

ภาคผนวก

ผนวก ก.

แบบสอบถาม

ปัจจัยด้านผู้นำที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วม

ในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณี

จังหวัดขอนแก่น

แบบสอบถามวิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพัฒนา

เรื่อง ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนา
ตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดขอนแก่น

.....
คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. คำตอบทุกข้อในแบบสอบถามฉบับนี้ถือเป็นความลับ
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้
 - ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล
 - ส่วนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ
 - ส่วนที่ 3 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
 - ส่วนที่ 4 เป็นการสอบถามความเห็นและข้อเสนอแนะ
4. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในโอกาสต่อไป

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่ 1 () () () 3

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบล
ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยด้านความเป็นผู้นำที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
กรุณาแสดงความเห็นของท่านในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้ โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ()
ตามข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและเติมข้อความให้สมบูรณ์

ชื่อ (ผู้ให้ข้อมูล) นาย,นาง,นางสาว.....นามสกุล.....

ตำบล/(อบต.).....อำเภอ.....จังหวัดขอนแก่น

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2540

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

	สำหรับผู้วิจัย
1. อายุ.....ปี	4 () () 5
2. เพศ () ชาย () หญิง	6 ()
3. สถานภาพสมรส 1. () โสด 3. () หย่าร้าง 2. () แต่งงานแล้ว 4. () หม้าย	7 ()
4. ระดับการศึกษา	8 ()
() 1. ประถม	
() 2. มัธยมศึกษา/ ปวช.	
() 3. ปวส. หรืออนุปริญญา	
() 4.ปริญญาตรีและสูงกว่า	
5. เป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะ	9 ()
() 1. กำนัน	
() 2. ผู้ใหญ่บ้าน	
() 3. แพทย์ประจำตำบล	
() 4. ได้รับเลือกตั้ง	
6. เป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลประเภท	10 ()
() 1. โดยเลือกตั้ง	
() 2. โดยตำแหน่ง	

สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|---|---------------|
| <p>7. มีตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบลเป็น</p> <p>() 1. ประธานหรือรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>() 2. ประธานหรือรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>() 3. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>() 4. เลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>() 5. เลขานุการคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>() 6. กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล</p> | <p>11 ()</p> |
| <p>8. เคยเป็นกรรมการสภาตำบลมาก่อนหรือไม่</p> <p>() 1. ไม่เคย</p> <p>() 2. เคย เป็นเวลา ปี</p> | <p>12 ()</p> |
| <p>9. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในฐานะสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล</p> <p>() 1. น้อยกว่า 6 เดือน</p> <p>() 2. 6 เดือน - 1 ปี</p> <p>() 3. 1 ปีขึ้นไป</p> | <p>13 ()</p> |
| <p>10. องค์การบริหารส่วนตำบลที่ท่านเป็นสมาชิกตั้งอยู่ใกล้องค์กรท้องถิ่นใดที่สุด</p> <p>() 1. เทศบาล</p> <p>() 2. สุขาภิบาล</p> | <p>14 ()</p> |

ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง แต่ละข้อคำถามส่วนนี้จะป็นข้อพิจารณาของท่านต่อปัจจัยด้านความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ด้านคุณลักษณะผู้นำ ด้านคุณลักษณะผู้ตาม ด้านจุดมุ่งหมายขององค์การและด้านสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกองค์การ ในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลว่าควรมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้เพียงใด โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับคือ 5 = มากที่สุด 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องคำถามที่ท่านเห็นว่าตรงกับข้อเท็จจริงที่สุดเพียง 1 ช่อง

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านคุณลักษณะผู้นำ ก. สมาชิกสภา อบต. ควรมีคุณลักษณะด้านสติปัญญา ดังนี้					
1. เป็นผู้นำมีความรู้ความสามารถ					15 ()
2. เป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ					16 ()
3. เป็นผู้ที่มีความคิดปรับปรุงงานอยู่เสมอ					17 ()
4. เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องถ่ายทอดความรู้					18 ()
5. เป็นผู้มีความตื่นตัวในการทำงาน					19 ()
6. เป็นผู้ที่มีความคิดสมเหตุสมผล					20 ()
7. เป็นผู้ที่มีดุลยพินิจในการพิจารณา					21 ()
8. เป็นผู้มองการณ์ไกล (มีวิสัยทัศน์)					22 ()
9. เป็นผู้เข้าใจในการเลือกใช้คน					23 ()
10. เป็นผู้ใฝ่หาความรู้					24 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ข. สมาชิกสภา อบต.ควรมีคุณลักษณะ ด้านร่างกาย ดังนี้ 1. เป็นผู้ที่มิสุขภาพที่สมบูรณ์ 25 () 2. เป็นผู้มีกำลังกายแข็งแรง 26 () 3. เป็นผู้มีความทรหด 27 () 4. เป็นผู้มีร่างกาย ทำทางดี 28 ()					
ค. สมาชิกสภา อบต. ควรมีคุณลักษณะ ด้านอารมณ์ ดังนี้ 1. เป็นผู้ที่มองคนในแง่ดี 29 () 2. เป็นผู้ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม 30 () 3. เป็นผู้มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ 31 () 4. เป็นผู้บังคับตนเองได้ 32 () 5. เป็นผู้มีสังคมดี 33 () 6. เป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน 34 () 7. เป็นผู้มีความสามารถระงับอารมณ์ได้ดี 35 () 8. เป็นผู้มีใจกว้างขวาง 36 ()					
ง. สมาชิกสภา อบต. ควรมี คุณลักษณะด้านอุปนิสัย ดังนี้ 1. เป็นผู้มีความจริงใจตรงไปตรงมา 37 () 2. เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ, ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 38 () 3. เป็นผู้มีความสำนึกในหน้าที่ 39 ()					

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ					
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
4. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						40 ()
5. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						41 ()
6. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						42 ()
7. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						43 ()
8. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						44 ()
9. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						45 ()
10. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						46 ()
11. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						47 ()
12. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						48 ()
13. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์						49 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
2. คุณลักษณะด้านผู้ตาม <u>สมาชิกสภา อบต. ควรมีคุณลักษณะของผู้ตามดังนี้</u>					
1. การยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					50 ()
2. เป็นผู้มีใจเป็นธรรม					51 ()
3. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย					52 ()
4. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					53 ()
5. เป็นผู้มีความชำนาญ					54 ()
6. เป็นผู้มีความคิดเป็นอิสระ					55 ()
7. เป็นผู้ไม่มีอคติกับเพื่อนสมาชิก					56 ()
8. เป็นผู้มีความมั่นคงในหลักการ					57 ()
9. เป็นคนขยันขันแข็ง					58 ()
10. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์					59 ()
11. เป็นคนตรงต่อเวลา					60 ()
12. เป็นผู้ที่ไม่รู้จักหมดหวัง					61 ()
13. เป็นผู้รู้กาละเทศะ					62 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3. คุณลักษณะด้านจุดมุ่งหมายของงานในองค์การ <u>สมาชิกสภา อบต. ควรมีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านจุดมุ่งหมายของงานในองค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้</u>					
1. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านสาขาโครงสร้างพื้นฐาน					63 ()
2. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ					64 ()
3. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านสังคม					65 ()
4. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านการพัฒนาการด้านการเมือง					66 ()
5. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านการบริหาร					67 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความ เป็นผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
4. คุณลักษณะด้านสิ่งแวดล้อมภายใน และภายนอกองค์การ ก. สมาชิกสภา อบต. ควรมีความรู้ ด้านคุณลักษณะด้านสิ่งแวดล้อมภายใน องค์การดังนี้					
1. มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการปกครองท้องถิ่น (อบต.)					68 ()
2. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครง สร้าง (องค์ประกอบ) ขององค์การ บริหารส่วนตำบล					69 ()
3. มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ ขององค์การบริหารส่วนตำบล					70 ()
4. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง สรรค์บรรยากาศในการทำงานของ องค์การบริหารส่วนตำบล					71 ()
5. มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการ บริหารงานของ อบต.					72 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความ เป็นผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ข. สมาชิกสภา อบต. ควรมีความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมภายนอกองค์กรดังนี้					
1. มีความรู้ความเข้าใจในระบบการเมือง (พรรคการเมือง)					73 ()
2. มีความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจ ต่าง ๆ เช่น สภาพการณ์เศรษฐกิจ ของชาติในสถานะต่าง ๆ					74 ()
3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบสังคม ต่าง ๆ เช่น ประเพณี, วัฒนธรรม					75 ()
4. มีความรู้ความเข้าใจในระบบ เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ระบบสาร สนเทศ					76 ()
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับ ดูแลของส่วนราชการอื่น (อำเภอ, จังหวัด)					77 ()
6. มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ ระหว่าง อ.บ.ค. ด้วยกัน กับความ สัมพันธ์กับท้องถิ่นรูปแบบอื่น (อ.บ.จ., เทศบาล, สุขาภิบาล)					78 ()

ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบล

คำชี้แจง แต่ละข้อคำถามของส่วนนี้จะป็นข้อพิจารณาของท่านต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่ท่านเห็นว่าตรงกับข้อเท็จจริงเพียง 1 ช่อง

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. การวางแผนพัฒนา อบต.					
ก. <u>การระบุปัญหาและความต้องการ</u>					
1. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการประชุมสภา อบต. เพียงใด					79 ()
2. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการระบุปัญหาและความต้องการเพียงใด					80 ()
3. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการคิดค้นหาวิธีแก้ไขความเดือดร้อนของประชาชนเพียงใด					81 ()
4. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการระบุความต้องการและโครงการที่สำคัญ จำเป็น แรงจูงมมากน้อยเพียงใด					82 ()
ข. <u>การจัดทำแผนและโครงการพัฒนา</u>					
1. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำแผนโครงการพัฒนาเพียงใด					83 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานพัฒนาตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม					
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
2. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ วางแผน โดยมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องพอใน การวางแผนเพียงใด						84 ()
3. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ วางแผนโดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนเพียงใด						85 ()
4. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ ให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนา อบต. เพียงใด						86 ()
2. การปฏิบัติตามแผนงานพัฒนา ก. <u>การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ</u> <u>ในแผนงาน อบต.</u>						
1. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ จากสภา อบต. เพียงใด						87 ()
2. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการโดย มีอิสระในการดำเนินการเพียงใด						88 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานพัฒนาตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ข. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
<u>พัฒนาของ อบต. โดยทั่วไป</u>					
1. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมใน การพัฒนาในกิจกรรมที่กลุ่มจัดขึ้น เพียงใด					89 ()
2. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมใน การใช้แรงงานของตนเองในกิจ กรรมอาสาสมัครต่าง ๆ เพียงใด					90 ()
3. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมบริจาค สิ่งของในกิจกรรมการพัฒนาดัง ๆ ของ อบต. เพียงใด					91 ()
4. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ ดูแลสาธารณะสมบัติที่ได้จากโครง การพัฒนาของ อบต. เพียงใด					92 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานพัฒนาตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
3. การได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ก. ในด้านสังคม 1. สมาชิกสภา อบต. มีความรู้ในด้าน การพัฒนาเพิ่มขึ้นเพียงใด 2. สมาชิกสภา อบต. มีความสามัคคี กันเพียงใด 3. สมาชิกสภา อบต. เข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนา อบต. อย่างเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันเพียงใด ข. ด้านเศรษฐกิจ 1. สมาชิกสภา อบต. มีอาชีพที่มั่นคง เพียงใด 2. สมาชิกสภา อบต. มีรายได้เพิ่มขึ้น เพียงใด 3. สมาชิกสภา อบต. มีความรู้เกี่ยวกับ อาชีพเพิ่มขึ้นเพียงใด					
					93 ()
					94 ()
					95 ()
					96 ()
					97 ()
					98 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานพัฒนาตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ค. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน					
1. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความ สะดวกสบายในการคมนาคมเพียงใด					99 ()
2. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความสะดวก สบายในการมีแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการ อุปโภคบริโภคเพียงใด					100 ()
3. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความสะดวก สบายในการมีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร เพียงใด					101 ()
4. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความสะดวก สบายในการมีไฟฟ้าใช้เพียงใด					102 ()
ง. ด้านการเมือง					
1. สมาชิกสภา อบต. มีความปลอดภัย ในชีวิตเพียงใด					103 ()
2. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความสนใจ จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ (อำเภอ) ที่มี หน้าที่กำกับดูแล อบต. เพียงใด					104 ()
3. สมาชิกสภา อบต. ได้รับข่าวสาร ต่าง ๆ เพียงใด					105 ()

สำหรับผู้วิจัย

คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ บริหารงานพัฒนาตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม					
	มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
จ. ด้านการบริหาร						
1. สมาชิกสภา อบต. มีความสามารถ ในการบริหารงานพัฒนา อบต. เพียงใด						106 ()
2. สมาชิกสภา อบต. ได้รับการยอมรับ จากประชาชนในพื้นที่เพียงใด						107 ()
ข. ภาพรวม						
1. สมาชิกสภา อบต. ได้รับประโยชน์ จากโครงการพัฒนาของ อบต.เพียงใด						108 ()
2. สมาชิกสภา อบต. มีความภูมิใจที่ ได้เป็นสมาชิกสภา อบต. เพียงใด						109 ()
4. การประเมินผลงานพัฒนาของ อบต.						
1. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ ติดตามโครงการพัฒนาของ อบต. เพียงใด						110 ()
2. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลโครงการพัฒนาของ อบต. เพียงใด						111 ()
3. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการ บำรุงรักษาโครงการพัฒนาของ อบต. เพียงใด						112 ()

ส่วนที่ 4 ข้อคิดเห็นในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

1. ท่านคิดว่ามีปัจจัยด้านความเป็นผู้นำอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อสมาชิกสภา อบต. ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบล โปรดเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าอะไรเป็นข้อจำกัดหรืออุปสรรคที่ทำให้สมาชิกสภา อบต. ไม่เข้ามามีส่วนร่วมหรือมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลน้อย

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าควรมีปัจจัยอะไรบ้างที่จะส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้น เร่งเร้า ให้สมาชิกสภา อบต. ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบล โปรดเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข.

จำนวนและร้อยละของปัจจัยด้านความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านคุณลักษณะผู้นำ					
ก. คุณลักษณะด้านสติปัญญา					
1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ	(151) 38.2	(114) 28.9	(127) 32.2	(2) 5	(1) 3
2. เป็นผู้มีความรอบรู้	(105) 26.6	(158) 40.0	(120) 30.4	(11) 2.8	(1) .3
3. เป็นผู้มีความคิดปรับปรุงงานอยู่เสมอ	(122) 30.9	(184) 46.6	(83) 21.0	(5) 1.3	(1) .3
4. เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องถ่ายทอดความรู้	(103) 26.1	(173) 43.8	(105) 26.6	12 3.0	(2) .5
5. เป็นผู้มีความตื่นตัวในการทำงาน	(150) 38.0	(194) 49.1	(51) 12.9	- -	- -
6. เป็นผู้ที่มีความคิดสมเหตุสมผล	(157) 39.7	(153) 38.7	(83) 21.0	(1) .3	(1) .3
7. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มในการพิจารณา	(142) 35.9	(169) 42.8	(78) 19.7	(5) 1.3	(1) .3
8. เป็นผู้มองการณ์ไกล(มีวิสัยทัศน์)	(169) 42.8	(150) 38.0	(73) 18.5	(3) .8	- -
9. เป็นผู้เข้าใจในการเลือกใช้คน	(116) 29.4	(178) 45.1	(91) 23.0	(9) 2.3	(1) .3
10. เป็นผู้เฝ้าหาความรู้	(149) 37.7	(174) 44.1	(67) 17.0	(3) .8	(2) .5
ข. คุณลักษณะด้านร่างกาย					
1. เป็นผู้มีความสุขภาพที่สมบูรณ์	(156) 39.5	(182) 46.1	(55) 13.9	(2) .5	- -
2. เป็นผู้มีความแข็งแรง	(112) 28.4	(196) 49.6	(87) 22.0	- -	- -
3. เป็นผู้มีความทรหด	(90) 22.8	(168) 42.5	(125) 31.6	(6) 1.5	(6) 1.5

จำนวนและร้อยละของปัจจัยด้านความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล(ต่อ)

ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. เป็นผู้มีร่างกาย ทำทางดี	(72) 18.2	(123) 31.1	(181) 45.8	(16) 4.1	(3) .8
ค. คุณลักษณะด้านอารมณ์					
1. เป็นผู้ที่มีมองคนในแง่ดี	(147) 37.2	(179) 45.3	(69) 17.5	- -	- -
2. เป็นผู้ปรับตนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	(169) 42.8	(174) 44.1	(51) 12.9	(1) .3	- -
3. เป็นผู้ที่มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ	(113) 28.6	(172) 43.5	(102) 25.8	(8) 2.0	- -
4. เป็นผู้บังคับตนเองได้	(134) 33.9	(175) 44.3	(80) 20.3	(5) 1.3	(1) .3
5. เป็นผู้ที่มีสังคมดี	(105) 26.6	(175) 44.3	(111) 28.1	(3) .8	(1) .3
6. เป็นผู้ที่มีอารมณ์ขัน	(56) 14.2	(84) 21.3	(208) 52.7	(42) 10.6	(5) 1.3
7. เป็นผู้มีความสามารถระงับอารมณ์ได้ดี	(114) 28.9	(197) 49.9	(82) 20.8	(2) .5	- -
8. เป็นผู้ที่มีใจกว้างขวาง	(149) 37.7	(180) 45.6	(64) 16.2	(2) .5	- -
ง. คุณลักษณะด้านอุปนิสัย					
1. เป็นผู้มีความตรงไปตรงมา	(214) 54.2	(143) 36.2	(38) 9.6	- -	- -
2. เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน	(323) 81.8	(61) 15.4	(11) 2.8	- -	- -
ชาติ,ศาสนา,และพระมหากษัตริย์					
3. เป็นผู้มีความสำนึกในหน้าที่	(220) 55.7	(155) 39.2	(19) 4.8	(1) .3	- -
4. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	(238) 60.3	(142) 35.9	(15) 3.8	- -	- -

จำนวนและร้อยละของปัจจัยด้านความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล(ต่อ)

ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. เป็นผู้มีใจเมตตากรุณา	(141) 35.7	(200) 50.6	(49) 12.4	(4) 1.0	(1) .3
6. เป็นผู้มีความจริงใจในการทำงาน	(207) 52.4	(167) 42.3	(20) 5.1	(1) .3	- -
7. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี	(127) 32.2	(200) 50.6	(65) 16.5	(3) .8	- -
8. เป็นผู้มีความมั่นคงในจิตใจ	(133) 33.7	(202) 51.1	(58) 14.7	(2) .5	- -
9. เป็นผู้มีความรักในเกียรติยศชื่อเสียง	(221) 55.9	(125) 31.6	(46) 11.6	(3) .8	- -
10. เป็นผู้ไว้วางใจได้	(163) 41.3	(193) 49.9	(34) 8.6	(1) .3	- -
11. เป็นผู้ไม่เห็นแก่ตัว	(175) 44.3	(168) 42.5	(42) 10.6	(4) 1.0	(6) 1.5
12. เป็นผู้ยึดมั่นในธรรมะ	(127) 32.2	(196) 49.6	(71) 18.0	(1) .3	- -
13. เป็นผู้ชอบช่วยเหลือผู้อื่น เช่น เงิน, สิ่งของ, แรงงาน, หรือให้คำปรึกษาหารือ	(106) 26.8	(135) 34.2	(149) 37.7	(3) .8	(2) .5
2. คุณลักษณะด้านผู้ตาม					
1. การยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น	(133) 33.7	(156) 39.5	(106) 26.8	- -	- -
2. เป็นผู้นำใจเป็นธรรม	(171) 43.3	(187) 47.3	(36) 9.1	(1) .3	- -
3. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย	(133) 33.7	(188) 47.6	(72) 18.2	(2) .5	- -
4. เป็นผู้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา	(147) 37.2	(179) 45.3	(68) 17.2	(1) .3	- -
5. เป็นผู้มีความชำนาญ	(61) 15.4	(122) 30.9	(197) 49.9	(15) 3.8	- -
6. เป็นผู้มีความคิดเป็นอิสระ	(76) 19.2	(155) 39.2	(143) 36.2	(16) 4.1	(5) 1.3

จำนวนและร้อยละของปัจจัยด้านความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล(ต่อ)

ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. เป็นผู้ไม่มีอคติกับเพื่อนสมาชิก	(133) 33.7	(161) 40.8	(71) 18.0	(12) 3.0	(18) 4.6
8. เป็นผู้มีความมั่นคงในหลักการ	(138) 34.9	(206) 52.2	(48) 12.2	(3) .8	-
9. เป็นคนขยันขันแข็ง	(115) 29.1	(185) 46.8	(93) 23.5	(2) .5	-
10. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์	(237) 60.0	(145) 36.7	(12) 3.0	(1) .3	-
11. เป็นคนตรงต่อเวลา	(163) 41.3	(188) 47.6	(43) 10.9	(1) .3	-
12. เป็นผู้ที่ไม่รู้จักหมดหวัง	(97) 24.6	(180) 45.6	(100) 25.3	(15) 3.8	(3) .8
13. เป็นผู้รู้จักกาลเทศะ	(137) 34.7	(206) 52.2	(48) 12.2	(4) 1.0	-
3.คุณลักษณะด้านจุดมุ่งหมายของงานในองค์การ					
1. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านสาขาโครงสร้างพื้นฐาน	(109) 27.6	(188) 47.6	(91) 23.0	(7) 1.8	-
2. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ	(109) 27.6	(191) 48.4	(89) 22.5	(6) 1.5	-
3. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านสังคม	(109) 27.6	(189) 47.8	(93) 23.5	(4) 1.0	-
4. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านการพัฒนาการด้านการเมือง	(100) 25.3	(182) 46.1	(109) 27.6	(4) .1	-
5. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของงานด้านบริหาร	(122) 30.9	(192) 48.6	(75) 19.0	(6) 1.5	-
4.คุณลักษณะด้านสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกองค์การ					
ก.คุณลักษณะด้านสิ่งแวดล้อมภายใน					
1. มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการปกครองท้องถิ่น (อบต.)	(146) 37.0	(181) 45.8	(67) 17.0	(1) .3	-

จำนวนและร้อยละของปัจจัยด้านความเป็นผู้นำของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล(ต่อ)

ปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ	ระดับความเชื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโครงสร้าง(องค์ประกอบ) ขององค์การบริหารส่วนตำบล	(126) 31.9	(174) 44.1	(90) 22.9	(5) 1.3	- -
3. มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	(161) 40.8	(172) 43.5	(60) 15.2	(1) .3	(1) .3
4. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์บรรยากาศในการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	(104) 26.3	(187) 47.3	(100) 25.3	(3) .8	(1) .3
5. มีความเข้าใจในรูปแบบการบริหารงานของ อบต.	(122) 30.9	(188) 47.6	(80) 20.3	(5) 1.3	- -
ข.คุณลักษณะสิ่งแวดล้อมภายนอกองค์การ					
1. มีความเข้าใจในระบบการเมือง	(82) 20.8	(148) 37.5	(160) 40.5	(4) 1.0	(1) .3
2.มีความรู้ความเข้าใจในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เช่น สภาพการณ์เศรษฐกิจ	(88) 22.3	(157) 39.7	(137) 34.7	(12) 3.0	(1) .3
3. มีความรู้ความเข้าใจในระบบสังคมต่าง ๆ เช่น ประเพณี, วัฒนธรรม.	(155) 39.2	(182) 46.1	(156) 14.2	(2) .5	- -
4. มีความรู้ความเข้าใจในระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศ	(50) 12.7	(110) 27.8	(184) 46.6	(46) 11.6	(5) 1.3
5.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำกับดูแลของส่วนราชการตามกฎหมาย (อำเภอ,จังหวัด)	(95) 24.1	(173) 43.8	(109) 27.6	(16) 4.1	(2) .5
6.มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์กับท้องถิ่นรูปแบบอื่น (อบจ., เทศบาล, สุขาภิบาล)	(116) 29.4	(163) 41.3	(103) 26.1	(11) 2.8	(2) .5

ภาคผนวก ค.

จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางแผนพัฒนา อบต.					
ก.การระบุปัญหาและความต้องการ					
1. สมาชิกสภา อบต.มีส่วนร่วมในการประชุมสภา อบต. เพียงใด	(239)	(118)	(32)	(6)	-
	60.5	29.9	8.1	1.5	-
2. สมาชิกสภา อบต.มีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็นในการระบุปัญหาและความต้องการเพียงใด	(143)	(189)	(56)	(6)	(1)
	36.2	47.8	14.2	1.5	.3
3. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการคิดค้นหาวิธี แก้ไขความเดือดร้อนของประชาชนเพียงใด	(198)	(141)	(49)	(7)	-
	50.1	35.7	12.4	1.8	-
4.สมาชิกสภาอบต.มีส่วนร่วมในการระบุความต้องการ และโครงการที่สำคัญจำเป็นเร่งด่วนมากน้อยเพียงใด	(174)	(166)	(46)	(9)	-
	44.1	42.0	11.6	2.3	-
ข. การจัดทำแผนและโครงการพัฒนา					
1. สมาชิกสภาอบต. มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดทำ แผนโครงการพัฒนาเพียงใด	(174)	(153)	(55)	(11)	(2)
	44.1	38.7	13.9	2.8	.5
2.สมาชิกสภา อบต.มีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมีข้อ มูลที่เพียงพอในการวางแผนเพียงใด	(102)	(202)	(74)	(13)	(4)
	25.8	51.1	18.7	3.3	1.0
3. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการวางแผนโดยมี วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนเพียงใด	(113)	(194)	(81)	(4)	(3)
	28.6	49.1	20.5	1.0	.8
4. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบ ในแผนพัฒนา อบต. เพียงใด	(172)	(165)	(53)	(3)	(2)
	43.5	41.8	13.4	.8	.5
2. การปฏิบัติตามแผนงานพัฒนา					
ก. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติในแผนงาน อบต.					
1. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตาม โครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภา อบต. เพียงใด	(149)	(169)	(64)	(11)	(2)
	37.7	42.8	16.2	2.8	.5
2.สมาชิกสภาอบต.มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผน งานโครงการโดยมีอิสระในการดำเนินการเพียงใด	(107)	(168)	(104)	(11)	(5)
	27.1	42.5	26.3	2.8	1.3

จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนา ตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข.การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน พัฒนาของ อบต.					
โดยทั่วไป					
1. สมาชิกสภา อบต.มีส่วนร่วมในการพัฒนาในกิจกรรม ที่กลุ่มจัดขึ้นเพียงใด	(118) 29.9	(191) 48.4	(75) 19.0	(8) 2.0	(3) .8
2. สมาชิกสภา อบต.มีส่วนร่วมในการใช้แรงงานของตน เองในกิจกรรมอาสาสมัครต่าง ๆ เพียงใด	(90) 22.8	(176) 44.6	(116) 29.4	(11) 2.8	(2) .5
3. สมาชิกสภา อบต.มีส่วนร่วมบริจาคสิ่งของในกิจกรรม ต่าง ๆ ของ อบต. เพียงใด	(72) 18.2	(142) 35.9	(160) 40.5	(19) 4.8	(2) .5
4. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการดูแลสาธารณะ สมบัติที่ได้รับจากโครงการ พัฒนาของ อบต.เพียงใด	(156) 39.5	(162) 41.0	(66) 16.7	(9) 2.3	(2) .5
3. การได้รับประโยชน์จากการพัฒนา					
ก.ในด้านสังคม					
1. การพัฒนาสภา อบต.มีความรู้ในด้านการพัฒนาเพิ่ม ขึ้นเพียงใด	(76) 19.2	(192) 48.6	(117) 29.6	(7) 29.6	(3) .8
2. สมาชิกสภา อบต.มีความสามัคคีกันเพียงใด	(125) 31.6	(200) 50.6	(61) 15.4	(6) 1.5	(3) .8
3. สมาชิกสภา อบต.เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา อบต. อย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพียงใด	(132) 33.4	(189) 47.8	(164) 16.2	(9) 2.3	(1) .3
ข. ด้านเศรษฐกิจ					
1. สมาชิกสภา อบต.มีอาชีพที่มั่นคงเพียงใด	(45) 11.4	(87) 22.0	(221) 55.9	(29) 7.3	(13) 3.3
2. สมาชิกสภา อบต.มีรายได้เพิ่มขึ้นเพียงใด	(20) 5.1	(41) 10.4	(179) 45.3	(117) 29.6	(38) 9.6
3. สมาชิกสภา อบต. มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพเพิ่มขึ้น เพียงใด	(36) 9.1	(133) 33.7	(184) 46.6	(37) 9.4	(5) 1.3
ค.ด้านโครงสร้างพื้นฐาน					
1. สมาชิกสภา อบต.ได้รับความสะดวกสบายในการ คมนาคมเพียงใด	(34) 8.6	(104) 26.3	(205) 51.9	(32) 8.1	(20) 5.1
2. สมาชิกสภา อบต.ได้รับความสะดวกสบายในการมี แหล่งน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภคเพียงใด	(30) 7.6	(88) 22.3	(196) 49.6	(60) 15.2	(21) 5.3

จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนา ตำบล	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความสะดวกสบายในการมี แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรเพียงใด	(26) 6.6	(56) 14.9	(167) 42.3	(109) 27.6	(34) 8.6
4. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความสะดวกสบายในการมี ไฟฟ้าใช้เพียงใด	(120) 30.4	(155) 39.2	(104) 26.3	(11) 2.8	(5) 1.3
ง. ด้านการเมือง					
1. สมาชิกสภา อบต. มีความปลอดภัยในชีวิตเพียงใด	(46) 11.6	(123) 31.1	(182) 46.1	(38) 9.6	(6) 1.5
2. สมาชิกสภา อบต. ได้รับความสนใจจากเจ้าหน้าที่ของ รัฐ (อำเภอ) ที่มีหน้าที่กำกับดูแล อบต. เพียงใด	(73) 18.5	(145) 36.7	(146) 37.0	(25) 6.3	(6) 1.5
3. สมาชิก อบต. ได้รับข่าวสารเพียงใด	(65) 16.5	(158) 40.0	(146) 37.0	(17) 4.3	(9) 2.3
จ. ด้านการบริหาร					
1. สมาชิกสภา อบต. มีความสามารถในการบริหารงาน พัฒนา อบต. เพียงใด	(73) 18.5	(144) 36.5	(163) 41.3	(13) 3.3	(2) .5
2. สมาชิกสภา อบต. ได้รับการยอมรับจากประชาชนใน พื้นที่เพียงใด	(131) 33.2	(156) 39.5	(100) 25.3	(5) 1.3	(3) .8
ข. ภาพรวม					
1. สมาชิกสภา อบต. ได้รับประโยชน์จากโครงการ พัฒนาของ อบต. เพียงใด	(46) 11.6	(135) 34.2	(150) 38.0	(43) 10.9	(21) 5.3
2. สมาชิกสภา อบต. มีความภูมิใจที่ได้เป็นสมาชิกสภา อบต. เพียงใด	(210) 53.2	(120) 30.4	(56) 14.2	(6) 1.5	(3) .8
4. การประเมินผลงานพัฒนาของ อบต.					
1. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการติดตามโครงการ พัฒนาของ อบต. เพียงใด	(102) 25.8	(211) 53.4	(66) 16.7	(12) 3.0	(4) 1.0
2. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการประเมินผล โครงการพัฒนาของ อบต. เพียงใด	(81) 20.5	(185) 41.8	(107) 27.1	(19) 4.8	(3) .8
3. สมาชิกสภา อบต. มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา โครงการพัฒนาของ อบต. เพียงใด	(111) 28.1	()	(89) 22.5	(13) 3.3	(2) .5

ภาคผนวก ง.

การจำแนกข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์

เพื่อให้ข้อมูลมีความเหมาะสมกับสถิติที่ใช้วิเคราะห์จึงนำแบบสอบถามจำนวน 395 ชุด ๆ ละ 4 ตอน นำมาจำแนกข้อมูลในแต่ละตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามปัจจัยด้านความเป็นผู้นำ จำนวน 4 ข้อ โดยแบ่งระดับการตัดสินใจในแต่ละข้อเป็น 5 ระดับ คือ

คะแนน	ระดับความเชื่อ
1	น้อยมาก
2	น้อย
3	ปานกลาง
4	มาก
5	มากที่สุด

ซึ่งจำแนกปัจจัยด้านความเป็นผู้นำออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1) สอบถามปัจจัยด้านความเป็นผู้นำด้านคุณลักษณะผู้นำจำนวน 29 ข้อ ซึ่งมีคะแนนคุณลักษณะของผู้นำอยู่ในช่วง 29-145 คะแนน และแบ่งระดับความเชื่อเป็น 5 ระดับคือ

ช่วงคะแนน	ระดับความเชื่อ
29.00-52.00	น้อยมาก
52.21-75.40	น้อย
75.41-98.60	ปานกลาง
98.61-121.80	มาก
121.81-145.00	มากที่สุด

2) สอบถามปัจจัยด้านความเป็นผู้นำด้านคุณลักษณะผู้ตาม จำนวน 13 ข้อ ซึ่งมีคะแนนคุณลักษณะผู้ตามอยู่ในช่วง 13-65 คะแนน และแบ่งระดับความเชื่อเป็น 5 ระดับคือ

ช่วงคะแนน	ระดับความเชื่อ
13.00-23.40	น้อยที่สุด
23.41-33.80	น้อย
33.81-44.20	ปานกลาง
44.21-54.60	มาก
54.61-65.00	มากที่สุด

3) สอบถามปัจจัยด้านความเป็นผู้นำด้านคุณลักษณะด้านจุดมุ่งหมายของงานในองค์การ จำนวน 5 ข้อ ซึ่งมีคะแนนคุณลักษณะด้านจุดมุ่งหมายของงานในองค์การอยู่ในช่วง 5-25 คะแนน และแบ่งระดับความเชื่อเป็น 5 ระดับคือ

ช่วงคะแนน	ระดับความเชื่อ
5.00-9.00	น้อยที่สุด
9.01-13.00	น้อย
13.01-17.00	ปานกลาง
17.01-21.00	มาก
21.01-25.00	มากที่สุด

4) สอบถามปัจจัยด้านความเป็นผู้นำด้านคุณลักษณะถึงแวดล้อมภายในและภายนอกองค์การ อยู่ในช่วง 11-55 คะแนน และแบ่งระดับความเชื่อเป็น 5 ระดับ

ช่วงคะแนน	ระดับความเชื่อ
11.00-19.80	น้อยที่สุด
19.81-28.60	น้อย
28.61-37.40	ปานกลาง
37.41-46.20	มาก
46.21-55.00	มากที่สุด

5) สอบถามปัจจัยด้านความเป็นผู้นำโดยสรุปจำนวน 64 ข้อ ซึ่งมีคะแนนปัจจัยด้านความเป็นผู้นำอยู่ในช่วง 64-320 คะแนน และแบ่งความเชื่อออกเป็น 5 ระดับ

ช่วงคะแนน	ระดับความเชื่อ
64.00-115.20	น้อยที่สุด
115.21-166.40	น้อย
166.41-217.60	ปานกลาง
217.61-268.80	มาก
268.81-320.00	มากที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 34 ข้อ โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมในแต่ละข้อเป็น 5 ระดับ

ค่าคะแนน	ระดับการมีส่วนร่วม
1	น้อยที่สุด
2	น้อย
3	ปานกลาง
4	มาก
5	มากที่สุด

เนื่องจากการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบล (ตัวแปรตาม) มีความถี่ในแต่ละรายการมีขนาดเล็กจึงได้รวมความถี่ในรายการออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มน้อยและกลุ่มมาก ซึ่งสามารถจำแนกความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานพัฒนาตำบลเป็น 4 ด้าน จำนวน 4 ตัวแปร ดังนี้

1) สอบถามการมีส่วนร่วมในด้านการวางแผนพัฒนา อบต. จำนวน 8 ข้อ ซึ่งมีคะแนนการมีส่วนร่วมอยู่ในช่วง 8-40 คะแนน และแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 2 กลุ่มคือ

ช่วงคะแนน	ระดับการมีส่วนร่วม
8.00-24.00	น้อย
24.01-40.00	มาก

2) สอบถามการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนงานของ อบต. จำนวน 6 ข้อ มีคะแนนการมีส่วนร่วมอยู่ในช่วง 6-30 คะแนน และแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 2 กลุ่ม

ช่วงคะแนน	ระดับการมีส่วนร่วม
6.00-18.00	น้อย
18.01-30.00	มาก

3) สอบถามการมีส่วนร่วมในการได้รับประโยชน์จาก อบต. จำนวน 17 ข้อ มีคะแนนการมีส่วนร่วมอยู่ในช่วง 17-85 คะแนน และแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 2 กลุ่มคือ

ช่วงคะแนน	ระดับการมีส่วนร่วม
17.00-51.00	น้อย
51.01-85.00	มาก

4) สอบถามการมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานพัฒนา อบต. จำนวน 3 ข้อ มีคะแนนการมีส่วนร่วม อยู่ในช่วง 3-15 คะแนน และแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 2 กลุ่มคือ

ช่วงคะแนน	ระดับการมีส่วนร่วม
3.00-9.00	น้อย
9.01-15.00	มาก

ภาคผนวก จ.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญแบบสอบถาม

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายวิศิษฐ์ ทองสมบูรณ์ | ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่นขอนแก่น |
| 2. นายสุรศักดิ์ ทองณรงค์ | ผู้ช่วยผู้ตรวจการส่วนท้องถิ่นขอนแก่น |
| 3. นายปรัชญา ศรีภา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6 องค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดขอนแก่น |