

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | | |
|-------------------------|---------|--|
| 1. นายองอาจ วุฒิเสน | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี |
| 2. นางสุมาลี บุญยารักษ์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
จังหวัดสกลนคร |
| 3. นายมนตรี แลนวิเศษ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
กรุงเทพมหานคร |
| 4. นายมนเทียร ศรีภูธร | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
จังหวัดอุดรธานี |
| 5. นางสาวนิทรา ลมลวัลดี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีราชินูทิศ
จังหวัดอุดรธานี |
| 6. นายมีศักดิ์ แสงศิลา | ตำแหน่ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี |
| 7. นายปรีชา ตั้งตระกูล | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนหินโงมพิทยาคม
จังหวัดหนองคาย |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพการทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง [] ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

กลุ่มวิชาที่ทำการสอน

[] วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

[] สังคม-ภาษา

[] ผลิตภาพ

[] ศิลปปฏิบัติ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการทำงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับ "ระดับปฏิบัติจริง" ของท่าน ตัวเลขในแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติค่อนข้างมาก

2 หมายถึง มีการปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง

1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยมาก

ตัวอย่าง

พฤติกรรมของครู	ระดับปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1
CO เป็นผู้นำในการจัดประชุม อบรมสัมมนา ผู้ร่วมอาชีพ				/

หมายถึง ครูเป็นผู้นำในการจัดประชุม อบรม สัมมนาผู้ร่วมอาชีพ มีการปฏิบัติจริง
อยู่ในระดับน้อยมาก

พฤติกรรมของครู	ระดับปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1
[1] การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ 1. ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองจากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัย..... 2. เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู.... 3. เป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู..... 4. เป็นผู้ดำเนินการในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพครู..... 5. เป็นวิทยากรในการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู..... 6. เผยแพร่ผลงานทางวิชาการต่อเพื่อนร่วมอาชีพ....				
[2] ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน 7. เลือกกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียน.... 8. เลือกกิจกรรมสร้างคุณธรรมที่มีผลให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม..... 9. เลือกกิจกรรมเสริมตามลำดับความสำคัญก่อนหลัง..... 10. เลือกกิจกรรมเสริมที่มีผลโดยตรงก่อนกิจกรรมที่มีผลโดยอ้อม..... 11. เลือกกิจกรรมทุกอย่างที่มีความสัมพันธ์กับพัฒนาการของผู้เรียน..... 12. ปฏิบัติกิจกรรมและงานอื่น ๆ ในหน้าที่ครูที่ส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนทุกด้าน.....				

พฤติกรรมของครู	ระดับปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1
[3] การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ				
13. ใช้เนื้อหาวิชาเป็นหลักในการตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน.....				
14. มีการสอนซ่อมเสริมตามข้อบกพร่องของผู้เรียน....				
15. ใช้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนเป็นหลักในการตรวจสอบข้อบกพร่องของผู้เรียน.....				
16. มีการปรับวิธีสอนตามความบกพร่องของผู้เรียนอย่างเหมาะสม.....				
17. มีการวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล.....				
18. ใช้กิจกรรมหลากหลายอย่างเป็นระบบเพื่อตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน....				
[4] การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง				
19. มีแผนการสอนที่ใช้องค์ประกอบต่าง ๆ ครบถ้วนลุ่มกัน.....				
20. มีแผนการสอนที่ใช้เน้นกิจกรรมการปฏิบัติตามกระบวนการสร้างและแสวงหาความรู้.....				
21. ปรับปรุงแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....				
22. ปรับปรุงแผนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น.....				
23. สร้างและพัฒนาแผนการสอนโดยมีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง..				
24. สร้างและพัฒนาแผนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและข้อจำกัดของสถานศึกษา..				

นฤติกรรมของครู	ระดับปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1
[5] <u>การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</u> <u>อยู่เสมอ</u>				
25. ใช้สื่อการสอนให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้ และผู้เรียน.....				
26. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้และบำรุงรักษา สื่อการสอน.....				
27. ใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความแตกต่าง ของผู้เรียน.....				
28. คิดค้นและผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น.....				
29. มีการประเมินผลการใช้สื่อและปรับปรุงให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น.....				
30. มีการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ได้ผล.....				
[6] <u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลการ</u> <u>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</u>				
31. ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานตามแผนหรือตัวอย่าง และข้อกำหนดหรือคำสั่ง.....				
32. ให้ผู้เรียนสามารถค้นหาและสรุปความคิดรวบยอด ได้เองตามคำแนะนำ.....				
33. กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้สถานการณ์ต่าง ๆ ค้นหาและ พัฒนาความรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น.....				
34. จัดกิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตาม ศักยภาพของตน.....				
35. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินตนเองและ ปรับปรุงตนเองเสมอ.....				
36. กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจนเป็นนิสัยและ บุคลิกภาพของผู้เรียน.....				

พฤติกรรมของครู	ระดับปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1
[7] รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ				
37. รายงานสภาพปัญหาความต้องการและเป้าหมาย ในการพัฒนาของผู้เรียน.....				
38. รายงานการใช้เทคนิคหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม.....				
39. รายงานการจำแนกผู้เรียนตามสภาพปัญหา ความต้องการ และเป้าหมาย.....				
40. แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียนเป็นรายกลุ่ม.....				
41. นำเทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมในการพัฒนา ผู้เรียนให้สนองต่อสภาพความแตกต่าง ความสนใจ และความต้องการเป็นรายบุคคล.....				
42. รายงานผลการใช้เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรม เพื่อแสดงถึงการพัฒนาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล.....				
[8] การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน				
43. แต่งกายเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ.....				
44. มีความประพฤติเรียบร้อย ใช้วาจาสุภาพกับทุกคน.....				
45. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียน การสอน.....				
46. สร้างศรัทธาให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี.....				
47. ให้โอกาสผู้เรียนได้เลือกพฤติกรรมของตนเอง อย่างเหมาะสม.....				
48. เผยแพร่วิธีการที่ถูกต้องในการสร้างคุณธรรม.....				

พฤติกรรมของครู	ระดับปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1
[9] ความร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์				
49. ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความเข้าใจและครบถ้วน..				
50. เต็มใจรับผลกระทบจากการทำงานในทุกด้าน....				
51. ร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนปฏิบัติงาน.....				
52. ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถและความถนัด ให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา.....				
53. เป็นผู้นำในการวางแผนพัฒนางาน ในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ.....				
54. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและ กลุ่ม เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป.....				
[10] ความร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน				
55. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับชุมชนตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ.....				
56. ยอมรับผลกระทบจากการปฏิบัติงานด้วยความ เต็มใจ.....				
57. ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวม.....				
58. พึงพอใจในบทบาทของตนที่ช่วยให้ผลงานของ ชุมชนบรรลุเป้าหมาย.....				
59. เป็นผู้นำในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในชุมชน ที่ครอบคลุมและสัมพันธ์กับงานอื่น ๆ.....				
60. ช่วยเหลือและร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนา ชุมชนอย่างเป็นระบบ.....				

พฤติกรรมของครู	ระดับปฏิบัติจริง			
	4	3	2	1
[11] <u>การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</u>				
61. แสวงหาข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
62. ติดตามข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ.....				
63. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
64. มีการจัดรวบรวมข้อมูล ข่าวสารอย่างเป็นระบบและเหมาะสม.....				
65. มีการให้บริการข้อมูล ข่าวสารต่อผู้ร่วมงานอื่น ๆ.....				
66. มีการนำข้อมูล ข่าวสาร ไปใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างเป็นระบบ.....				