

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
คำอุทิศ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฐ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	8
1.3 ขอบเขตการวิจัย	8
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	9
1.5 คำจำกัดความและนิยามศัพท์เฉพาะ	9
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเขียน	14
2.1.1 ความพร้อมในด้านการเขียน	14
2.1.2 การเตรียมความพร้อมในการเขียน	16
2.1.3 หลักการและการสอนเขียนสำหรับเด็กเริ่มเรียน	19
2.1.4 เส้นพื้นฐานที่ประกอบในการเขียนเป็นตัวพยัญชนะไทย	27
2.1.5 การจัดองค์ประกอบให้เหมาะสมกับการเขียน	29
2.2 เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	32
2.2.1 ความหมายของแฟ้มสะสมงาน	34
2.2.2 ความหมายของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	37
2.2.3 ประเภทของแฟ้มสะสมงาน	38
2.2.4 ลักษณะสำคัญของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	40
2.2.5 องค์ประกอบของแฟ้มสะสมงาน	42
2.2.6 กระบวนการจัดทำและการพัฒนาแฟ้มสะสมงาน	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.2.7 ประโยชน์ของแฟ้มสะสมงาน	53
2.2.8 จุดเด่นของการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	54
2.3 เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	55
2.3.1 ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	55
2.3.2 แนวคิดและจุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	55
2.3.3 หลักการสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56
2.3.4 ขั้นตอนของการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ	57
2.3.5 ขั้นตอนของการดำเนินการปฏิบัติ	59
2.3.6 ประโยชน์ของการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ	62
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
2.4.1 งานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	63
2.4.2 งานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	68
2.4.3 งานวิจัยเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
3.1 กลุ่มที่ศึกษา	73
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
3.3 การพัฒนาและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	74
3.4 รูปแบบในการวิจัย	79
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	96
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	97
4.1 ผลการปฏิบัติของการวิจัยในวงจรที่ 1 พัฒนาการด้านความพร้อมก่อนการเขียน	98
4.2 ผลการปฏิบัติของการวิจัยในวงจรที่ 2 พัฒนาการด้านการเขียนลีลาเส้น	114
4.3 ผลการปฏิบัติงานการวิจัยในวงจรที่ 3 พัฒนาการด้านการเขียนพยัญชนะไทย	125
4.4 สรุปผลการศึกษาวิจัยจากการปฏิบัติการ	137
4.5 อภิปรายผล	145
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	155
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	155

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	155
5.3 สรุปผลการวิจัย	157
5.4 ข้อเสนอแนะการวิจัย	160
บรรณานุกรม	162
ภาคผนวก	171
ภาคผนวก ก	172
1. หนังสือราชการ	173
2. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ช่วยวิจัย	182
ภาคผนวก ข	
ตัวอย่างรูปแบบตารางคะแนนพัฒนาการ	183
ภาคผนวก ค	189
1. โครงการสอนการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเขียน ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	190
2. แผนการสอน	196
3. แผนงานฝึกปฏิบัติ	239
ภาคผนวก ง	
แบบบันทึกในแฟ้มสนับสนุนการประเมิน	288
1. แบบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมงาน	289
2. แบบสะท้อนตนเองของนักเรียน	291
3. แบบแสดงความคิดเห็นผู้ปกครองต่อผลงานนักเรียน	292
4. แบบแสดงความคิดเห็นของครูและผู้ช่วยวิจัยต่อผลงานนักเรียน	295
5. แบบสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอน	296
6. ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลในแฟ้มสนับสนุนการประเมิน	298
ภาคผนวก จ	
ประมวลภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมกับการใช้ แฟ้มสะสมงานในการประเมินผล	305
ประวัติผู้เขียน	315

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 คະແນວພັດທະນາການດ້ານຄວາມพร้อมก่อนการเขียนโน้ตเพลงงาน และโน้ตเพลงงานดีเด่น ในวงจรปฏิบัติการที่ 1	108
ตารางที่ 2 คະແນວພັດທະນາການດ້ານຄວາມพร้อมก่อนการเขียน จากการพิจารณาของผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ในวงจรปฏิบัติการที่ 1	110
ตารางที่ 3 แสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในแผนปฏิบัติการวิจัยวงจรที่ 1 และแนวทาง ในการแก้ไข เพื่อปรับใช้ในแผนปฏิบัติการวงจรที่ 2	111
ตารางที่ 4 คະແນວພັດທະນາການດ້ານการเขียนลีลาเส้นโน้ตเพลงงาน และโน้ตเพลงงานดีเด่น ในวงจรปฏิบัติการที่ 2	120
ตารางที่ 5 คະແນວພັດທະນາການດ້ານการเขียนลีลาเส้น จากการพิจารณาของผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ในวงจรปฏิบัติการที่ 2	122
ตารางที่ 6 แสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในแผนปฏิบัติการวิจัยวงจรที่ 2 และแนวทาง ในการแก้ไข เพื่อปรับใช้ในแผนปฏิบัติการวงจรที่ 3	123
ตารางที่ 7 คະແນວພັດທະນາການດ້ານการเขียนพยัญชนะไทยโน้ตเพลงงาน และโน้ตเพลงงานดีเด่น ในวงจรปฏิบัติการที่ 3	134
ตารางที่ 8 คະແນວພັດທະນາການດ້ານการเขียนพยัญชนะไทย จากการพิจารณาของผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ในวงจรปฏิบัติการที่ 3	136
ตารางที่ 9 สรุปผลคະແນວພັດທະນາການດ້านทักษะการเขียน	140
ตารางที่ 10 บทบาทครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	143
ตารางที่ 11 ตัวอย่างตารางบันทึกคະແນວພັດທະນາການດ້ານຄວາມพร้อมก่อนการเขียน โน้ตเพลงงานและโน้ตเพลงงานดีเด่น ในวงจรปฏิบัติการที่ 1	184
ตารางที่ 12 ตัวอย่างตารางบันทึกคະແນວພັດທະນາການດ້ານຄວາມพร้อมก่อนการเขียน จากการพิจารณาของผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ในวงจรปฏิบัติการที่ 1	185
ตารางที่ 13 ตัวอย่างตารางบันทึกคະແນວພັດທະນາການດ້ານ.....ในแฟ้ม ผลงานและโน้ตเพลงงานดีเด่น ในวงจรปฏิบัติการที่ 2 และ 3	186
ตารางที่ 14 ตัวอย่างตารางบันทึกคະແນວພັດທະນາການດ້ານ.....จากการ พิจารณาของผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ในวงจรปฏิบัติการที่ 2 และ 3	187

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 15 ตัวอย่างตารางบันทึกแสดงผลรูปพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	188
ตารางที่ 16 โครงการสอนการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเขียน	190

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบกระบวนการประเมินผลแบบเดิม และกระบวนการประเมินผลแนวใหม่	32
2 ส่วนประกอบของแฟ้มสะสมงาน	46
3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินจากสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	52
4 ขั้นตอนการดำเนินการปฏิบัติการปฏิบัติ	62
5 ขั้นตอนการสร้างแผนการสอนพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	75
6 ขั้นตอนการเตรียมแฟ้มสะสมงาน	86
7 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ใช้ในการวิจัย	90
8 วงจรการเก็บรวบรวมข้อมูล	94
9 กรอบการวิจัย	95