

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์. หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2521.
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2535.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภา
ลาดพร้าว, 2534.
- กฤษฎา บัตเตย์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พลังงาน
และสารเคมี ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการฝึกและไม่ได้รับการฝึกกิจกรรมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2538.
- โกศล ศรีโคตร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 เรื่อง แสง ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอน". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.
- จำนง พรายแย้มแซ. เทคนิคและวิธีสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2529.
- ชัชวาลย์ สงวนศักดิ์. "การเปรียบเทียบความมีประสิทธิภาพของการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอน
ตามปกติ ในวิชาชีววิทยา". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2528.
- ถนอมศรี ดุลยดิตรม. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นผสม และการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- ธวัชชัย หินเมืองเก่า. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง
ตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- นิตยา ภูมิไชยา. "ผลการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 "
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

นิวัฒน์ แก้วเพชร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานและสารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

นิยม รัตนตรัยภพ. "ผลการใช้แบบฝึกเพื่อเสริมวิธีการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ไม่ได้เรียนวิทยาศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

บันลือ พงกษะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พิษณุโลก, 2534.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์แนวอดีตวิธีการ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524

บุญเลิศ เสียงสุสันติ. "การศึกษามูลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

บรรรักษ์ แพงถิ่น. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง พืชและสัตว์โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

ประภาศรี มัคคสมัน. "การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สสารและพลังงาน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

ปราโมทย์ ขวัญชัยรัตนภูมิ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง สสารและความร้อน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

ผุสดี ดาดวง. "ผลการสอดแทรกการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผลของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

เพียร ชัยชาญ. วิทยาศาสตร์กับสังคม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2536.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชา
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2537.

พรรณิ ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ แกรมมีจำกัด, 2538.

ภาพ เลหาไฟบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534.

_____. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2537.

ภูษิตย์ บุญทองเถิง. "การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับประถมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

รุจี โรจนประศาสน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หัตถ์คิดทางวิทยาศาสตร์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

ลัดดา น้อยศิลา. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2534.

ลัดดา อะยะวงศ์. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.

ละออ แสนศักดิ์. การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

วัฒนา สิงหนวัฒน์. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง พืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอน กับการสอนตามปกติ
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533

วิมล ขวัญสำราญ. เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ภาควิชามัธยม
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วิมลรัตน์ คงภิมย์ชื่น. "การศึกษาผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมกับแบบฝึกทักษะ."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2530.

วิมล สำราญวนิช. เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ภาควิชามัธยม
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วราภรณ์ ภูละคร. การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตร

ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) เอกสารกองวิชาการลำดับที่

16/2539. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2534.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. คู่มือแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต

เนื้อหาวิทยาศาสตร์ เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เอกสาร

ศน.ที่ 30/2535 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2535

———. คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหา

วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เอกสาร ศน.ที่ 31/2535 กรุงเทพฯ : ครูสภา

ลาดพร้าว, 2535.

———. คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เอกสาร ศน.ที่ 46/2539 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.

———. เอกสารประกอบการอบรมครู กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.

ศิริศิลป์ จารุภาชน. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความคิด

สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องจักรวาลและอวกาศ ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

สีปนนท์ เกตุทัต. การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติใหม่, 2538.

———. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 3 โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด

(มหาชน), 2540.

———. ความรู้สู่นาคต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุภาสินี สุธิระและคณะ. การเสนอบทความทางวิชาการ(1) ทิศทางในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยีของประเทศไทย สำหรับต้นศตวรรษที่ 21 : ระดับประถมศึกษา, 2533.

สมจิต ล้วนไพบูลย์. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ม.ป.ป..

สมชัย โกมล และคณะ. การสร้างชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. ภาควิชาการ

ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

———. การทดลองเชิงวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก. ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

———. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

สมชัย โกมล. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การประถมวินิต. (215893) ภาควิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

สมพงษ์ พันธุ์รัตน์. เอกสารประกอบการอบรม SPSS/PC For Windows คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, ม.ป.ป.

สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ กรุงเทพฯ :
เจอนอร์สบุ๊คส์ เซนเตอร์, 2531.

สุนิจ เสนาส. การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชา
ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2536.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(2540-2544) (ฉบับอัดสำเนา) ม.ป.ป.

แสงดาว เชิดชู. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้
กิจกรรมสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539

อาคม ชุ่มดวง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทาง
วิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืชและสัตว์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

อาสา คัมภีรา. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง
ความดันและสารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับ
การสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2537.

อรุณ บริดีดิolk. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 162
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2518.

อรุณี ลีกันข. "ผลการสอนโดยสอดแทรกกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมผสาน ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

อุไร ทองกลาง. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง สารเคมี จักรวาลและอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามปกติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

อุไรวรรณ อินทรีย์. การประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

Goss, - Bonnie. Making Science of Science. The Journal Clearing : n92 p28 - 30
Jan - Feb ; 1996.

Holley, Dennis. Sciencewise : Discovering Scientific Process Through Problem Solving. Book 1. Critical Thinking Book and Software , P.O. Box 448, Pacific Grove, CA 93950 - 0448. EDRS Price - MF 01 Plus Postage. PC Not Available From EDRS, 1996.

_____. Sciencewise : Discovering Scientific Process Through Problem Solving. Book 2. Critical Thinking Book and Software , P.O. Box 448, Pacific Grove, CA 93950 - 0448. EDRS Price - MF 01 Plus Postage. PC Not Available From EDRS, 1996.