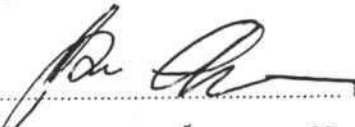


ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับการสอน
ตามคู่มือครู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวนารี ลือภูเขียว
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย โกมล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพล ราชวิจิตร)

 กรรมการ
(อาจารย์วเทพ จิมทิม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านตุมอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 52 คน เป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน (26 คน) กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน (26 คน) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แผนการสอนตามคู่มือครู แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบ The Pretest - Posttest Equivalent - Group Design นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าสถิติใช้ t - test

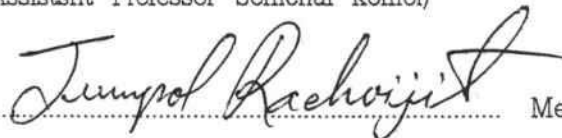
ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF PRATHOM SUKSA I STUDENT'S
ACHIEVEMENT AND SCIENCE PROCESS SKILLS ON "PHYSICAL
ENVIRONMENT AND HUMAN & PHYSICAL ENVIRONMENT" USING
THE SCIENCE PROCESS APPROACH AND THE CONVENTIONAL
APPROACH.

AUTHOR : MISS NAREE LUPUKHIEW

THESIS ADVISORY COMMITTEE


..... Chairman
(Assistant Professor Somchai Komol)


..... Member
(Assistant Professor Jumpol Rathvijit)


..... Member
(Mr. Worathape Chintim)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the science achievement and science process skills of Prathom Suksa I students on "Physical Environment and Human & Physical Environment", a unit in the "Life Experience Group", between the use of Science process Approach and the conventional Approach.

A total number of 52 Prathom Suksa I Students were from Ban Tum School, Amphoe BanDung Changwat Udonthani, in the second semester of the academic year 1997 and assigned to be the experimental group (26 students) and the control group (26 students). The research tools were the lesson plans using the science process, the lesson plans of the conventional teaching, the achievement test and the science process skills test. The data were analyzed by the t - test.

It was found that student's science achievement and the science process skills in the experimental group was significantly higher than those in the control group at the .01 level.