

แผนงานฝึกปฏิบัติในแผนการสอนที่ 2

การฉีกภาพ

ประกอบด้วย ภาพกระต่ายยืน

ภาพกระต่ายนั่ง

ภาพกระต่ายกระโดด

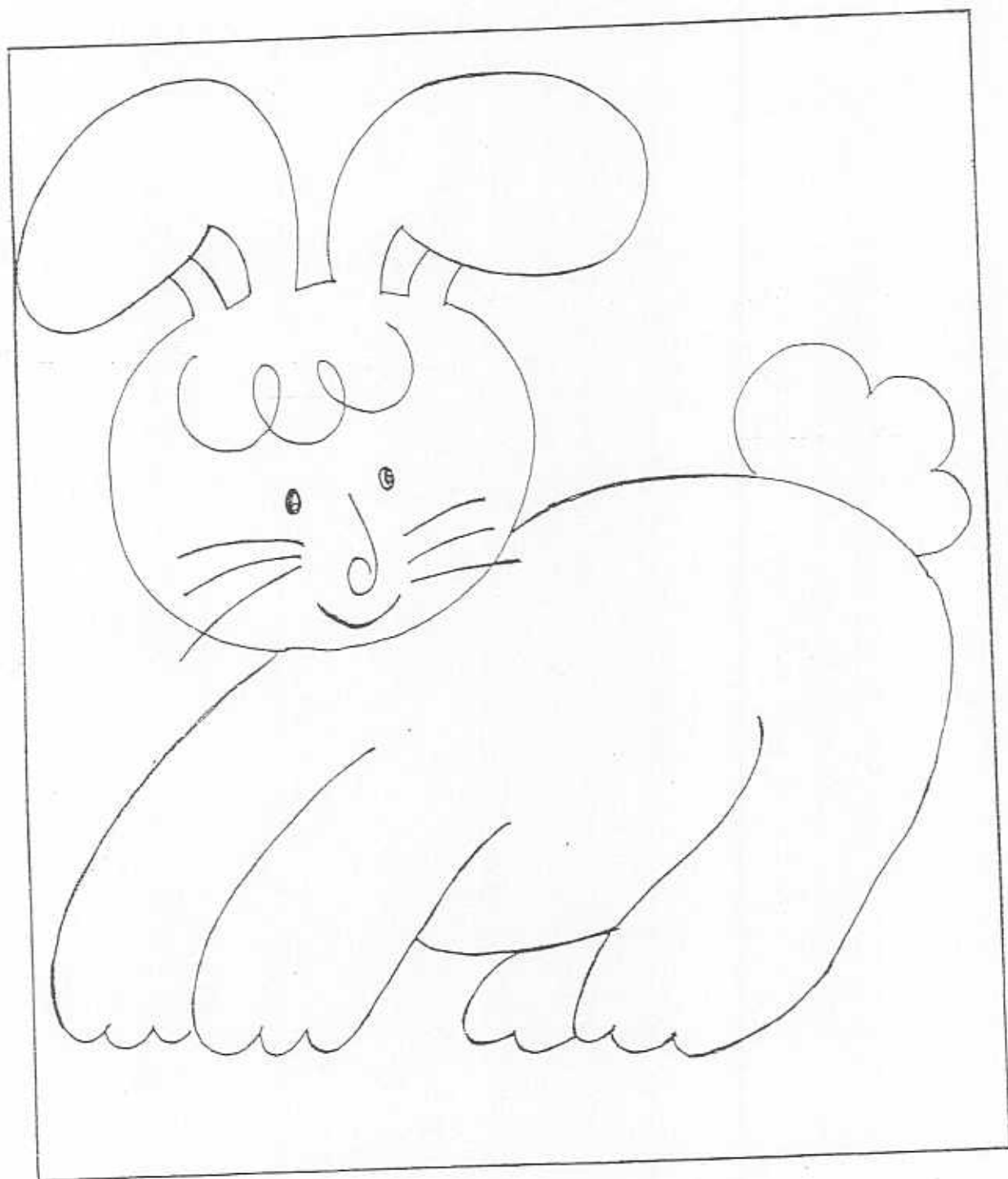
คำสั่ง

ให้นักเรียนฉีกภาพตามรอยปรุที่ครูกำหนดให้

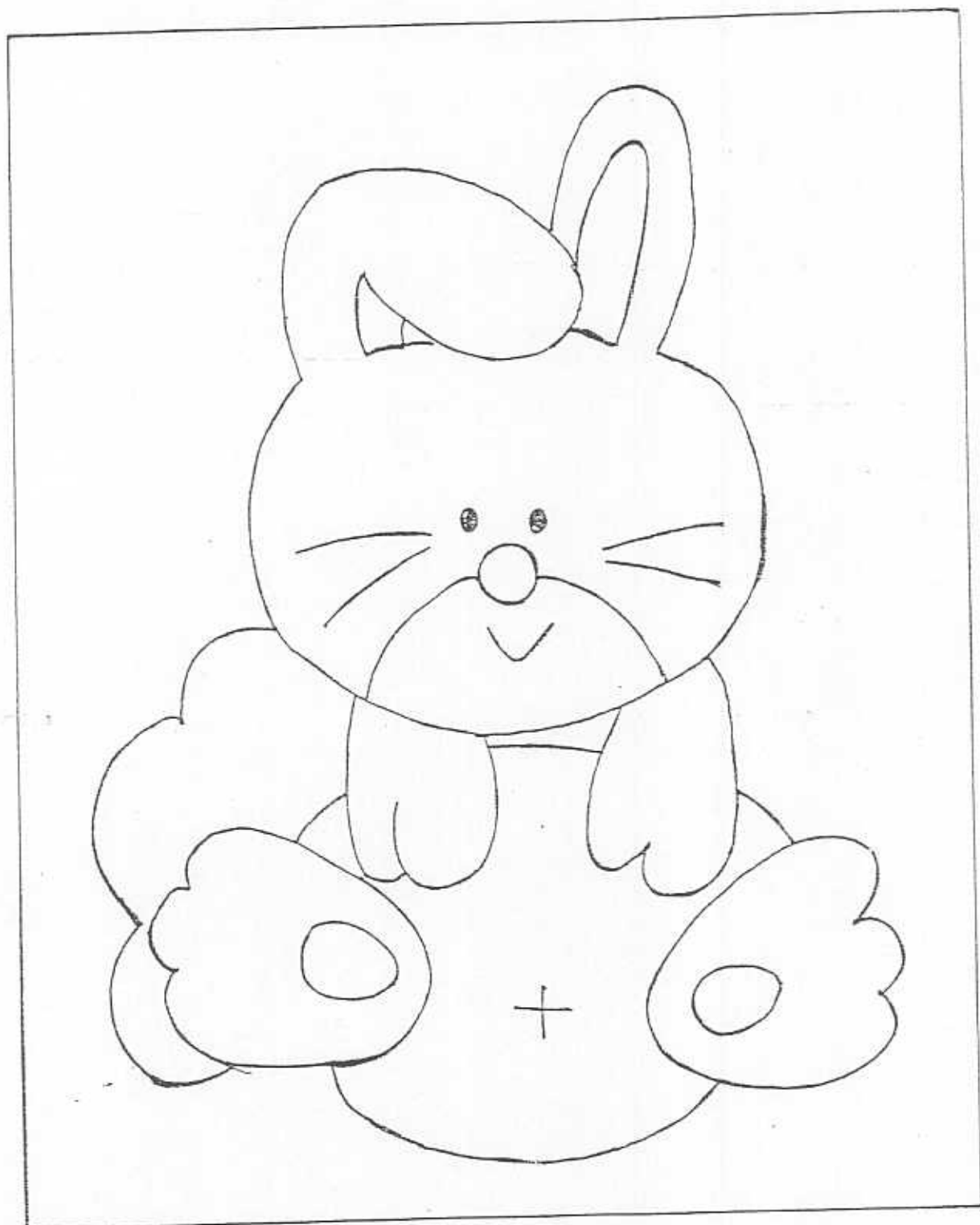
แล้วติดภาพที่ฉีกได้ลงบนกระดาษ A4

ที่ครูเตรียมไว้ให้

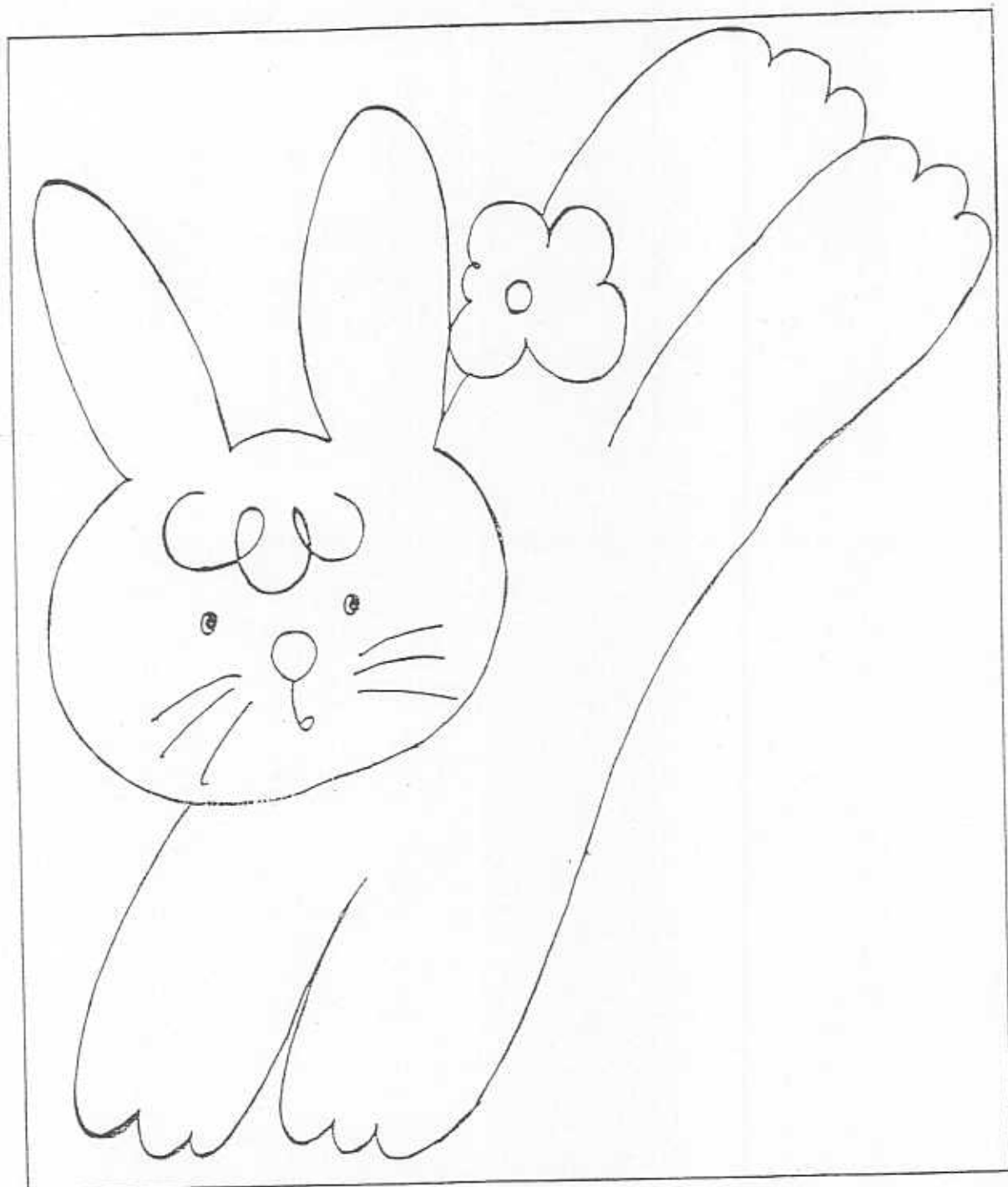
งานจิกรชุดที่ 1



งานฉีกชุดที่ 2



งานฉีกชุดที่ 3



แผนงานฝึกปฏิบัติในแผนการสอนที่ 3

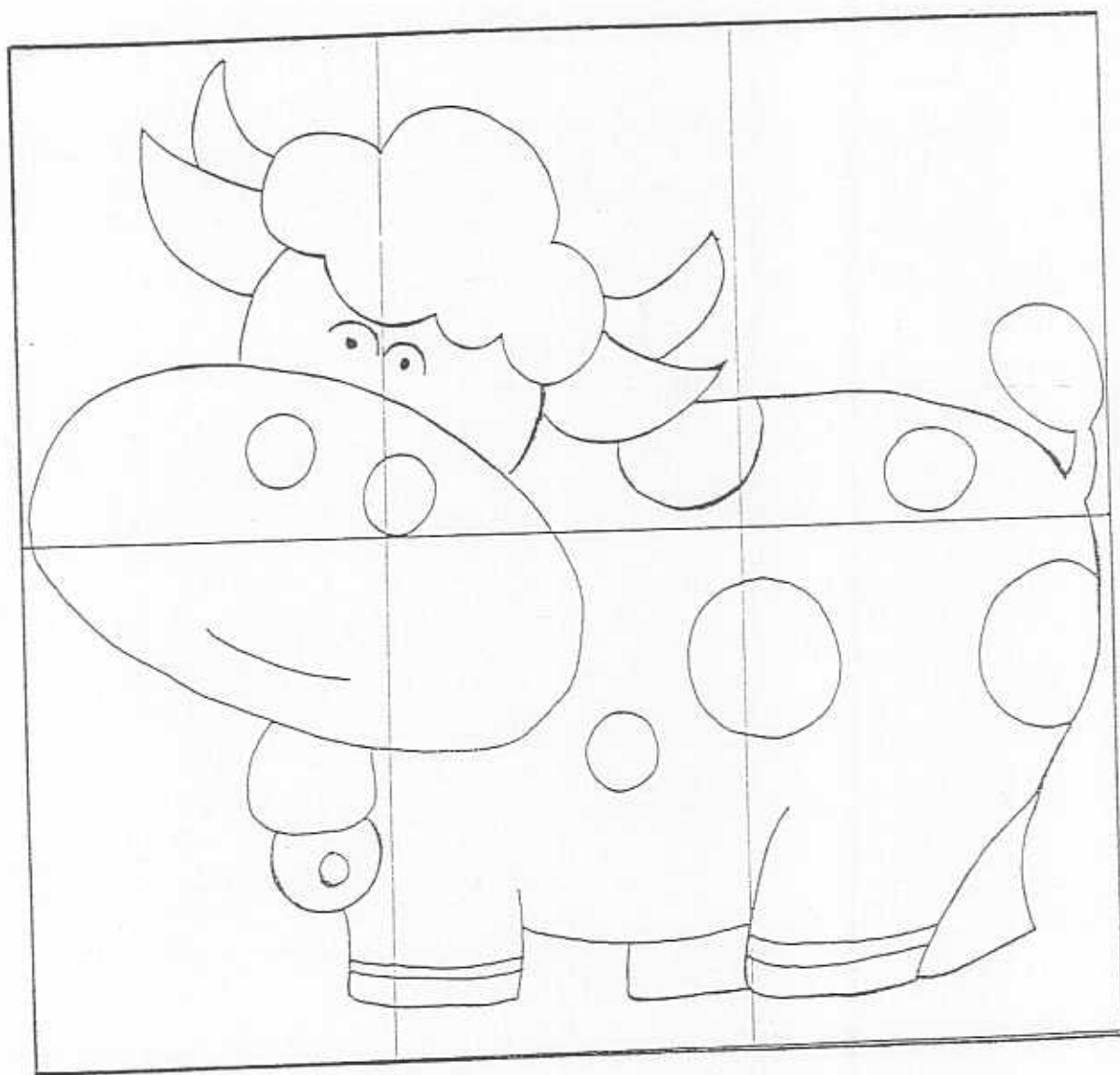
การประกอบภาพตัดต่อ

- ประกอบด้วย
1. ภาพวิว
 2. โทรศัพท์
 3. ภาพเด็กผู้หญิง

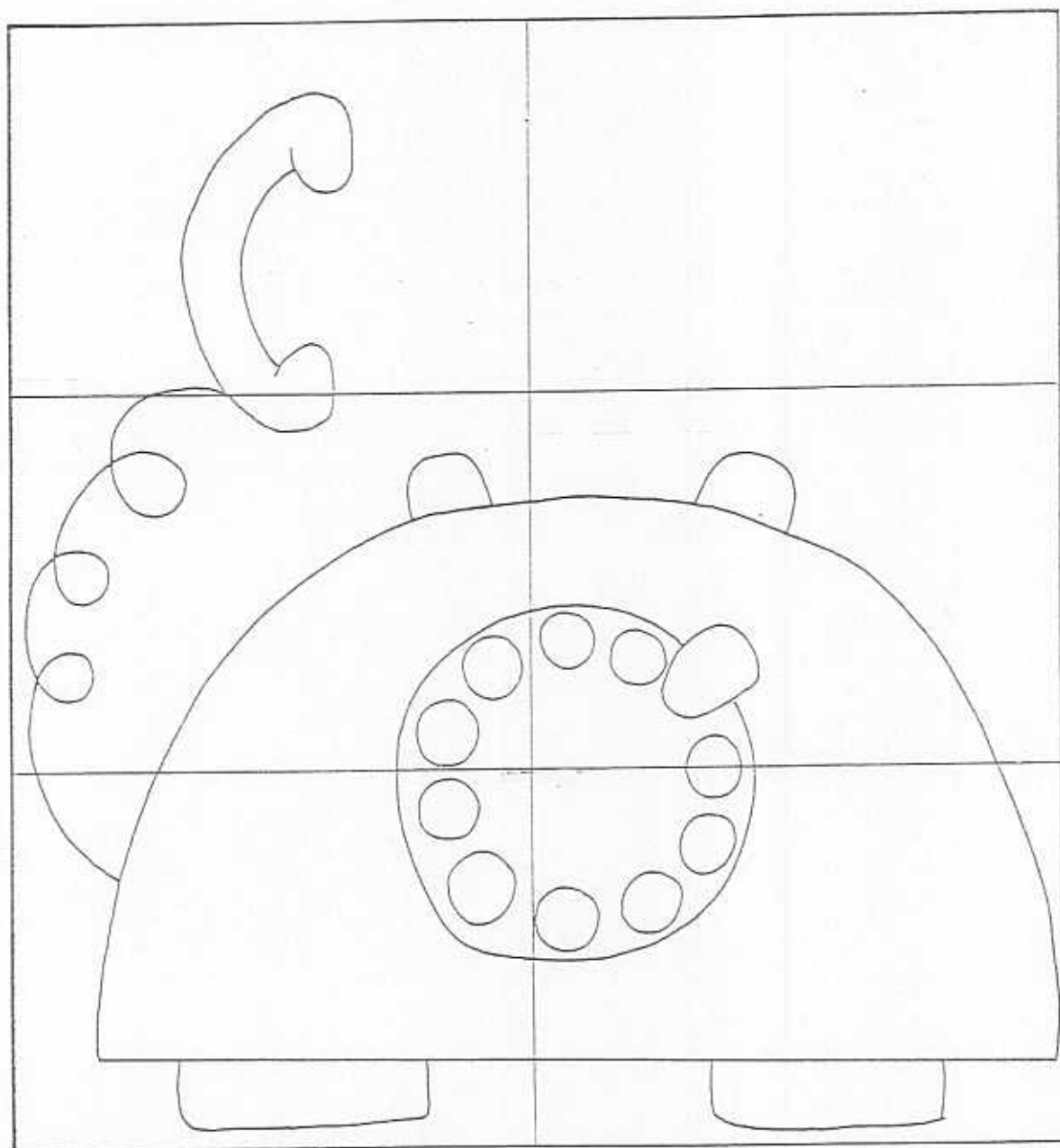
คำสั่ง

ให้นักเรียนเลือกชุดภาพตัดต่อคนละ 1 ชุด หลังจากนั้น
ให้นักเรียนประกอบภาพเหล่านั้นติดลงบนกระดาษ A4
ที่ครูเตรียมให้

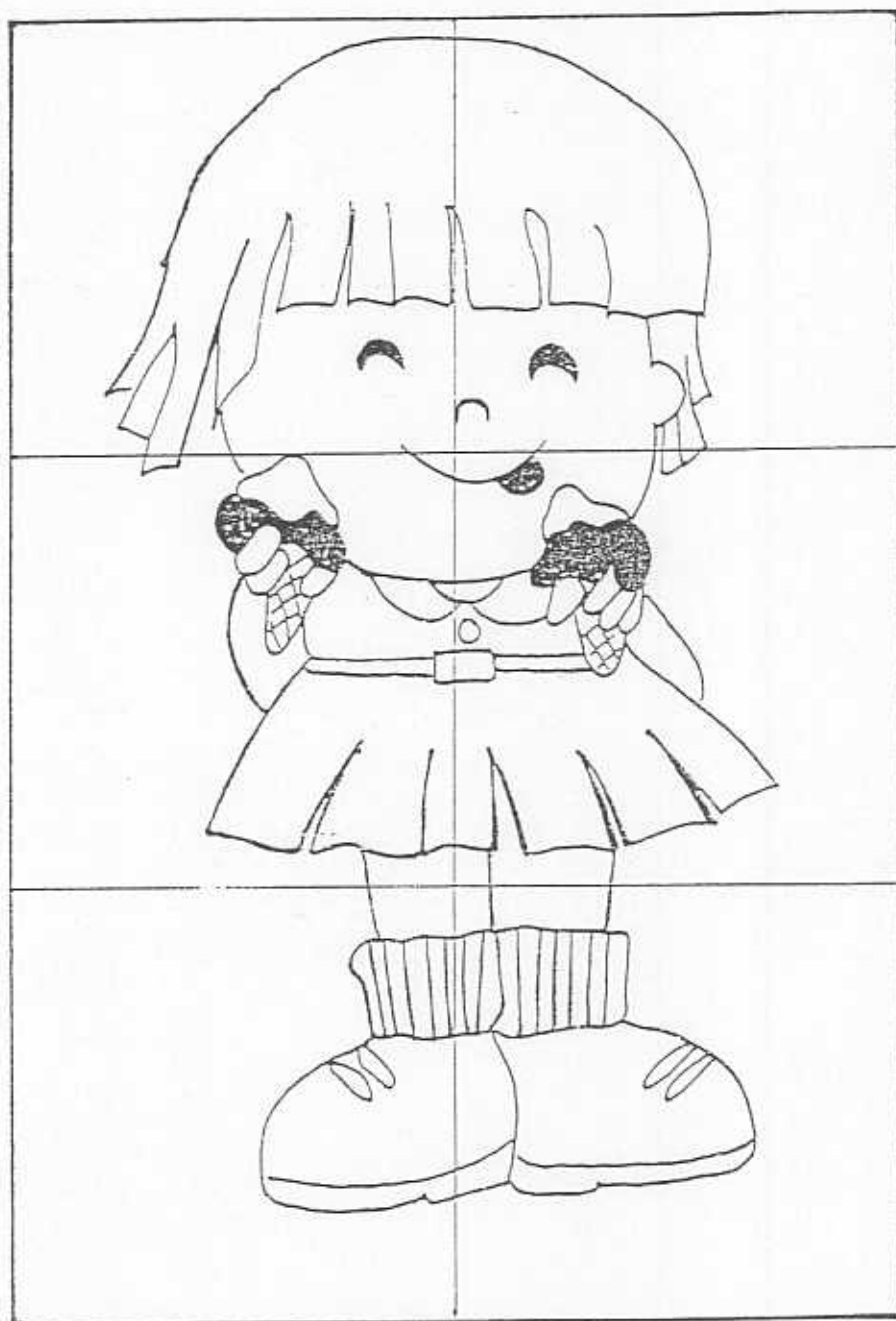
ภาพตัดต่อชุดที่ 1



ภาพตัดต่อชุดที่ 2



ภาพตัดต่อชุดที่ 3



แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 3 การประกอบภาพตัดต่อ โรงเรียนโพนสว่างนางิ้ววิทยา ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2 คำสั่ง ให้นักเรียนประกอบภาพและติดลงในกระดาษ A4	สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก
..... (นางสาวศิริดา วีระกุล) ครูประจำชั้น	 (นายจิตราฐ วังกะธาตุ) อาจารย์ใหญ่

แผนงานฝึกปฏิบัติในแผนการสอนที่ 4

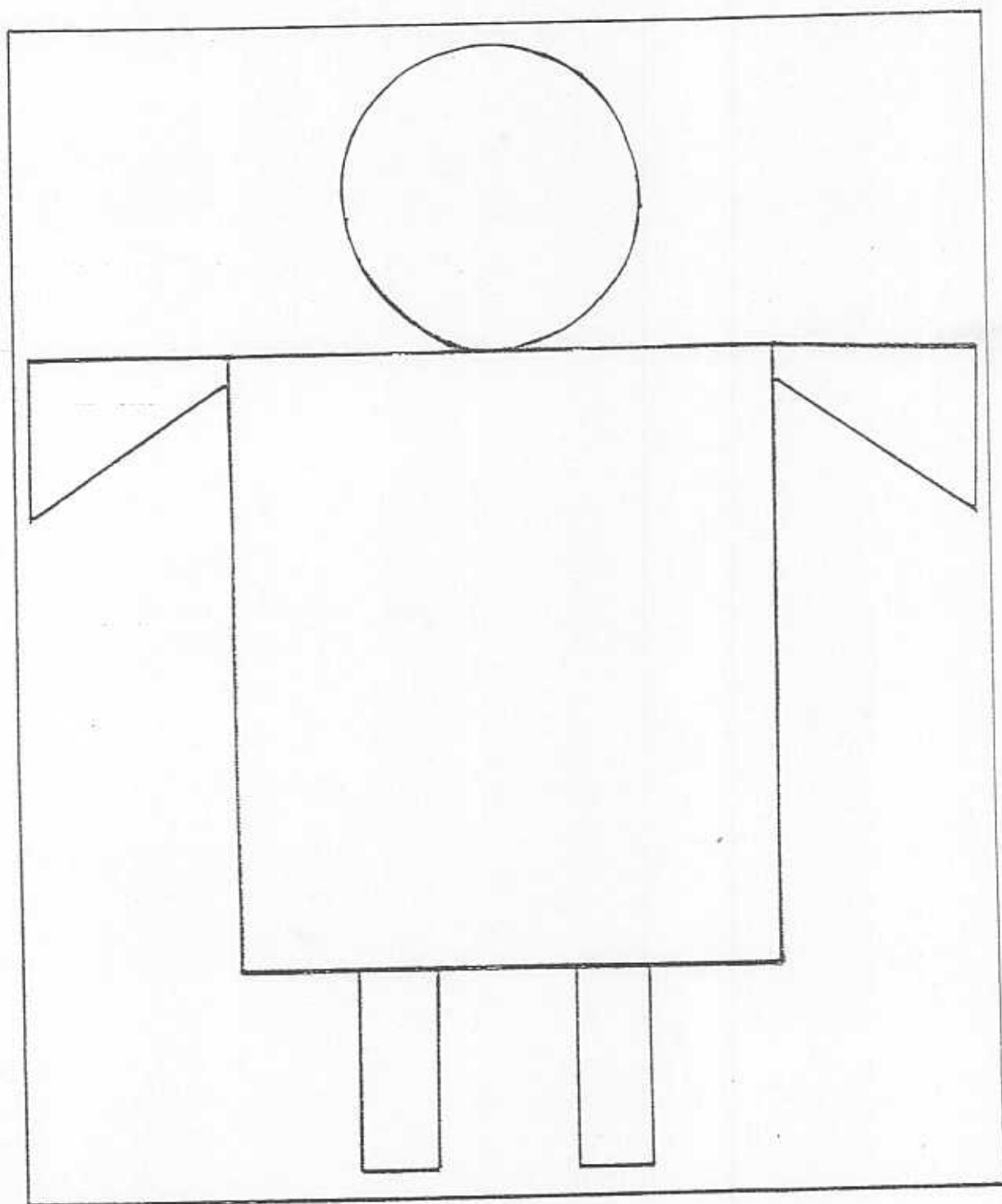
การประกอบภาพรูปทรงเรขาคณิต

- ประกอบด้วย
1. ภาพคน
 2. ภาพตุ๊กตา
 3. ภาพไดโนเสาร์

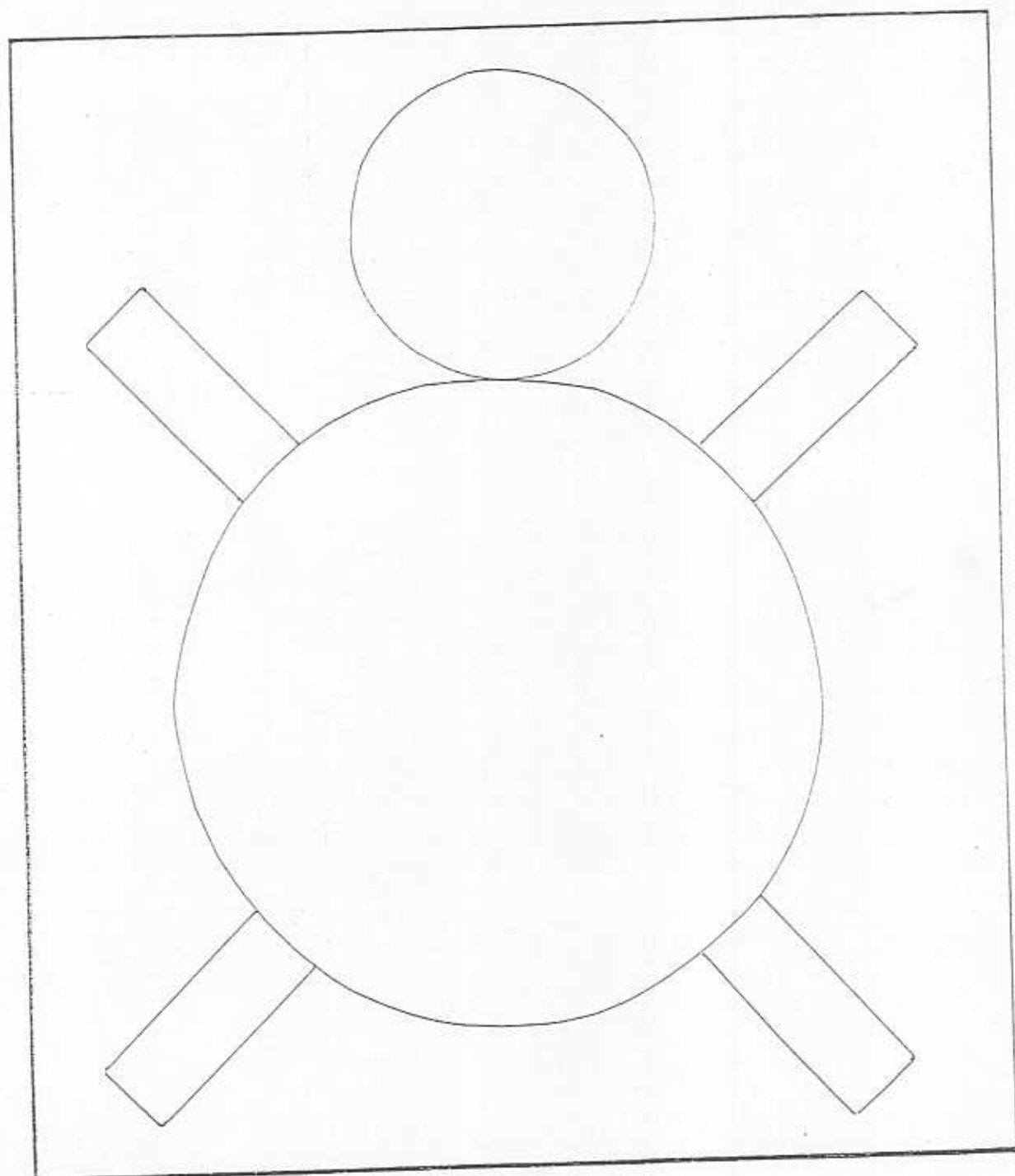
คำสั่ง

ให้นักเรียนเลือกรูปแบบภาพที่ประกอบจากชิ้นส่วน
รูปทรงเรขาคณิตคนละ 1 ชุด หลังจากนั้น
ให้นักเรียนประกอบภาพแล้วติดบนกระดาษ A4
ที่ครูเตรียมให้

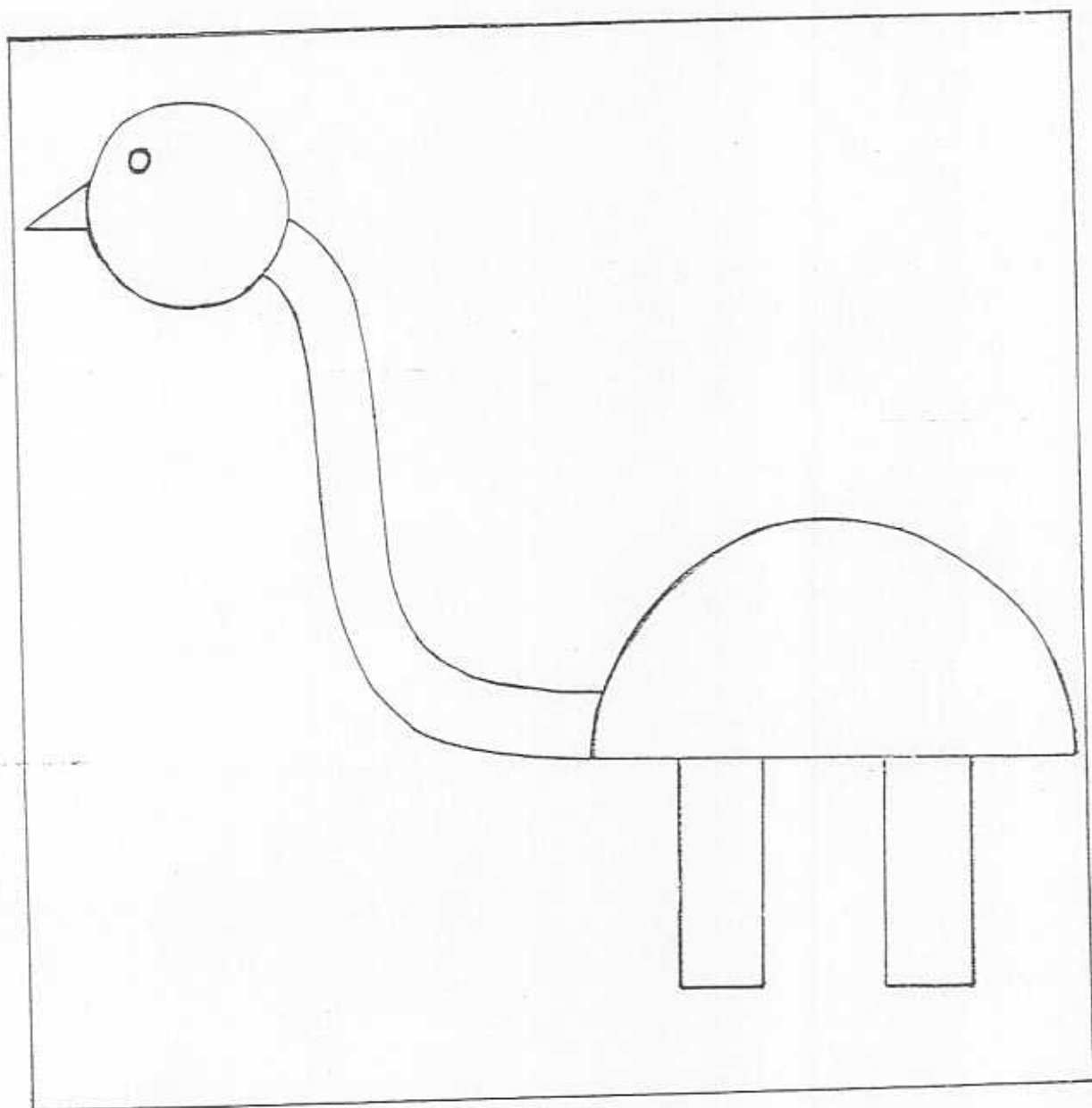
ภาพรูปทรงเรขาคณิตชุดที่ 1



ภาพรูปทรงเรขาคณิตชุดที่ 2

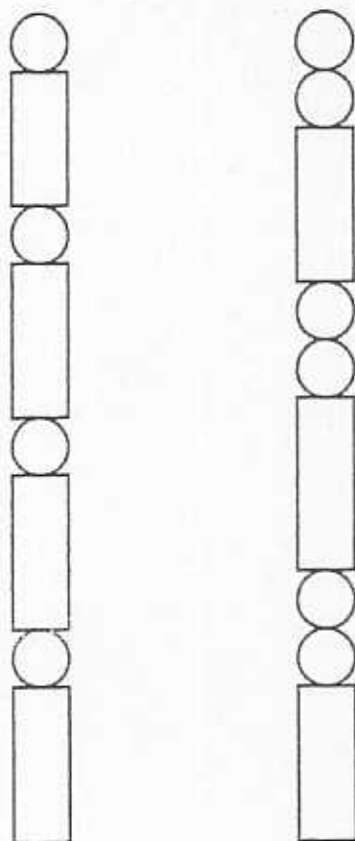


ภาพรูปทรงเรขาคณิตชุดที่ 3



แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 4 การประกอบภาพรูปทรงเรขาคณิต โรงเรียนโพ้นสว่างนาจึงวิทยา ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2 คำสั่ง ให้นักเรียนประกอบภาพและติดลงในกระดาษ A4	สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก
Empty space for student work	
..... (นางสาวศิริดา วีระกุล) ครูประจำชั้น	 (นายจิตราช วงกะธาตุ) อาจารย์ใหญ่

แผนงานฝึกปฏิบัติในแผนการสอนที่ 5
 การร้อยลูกปัดและหลอดดูดตามแบบ
 ประกอบด้วยรูปแบบ 2 ชนิด
 รูปแบบที่ 1 รูปแบบที่ 2



คำสั่ง

ให้นักเรียนร้อยลูกปัดตามแบบที่ครูกำหนดให้

แผนงานฝึกปฏิบัติในแผนการสอนที่ 6

การขีดเส้นตามรอยจุดประ

ประกอบด้วย 1. ภาพดินสอ

2. ภาพเด็ก

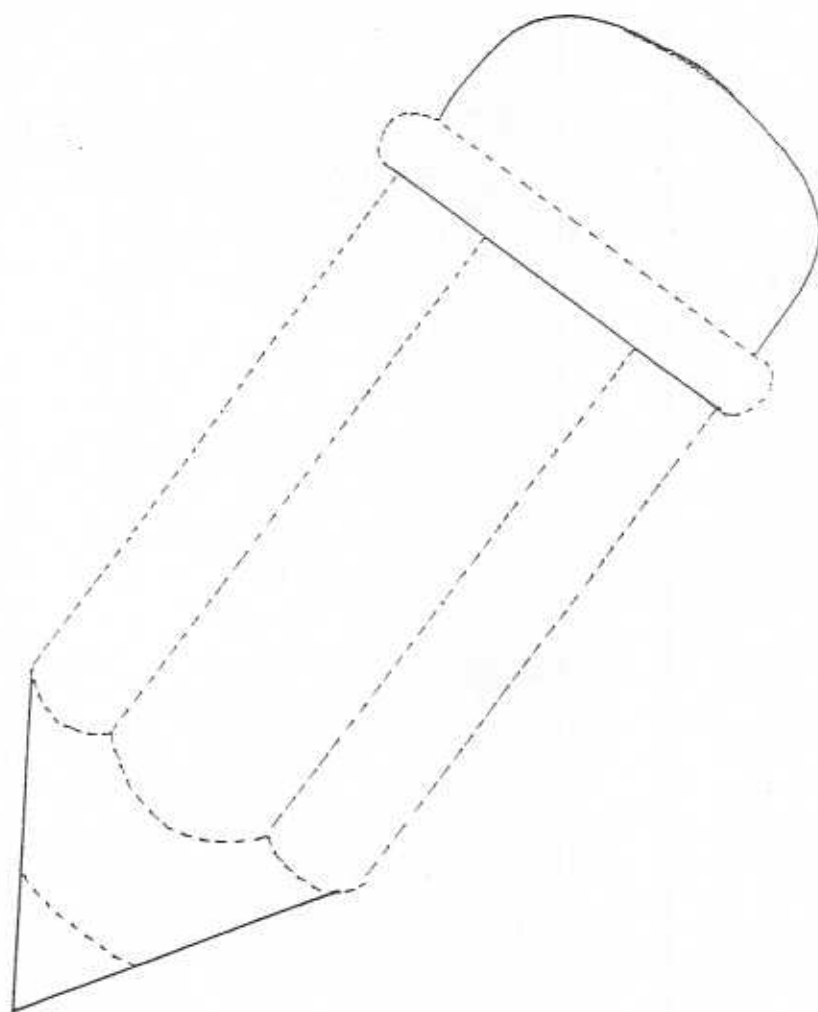
คำสั่ง

ให้นักเรียนเลือกรูปแบบภาพแผนงานมาคนละ 1 ชิ้น

แล้วลากเส้นตามรอยจุดประในภาพ

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 6
 การลากเส้นตามรอยจุดประ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
 ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2
 คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยที่ครูกำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)
 ครูประจำชั้น

(นายจิตราษ วงกะธาตุ)
 อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 6

การลากเส้นตามรอยจุดประ โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยที่ครูกำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราษ จิงกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แผนงานฝึกปฏิบัติในแผนการสอนที่ 7 - 12

ประกอบด้วย

แผนการสอนที่ 7 การฝึกลากเส้นในแนวตั้งลง ↓ ↘ ↙

แผนการสอนที่ 8 การฝึกลากเส้นในแนวขึ้น ↑ ↗ ↖

แผนการสอนที่ 9 การฝึกลากเส้นในแนวขนาน → ←

แผนการสอนที่ 10 การฝึกลากเส้นในแนวโค้ง ↪ ↩ ↪

แผนการสอนที่ 11 การฝึกลากเส้นในแนววงกลม ○ ○

แผนการสอนที่ 12 การฝึกลากเส้นที่ต่อกับหัว p d f g

คำสั่ง

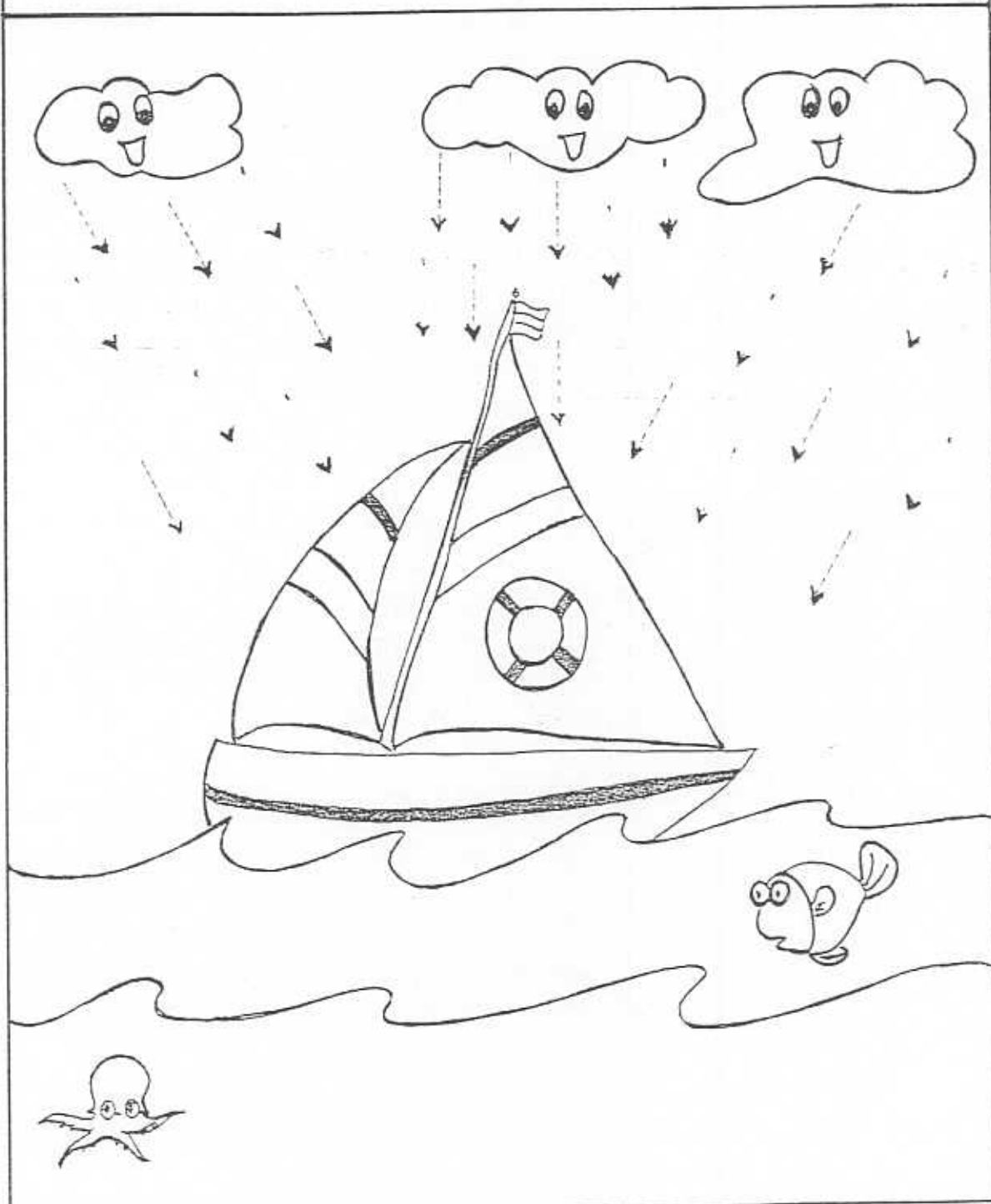
ให้นักเรียนเลือกแบบฝึกมาแผนการสอนละ 1 ชนิด

แล้วฝึกลากเส้น

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 7
 การลากเส้นพื้นฐาน ↓ ↘ ↙ โรงเรียนโพธิ์ทองนางิ้ววิทยา
 ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราษ วงกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

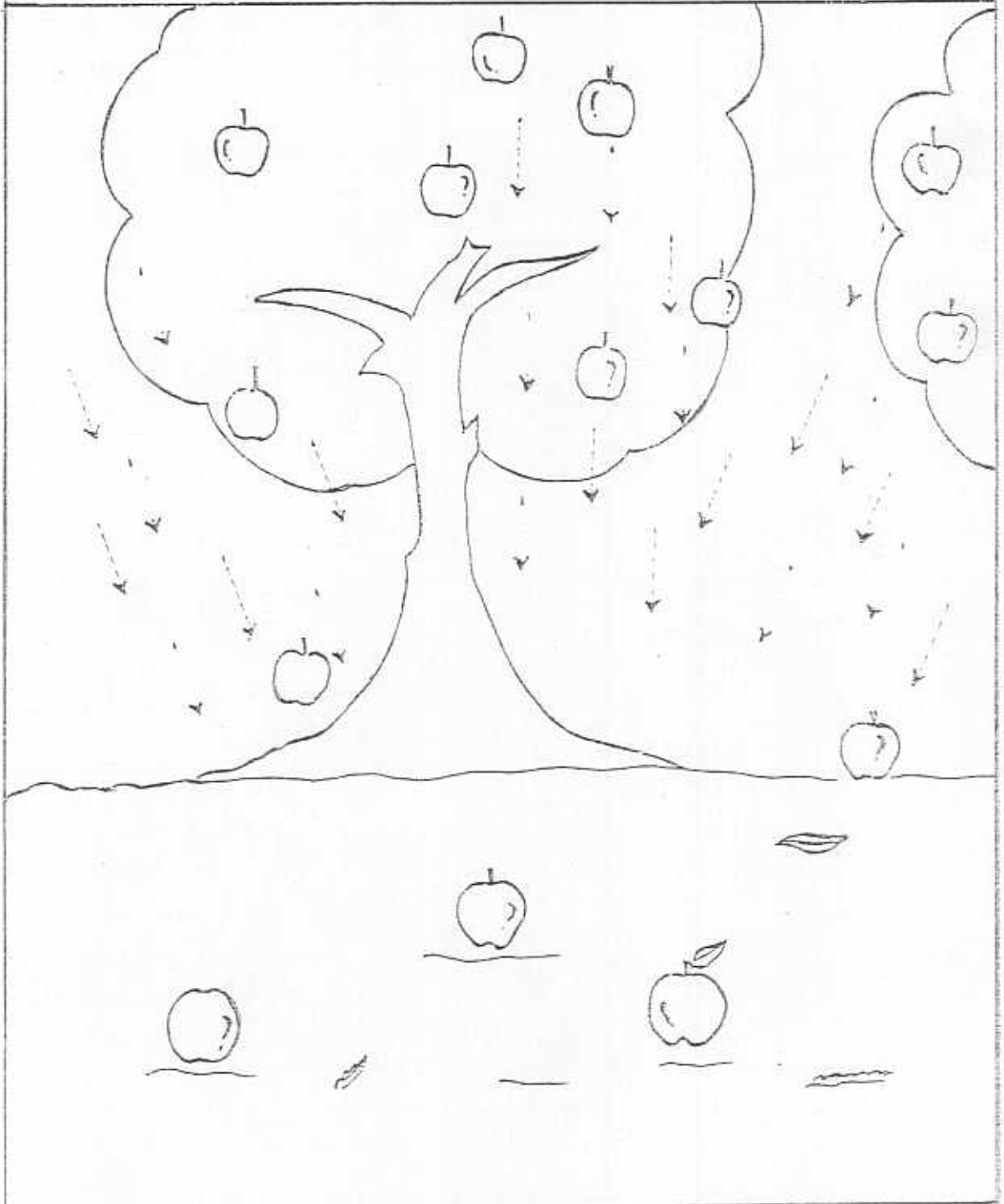
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 7

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

การลากเส้นพื้นฐาน ↓ ↘ ↙ โรงเรียนโพธิ์ทองนางิ้ววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นความรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วิระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตรพร อิงกะฮาด)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 7

การลากเส้นพื้นฐาน ↓ ↘ ↙ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราฐ จังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 8

การลากเส้นพื้นฐาน ↑ ↘ ↗ โรงเรียนโพนสว่างนางัววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

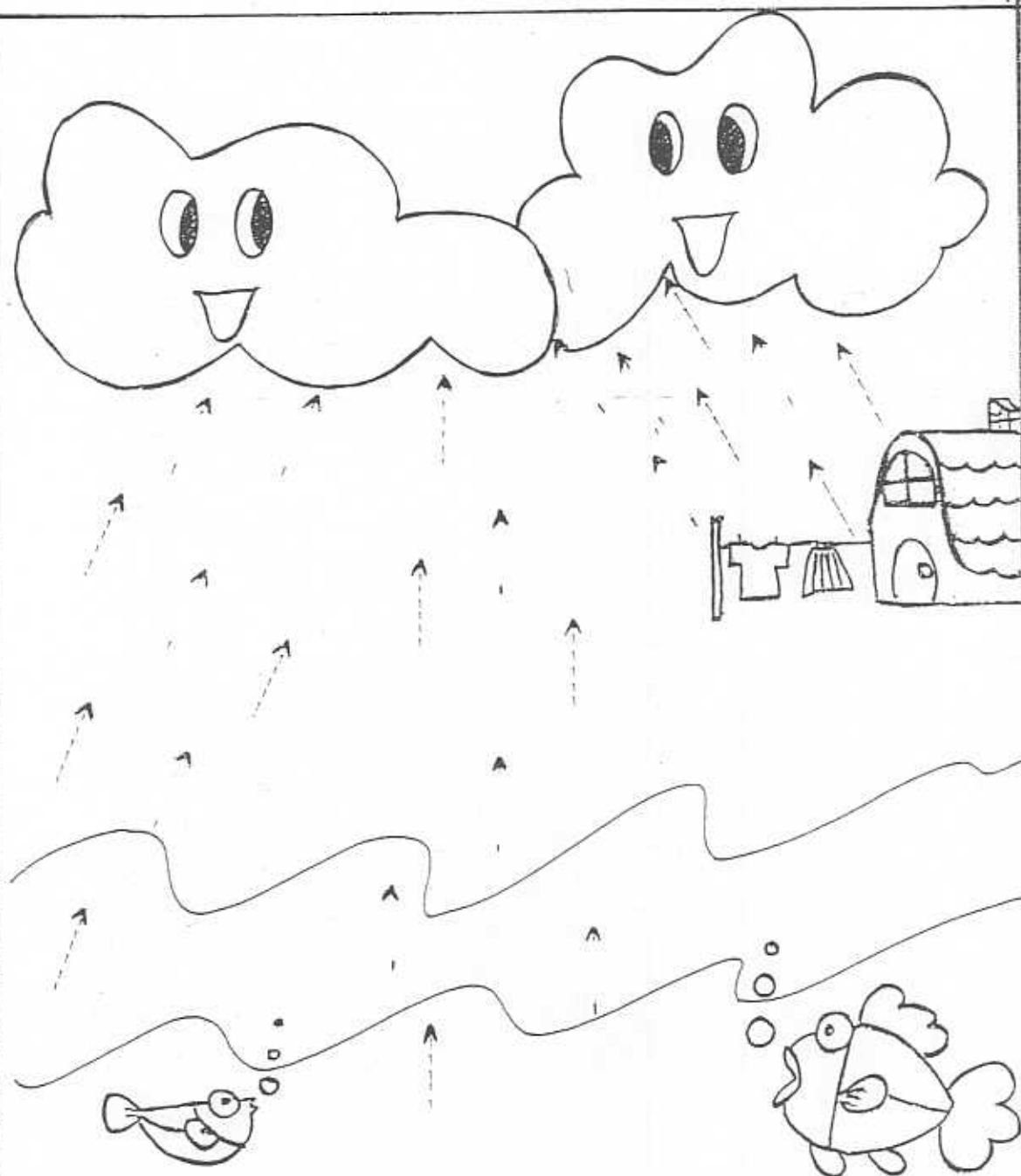
ครูประจำชั้น

(นายจิตราช วงกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 8
 การลากเส้นพื้นฐาน ↑ ↘ ↗ โรงเรียนโพนสว่างนางัววิทยา
 ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2
 คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

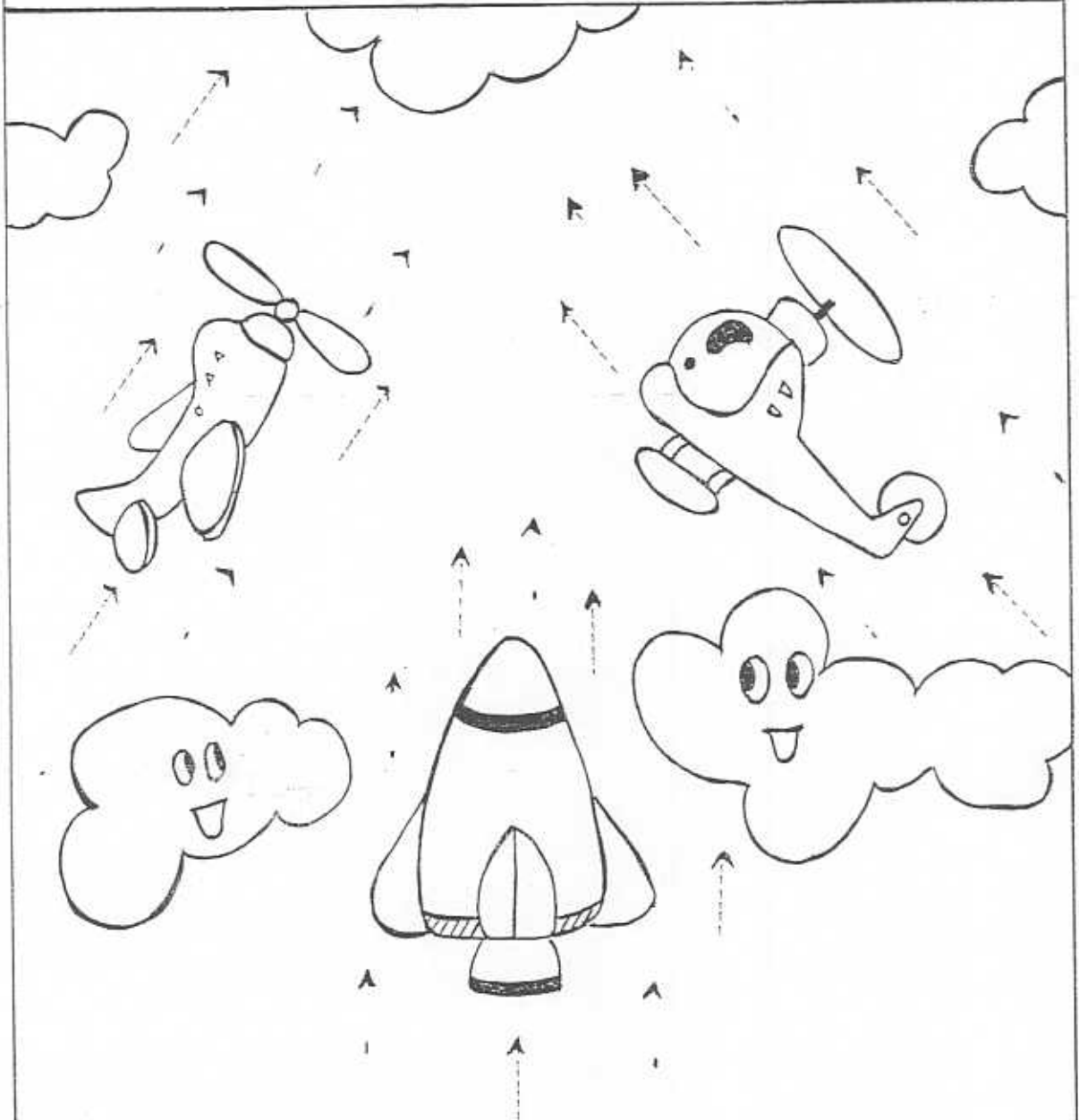
(นายจิตรพร วัฒนธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 8
การลากเส้นพื้นฐาน ↑ ↘ ↗ โรงเรียนโพนสว่างนางิ้ววิทยา
ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตตราช วงกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

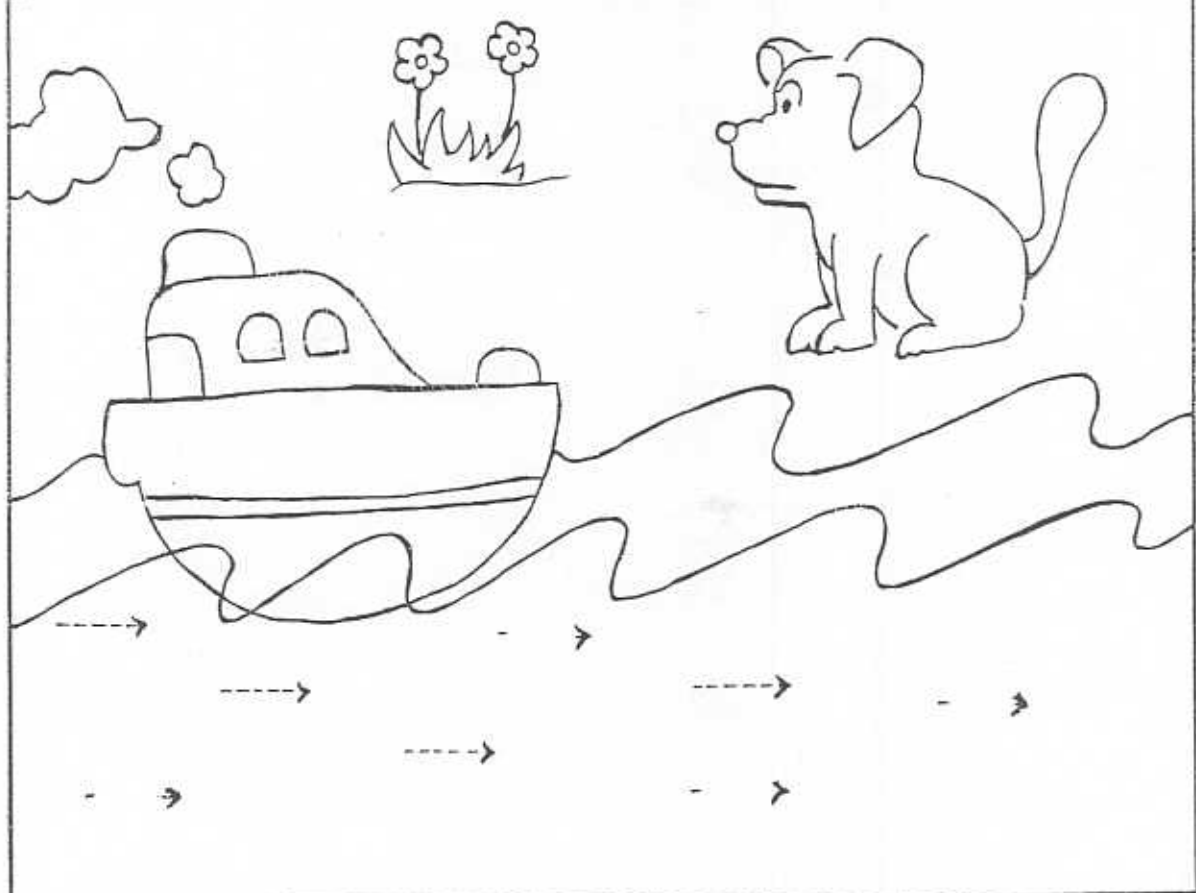
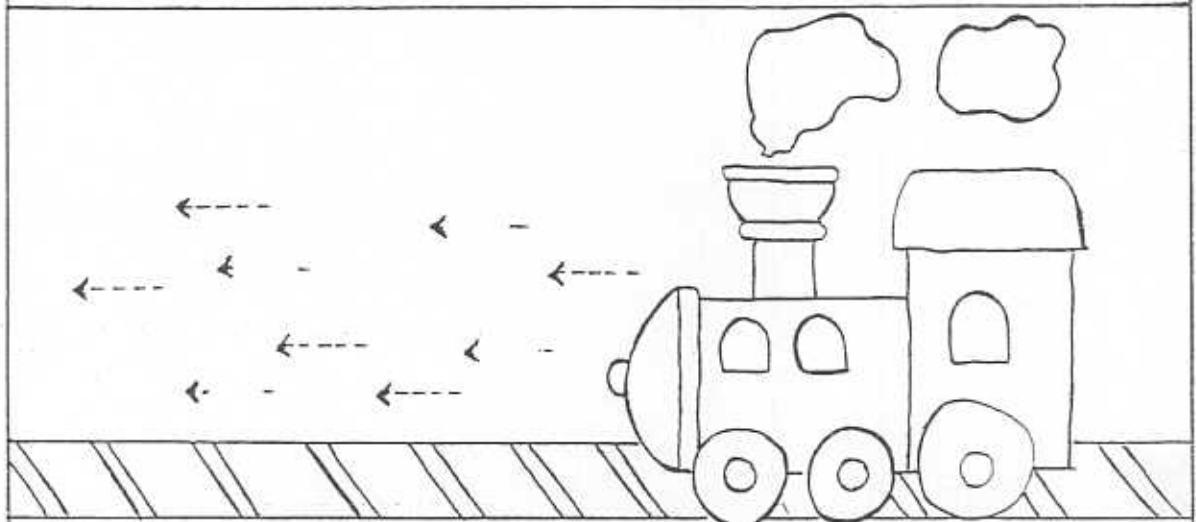
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 9

การลากเส้นพื้นฐาน → ← โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราช วังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

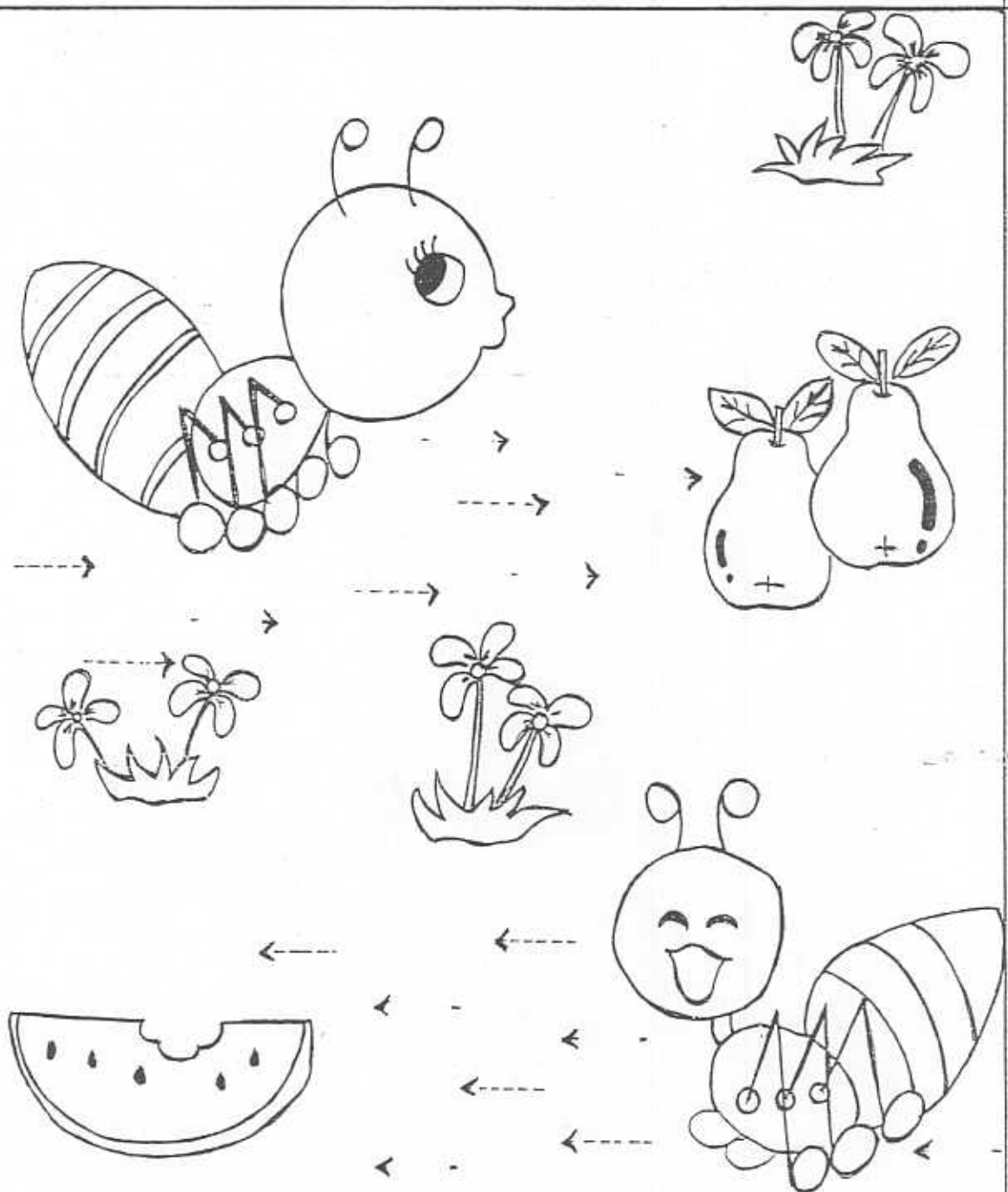
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 9

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

การลากเส้นพื้นฐาน → ← โรงเรียนโพนสว่างนางัววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราษ วัจนธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 9

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

การลากเส้นพื้นฐาน → ← โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตรราช วังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

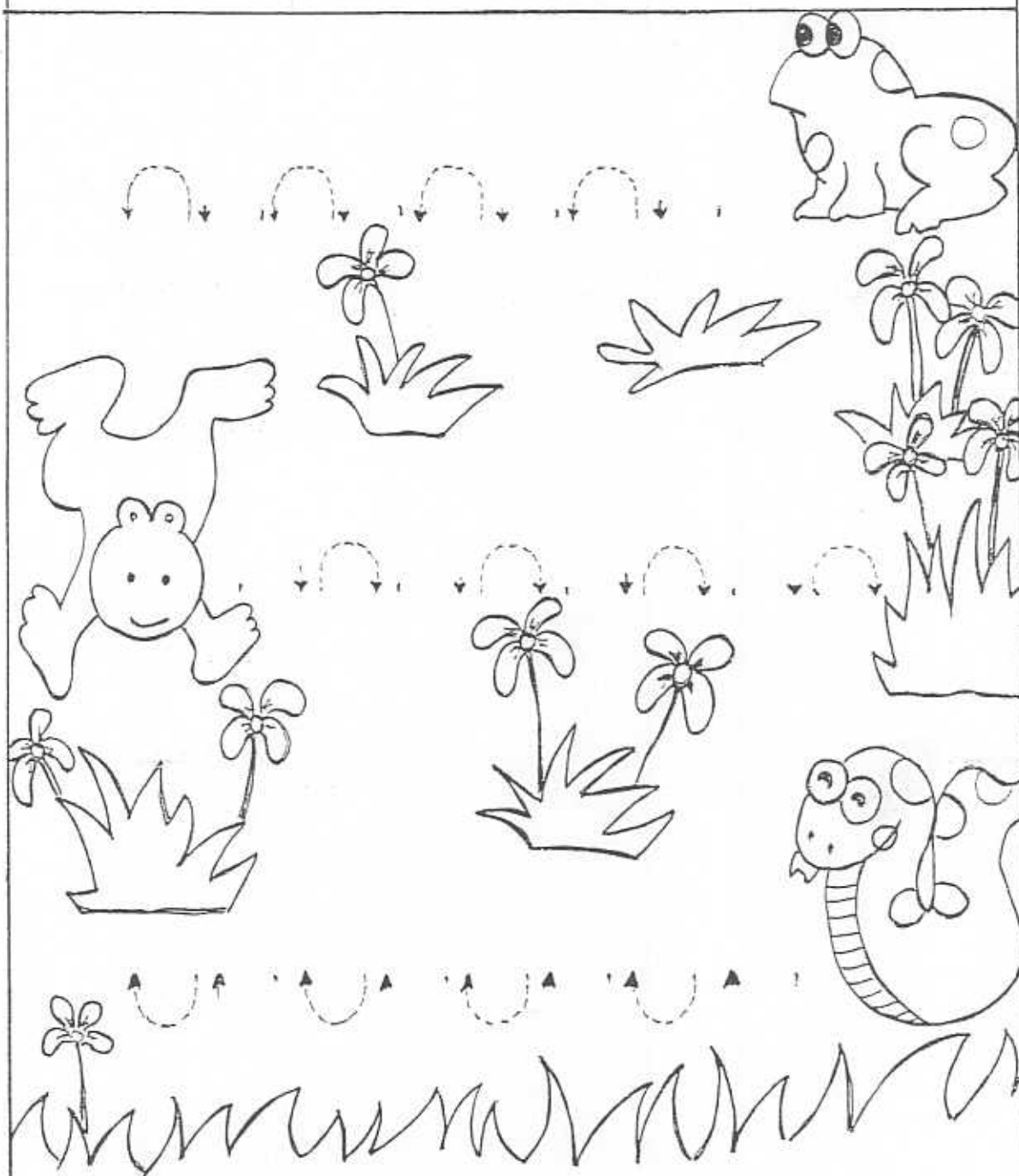
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 10

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

การลากเส้นพื้นฐาน  โรงเรียนโพนสว่างนางัววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตรราช วงกะฮาด)

อาจารย์ใหญ่

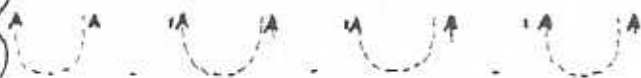
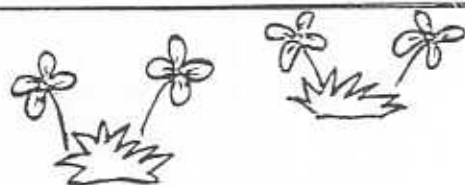
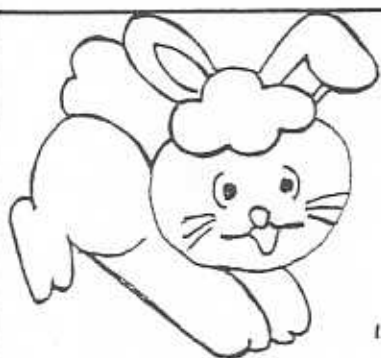
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 10

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

การลากเส้นพื้นฐาน ๓๓๓ โรงเรียนโพนสาธิตนาจิววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราภ จังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

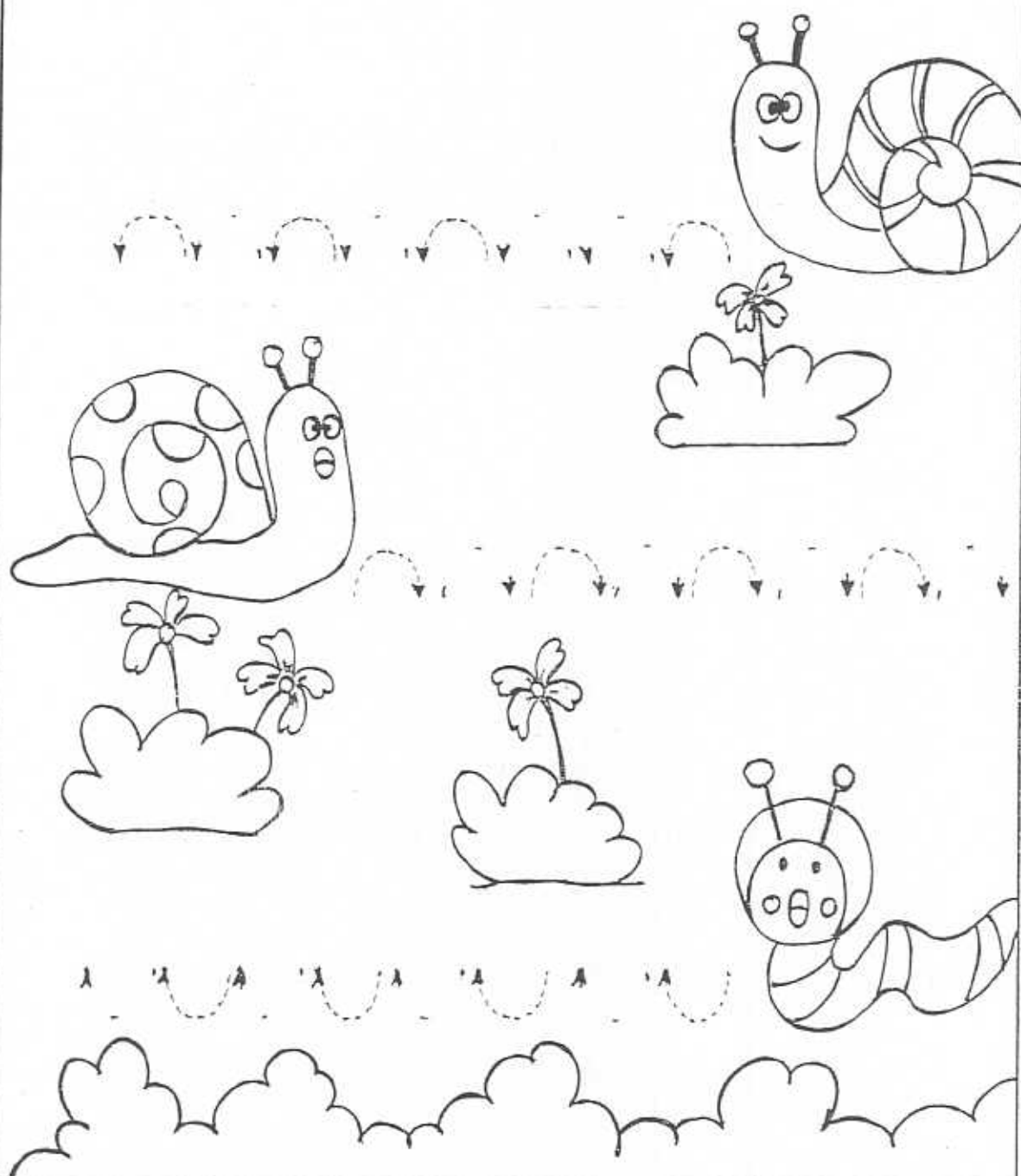
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 10

การลากเส้นพื้นฐาน ๙๙๙ โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไม่หาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราฐ อังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

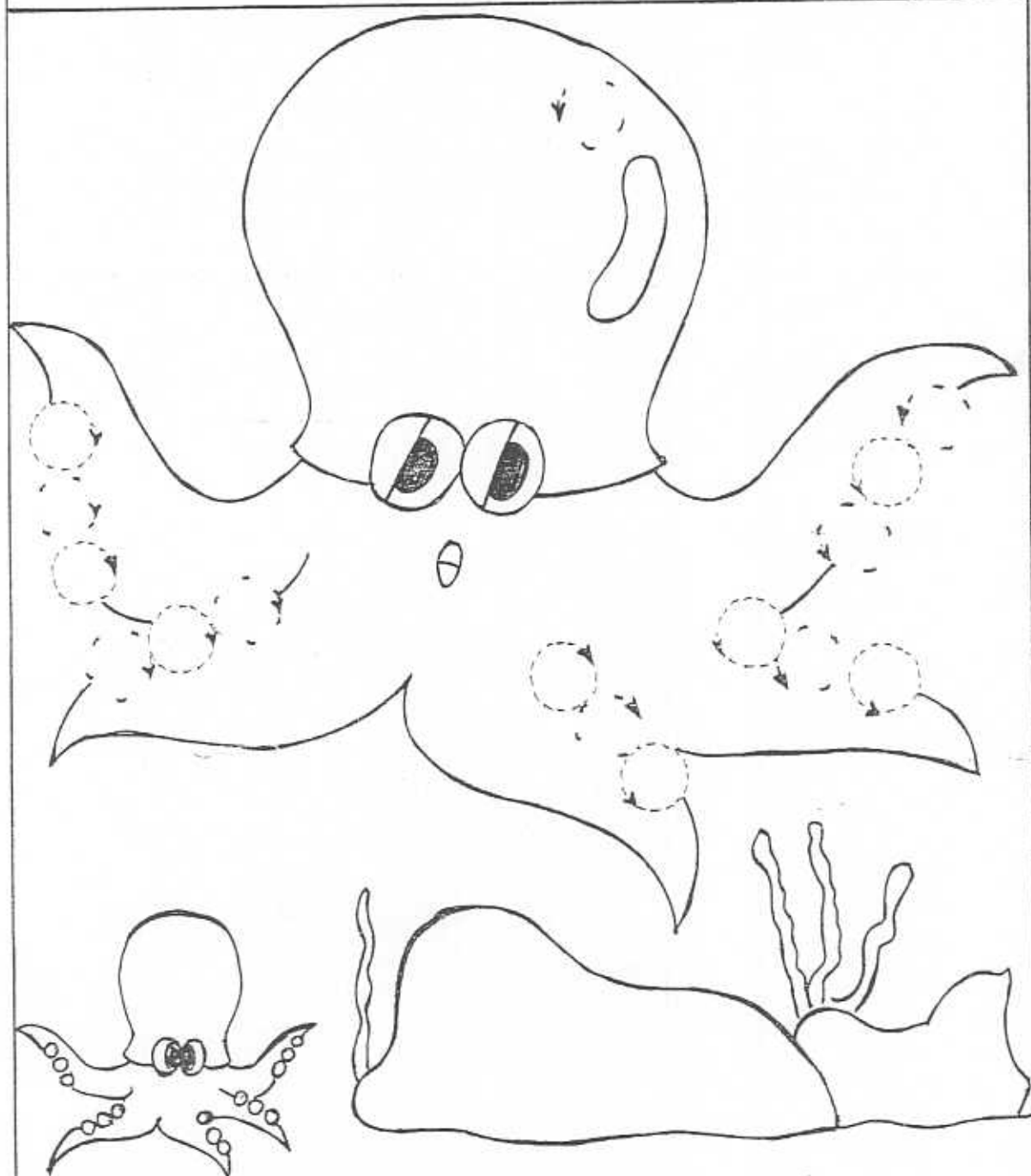
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 11

สัญญาลักษณะประจำตัวเด็ก

การลากเส้นพื้นฐาน  โรงเรียนโพธิ์สว่างนางิ้ววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาจุดต่อ



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ព្រះបាទស៊ីហ្គី

(นายจิตตาส ขังกะธำตุ)

อาจารย์ใหญ่

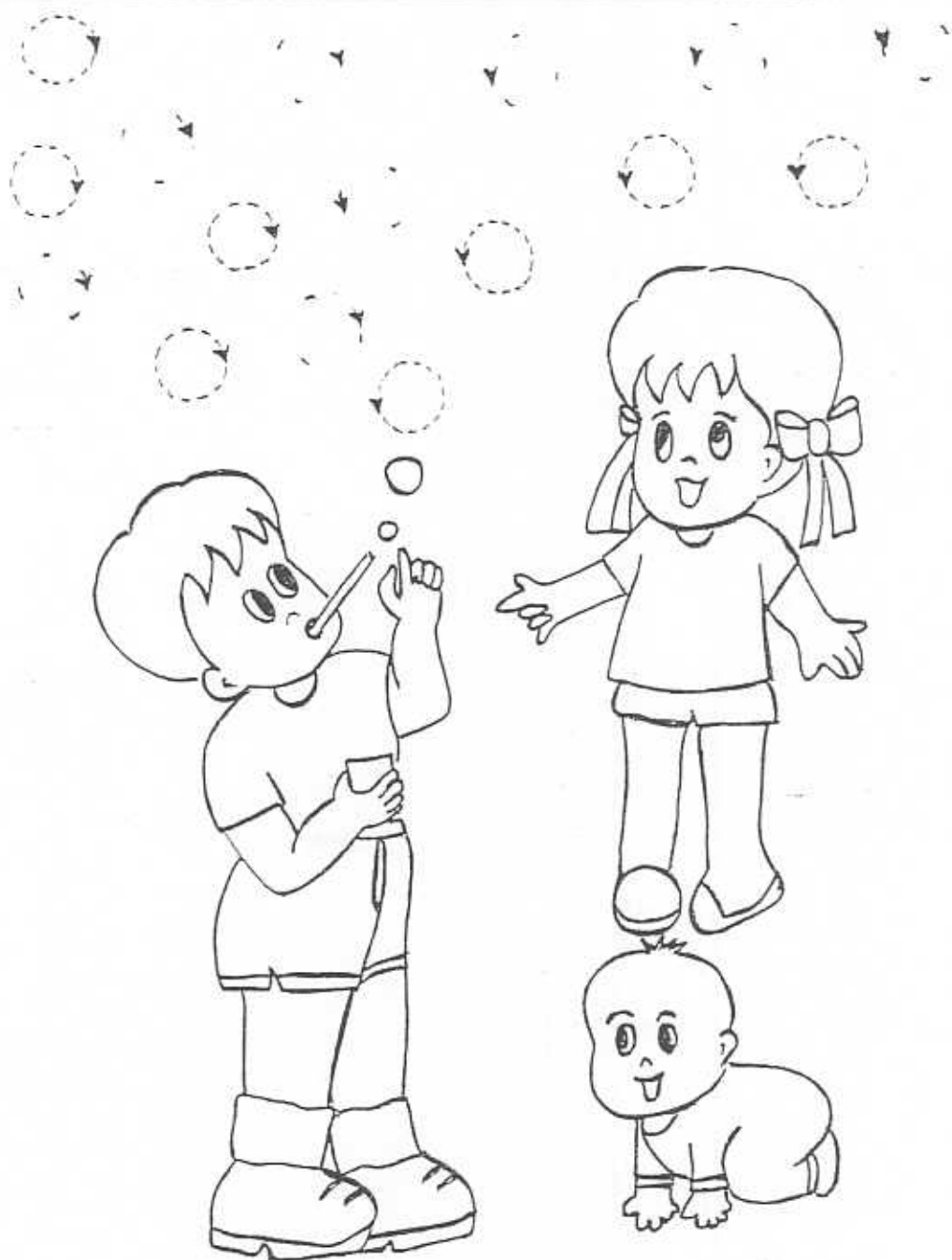
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 11

การลากเส้นพื้นฐาน ○ → ○ โรงเรียนโพนสว่างนาฏวิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

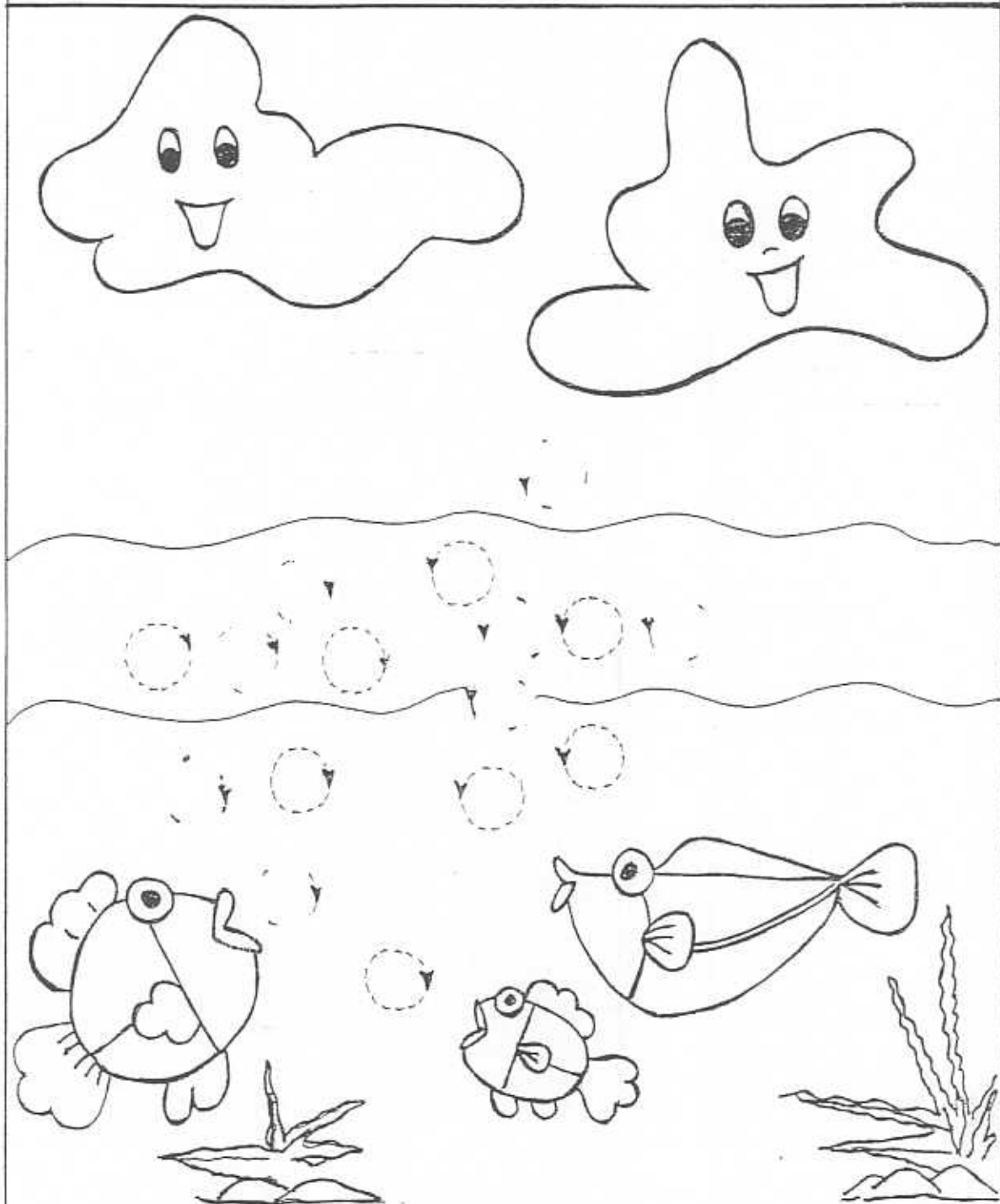
(นายจิตราข วังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 11
การลากเส้นพื้นฐาน ○ ○ โรงเรียนโพนสว่างนางัววิทยา
ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

คำสั่ง ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประและลากเส้นจากจุดไปหาลูกศร



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตรภาส จังกะธาส)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 12
การลากเส้นพื้นฐาน p, l, i โรงเรียนโพนสว่างนางิ้ววิทยา
ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเส้นตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริจิตา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตาrax วงกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 12

การลากเส้นพื้นฐาน ๑๐ | ๑๑ โรงเรียนโพนสว่างนาจวิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเส้นตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

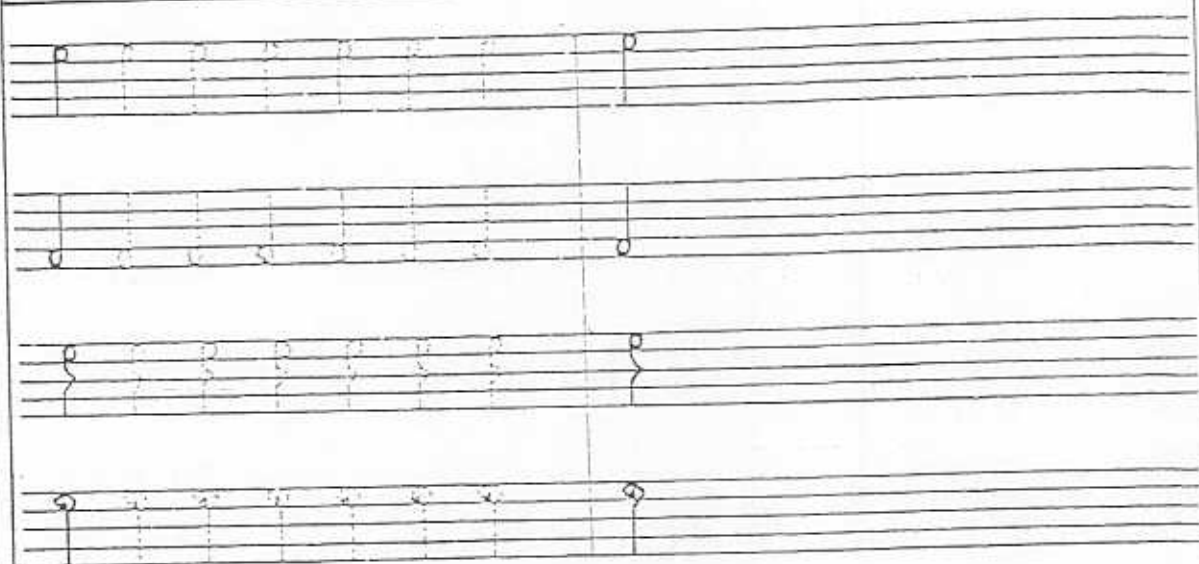
ครูประจำชั้น

(นายจิตราษ จังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 12
 การลากเส้นพื้นฐาน โรงเรียนโพนทองนางิ้ววิทยา
 ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2
 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเส้นตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)
 ครูประจำชั้น

(นายจิตรราช จังกะธาตุ)
 อาจารย์ใหญ่

แผนงานฝึกปฏิบัติในแผนการสอนที่ 13 - 18
การฝึกเขียนตัวพยัญชนะไทย
ประกอบด้วย

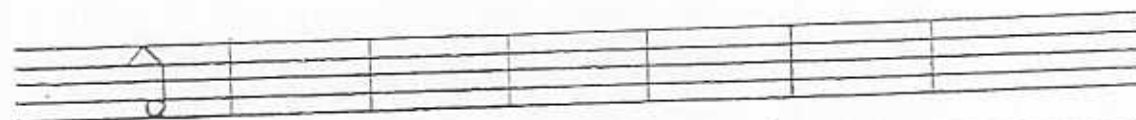
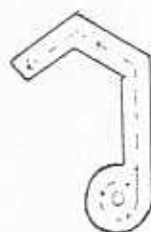
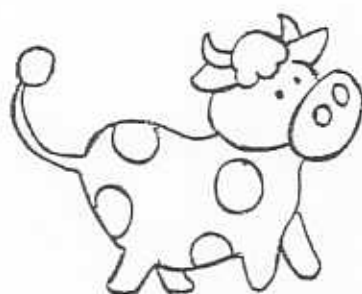
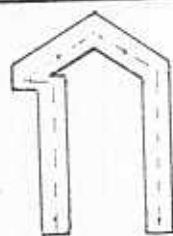
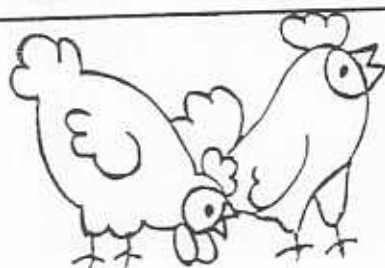
- แผนการสอนที่ 13 การเขียนพยัญชนะ ก และ จ
- แผนการสอนที่ 14 การเขียนพยัญชนะ ผ และ ช
- แผนการสอนที่ 15 การเขียนพยัญชนะ ฑ
- แผนการสอนที่ 16 การเขียนพยัญชนะ ซ
- แผนการสอนที่ 17 การเขียนพยัญชนะ ณ
- แผนการสอนที่ 18 การเขียนพยัญชนะ ฐ

คำสั่ง

ให้นักเรียนลากเส้นตามรอยจุดประตัวพยัญชนะ
ที่ครูกำหนดให้ หลังจากนั้นให้นักเรียนฝึกเขียน
ตัวพยัญชนะจากบรรทัด 5 เส้น

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 13
 การเขียนพยัญชนะไทย ก.ว โรงเรียนโพนสว่างนางัววิทยา
 ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2
 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

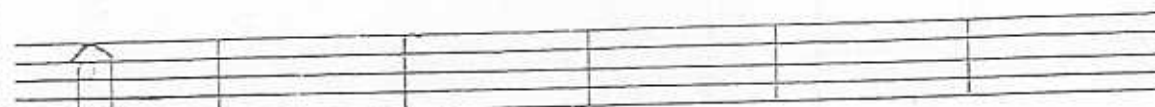
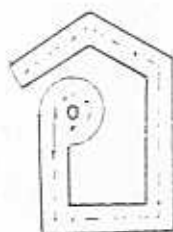
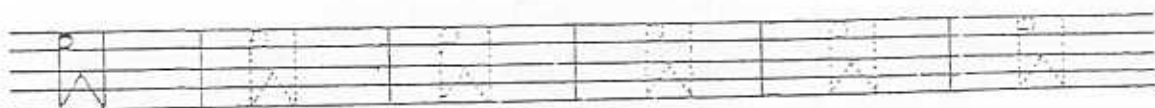
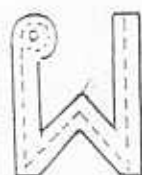
ครูประจำชั้น

(นายจิตรพร วงษ์ระธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 14
 การเขียนพยัญชนะไทย ผ, ฝ โรงเรียนโพนสรวงนาจวิทยา
 ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2
 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตรราช วงกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

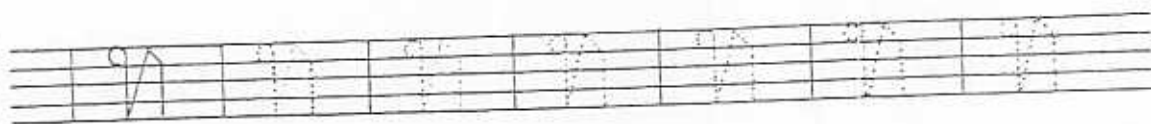
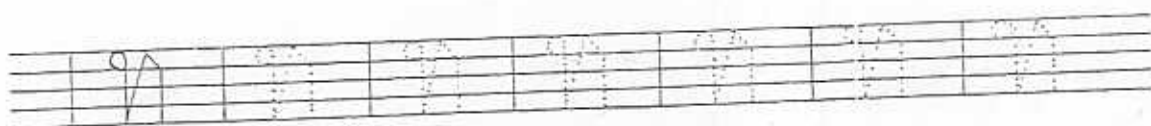
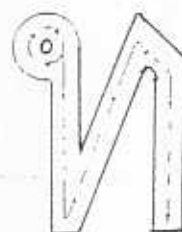
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 15

การเขียนพยัญชนะไทย ท โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วิระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราข วังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

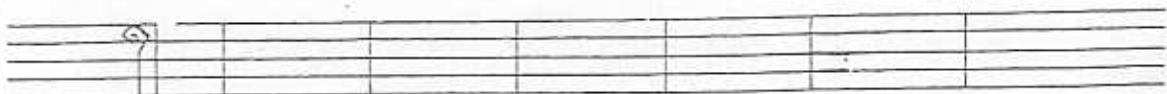
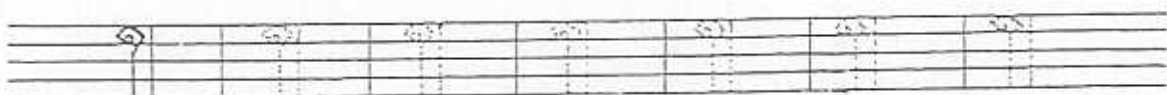
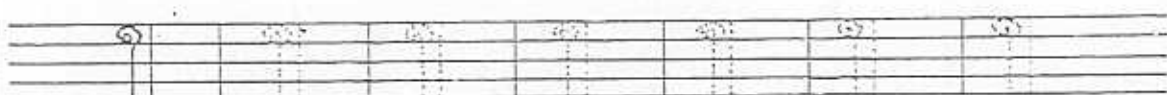
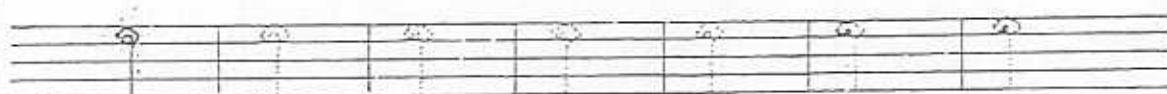
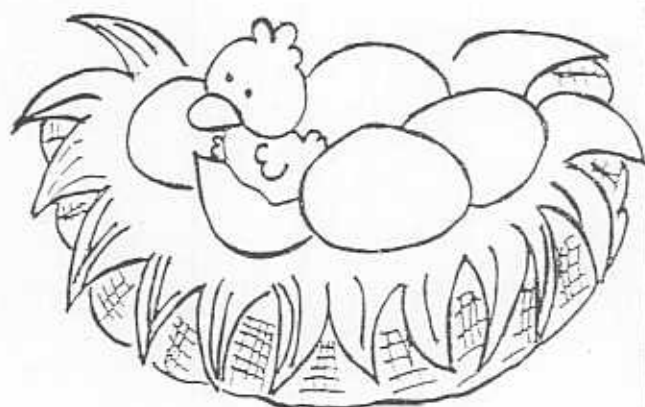
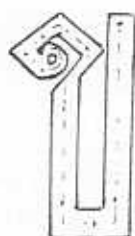
แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 16

การเขียนพยัญชนะไทย ข โรงเรียนโพนสว่างนางิ้ววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราฐ ด้วงธาดาศู)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 17

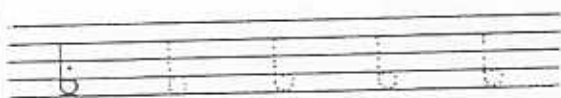
การเขียนพยัญชนะไทย ณ โรงเรียนโพนสว่างนาจิววิทยา

ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก

ณ



(นางสาวศิริดา วีระกุล)

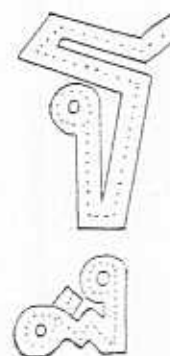
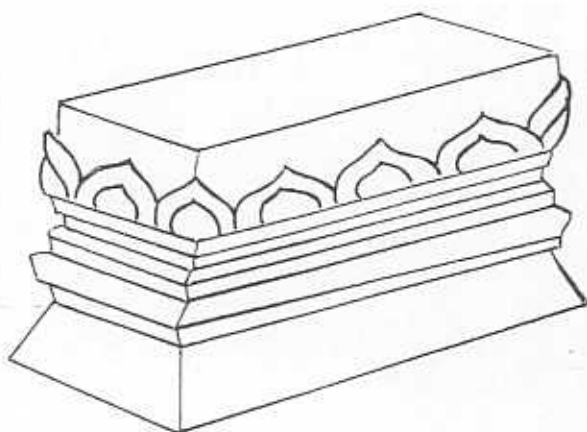
ครูประจำชั้น

(นายจิตราฐ ดังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

แบบฝึกสำหรับนักเรียนตามแผนการสอนที่ 18
 การเขียนพยัญชนะไทย ร ู โรงเรียนโพนสว่างนาจ้ววิทยา
 ชื่อ.....ชั้น อนุบาล 2 / 2
 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามแบบที่กำหนดให้

สัญลักษณ์ประจำตัวเด็ก



Four sets of musical staves for handwriting practice. Each set begins with a large Thai character 'จ' (Ja) on a five-line staff, followed by a series of smaller, dotted 'จ' characters for tracing. The first set has one large 'จ' and four small ones. The second set has one large 'จ' and five small ones. The third set has one large 'จ' and five small ones. The fourth set has one large 'จ' and five small ones.

(นางสาวศิริดา วีระกุล)

ครูประจำชั้น

(นายจิตราช อังกะธาตุ)

อาจารย์ใหญ่

ภาคผนวก ง

แบบบันทึกในแฟ้มสนับสนุนการประเมิน

1. แบบบันทึกเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้แฟ้ม
2. แบบสะท้อนตนเองของนักเรียน
3. แบบแสดงความคิดเห็นผู้ปกครองต่อผลงานนักเรียน
4. แบบแสดงความคิดเห็นของครูต่อผลงานนักเรียน
5. แบบสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลในแฟ้มสนับสนุนการประเมิน

แบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมงาน

ผู้ให้ข้อมูล.....

บทบาทในการวิจัย ☐ ผู้วิจัย ☐ เพื่อนครู ☐ ศึกษานิเทศก์

วงจรที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะลงในช่องว่าง

1. ชั้นวางแผนในการจัดทำแฟ้มสะสมงาน

1.1 ชิ้นงานที่ให้นักเรียนทำตอบสนองต่อจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร.....

.....

1.2 จำนวนแฟ้มและประเภทของแฟ้มที่กำหนดได้เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

.....

2. ชั้นเก็บรวบรวมหลักฐานในการทำงาน

2.1 ลักษณะและรูปแบบของแฟ้มที่จัดเก็บผลงานเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

.....

2.2 สถานที่วางแฟ้มผลงานเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

.....

3. ชั้นคัดเลือกผลงาน

3.1 การที่นักเรียนพิจารณาคัดเลือกผลงานด้วยตนเองมีความเหมาะสมดีแล้วหรือไม่ อย่างไร.....

.....

3.2 การที่กำหนดให้คัดเลือกชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้น ต่อ 2 แผนการสอนเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

4. ชั้นสะท้อนตนเองต่อผลงาน

4.1 คำถามในแบบสะท้อนผลการปฏิบัติงานของนักเรียนเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

4.2 การสะท้อนผลงานของนักเรียนโดยผู้ปกครองโดยจัดทำ 1 ครั้ง ต่อ 1 วงจร เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

4.3 การแสดงความคิดเห็นของครูต่อผลงานของนักเรียนทุกชิ้นงานนั้นเหมาะสมหรือไม่ และต้องการให้ปรับปรุงวิธีการแสดงความคิดเห็นอย่างไร.....

5. ชั้นประเมินแฟ้มสะสมงาน

5.1 เกณฑ์ในการประเมินผลงานในทักษะแต่ละด้านเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

5.2 ในการประเมินผลสรุปรวมโดยนำข้อมูลจากแฟ้มทั้ง 3 ชนิดมาประเมินเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร.....

6. ชั้นจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

6.1 การจัดนิทรรศการกำหนดจัดเมื่อสิ้นสุดวงจรสุดท้ายเหมาะสมดีหรือไม่ อย่างไร.....

6.2 ข้อเสนอแนะในการจัดนิทรรศการ.....

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมการใช้แฟ้ม.....

แบบสะท้อนตนเองของนักเรียน

ชื่อผู้สัมภาษณ์..... ชื่อนักเรียนผู้ให้สัมภาษณ์.....

แผนการสอนที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนโพธิ์สว่างนางิ้ววิทยา

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหรือเติมคำในช่องว่างตามความคิดเห็นของนักเรียนผู้ให้สัมภาษณ์

1. “ เพราะเหตุใดหนูจึงเลือกงานชิ้นนี้เก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน ”

และ “ เพราะเหตุใดจึงไม่เลือกงานอีกชิ้นเก็บ ”

2. นักเรียนจะให้คะแนนงานชิ้นนี้เท่าไร

☐ ☆☆☆☆ ☐ ☆☆☆ ☐ ☆☆ ☐ ☆

“ เพราะอะไร ”

3. ขณะทำงานชิ้นนี้นักเรียนรู้สึกอย่างไร (เกี่ยวกับกระบวนการ) ในการทำงาน

☐ สนุกมาก ☐ สนุก ☐ เฉย ๆ ☐ ไม่สนุก

“ เพราะอะไร ”

4. นักเรียนจะตั้งชื่องานชิ้นนี้ว่าอย่างไร

ทำไมจึงตั้งชื่อนี้

5. นักเรียนมีวิธีทำงานชิ้นนี้อย่างไร เช่น เริ่มทำจุดใดก่อน

สมมุติว่าถ้าครูให้นักเรียนเพิ่มเติมงานได้นักเรียนอยากเพิ่มเติมอะไรลงไปอีกบ้าง

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อผลงานนักเรียน

ชื่อนักเรียน ชื่อผู้ปกครอง

เกี่ยวข้องกับนักเรียน..... วงจรที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าผลงานที่นักเรียนเลือกเป็นอย่างไรบ้าง

☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

จุดเด่นของผลงานชิ้นนี้คือ

และจุดด้อยที่ควรปรับปรุงคือ

2. ท่านพึงพอใจงานชิ้นใดมากที่สุด (ระบุชื่อชิ้นงาน)

เพราะเหตุใด

3. งานที่นักเรียนเลือกเหมาะสมหรือไม่ ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเป็นชิ้นใด (ระบุชื่อชิ้นงาน)

เพราะเหตุใด

4. จากผลงานในแฟ้มที่ให้ผู้ปกครองดู ท่านคิดว่าบุตรของท่านควรได้รับการดูแลพิเศษในเรื่องใด

(เช่น กิจกรรมที่ต้องการให้ครูเสริมเป็นพิเศษ) เพื่อพัฒนาบุตรของท่านให้มีพัฒนาการด้าน

ความพร้อมก่อนการเขียน

5. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อวิธีการสอนของครูอย่างไรบ้างที่จะให้เด็กระดับก่อนประถมศึกษา มี

พัฒนาการด้าน ความพร้อมก่อนการเขียนดีขึ้น

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อผลงานนักเรียน

ชื่อนักเรียน ชื่อผู้ปกครอง

เกี่ยวข้องกับนักเรียน วงจรที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าผลงานที่นักเรียนเลือกเป็นอย่างไรบ้าง

☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

จุดเด่นของผลงานชิ้นนี้คือ

และจุดด้อยที่ควรปรับปรุงคือ

2. ท่านพึงพอใจงานชิ้นใดมากที่สุด (ระบุชื่อชิ้นงาน)

เพราะเหตุใด

3. งานที่นักเรียนเลือกเหมาะสมหรือไม่ ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเป็นชิ้นใด (ระบุชื่อชิ้นงาน)

เพราะเหตุใด

4. จากผลงานในแฟ้มที่ให้ผู้ปกครองดู ท่านคิดว่าบุตรของท่านควรได้รับการดูแลพิเศษในเรื่องใด (เช่น กิจกรรมที่ต้องการให้ครูเสริมเป็นพิเศษ) เพื่อพัฒนาบุตรของท่านให้มีพัฒนาการด้านการเขียนลึกลง

5. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อวิธีการสอนของครูอย่างไรบ้างที่จะให้เด็กกระตือรือร้นก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านการเขียนลึกลงดีขึ้น

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อผลงานนักเรียน

ชื่อนักเรียน ชื่อผู้ปกครอง.....
 เกี่ยวข้องกับนักเรียน..... วงจรที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าผลงานที่นักเรียนเลือกเป็นอย่างไรบ้าง

☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

จุดเด่นของผลงานชิ้นนี้คือ.....

และจุดด้อยที่ควรปรับปรุงคือ.....

2. ท่านพึงพอใจงานชิ้นใดมากที่สุด (ระบุชื่อชิ้นงาน).....

เพราะเหตุใด.....

3. งานที่นักเรียนเลือกเหมาะสมหรือไม่ ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเป็นชิ้นใด (ระบุชื่อชิ้นงาน).....

เพราะเหตุใด.....

4. จากผลงานในแฟ้มที่ให้ผู้ปกครองดู ท่านคิดว่าบุตรของท่านควรได้รับการดูแลพิเศษในเรื่องใด
 (เช่น กิจกรรมที่ต้องการให้ครูเสริมเป็นพิเศษ) เพื่อพัฒนานุสรของท่านให้มีพัฒนาการด้านการ
 เขียนพยัญชนะไทย.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อวิธีการสอนของครูอย่างไรบ้างที่จะให้เด็กกระตือรือร้นก่อนประถมศึกษามี
 พัฒนาการด้านการเขียนพยัญชนะไทยดีขึ้น.....

แบบแสดงความคิดเห็นของครูและผู้ช่วยวิจัยต่อผลงานนักเรียน

ผู้แสดงความคิดเห็น.....

สถานภาพในการวิจัย ☐ ผู้วิจัย ☐ เพื่อนครู ☐ ศิษยานุศิษย์

ชื่อเจ้าของผลงาน.....งานชิ้นที่.....แผนการสอนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. จุดเด่นของงานชิ้นนี้คือ.....

.....

จุดด้อยคือ.....

และสิ่งที่ควรเพิ่มเติมในงานชิ้นนี้คือ.....

.....

2. ระดับคะแนนของผลงานชิ้นนี้คือ

☐ ☆☆☆☆ ☐ ☆☆☆ ☐ ☆☆☆ ☐ ☆

ถ้านักเรียนได้ระดับผลงานต่ำกว่า 3 ดาวควรขอให้นักเรียนทำอย่างไรเพื่อให้ถึงเกณฑ์.....

.....

.....

3. งานที่นักเรียนเลือกเหมาะสมหรือไม่ ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเป็นชิ้นใด (ระบุชื่อชิ้นงาน)

เพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับคุณภาพ			เหตุผล/ ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
2.2.6 นักเรียนมีโอกาสซักถามและ แสดงความคิดเห็น.....				
2.3 การสรุปและการวัดผล.....				
2.3.1 การชี้แจงจุดประสงค์ก่อน ลงมือปฏิบัติงาน.....				
2.3.2 วิธีการวัดผลของตอบต่อ จุดประสงค์การเรียนรู้.....				
2.3.3 ความสามารถในการวินิจฉัย คัดเลือกผลงานเข้าแฟ้มของ นักเรียน.....				
3. สภาพชั้นเรียน.....				
3.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้น ที่จะทำงาน.....				
3.2 นักเรียนมีอิสระในการทำงาน อย่างเต็มความสามารถ.....				
3.3 นักเรียนให้ความร่วมมือใน การสัมมนา.....				
3.4 บรรยากาศในห้องเรียนน่าเรียน และเป็นกันเอง.....				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

4 ขั้นตอนตนเองต่อผลงาน

4.1 คำถามในแบบสอบถามผลการปฏิบัติงานของนักเรียนเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร /เหมาะสม
 (หมายเหตุ: มีทั้ง ๓๓ แบบสอบถามรวม ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๖๕ ข้อที่ถามถึง)

4.2 การสะท้อนผลงานของนักเรียนโดยผู้ปกครองโดยจัดทำ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง เหมาะสม
 หรือไม่ อย่างไร /เหมาะสม เพราะ ได้ข้อดีของนักเรียน ผู้ปกครองไม่มีความกังวล
 มากเกินไป ๑๑๑ ข้อ

4.3 การแสดงความคิดเห็นของครูต่อผลงานของนักเรียนทุกชิ้นงานนั้นเหมาะสมหรือไม่ และ
 ต้องการให้ปรับปรุงวิธีการแสดงความคิดเห็นอย่างไร /เหมาะสม ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง
 มี ๑๑๑ ข้อถามถึงนักเรียนทุกชิ้นงาน ๑๑๑/๑๑๑ ข้อ

5 ขั้นตอนการประเมินผลตนเอง

5.1 แสดงความคิดเห็นต่อผลงานในลักษณะแสดงความคิดเห็นเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร /เหมาะสม

5.2 ในแบบสอบถามผลการประเมินโดยนำข้อมูลจากนักเรียนทั้ง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง
 อย่างไร /เหมาะสม ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง
 มี ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง
 ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง

6 ขั้นตอนการประเมินผลตนเอง

6.1 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนโดยผู้ปกครองโดยจัดทำ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง เหมาะสม
 มากน้อยเพียงใด /เหมาะสม ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง
 ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง ๑๑๑ ข้อที่ถามถึง

6.2 ข้อเสนอแนะในการจัดนิทรรศการ

7 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมการประเมิน

แบบสะท้อนตนเองของนักเรียน

ชื่อผู้สัมภาษณ์ น.ส. ดีใจา กะกุล ชื่อนักเรียนผู้ให้สัมภาษณ์ ต.น. เจริญ น.ร.เมธ
 แผนการสอนที่ 11 วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2541
 ชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนโพนสว่างนางวิทยา

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหรือเติมคำในช่องว่างตามความคิดเห็นของนักเรียนผู้
 ให้สัมภาษณ์

1. " เพราะเหตุใดหนูจึงเลือกงานชิ้นนี้เก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน " เพราะ: สำน ทำไม่ยาก

และ " เพราะเหตุใดจึงไม่เลือกงานอีกชิ้นเก็บ " ทำยาก

2. นักเรียนจะให้คะแนนงานชิ้นนี้เท่าไร

☒ ☆☆☆☆☆ ☐ ☆☆☆ ☐ ☆☆ ☐ ☆

" เพราะอะไร " เพราะ: สำน ไม่ผิด และทำง่าย

3. ขณะทำงานชิ้นนี้นักเรียนรู้สึกอย่างไร (เกี่ยวกับกระบวนการ) ในการทำงาน

☒ สนุกมาก ☐ สนุก ☐ เฉย ๆ ☐ ไม่สนุก

" เพราะอะไร " ทำได้ง่าย

4. นักเรียนจะตั้งชื่องานชิ้นนี้ว่าอย่างไร หงส์ไข่มุก

ทำไมจึงตั้งชื่อนี้ หิด เพลิดเพลิน ตาสว่างในใจ ของตน

5. นักเรียนมีวิธีการทำงานชิ้นนี้อย่างไร เช่น เริ่มทำจุดใดก่อน ลากเส้นจาก หักลูกศรไปหา

จุด
 สมมุติว่าถ้าครูให้นักเรียนเพิ่มเติมงานได้นักเรียนอยากเพิ่มเติมอะไรลงไปอีกบ้าง

1. หนูเพิ่มสีในภาพ แล้วเพิ่มตัวหนังสือในภาพ

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อผลงานนักเรียน

ชื่อนักเรียน เล็กชาย ชัยชาญ ศรีทอง ชื่อผู้ปกครอง นาง วิจิตร ศรีทอง
 เกี่ยวข้องกับนักเรียน เป็นมาด วงจรที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าผลงานที่นักเรียนเลือกเป็นอย่างไรบ้าง

☐ ยอดเยี่ยม

☐ ดี

☒ พอใช้

☐ ควรปรับปรุง

จุดเด่นของผลงานชิ้นนี้คือ เขียน เขียนชนะ ณ ได้สวย

และจุดด้อยที่ควรปรับปรุงคือ ๑. ควรปรับปรุง กล้ามเนื้อมือ ยังไม่แข็งแรง

2. ท่านพึงพอใจงานชิ้นใดมากที่สุด (ระบุชื่อชิ้นงาน) ชิ้นที่ 18

เพราะเหตุใด คือชนะ เส้น เขียนเร็ว มีคน

3. งานที่นักเรียนเลือกเหมาะสมหรือไม่ ☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเป็นชิ้นใด (ระบุชื่อชิ้นงาน)

เพราะเหตุใด

4. จากผลงานในแฟ้มที่ให้ผู้ปกครองดู ท่านคิดว่าบุตรของท่านควรได้รับการดูแลพิเศษในเรื่องใด

(เช่น กิจกรรมที่ต้องการให้ครูเสริมเป็นพิเศษ) เพื่อพัฒนาบุตรของท่านให้มีพัฒนาการด้านการ

เขียนพยัญชนะไทย สระฝึก เขียนตัว ๑ เพราะ เขียนแล้ว เส้น

ยังไม่ต่อเนื่อง

5. ท่านมีข้อเสนอแนะต่อวิธีการสอนของครูอย่างไรบ้างที่จะให้เด็กกระตือรือร้นก่อนประถมศึกษา

พัฒนาการด้าน การเขียนพยัญชนะไทย ดีขึ้น

สระฝึก เล็ก เขียนน้อยๆ กล้ามเนื้อ มือ ละเอียด แข็งแรง และ

เขียนแล้ว ลื่น ไปได้สวย

แบบแสดงความคิดเห็นของครูและผู้ช่วยวิจัยต่อผลงานนักเรียน

ผู้แสดงความคิดเห็น.....นางสาวสุภาวดี อรุณกุล
 สถานภาพในการวิจัย ☐ ผู้วิจัย ☒ เพื่อนครู ☐ ศึกษานิเทศก์
 ชื่อเจ้าของผลงาน.....อ.น. อดิษฐ์ งานชั้นที่ 3 แผนการสอนที่ 3
 วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

1. จุดเด่นของงานชิ้นนี้คือ.....มีกิจกรรมที่ผู้สอนได้จัดทำเกม

จุดด้อยคือ.....เนื้อหาพอควร

และสิ่งที่ควรเพิ่มเติมในงานชิ้นนี้คือ.....เนื้อหาใหม่

2. ระดับคะแนนของผลงานชิ้นนี้คือ

☒ ☆☆☆☆ ☐ ☆☆☆ ☐ ☆☆ ☐ ☆

ถ้านักเรียนได้ระดับผลงานต่ำกว่า 3 ดาวครูควรให้นักเรียนทำอะไรเพื่อให้ถึงเกณฑ์.....

3. งานที่นักเรียนเลือกเหมาะสมหรือไม่ ☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ถ้าไม่เหมาะสมควรเป็นชิ้นใด (ระบุชื่อชิ้นงาน)

เพราะเหตุใด.....

แบบสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่อผู้สังเกต ดร. อรุณพร หวังนุก ตำแหน่ง ☐ เพื่อนครู ☐ คณาจารย์
 แผนการเรียนที่ ๕ วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541 เวลา 10.00-11.00 น.

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับคุณภาพของงานพร้อมทั้งให้เหตุผลและข้อ
 เสนอแนะประกอบแต่ละข้อ

รายการ	ระดับคุณภาพ			เหตุผล/ ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ด้านการเตรียมการสอน				
1.1 ศึกษาแผนการสอน	✓			มีการเตรียม (แผนก: สอน) มีการจัดอุปกรณ์ที่พอใช้ มีหนังสือ สามารถสื่อถึงกิจกรรมได้ อย่าง ส.อ.ก.
1.2 ศึกษาสื่อและอุปกรณ์การสอน	✓			
2. ขั้นตอนการเรียนการสอน				
2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน				
2.1.1 ตั้งความพร้อมของนักเรียน	✓			น.ร. ส.อ.ก. เสร็จใจที่จากกิจกรรม น.ร. ส.อ.ก. เสร็จใจที่จาก
2.1.2 ใช้เทคนิคสร้างความสนใจ	✓			
2.1.3 มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา	✓			
2.2 กิจกรรมการเรียนการสอน				
2.2.1 จัดกิจกรรมได้ตามลำดับ				เหมาะ ส.อ.ก. เสร็จ
2.2.1.1 อย่างเหมาะสม	✓			
2.2.2 การใช้คำถามเพื่อพัฒนา				เนื่องจากเวลาจำกัด จึง ใช้คำถาม ได้น้อย
2.2.2.1 ความคิด				
2.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม		✓		ส่วนที่พอใช้ น.ร. ส.อ.ก. เสร็จ
2.2.4 ใช้ตัวอย่างได้เหมาะสม				
2.2.4.1 กับเนื้อหาและผู้เรียน	✓			-
2.2.5 ใช้คำพูดหรือท่าทางที่ให้				-
2.2.5.1 กำลังใจแก่ผู้เรียน	✓			

รายการ	ระดับคุณภาพ			เหตุผล/ ข้อเสนอแนะ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
2.2.5 นักเขียนมีโอกาสซักถามและ แสดงความคิดเห็น		✓		นร. ที่สนใจถามคำถาม ส่วน ใหญ่จาก นร. ด้อยที่เก่ง
2.3 การสรุปและการวัดผล				
2.3.1 การชี้แจงจุดประสงค์ก่อน ลงมือปฏิบัติงาน	✓			มี การชี้แจงจุด ประสงค์ที่ชัดเจน ก่อนลงมือปฏิบัติงาน
2.3.2 วิธีการวัดสนองตอบต่อ จุดประสงค์การเรียนรู้	✓			
2.3.3 ความเหมาะสมในการวินิจฉัย คัดเลือกผลงานเข้าแฟ้มของ นักเขียน				นร. เลือกงานตามรูปแบบ ที่ตัวใด ชอบมากที่สุด ตามหลักผลงาน
ผลการเขียน				
2.4 นักเขียนมีความกระตือรือร้น หรือขาดความ	✓			นร. ส่วนใหญ่ มีความกระตือรือร้น เขียนในคาบเรียน
2.5 นักเขียนมีอิสระในการทำงาน อย่างเต็มความสามารถ			✓	ถ้าให้ไปใช้ ใน แอพลิเคชั่น ที่จริง ไม่ควรให้เวลา ใน การทำงานอย่างเต็มที่ แต่ตอบคำถามของ นร. 9.1 แล้ว สักพัก
2.6 นักเขียนให้ความร่วมมือใน การสังเกตการณ์		✓		ตามแบบ ตามตัว ตามใจ ของ นร.
2.7 บรรยายภาคในห้องเรียนนำเขียน และเป็นกันเอง	✓			บรรยายภาค ใน การเริ่ม สัมภาษณ์ นร. สามารถ พูดได้เป็นอย่างดี การทำงาน ของ นร.

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- นร. ที่ไม่ชอบ ไม่ไปสนใจเรียน ตอน ใน การ ทำงาน ดีนัก สัก
เวลา ทำงาน สัก ๑๐ นาที และ ที่ให้ทำงานเสร็จๆ

- ครู อด พุด ใจ ๆ สักพัก อดใจ การทำงาน

ภาคผนวก จ

ประมวลภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ร่วมกับการใช้แฟ้มสะสมงานในการประเมินผล

ประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้วิจัย ผู้ช่วยวิจัย



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล



การวางแผนการดำเนินงาน

กำหนดลักษณะแฟ้ม



กำหนดสถานที่วางแฟ้ม



ชี้แจงและทำข้อตกลงกับนักเรียนก่อนลงมือทำกิจกรรม



ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนได้กำหนดใช้กิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ

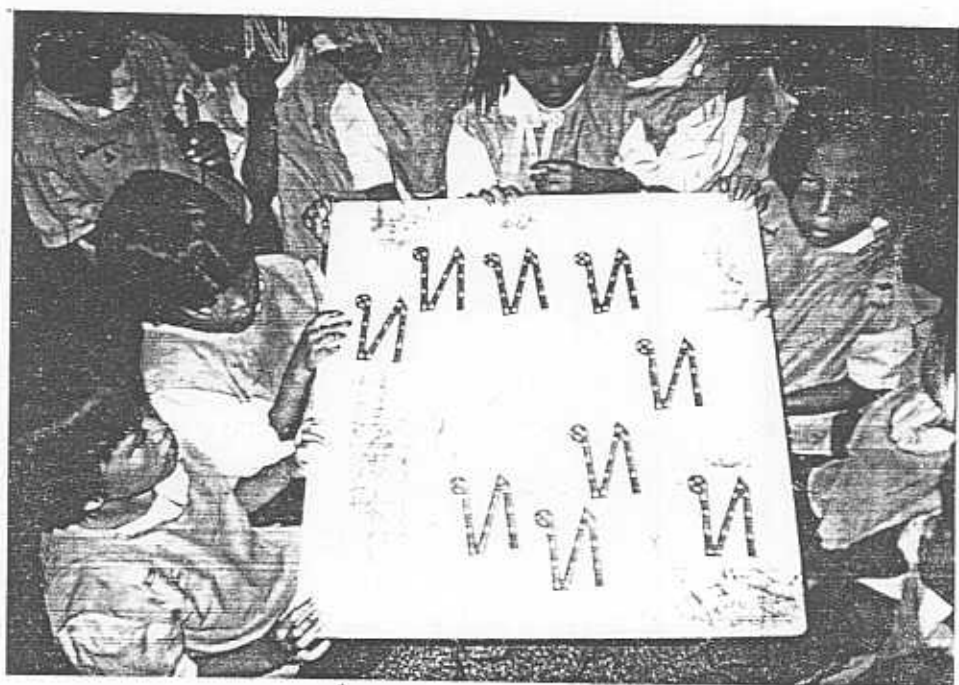
การปั้นดินน้ำมัน



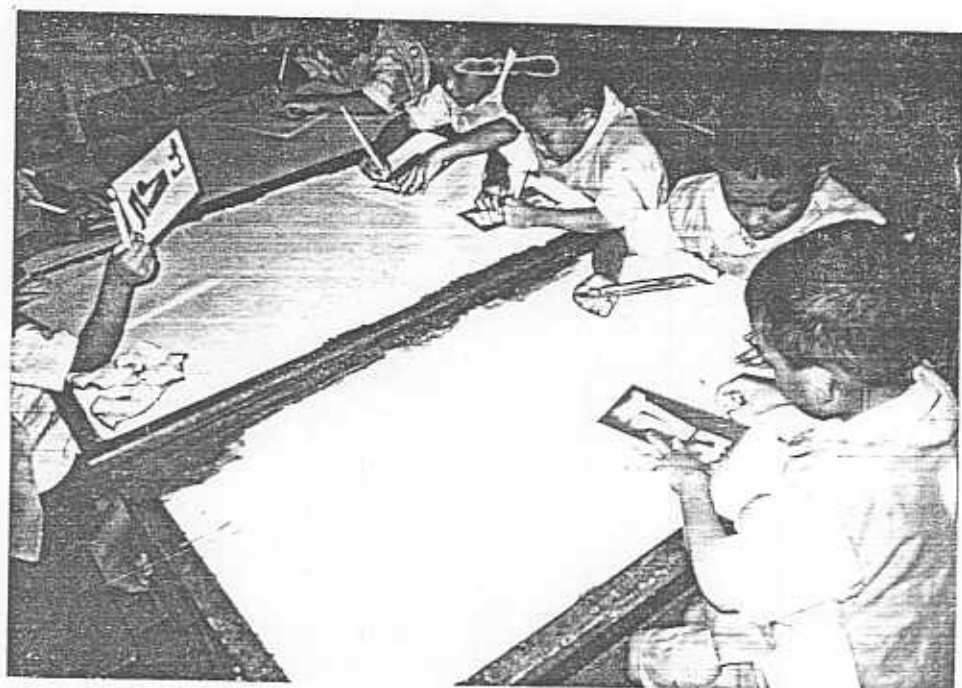
การร้อยลูกปัด



การร้อยเชือกตามรูตาไก่บนตัวพยัญชนะไทย



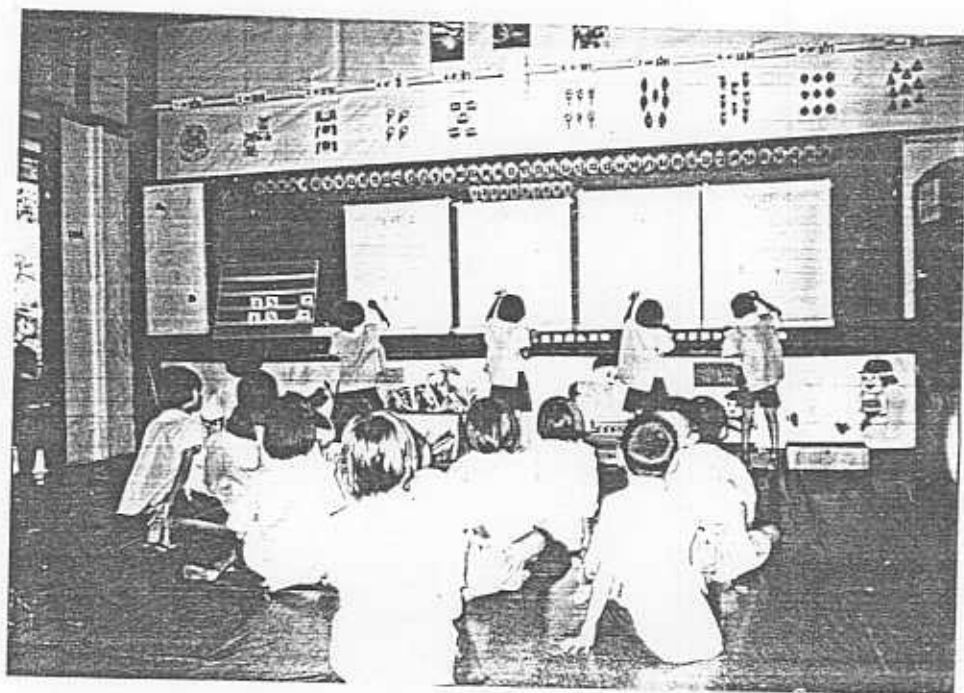
การลอกพยัญชนะตามบัตรพยัญชนะจล



การประกอบภาพตัดต่อตัวพยัญชนะ



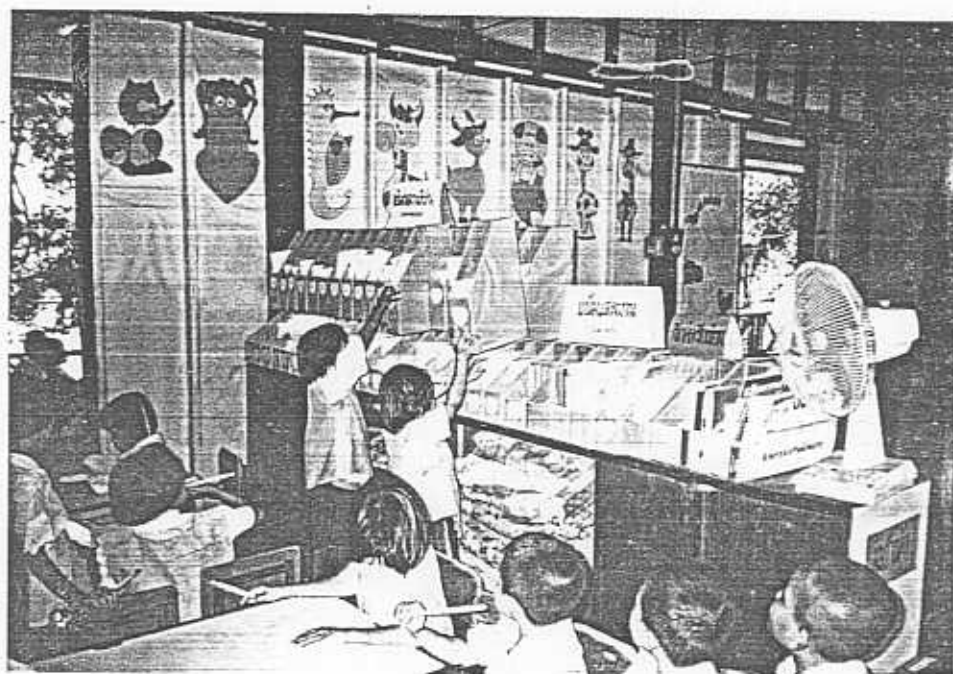
เล่นเกมแข่งขันการเขียนพยัญชนะไทย



ทำกิจกรรมสร้างผลงาน



นักเรียนจัดเก็บผลงาน



นักเรียนคัดเลือกผลงานและสะท้อนผลงานตัวเอง



ผู้ปกครองประเมินผลงานบุตร



จัดนิทรรศการ

