

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายบุญธรรม กัลยาบาล | ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร |
| 2. นางสุมาลี บุญยารมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร |
| 3. นายแสงศิริ ศิริมงคล | ศึกษานิเทศก์อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร |
| 4. นายวีระ พรหมภักดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร |
| 5. นายสุชาติ หอมไกรลาศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล 2 จังหวัดสกลนคร |
| 6. นายวิบูลย์ วิชาศาสตร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร |
| 7. นายเชนก โกสุโข | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จังหวัดสกลนคร |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานของการพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบาย
การปฏิรูปการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูป
การศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็น

ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครู

ผู้วิจัย

นายวิหาร ใจเสรี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถาม

การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง - โปรดใส่เครื่องหมาย / ใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ	☐ ชาย	☐ หญิง	<u>สำหรับผู้วิจัย</u> ☐
2. อายุ	☐ ต่ำกว่า 25 ปี	☐ 25 - 34 ปี	☐
	☐ 35 - 44 ปี	☐ 45 - 54 ปี	
	☐ 55 ปี ขึ้นไป		
3. อายุราชการ	☐ 1 - 5 ปี	☐ 6 - 10 ปี	☐
	☐ 11 - 15 ปี	☐ 16 ปี ขึ้นไป	
4. วุฒิทางการศึกษา	☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี	☐ ปริญญาตรี	☐
	☐ สูงกว่าปริญญาตรี		
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	☐ ผู้บริหารสถานศึกษา		☐
	☐ ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา		
	☐ ครู		

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ในฐานะที่โรงเรียนของท่านต้องพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ขอให้ท่านได้พิจารณาว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมอยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ การปฏิบัติตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงหรือมีความเหมาะสม
ในกิจกรรมข้อนั้นๆในระดับ "มากที่สุด"
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงหรือมีความเหมาะสม
ในกิจกรรมข้อนั้นๆในระดับ " มาก "
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงหรือมีความเหมาะสม
ในกิจกรรมข้อนั้นๆในระดับ "ปานกลาง"
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงหรือมีความเหมาะสม
ในกิจกรรมข้อนั้นๆในระดับ " น้อย "
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติจริงหรือมีความเหมาะสม
ในกิจกรรมข้อนั้นๆในระดับ " น้อยที่สุด "

สภาพการปฏิบัติงานของการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์					
1. มีห้องเรียนเพียงพอกับปริมาณนักเรียน					
2. โต๊ะเก้าอี้มีสภาพการใช้งานได้ดีและเพียงพอ					
3. มีการทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยการทาสี ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพดี					
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษามีอุปกรณ์ใช้งานได้ดีเพียงพอ					
5. อุปกรณ์ในห้องวิทยาศาสตร์มีความทันสมัยเพียงพอ					
6. มีจำนวนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้เรียนอย่างเพียงพอ					
7. ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายและเหมาะสมกับ ปริมาณนักเรียน					
8. ห้องพยาบาล มีครูดูแล มียา และเวชภัณฑ์ที่เหมาะสม					
9. โรงฝึกงานมีอุปกรณ์เหมาะสมและมีการบำรุงรักษา ใช้งานได้อย่างดี					
10. ที่รับประทานอาหารเพียงพอถูกสุขลักษณะ อาหารที่ ปรุงให้นักเรียนถูกหลักโภชนาการ					
11. ที่ประชุมนักเรียนมีขนาดเหมาะสมเพียงพอกับ การใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี					
12. ล้วนนักเรียนมีจำนวนเพียงพอ สะอาด และใช้การได้ดี					
ข. ด้านสถานที่ และบริเวณโรงเรียน					
13. ที่นั่งและบริเวณพักผ่อนของนักเรียนเหมาะสม เพียงพอ					
14. มีสถานที่เล่นกีฬาและมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ					
15. มีป้ายชื่อสถานศึกษาที่เหมาะสมสวยงาม					
16. ถนนภายในโรงเรียนมีการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี					
17. มีระบบการกระจายเสียงและระบบการสื่อสาร ที่เหมาะสม					
18. มีบริเวณที่จอดรถยานพาหนะเหมาะสมเพียงพอ					

สภาพการปฏิบัติงานของการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ค. ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
19. มีการตกแต่งบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียนโดยปลูกไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ ร่มรื่น สวยงาม					
20. มีป้ายแนะนำอาคารสถานที่ คำขวัญ และ บอร์ดที่เหมาะสม					
21. ทัวบริเวณโรงเรียน สะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย					
22. ครู นักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
ง. ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน					
23. จัดน้ำดื่มที่สะอาดให้นักเรียนได้ดื่มอย่างเพียงพอ					
24. มีน้ำใช้ภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปี					
25. มีแหล่งเก็บกักน้ำเพื่อใช้ในการเกษตรอย่างเพียงพอ					

ตอนที่ 3 ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่โรงเรียนของท่านต้องพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ขอให้ท่านได้พิจารณาว่าปัญหาในเรื่อง ต่อไปนี้ว่าอยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง ระดับปัญหา โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีปัญหาระดับ "มากที่สุด"
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีปัญหาระดับ "มาก"
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีปัญหาระดับ "ปานกลาง"
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีปัญหาระดับ "น้อย"
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีปัญหาระดับ "น้อยที่สุด"

ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก. ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์					
1. ความไม่เพียงพอของห้องเรียนต่อปริมาณนักเรียน					
2. ไม่มีผังแม่บทอาคารสถานที่เต็มรูปแบบ					
3. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
4. บุคลากรขาดความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. การขาดโอกาสของบุคลากรในการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
6. การได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่ สื่อ และ ครุภัณฑ์					
7. การบริหารจัดการหย่อนประสิทธิภาพ					
8. สื่อครุภัณฑ์ที่ได้รับจัดสรรบางประเภทไม่ตรงกับความต้องการ					
ข. ด้านสถานที่และบริเวณโรงเรียน					
9. ความไม่เพียงพอของการจัดพื้นที่สำหรับนั่งเล่นพักผ่อนหย่อนใจของนักเรียนไม่เพียงพอ					
10. การขาดสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ					
11. การขาดสถานที่เล่นกีฬาและอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ					
12. การขาดการปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน					
13. การขาดประสิทธิภาพของการจัดระบบการกระจายเสียงและระบบการสื่อสารภายในโรงเรียน					
14. ความไม่เพียงพอของบริเวณที่จอดรถยนต์					

ปัญหาในการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ค. ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
15. การจัดการดูแลรักษาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
16. การจัดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนระหว่างครู นักเรียน ชุมชน					
ง. ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ ในโรงเรียน					
17. การจัดการจัดการเรื่องน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอ กับปริมาณนักเรียน					
18. การจัดการเตรียมให้มีน้ำใช้ในโรงเรียน อย่างเพียงพอตลอดปี					
19. การขาดแหล่งเก็บกักน้ำเพื่อใช้ในการเกษตร					

**ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษา
ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา**

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 ให้ตอบตามระดับความคิดเห็นตามประเด็นต่างๆของการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วย "มากที่สุด"
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วย "มาก"
- 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วย "ปานกลาง"
- 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วย "น้อย"
- 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วย "น้อยที่สุด"

ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
ก. ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์					
1. ควรมีห้องเรียนเพียงพอกับปริมาณนักเรียน					
2. ควรมีโต๊ะ-เก้าอี้ที่มีสภาพการใช้งานได้ดี และเพียงพอ					
3. ควรทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยการทาสี ซ่อมแซมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ใน สภาพที่ดี					
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษาควรมีอุปกรณ์ ที่เหมาะสมและเพียงพอ					
5. อุปกรณ์ในห้องวิทยาศาสตร์ควรมีความทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการ					
6. ควรมีจำนวนคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ใช้เรียน อย่างเหมาะสมกับนักเรียน					
7. ห้องสมุดควรมีหนังสืออย่างหลากหลายและ เพียงพอกับนักเรียน					
8. ควรปรับปรุงห้องพยาบาลพร้อมมีครูที่มีความรู้ เพื่อดูแลรับผิดชอบและมียา เวชภัณฑ์เพียงพอ					
9. ควรมีการปรับปรุงโรงฝึกงานและบำรุงรักษา อุปกรณ์ให้ใช้งานได้คืออยู่เสมอ					
10. ควรปรับปรุงโรงอาหารให้อากาศดีและสะอาดและมี การควบคุมคุณภาพอาหารให้อาหารหลักโภชนาการ					
11. ควรมีการปรับปรุงที่ประชุมนักเรียนให้มีขนาดที่ เหมาะสมเพียงพอกับการใช้ในงานกิจกรรมต่างๆ					
12. ควรมีการปรับปรุงและดูแลรักษาห้องส้วม นักเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ					

ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
ข. ด้านสถานที่และบริเวณโรงเรียน					
13. ควรจัดให้มีที่นั่งพักผ่อนของนักเรียนให้เพียงพอ					
14. ควรปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬาและจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ					
15. ควรมีการปรับปรุงป้ายชื่อสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสวยงาม					
16. ถนนภายในโรงเรียนควรปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี					
17. ควรปรับปรุงระบบการกระจายเสียง และการสื่อสารในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ					
18. ควรจัดให้มีบริเวณจอดยานพาหนะให้เป็นสัดส่วนและเพียงพอ					
ค. ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
19. ควรปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียนให้ไม้ยืนต้นไม้ดอกไม้ประดับ ร่มรื่น สวยงาม					
20. ควรจัดให้มีป้ายบอกอาคารสถานที่ คำขวัญ บอร์ด อย่างเหมาะสม					
21. ควรจัดให้มีระบบการรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียนอย่างทั่วถึง					
22. ครู นักเรียน ชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					
ง. ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ ในโรงเรียน					
23. ควรปรับปรุงให้มีน้ำดื่มที่สะอาดและมีน้ำใช้ อย่างเพียงพอตลอดปี					
24. ควรปรับปรุงและจัดทำแหล่งเก็บกักน้ำเพื่อใช้ในการเกษตรให้เพียงพอ					

ความคิดเห็นด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงแก้ไขการพัฒนาสถานศึกษา (โปรดระบุ)
ผู้วิจัยใครขอให้ท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในแต่ละด้าน ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้มากยิ่งขึ้น

1. ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์.....

.....

.....

.....

2. ด้านสถานที่ และ บริเวณโรงเรียน

.....

.....

.....

3. ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

4. ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ ในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

การหาความเชื่อมั่น (reliability)

เครื่องมือที่มีความเชื่อมั่น หมายถึง เครื่องมือนั้นสามารถยืนยันการวัดที่คงที่เหมือนเดิม อย่างน้อยในช่วงระยะหนึ่ง นั่นคือ ถ้านำเครื่องมือไปวัดคนเดิม ก็ต้องได้ผลเท่าเดิมทุกครั้ง ถ้าค่า สหสัมพันธ์ที่มีค่าเข้าใกล้ 1.00 แสดงว่าเครื่องมือมีความเชื่อมั่นสูง ถ้าค่าสหสัมพันธ์มีค่าเข้าใกล้ 0.00 แสดงว่า เครื่องมือมีความเชื่อมั่นต่ำ

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 68 ข้อ ทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เป้าหมาย) หาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร α - coefficient

$$\alpha \text{ - coefficient} = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

K คือ จำนวนข้อคำถาม

S_i^2 คือ คะแนนความแปรปรวนรายข้อ

S_t^2 คือ คะแนนความแปรปรวนรวม

จากผลการทดสอบวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC⁺ ได้ค่าความ เชื่อมั่นของแบบสอบถามเป็น 0.9435 รายละเอียดดังนี้

SPSS/PC⁺ The Statistical Package for IBM PC

6/25/98

The raw data or transformation pass is proceeding

30 cases are written to the compressed active file.

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (T O T A L)

ITEM-TOTAL STATISTICS

	SCALE	SCALE	CORRECTED	SCALE
	MEAN	VARIANC	ITEM-	MEAN
	IF ITEM	IF ITEM	TOTAL	IF ITEM
	DELETE	DELETE	CORRELATION	DELETE
A1	229.0333	681.2057	.4493	.9426
A2	229.0000	675.4483	.5219	.9422
A3	228.8333	667.3161	.6081	.9417
A4	229.2667	672.3402	.4601	.9426
A5	229.1667	676.0057	.4751	.9425
A6	229.6333	685.6885	.2380	.9439
A7	229.4333	682.0471	.4186	.9427
A8	229.2333	677.9782	.4801	.9424
A9	229.2667	683.6506	.5242	.9425
A10	229.1667	679.3161	.5282	.9423
A11	229.3333	676.9195	.4610	.9425
A12	229.3333	672.9195	.5448	.9421
A13	229.4000	672.5931	.5644	.9420
A14	229.0333	667.9644	.6705	.9415
A15	228.9333	666.1333	.6512	.9415
A16	228.9333	672.6161	.6224	.9418
A17	229.2667	678.4092	.4624	.9425
A18	229.1667	683.8678	.3437	.9431
A19	228.8667	675.1540	.5748	.9420
A20	229.0667	690.0644	.2767	.9433

A21	228.8333	680.1437	.5898	.9422
A22	228.7667	690.1851	.2230	.9436
A23	228.8667	677.9126	.3790	.9431
A24	228.5333	677.7747	.4093	.9428
A25	228.8333	673.1782	.4002	.9431
A26	229.0333	691.4816	.1661	.9440
A27	229.3667	690.5851	.1948	.9438
A28	229.1667	695.2471	.1236	.9439
A29	229.6000	691.8345	.2210	.9435
A30	229.1333	693.7057	.1474	.9439
A31	228.6000	675.3517	.4552	.9426
A32	229.1333	699.1540	.0099	.9445
A33	228.9667	689.1368	.2575	.9434
A34	229.3667	685.6195	.3213	.9432
A35	229.1667	689.0402	.2418	.9435
A36	229.0667	684.3402	.3601	.9430
A37	229.0333	686.9299	.3845	.9429
A38	229.1000	679.2655	.4066	.9428
A39	228.9667	675.1368	.4597	.9426
A40	229.3667	684.5161	.3470	.9431
A41	229.5333	669.2230	.5562	.9420
A42	229.1667	682.0057	.3673	.9430
A43	229.4000	671.4207	.5242	.9422
A44	229.0333	695.5506	.0915	.9442
A45	228.0000	667.5862	.6969	.9414
A46	228.0667	672.6851	.6795	.9416
A47	228.1667	667.6609	.7090	.9413
A48	227.9000	675.8862	.5660	.9421
A49	227.8000	670.7862	.6313	.9417
A50	227.8000	681.6138	.4943	.9425

A51	227.7667	671.6333	.6722	.9416
A52	227.9667	670.7230	.7191	.9415
A53	227.8000	665.2690	.6932	.9413
A54	227.8000	665.9586	.7077	.9413
A55	227.8000	674.7862	.6839	.9417
A56	227.8333	674.9023	.6917	.9417
A57	227.7667	686.8747	.4557	.9427
A58	227.8000	685.4069	.4637	.9427
A59	227.9333	695.8575	.1157	.9438
A60	227.9333	688.0644	.2964	.9432
A61	227.8333	684.9023	.3818	.9429
A62	227.8667	687.9816	.2870	.9433
A63	227.8000	688.0966	.3160	.9431
A64	227.8333	694.6264	.1541	.9437
A65	227.7000	693.1138	.1875	.9436
A66	227.6000	684.2483	.4731	.9426
A67	228.2333	674.8747	.4075	.9429
A68	228.3000	674.6310	.4753	.9425

Alpha สหของ Cronbach ค่ารวม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (TOTAL)

RELIABILITY COEFFICIENTS

N OF CASE = 30.0

N OF ITEMS = 68

ALPHA = .9435

This procedure was completed at 20:54:33