments for evaluation of boyscout management.

The comparision on boyscout management among different sizes of the secondary schools yielded that they were no significantly statistical different.