

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายกรนิศ กวานลา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 110 คน ครูผู้ปฏิบัติการสอน 315 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 425 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ F-test

ผลการวิจัย

ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร พบว่าภาพรวมของโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับ “น้อย” เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อจำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

THESIS TITLE : THE PROBLEMS ON ACADEMIC ADMINISTRATION IN
THE SECODARY SCHOOL UNDER THE JURISDICATION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION,
SAKON NAKHON PROVINCE

AUTHOR : MR.KRORANIT KWANDA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Praphan Suriharn Chairman
(Associate professor Praphan Suriharn)

P. Arsanam Member
(Associate professor Dr.Prayoon Arsanam)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study the problems on academic administration and to compare the opinions of the administrators and instructors towards the problems on academic administration in the different school sizes. The subject were comprised of 110 secondary school administrators and 315 instructors. The data were complied by the questionnaires with reliability coefficient of 0.97, and analyzed by the SPSS/PC⁺ program. The earned statistics were percentage, arithmetic mean, standard deviation and F-test.

Finding : The problems on academic administration of the respondents' opinions in the secondary schools under the jurisdiction of the department of general education in Sakon Nakhon province were found that the whole aspects of every school size were at "less" level. The respondents' opinions toward academic administration of the different school sizes and as a whole, were not statistically different.