

บรรณานุกรม

- กรณีการ์ ลักกุล. "แบบคัดลายมือสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- กรณีการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- กรวิภา สรรพกิจจานง. "ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึก
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบชี้นำและแบบอิสระ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2532.
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. "วิธีเตรียมความพร้อมภาษาไทยชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาอื่น"
เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหน่วยที่ 10 กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, ม.ป.ป.
- การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- การประเมินผลจากสภาพจริง กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- กระบวนการพัฒนาทักษะสมอง กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานการศึกษาเอกชน. "หลักการจัดอนุบาลศึกษา." เอกสาร
วิชาการ - วิจัย ลำดับที่ 9 / 2533.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดบริหารศูนย์
เด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู, 2526.
- แนวทางการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียน เอกสารอันดับที่ 46/2528.
กรุงเทพมหานคร : ชูติมาการพิมพ์, 2528.
- คู่มือการพัฒนาการสอนเขียนลายมือ เขียนอักษรไทยอย่างไรได้มาตรฐาน เอกสาร
ศน. ที่ 13 / 2540. กรุงเทพมหานคร : แปลนพลินท์ตั้ง, 2540.
- คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,
2539.
- คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

- เกษแก้ว ปานแดง. "การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เน้นการใช้แผนผังมโนคติ (Concept Map)." วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ขอนแก่น, มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการทำวิทยานิพนธ์. ขอนแก่น, 2537.
- ขจิตพรณ ประดิษฐ์พงศ์. "การพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้กิจกรรมชินเนตติกส์." ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- จริยา เกียรติภิญโญ. "องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับทักษะในการเขียนตัวเลขของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.
- จันทน์กฤษณา สุขสวัสดิ์. "ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
ประสานกันระหว่างตากับมือให้กับเด็กปฐมวัย." ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขา
วิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. มิติใหม่ของการวัดและประเมินผล ม.ป.ท., 2540.
- จำลอง สุวรรณรัตน์ และคณะ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของวิธีสอนตามลักษณะสกุลจักรกับ
การสอนตามลำดับอักษร วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2514.
- ฉวีวรรณ จึงเจริญ. การเล่นและกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน การละเล่นและ
เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. โครงการ พัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนโดยใช้พอร์ตโฟลิโอ
จังหวัดกระบี่ ม.ป.ท., 2539.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. การพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 कैาโครงการวิจัย, 2539.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาระดับอนุบาล กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชางานเลือกกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา: กรณี
ศึกษาย่านนั้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

- ณรงค์ มั่นเศรษฐวิทย์. "การสร้างแบบฝึกการเขียนอักษรนำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4".
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2522.
- ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์. 2535. การวัดและประเมินผลพัฒนาการด้านการคิดของเด็กปฐมวัย.
เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ.
- ดุสิต บริพัตร ณ อยุธยา. "ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย." รักลูก 72
(มกราคม 2532) : 176 - 180.
- ทองหล่อ วิภาวัน. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิต
วิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ทวีป ศิริสัมพันธ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อิดสำเนา).
- นพพล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ดันฮ้อ, 2535.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
2519.
- นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา, 2520.
- นิตยา ประพฤติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. ตำราเอกสารวิชาการ ฉบับที่ 66 กรมการ
ฝึกหัดครู, 2536.
- บังอร พุ่มสะอาด. คู่มือการอบรมครูวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษานักศึกษาระดับ
ดำเนินการอบรมและการนิเทศติดตามผล. เอกสารฉบับที่ 7/2540 สำนักนิเทศและ
พัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2540.
- บันลือ พงษ์วัน. พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญเจ็ด ภิญโญนนท์พงษ์. "PORTFOLIO ASSESSMENT." วารสารการวัดผลการศึกษา
17 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2538).
- บุปผา สุรัตน์ปรีชา. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. พิษณุโลก: วิทยาลัยครู
พิบูลสงคราม, 2531.
- บุษบง ดันติวงศ์. 2535. พัฒนาการในการเขียนตามธรรมชาติของเด็กปฐมวัย. เอกสารหน่วย
ปฏิบัติการวิจัยการศึกษาปฐมวัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

เบญจา แสงมลิ. สื่อการสอนกับเด็กระดับปฐมวัยศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 - 7, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์, 2527.

ประชุมพร สุวรรณตรา, สำเริง อู่อชัย และพวงทอง อ่อนจำรัส. การสร้างแบบฝึกการเขียน
เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์และคู่มือประกอบการใช้สำหรับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522.

ประเทิน มหาพันธ์. "ศึกษาการเขียนพยัญชนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1."
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2506.
_____. หลักการสอนภาษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ประมวญ คิคคินสัน. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ประทีร อุ่นจิตติ. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสัมผัสและไม่สัมผัสพยัญชนะกับชื่อสัตว์."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.

ประภา โชติบุตร. "การเปรียบเทียบแบบคัดลายมือตัวพยัญชนะไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็ก
เริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ปรียา บุญวสิน. "ความสัมพันธ์ระหว่างลายมือกับท่าจับดินสอของเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. "ขนาดตัวอักษรไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2520.

พรสมบัติ ศรีไธย. "การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์โดยเน้นการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้เรื่อง เศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

พวงทอง อ่อนจำรัส. "การสร้างชุดการสอนด้วยวิธีวิเคราะห์ระบบ เพื่อพัฒนาความพร้อมและ
ความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1." ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2528.

- พิมพ์ฤทธิ์ เทียงภักดิ์. "ผลการสอนการแก้ไขข้อบกพร่องปัญหาคณิตศาสตร์โดยวิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบ
อเนกนัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ฟิล์มัย จันทวิมล. เด็กวัยไหนควรทำอะไรได้บ้าง. ชีวิตบ้านเรา 1 (กุมภาพันธ์ 2522) : 29.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. "ลีลาการเขียนอักษรไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- _____. เอกสารประกอบวิชาคัดลายมือและการสะกดคำ. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521. (อัดสำเนา)
- _____. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2532.
- เฟื่องทุ่ง เครือตราฐ. "เด็กหัดเขียนหนังสืออย่างไร." ศูนย์ศึกษา 4 (เมษายน 2505).
- ภาวิณี ศรีสุวัณณานันท์. "การประเมินแฟ้มงาน." ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 11 (ฉบับที่ 2 2539)
55 - 62.
- มนทา ธงอินเนตร. การสอนศิลปภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.
- _____. การสอนศิลปภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. เอกสารประกอบคำสอนวิชา 215 201
ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- ยาใจ พงษ์ปิฎก. "การวิจัยเชิงปฏิบัติการ." วารสารการศึกษาศาสตร์ 17 (มิถุนายน -
กันยายน 2527): 11 - 15.
- _____. "การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน." เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 26 - 28
กันยา 2537. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวภา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2528.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. วิธีสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.
- รัตน์ ศิริพานิช. "การเสริมความพร้อมทางการอ่าน." คุรุปริทัศน์ (มกราคม 2523) : 63.
- ราศี ทองสวัสดิ์. จำเป็นต้องอ่านเขียนในชั้นอนุบาลไหม. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน
กรุงเทพฯ: ชมรมไทยอีลีธาเอล, 2537.

ลักษณะยุทธ ดริชัย. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนอักษรสำหรับเด็กเริ่มเรียน ระหว่าง
วิธีสอนแบบถ่ายโยงรูปลักษณ์กับวิธีสอนแบบธรรมชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิตสาขาศาสนาปริวรรตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
เลขา ปิยะฉัตรชัย. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ด้านภาษาแก่เด็กอนุบาล เอกสาร
การสอนวิชาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กเล็ก กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2523.

วรรณิ โสภประยูร. "ความยากง่ายในการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 "
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาศาสนาปริวรรตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2514.

_____. วรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 1 - 7 กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2526.

_____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

วรรณิ ทวีศิลป์. " การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้นอักษรไทยของเด็กก่อน
วัยเรียน ระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและการฝึกด้วยแบบฝึก." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วาสนา ประวาลพุกษ์. การประยุกต์ใช้การวัดและประเมินผลความสามารถจริงในสภาพ การ
เรียนการสอน วารสารการวัดผลการศึกษา ปีที่ 17 ฉบับที่ 51 มกราคม - เมษายน,
2539.

_____. การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง การใช้แฟ้มสะสมงาน. วารสารการ
วัดผลการศึกษา ปีที่ 16 ฉบับที่ 48 มกราคม - เมษายน, 2538.

วิสิฐศรี ตั้งครโยธิน. "สภาพและปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเขียนให้แก่เด็ก
ในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร"
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาศาสนาปริวรรต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.

วิเชียร ใจทน. " การพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาศา
สนาปริวรรตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.

ศศิวิมล ผาสฐ. "การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โดยใช้แนวการสอนแบบเน้นกระบวนการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิตสาขาศาสนาปริวรรตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

- ศิลา จายนียโยธิน. การสอนเขียน. เอกสารประกอบการสอนวิชา กศ. 411 การสอนวิชา
ภาษาศิลป์ในโรงเรียนประถมศึกษา ตอนที่ 4 วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2510. (อัดสำเนา)
- สมควร ทัดนะ. "การศึกษารูปแบบการเรียงพยางค์ไทยที่เกี่ยวกับการฝึกเขียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา. บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมบัติ มหาเรศ. เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม: ม.ป.ท.,
2526.
- สมบัติ ศัญชัยรัตน์. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยสำหรับครูประถม. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- สมใจ ตั้งนิกร. "ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในโครงการอนุบาลชนบทที่
ได้รับการฝึกกิจกรรมสร้างสรรค์แตกต่างกัน". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตสาขา
ประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- สมชาย มิ่งมิตร. "ผลของการประเมินจากพอร์ตฟอริโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา
วัดผลการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สนิท ลัดโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง,
2532.
- สวลี มณีเวช. "การศึกษาค่าเฉลี่ยความสูงของตัวอักษรไทยที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
1 เขียน." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- สันต์ สิงห์ภักดี. ลูกกับเรา. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน, 2532.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันเอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2521.
- สุนีย์ นิธดากร. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร, 2523.
- สุพล บุญทรง. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุภาพ กิตติสาร. "ผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ต่อการเขียนพยางค์ไทยของเด็กก่อน
วัยเรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตภาควิชา
ประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สุพงษ์ วิจิต . “ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มประสบการณ์ชีวิตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- สุวรรณี รัตนมาลัย . “ ความสามารถและลีลาการเขียนรูปเรขาคณิตของเด็กปฐมวัย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. การประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้ Portfolio. กระบี่: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2539. (อัดสำเนา)
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. แผนปฏิบัติการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับจังหวัด. เอกสารอันดับที่ 15 / 2539. นครพนม: หน่วยงานพิเศษ, 2539.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษาลักษณะและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2535.
- อารี พาวัฒนา . “ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถแก้ปัญหา คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- อัมพร ลูเกษม . “ การสอนเขียนแก่เด็กเริ่มเรียน ” ประชาศึกษา 3 (ตุลาคม 2511) : 151 - 159.
- อุทุมพร จามรมาน . การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : หันนี้พับบลิชซิง, 2540.
- อ่ำไ้ สุจริตกุล และพูนสุข บุญยสวัสดิ์. แบบคัดลายมือ. เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อดิศักดิ์ เพิ่มพวง . “ ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกจากการ์ตูนโครงร่างแตกต่างกัน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.
- สตีเวน เคริส และแมคแทคการ์ด. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 1 แปลโดย สุวสนา ประวาลพฤกษ์ กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ, 2538.
- Anderson, Paul S. Language Skills in Elementary Education New York: The Macmillan Company, 1967.

- Baker, Z.W. The Language Arts, the childing, and the Teacher. San Francisco, Fearon publisher, 1955.
- Burke, Kay, Fogarty, Robin and Belgrad, Susan. The Mindful School The Portfolio Connection. Illinois: Skylight, 1994.
- Dawson, M. A. , Zollinger, M., Guiding Language Learning. New York: World Book, 1957.
- Fischer, Cheryl F., and King, Rita M. Authentic Assessment : A Guide to plementation. California n.p., 1995.
- Farr, Roger. "Setting Direction for Language Arts Portfolio." Educatioannal Leadership. 48: 103, 1990.
- Farr, Roger and Bruce Tone. Portfolio and Performance Assessment. Philadelphia: Harcourt Brace, 1994.
- Hildreth, Gertrude. Readiness for School Beginners. New York: World Book, 1950.
- Jasmine Julia. Portfolio Assessment for you Whole Language Classroom. USA: Hunfington Beach, 1992.
- Kemmis, Stephen and McTaggart, Robin. The Action Research Planner. Victoria: Deakin University, 1988.
- Paulson, E.L. and P.R. Paulson. "What Makes a Portfolio as a Portfolio," Educational leadership 48 (November 1991): 60-63.
- The Book Student. Portfolio Administrative USA: n.p., 1993. (อัดสำเนา)