

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายวินาร ใจเสรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญชัย จงกลณี)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ขเรีัย)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (2) เพื่อศึกษาปัญหาของการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (3) เพื่อศึกษาหาข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร จำนวน 1,845 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่ายได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 495 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งได้รับคืน จำนวน 477 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.36 และข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1) โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทุกด้าน เียงตามลำดับ คือ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์ และด้านสถานที่และบริเวณโรงเรียน

2) การปฏิบัติงานพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” ทุกด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสถานที่และบริเวณโรงเรียน ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน มีปัญหาสำหรับโรงเรียนทั่วไป คือ การได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่และอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์

3) ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีความคิดเห็นว่าเห็นด้วย อยู่ในระดับ “มากที่สุด” คือ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ สื่อ ครุภัณฑ์ ด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน และด้านสถานที่และบริเวณโรงเรียน อยู่ในระดับ “มาก”

(1) ในส่วนที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น คือ ห้องสมุดควรมีหนังสือหลากหลายและเพียงพอแก่นักเรียน ควรปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะและมีการควบคุมคุณภาพให้ถูกหลักโภชนาการ และควรปรับปรุงและดูแลรักษาห้องส้วมนักเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ เป็นต้น

(2) สิ่งที่ดี คือ การพัฒนาสถานศึกษาได้รับความเอาใจใส่จากฝ่ายบริหาร ครู และนักเรียน ได้มีการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” เป็นส่วนใหญ่ ทำให้ทราบได้ว่า มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องถึงแม้จะมีปัญหาด้านงบประมาณ แต่ก็เกิดจากการที่ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาตามสภาพความพร้อมในด้านปัจจัยที่แตกต่างกันไป

**THESIS TITLE : A STUDY OF SCHOOL DEVELOPMENT DUE TO
EDUCATIONAL REFORM POLICIES IN SECONDARY
SCHOOLS OF THE GENERAL EDUCATION DEPARTMENT
IN SAKONNAKHON PROVINCE**

AUTHOR : MR. VIHAN JAISERI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....Chairman
(Associate Professor Dr. Burunchai chongolnee)

.....Member
(Associate Professor Ranu Kuptusthein)

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study educational development due to educational reform policies, 2) to examine the problems in implementing schools development due to educational reform policies, and 3) to find out suggestions on implementation of schools development due to educational reform policies.

The population of the study consisted of 1,845 school personnels by means of simple random sampling. The questionnaire method was utilized to collect data from 477 respondents or 96.36 %. The data was analyzed by implementing the SPSS/PC⁺ Program to find the percentage, arithmetic means, and standard deviation.

Results :

1) School development had been implemented at “average” level in all aspects - school environment, drinking water service, school buildings, school furniture, and school landscape respectively.

2) Problems in implementation of school development were found at “average” level in all aspects - school environment, drinking water service, school buildings, school furniture, and school landscape respectively. Problems in general was an insufficient budget allocation for the development of school building, school landscape, instructional media, and supply of school furniture.

3) Opinions and suggestions on school development were agreed at the level of “mostly agreed” on school environment, school building, instructional media, school furniture, drinking water service, and water supply. For school landscape it was agreed at the “more” level.

(1) Improvements should be focus on school libraries. More varieties of books and numbers should be increased. School canteens should be improved to meet health standard and food quality should be controlled to meet nutrition standard as well. Toilets for school children should always be kept clean.

(2) Some good points are school administrators', teachers', and school children's interests in school development, The school development implementation was satisfied at “average” level. The study had also revealed that school development had been implemented continuously despite budget limitation. All participated in school development according to different factors available.