

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 3.1 รูปแบบการวิจัย
- 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 3.3 การเลือกพื้นที่วิจัย
- 3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย
- 3.8 แผนการดำเนินการวิจัย
- 3.9 งบประมาณการวิจัย

3.1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดขอนแก่น รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) มุ่งศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาบุคลากร และมุ่งค้นหาวิธีการและแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 9 แห่ง ในจังหวัดขอนแก่น

3.2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้ ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) นำผลการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา

- 4) สร้างและทดสอบแบบสอบถาม โดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและเสนอคณะกรรมการวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข
- 5) นำไปทดลองใช้ (Try Out) และแก้ไขให้ถูกต้อง
- 6) เก็บรวบรวมข้อมูล
- 7) ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล
- 8) เขียนรายงานการวิจัย

3.3 การเลือกพื้นที่วิจัย

การวิจัยครั้งนี้ พื้นที่วิจัยคือโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนทุกแห่งในจังหวัดขอนแก่น การเลือกศึกษาเฉพาะในจังหวัดขอนแก่น ก็ด้วยเหตุผลที่โรงเรียนอาชีวศึกษา มีลักษณะการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนครู-อาจารย์ไม่ต่างกัน และความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูล โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนที่ทำการศึกษได้แก่ โรงเรียนขอนแก่นบริหารธุรกิจ โรงเรียนธุรกิจอาชีวะ โรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนภูมิสิทธิพาณิชย์การช่างกล โรงเรียนเทคโนโลยีขอนแก่น โรงเรียนพาณิชย์การขอนแก่น โรงเรียนพณิชยการบุญญเทคโนโลยี และโรงเรียนพลพาณิชย์การ

3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 1) ประชากร คือ ครู-อาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ทั้ง 9 แห่ง ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 1,025 คน
- 2) กลุ่มตัวอย่าง คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane (1967 : 581)

$$n = \frac{N}{1 + Nd^2}$$

เมื่อ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

d = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างโดยให้มีความคลาดเคลื่อนได้ไม่เกินร้อยละ 5 หรือ $d = 0.05$

จากการใช้สูตรดังกล่าว ได้จำนวนตัวอย่างดังนี้

$$n = \frac{1,025}{1 + 1,025(0.05)^2}$$

$$= 287.72$$

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้อย่างน้อย 288 คน ในการวิจัยนี้ขอใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 300 คน นำมาคิดสัดส่วนจากจำนวนประชากรของแต่ละโรงเรียน ได้จำนวนตัวอย่างในการวิจัยแต่ละโรงเรียน ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	จำนวนครู-อาจารย์	จำนวนตัวอย่าง
ขอนแก่นบริหารธุรกิจ	133	39
ธุรกิจอาชีพ	133	39
เทคโนโลยีธุรกิจอาชีพ	35	10
เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	299	89
เทคโนโลยีภูมิสิทธิพาณิชย์การช่างกล	65	19
เทคโนโลยีขอนแก่น	35	10
พาณิชย์การขอนแก่น	165	48
พงษ์วิทยุเทคโนโลยี	32	9
พลพาณิชย์การ	128	37
รวม	1,025	300

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัยสอบถามครู-อาจารย์ ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยของโรงเรียนทั้ง 9 แห่ง จำนวน 300 คน เกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาบุคลากร

การได้มาของแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1) ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง แล้วรวบรวมนำมาสร้างแบบสอบถาม

2) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
 3) นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สมบูรณ์โดย
 ประเมินกับอาจารย์ที่ปรึกษา

4) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
 ที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่ศึกษาในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) =
 0.8173

5) นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขปรับปรุงจนสมบูรณ์ครั้งสุดท้าย ไปเก็บข้อมูลจริง
 เนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลา
 ที่ทำงาน วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการปฏิบัติงาน คำถามจะประกอบด้วยผู้
 ดำเนินการ งบประมาณ อุปกรณ์ และวิธีการจัดการ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากร คำถามในตอนนี้
 ประกอบด้วย วิธีการพัฒนา เนื้อหา ระยะเวลาการดำเนินการ และสถานที่

สำหรับคำถามในตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน
 ประมาณค่า (Rating Scale) ของ Likert กำหนดค่าคะแนนเป็น 5 4 3 2 1 ดังนี้คือ

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = ปานกลาง

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบ
 เรียงลำดับความสำคัญ (Ranking) และแบบสอบถามปลายเปิด

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการนำแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากผู้บริหาร โดยให้ครู-อาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างวิจัยในทุกโรงเรียนตอบแบบสอบถาม แล้วผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลแล้วด้วยตนเอง

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. หาจำนวนและร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. คำนวณค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนน สภาพปัญหาและความต้องการ และแนวทางในการพัฒนาบุคลากร รายด้านและโดยรวม
3. คำนวณค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน สภาพปัญหาในการจัดดำเนินการพัฒนาบุคลากร ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร และแนวทางในการพัฒนาบุคลากรรายข้อ
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาในการจัดดำเนินการพัฒนาบุคลากร ความต้องการในการพัฒนาบุคลากร กับแนวทางในการพัฒนาบุคลากร โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Moment Correlation Coefficient)

ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แปลผลโดยใช้เกณฑ์ค่าคะแนน ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากร วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)