

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาของแบบวัดคุณภาพชีวิต

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา สุคนธสรพ์
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์อรอุษา ปัดจั่งหรีด
ภาควิชาการพยาบาลเด็ก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
3. อาจารย์จันทร์ทิรา ไตรรงค์จิตเหมาะ
ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
4. อาจารย์สิริมาศ ปิยะวัฒน์พงศ์
ภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. คุณกาญจนา สิมะจาริก
หัวหน้าหออภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจและเด็ก งานบริการพยาบาล โรงพยาบาลศรีนครินทร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6. คุณสิทธิพร จันทโภาส
หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรม 3 ข. งานบริการพยาบาล โรงพยาบาลศรีนครินทร์
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7. ศาสตราจารย์นายแพทย์ปิยทัศน์ ทัศนาวินันท์
ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สมภพ พระธานี
ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลศรีนครินทร์

ภาคผนวก ข.
เอกสารพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมการวิจัย



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วันที่ 558
วันที่ 10 ก.พ. 2541
เวลา 17.00

ส่วนราชการ ฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ โทร.3235

ที่ ทม 0507.1.2.1/ ๒๕๐

วันที่ 10 ก.พ. 2541

เรื่อง อนุญาตให้เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ตามบันทึกที่ ทม 0506.1.3.4/291 ลงวันที่ 27 มกราคม 2541 คณะแพทยศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวณัฐริดา เพชรประไพ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคคลื่นหัวใจพิการ รายละเอียดตามที่แจ้งแล้วนั้น

คณะแพทยศาสตร์ โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ดำเนินการ ตามข้างต้นได้

อนึ่ง คณะแพทยศาสตร์ ขอความร่วมมือในการขออนุญาตเก็บข้อมูลดังกล่าวข้างต้น โปรดขออนุญาตก่อนดำเนินการเก็บข้อมูล ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ปิยทัศน์ ทิศนาวิวัฒน์)

รองคณบดีฝ่ายวิจัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะแพทยศาสตร์

แจ้ง คณบดี

- เลื่อนไปตกทอด
- ผังดอกรับจ. ส.พาทน 11.5. 41
- ผังดอกรับจ. ส.พาทน 11.5. 41
- ผังดอกรับจ. ส.พาทน 11.5. 41
- ผังดอกรับจ. ส.พาทน 11.5. 41
- ผังดอกรับจ. ส.พาทน 11.5. 41

สำเนาเรียน

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีนครินทร์

หัวหน้างานบริการพยาบาล โรงพยาบาลศรีนครินทร์

10/2/41

12 ก.พ. 41

คำชี้แจงสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย
เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ”

ผู้วิจัย

นางสาวณัฐฐิตา เพชรประไพ
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิพร เสนารักษ์
 รองศาสตราจารย์นายแพทย์เชิดชัย ดันติศิริรินทร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์กร วงศ์ธนสุ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คุณภาพชีวิต เป็นสิ่งสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตของมนุษย์และเป็นสิ่งที่มีมนุษย์ทุกคนต้องการ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลปกติหรือผู้ที่เจ็บป่วย ทั้งนี้เพราะชีวิตที่มีคุณค่านั้นไม่ได้อยู่ที่การมีชีวิตที่ยืนยาว หากแต่ที่จริงแล้วอยู่ที่คุณภาพหรือการมีความสุขในช่วงชีวิตที่เหลืออยู่ โรคลิ้นหัวใจพิการเป็นอีกโรคหนึ่งที่เรื้อรังและมีระยะเวลาการเจ็บป่วยยาวนาน ภาวะของโรคจึงมีผลกระทบต่อกระบวนการของชีวิตอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ป่วยจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย ด้านจิต-สังคม และด้านอารมณ์ ซึ่งผลจากการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยได้ ผู้วิจัยจึงได้มีความสนใจที่จะศึกษาคุณภาพชีวิต ตลอดจนปัจจัยบางประการที่อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ และศึกษาถึงผลกระทบของปัจจัยต่างๆ เช่น ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสถานภาพทางสังคม และปัจจัยด้านสุขภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิต

ลักษณะของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ เฉพาะผู้ป่วยที่มาติดตามการรักษาที่คลินิกศัลยกรรมโรคหัวใจและทรวงอก แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2541 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป และแบบวัดคุณภาพชีวิต ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้อ่านข้อความรวมทั้งคำตอบตามแบบสัมภาษณ์ให้ผู้ป่วย

ฟังทีละข้อ และทำเครื่องหมายบันทึกข้อมูลของผู้ป่วยลงในแบบสัมภาษณ์ตามคำตอบที่ผู้ป่วยเลือก ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ ประมาณ 20-30 นาที ต่อผู้ป่วย 1 ราย

การเข้าร่วมในโครงการวิจัยครั้งนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ และไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด การปฏิเสธที่จะเข้าร่วมการวิจัยจะไม่ทำให้ผู้ป่วยเสียผลประโยชน์แต่อย่างใด และผู้ป่วยสามารถที่จะถอนตัวจากโครงการเมื่อใดก็ได้ โดยไม่มีภาระผูกพันใดๆ

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ป่วยที่เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ รวมทั้งบันทึกและผลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้จะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ และจะไม่ถูกเปิดเผยสู่ผู้ใด ยกเว้นแต่การนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางในการวางแผนและปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคโลหิตใจพิการ เพื่อจะส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคโลหิตใจพิการ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาตระหนักถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และระดับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคโลหิตใจพิการ เพื่อให้ นักศึกษามีความมั่นใจในการให้คำแนะนำหรือให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยได้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้ป่วย
4. เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยประเด็นอื่น ๆ เกี่ยวกับการสร้างกิจกรรมการพยาบาลที่จะช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคโลหิตใจพิการต่อไป

หากมีคำถามใดๆ ที่เกี่ยวกับโครงการวิจัย กรุณาติดต่อ

นางสาวณัฐริตา เพชรประไพ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

อำเภอเมือง นครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 01-3074314

วิทยุติดตามตัว 142-8071079

หนังสือแนะนำตัว

ดิฉัน นางสาวณัฐริตา เพชรประไพ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และกำลังทำวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ” โดยศึกษาเกี่ยวกับระดับคุณภาพชีวิต และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะทำให้ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการมากขึ้น ซึ่งสามารถนำไปประกอบการวางแผนให้การดูแลผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งในการให้ความเป็นจริงเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ เนื่องจากเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรงในเรื่องดังกล่าว ดังนั้นดิฉันจึงใคร่ขอสัมภาษณ์ท่านเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ความพึงพอใจในชีวิต และการให้ความสำคัญในแต่ละส่วนของชีวิต คำตอบที่ท่านให้จะไม่มีการเปิดเผย ดิฉันขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อการรักษาพยาบาลที่ท่านได้รับและจะรักษาข้อมูลที่ได้ไว้เป็นความลับ ทั้งนี้จะนำเสนอเป็นผลการวิจัยเฉพาะในภาพรวมเท่านั้น

การสัมภาษณ์ครั้งนี้ จะทำในช่วงเวลาที่ท่านรอกการตรวจรักษา โดยจะไม่เป็นอุปสรรคต่อการรับบริการของท่านแต่อย่างใด หากท่านมีปัญหาที่จะซักถามเกี่ยวกับเรื่องอื่น ๆ ดิฉัน ยินดีที่จะตอบคำถามของท่าน โดยขอความกรุณาถามในช่วงสุดท้ายของการสัมภาษณ์

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณที่ท่านเสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์ครั้งนี้ด้วย

 /น.

(ณัฐริตา เพชรประไพ)

แบบฟอร์มใบยินยอมให้ทำการศึกษา

ข้าพเจ้า(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....อายุ.....ปี
 อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....บ้าน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับฟังคำอธิบายจาก นางสาวณัฐริตา เพชรประไพ (ผู้อธิบาย) เกี่ยวกับวิธีการวิจัย
 ในโครงการครั้งนี้แล้ว โดยข้อความที่อธิบายเกี่ยวกับ

- วัตถุประสงค์และระยะเวลาที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
- ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

และข้าพเจ้าสามารถที่จะถอนตัวจากการศึกษาครั้งนี้เมื่อใดก็ได้ ถ้าข้าพเจ้าปรารถนา
 และหากมีอาการผิดปกติใดๆเกิดขึ้นระหว่างการศึกษา ข้าพเจ้าจะแจ้งให้ผู้วิจัย หรือ
 เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอยู่ขณะนั้นทราบทันที

ข้าพเจ้าได้อ่านใบยินยอมและทำความเข้าใจตามคำอธิบายข้างต้นแล้ว จึงได้ลงนามยิน
 ยอมให้ทำการศึกษา

ลายมือชื่อ.....

(.....)

พยาน.....(ไม่ใช่ผู้อธิบาย)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ค.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจพิการ

คำแนะนำในการตอบแบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์นี้ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัวของผู้ป่วย ประกอบด้วย

1.1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปจากผู้ป่วย

1.2 แบบบันทึกข้อมูลจากแฟ้มประวัติของผู้ป่วย

*หมายเหตุ ผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจไม่ต้องตอบหน้าที่ 5
ผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจไม่ต้องตอบหน้าที่ 4

ตอนที่ 2 แบบวัดคุณภาพชีวิต

ตอนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป

1.1 แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปจากผู้ป่วย

วันที่/เดือน/พ.ศ.....

เพศ

() 1. ชาย () 2. หญิง

ศาสนา

() 1. พุทธ () 2. คริสต์ () 3. อิสลาม () 4. อื่นๆระบุ.....

จำนวนสมาชิกในครอบครัว(รวมทั้งตัวท่าน).....คน

สถานภาพสมรส

() 1. โสด () 2. คู่ () 3. หม้าย / หย่า / แยก

ระดับการศึกษา

() 1. ไม่ได้เรียน () 2. ประถมศึกษา () 3. มัธยมศึกษา / ปวช.

() 4. อนุปริญญา / ปวส. () 5. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

ลักษณะงานที่ทำก่อนการเจ็บป่วย

() 1. ทำงานบ้าน () 2. ทำไร่ / ทำนา / ทำสวน () 3. ค้าขาย

() 4. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ () 5. ทำงานบริษัท () 6. ไม่มีอาชีพ

() 7. รับจ้าง(ระบุ).....

() 8. อื่นๆ(ระบุ).....

สำหรับ
ผู้วิจัย

[] 4

[] 5

[] 6-7

[] 8

[] 9

[] 10

ลักษณะงานที่ทำในปัจจุบัน

- () 1. ทำงานบ้าน () 2. ทำไร่ / ทำนา / ทำสวน () 3. ค้าขาย
 () 4. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ () 5. ทำงานบริษัท () 6. ไม่มีอาชีพ
 () 7. รับจ้าง(ระบุ).....
 () 8. อื่นๆ(ระบุ).....

รายได้ครอบครัวต่อเดือน(โดยประมาณ).....บาท

ค่าใช้จ่ายในการรักษา(ต่อครั้ง).....บาท

แบ่งเป็น () ค่าเดินทาง.....บาท

() ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พักและอาหาร.....บาท

() ค่ายา.....บาท

() ค่าใช้จ่ายอื่นๆ.....บาท

ความเพียงพอของรายได้

() 1. เพียงพอ

() 2. ไม่เพียงพอ แก้ไขโดย.....

การเบิกค่ารักษาพยาบาล

() 1. เบิกได้ทั้งหมด โดย.....

() 2. เบิกได้บางส่วน โดย.....

() 3. เบิกไม่ได้

การมารับการรักษาพยาบาล

() 1. สะดวก

() 2. ไม่สะดวก เพราะ.....

กำหนดระยะเวลาในการมารับการตรวจ.....เดือน / ครั้ง

() 1. เหมาะสม

() 2. ควรปรับปรุง โดย.....

ความต้องการการดูแลรักษาอื่น

() 1. ไม่ต้องการ

() 2. ต้องการ

ได้แก่.....

.....

.....

พฤติกรรมมารับประทานยา(เวลา / ขนาด / ความสม่ำเสมอ / ความตรงเวลา
เป็นต้น).....

.....

.....

.....

สำหรับ

ผู้วิจัย

[] 11

[] 12-16

[] 17-20

[] 21

[] 22

[] 23

[] 24

[] 25

ระดับสมรรถภาพของหัวใจ

- () 1. ระดับที่ 1 สามารถทำกิจกรรม เช่น การทำงาน การออกกำลังกายได้ตามปกติ
- () 2. ระดับที่ 2 มีอาการเหนื่อยหอบเมื่อมีการออกกำลังกาย เช่น วิ่ง เดินเร็ว หรือขึ้นบันได เมื่อหยุดพักจะรู้สึกสบายดี
- () 3. ระดับที่ 3 เมื่อทำกิจกรรมที่ออกแรงเพียงเล็กน้อย เช่น กวาดบ้าน เดินไปห้องน้ำ จะมีอาการเหนื่อยหอบ แต่เมื่อหยุดพักจะรู้สึกสบายดี
- () 4. ระดับที่ 4 ขณะพักมีอาการเหนื่อยหอบ และถ้าออกแรงเพียงเล็กน้อยจะเหนื่อยหอบมากขึ้น

สำหรับ
ผู้วิจัย

[] 26

1.2 แบบบันทึกข้อมูลจากแฟ้มประวัติของผู้ป่วย

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

..... เลขที่โรง

[] 27-28

พยาบาล () () - () () () ()

ชนิดของการผ่าตัด () 1. ยังไม่ผ่า () 2. MVR () 3. AVR () 4. TVR

() 5. PVR () 6. DVR

[] 29

ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน.....

.....

.....

.....

การรักษาที่ได้รับ

ยาที่ได้รับ.....

.....

.....

.....

คำแนะนำที่ได้รับ.....

.....

.....

.....

.....

*เฉพาะผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ (ไม่ต้องตอบหน้าที่ 5)

ระยะเวลาภายหลังการวินิจฉัยว่าเป็นโรคลิ้นหัวใจพิการ.....ปี.....เดือน

กำหนดนัดผ่าตัด(วันที่ / เดือน / พ.ศ.).....

ระยะเวลาการรอผ่าตัด.....เดือน(วันลงความเห็นถึงวันกำหนดผ่าตัด)

จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลภายหลังทราบว่าเป็นโรคลิ้นหัวใจพิการ.....ครั้ง

1. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

2. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

3. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

4. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

5. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

6. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

อาการผิดปกติที่พบ

() 1. ไม่มี

() 2. มี ได้แก่ (ระบุระยะเวลาที่มีอาการ เช่น ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา)

() หายใจหอบเหนื่อยเมื่อออกแรง.....

() หายใจลำบากเมื่อนอนราบ / นอนราบไม่ได้.....

() มึนงง ปวดศีรษะ.....

() อ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย.....

() ปัสสาวะบ่อยตอนกลางคืน.....

() เหงื่อออกมากผิดปกติ.....

() บวมกดบวมตามข้อ มือและเท้า / น้ำหนักเพิ่มมากกว่า 0.5 กก.ต่อสัปดาห์.....

() ตับโต ท้องมาน.....

() เบื่ออาหาร / คลื่นไส้ / อาเจียน / ปวดท้อง.....

() เลือดออกง่ายแต่หยุดยาก เช่น เลือดออกตามไรฟัน / ปัสสาวะเป็นเลือด / อาเจียนหรือถ่ายอุจจาระปนเลือด / มีรอยช้ำตามตัว / ประจำเดือนมากและนานกว่าปกติ.....

() ปลายมือปลายเท้าเย็นซีดหรือชา.....

() แขนขาอ่อนแรงหรืออัมพาตครึ่งซีก.....

() ไขมันสะสมที่หน้าอก.....

() เจ็บหน้าอก.....

() อาการอื่นๆ.....

.....

สำหรับ
ผู้วิจัย

[][]

30-31

[][]

33-35

[][] 36-37

[] 38

[] 39

[] 40

INR=

[]-[][]

41-44

*เฉพาะผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัดเปลี่ยนลิ้นหัวใจ (ไม่ต้องตอบหน้าที่ 4)

ระยะเวลาการเจ็บป่วยด้วยโรคลิ้นหัวใจพิการ.....ปี.....เดือน

กำหนดผ่าตัด.....วันที่ผ่าตัด.....

ระยะเวลาการรอผ่าตัด.....เดือน

จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลภายหลังทราบว่าเป็นโรคลิ้นหัวใจพิการ.....ครั้ง

1. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

2. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

3. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

4. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

5. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

6. เมื่อ.....ถึง.....เนื่องจาก.....

7. อาการผิดปกติที่พบ

() 1. ไม่มี

() 2. มี ได้แก่ (ระบุระยะเวลาที่มีอาการ เช่น ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา)

() หายใจหอบเหนื่อยเมื่อออกแรง.....

() ไข้เรื้อรังและมีจุดเลือดออกตามตัว.....

() ชีต / โลหิตจาง.....

() เหนื่อยง่าย.....

() ปวดแผลผ่าตัด.....

() บวมกดบวมตามข้อ มือและเท้า / น้ำหนักเพิ่มมากกว่า 0.5 กก. ต่อสัปดาห์.....

() เลือดออกง่ายแต่หยุดยาก เช่น เลือดออกตามไรฟัน / ปัสสาวะเป็นเลือด / อาเจียนหรือถ่ายอุจจาระปนเลือด / มีรอยช้ำตามตัว / ประจำเดือนมากและนานกว่าปกติ.....

() ปลายมือปลายเท้าเย็นซีดหรือชา.....

() แขนขาอ่อนแรงหรืออัมพาตครึ่งซีก.....

() หายใจตื่นหรือหยุดหายใจเป็นพัก ๆ.....

() เจ็บหน้าอก.....

() เป็นลมหมดสติเฉียบพลัน.....

() ใจสั่น.....

() อาการอื่นๆ.....

.....

.....

สำหรับ
ผู้วิจัย

[][]

30-32

[][]

33-35

[][]36-37

[]38

[]39

[]40

INR=

[][][]

41-44

ตอนที่ 2 แบบวัดคุณภาพชีวิต

แบบวัดคุณภาพชีวิตนี้ประกอบด้วย 2 ชุด โดยที่แต่ละชุดมีข้อความในข้อคำถามเช่นเดียวกัน ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 แบบประเมินระดับความพึงพอใจในชีวิต

ชุดที่ 2 แบบประเมินระดับความสำคัญ

ชุดที่ 1 แบบประเมินระดับความพึงพอใจในชีวิต

คำชี้แจง คนแต่ละคนมองชีวิตต่างกัน บางสิ่งที่ทำให้คนหนึ่งรู้สึกพึงพอใจ อาจทำให้อีกคนหนึ่งไม่รู้สึกพึงพอใจก็ได้ ในแต่ละข้อต่อไปนี้ โปรดพิจารณาเลือกคำตอบที่บ่งชี้ถึง ระดับความพึงพอใจ ที่ท่านมีในแต่ละด้านของชีวิต คำตอบแต่ละข้อไม่มีการผิดหรือถูกอย่างแท้จริง หากคำตอบที่มีไม่ตรงกับความรู้สึกของท่าน กรุณาเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงที่ท่านเป็นอยู่มากที่สุด และ โปรดตอบคำถามทุกข้อ ในแต่ละข้อมีคำตอบที่บ่งชี้ถึงระดับความพึงพอใจตามลำดับดังนี้

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

ไม่พอใจมาก

พอใจมาก

ไม่พอใจมาก

หมายถึง

ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกไม่พอใจในเรื่องนั้นเป็นอย่างยิ่ง

ไม่พอใจปานกลาง

หมายถึง

ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกไม่พอใจในเรื่องนั้นพอสมควร

ไม่พอใจเล็กน้อย

หมายถึง

ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกไม่พอใจในเรื่องนั้นอยู่บ้าง

พอใจเล็กน้อย

หมายถึง

ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกพอใจในเรื่องนั้นเล็กน้อย

พอใจปานกลาง

หมายถึง

ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกพอใจในเรื่องนั้นพอสมควร

พอใจมาก

หมายถึง

ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกพอใจในเรื่องนั้นอย่างยิ่ง

ท่านมีความพอใจในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	ไม่พอใจ			พอใจ			* สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก (1)	ปาน กลาง (2)	เล็ก น้อย (3)	เล็ก น้อย (4)	ปาน กลาง (5)	มาก (6)	
1. สุขภาพและการทำหน้าที่ของส่วน ต่างๆในร่างกาย							[]s1
2. การดูแลสุขภาพที่ได้รับอยู่							[]s2
3. การแข็งตัวของเลือดเมื่อมีการบาด เจ็บ							[]s3
4. ความสามารถในการหายใจโดยไม่มี อาการเหนื่อยหอบ							[]s4
5. การมีพลังกำลังในการประกอบกิจวัตร ประจำวัน							[]s5
6. ความสามารถในการทำสิ่งต่างๆได้ ด้วยตนเอง							[]s6
7. ความสามารถในการควบคุมและตัด สินใจเกี่ยวกับชีวิตของตนเอง							[]s7
8. ความหวังที่จะมีชีวิตยืนยาว							[]s8
9. สุขภาพของสมาชิกในครอบครัว							[]s9
10. ความสำเร็จของบุตรหลานหรือ บุคคลใกล้ชิด							[]s10
11. ความสุขในครอบครัว							[]s11
12. ความสัมพันธ์กับคู่ครองหรือบุคคล ที่มีความสำคัญ							[]s12
13. การมีเพศสัมพันธ์							[]s13
14. ความสัมพันธ์กับเพื่อนหรือผู้ร่วม งาน							[]s14
15. ความช่วยเหลือ ความเห็นอกเห็นใจ กำลังใจที่ได้รับจากผู้อื่น							[]s15
16. ความสามารถที่จะทำหน้าที่ในครอบครัว							[]s16
17. ความมีประโยชน์หรือมีคุณค่าต่อผู้ อื่น							[]s17

ท่านมีความพอใจในสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	ไม่พอใจ			พอใจ			* สำหรับผู้วิจัย
	มาก (1)	ปานกลาง (2)	เล็กน้อย (3)	เล็กน้อย (4)	ปานกลาง (5)	มาก (6)	
18. ระดับความเครียดหรือความวิตกกังวลในชีวิต							[]s18
19. บ้านเรือนและสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย							[]s19
20. ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน							[]s20
21. มาตรฐานในการดำรงชีวิต							[]s21
22. หน้าที่การงาน(กรณีที่ทำงาน)							[]s22
23. การไม่มีงานทำ(กรณีที่ออกจากงาน, ไม่ได้ทำงาน)							[]s22
24. การศึกษา							[]s23
25. ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านการเงิน							[]s24
26. งานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่าง							[]s25
27. ความสามารถที่จะท่องเที่ยวตามเทศกาลต่าง ๆ							[]s26
28. ความหวังที่จะมีความสุขในอนาคต							[]s27
29. ความสงบทางใจ							[]s28
30. ความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ							[]s29
31. ความสำเร็จตามสิ่งที่มุ่งหวังในชีวิต							[]s30
32. ความสุขโดยทั่วไป							[]s31
33. ชีวิตโดยทั่วไป							[]s32
34. รูปร่างหน้าตาและลักษณะที่ปรากฏภายนอก							[]s33
35. ความเป็นตัวของตัวเองโดยทั่วไป							[]s34
36. การเปลี่ยนแปลงในชีวิตอันเนื่องมาจากปัญหาเกี่ยวกับหัวใจและการรักษา เช่น การเปลี่ยนแปลงอาหาร / การจำกัดน้ำ / การจำกัดกิจกรรม / หรือการงดสูบบุหรี่ เป็นต้น							[]s35

ชุดที่ 2 แบบประเมินระดับความสำคัญ

คำชี้แจง คนแต่ละคนมองชีวิตต่างกัน บางสิ่งมีความสำคัญต่อคนหนึ่ง อาจไม่มีความสำคัญสำหรับอีกคนหนึ่งก็ได้ ในแต่ละข้อต่อไปนี้ โปรดพิจารณาเลือกคำตอบที่บ่งชี้ถึง ระดับความสำคัญ ที่ท่านให้ในแต่ละด้านของชีวิต คำตอบแต่ละข้อไม่มีการผิดหรือถูกอย่างแท้จริง หากคำตอบที่มีไม่ตรงกับความรู้สึกของท่าน กรุณาเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงที่ท่านเป็นอยู่มากที่สุด และ โปรดตอบคำถามทุกข้อ

ในแต่ละข้อมีคำตอบที่บ่งชี้ถึงระดับความสำคัญตามลำดับดังนี้

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

ไม่สำคัญเลย

สำคัญมาก

ไม่สำคัญเลย	หมายถึง	ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกว่าการนั้นไม่มีความสำคัญต่อท่านแม้แต่น้อย
ไม่สำคัญปานกลาง	หมายถึง	ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกว่าการนั้นไม่มีความสำคัญต่อท่านพอสมควร
ไม่สำคัญเล็กน้อย	หมายถึง	ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกว่าการนั้นไม่มีความสำคัญต่อท่านเล็กน้อย
สำคัญเล็กน้อย	หมายถึง	ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกว่าการนั้นมีความสำคัญต่อท่านเล็กน้อย
สำคัญปานกลาง	หมายถึง	ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกว่าการนั้นมีความสำคัญต่อท่านพอสมควร
สำคัญมาก	หมายถึง	ขณะนี้ท่านมีความรู้สึกว่าการนั้นมีความสำคัญต่อท่านอย่างยิ่ง

ท่านให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	ไม่ สำคัญ เลย (1)	ไม่ สำคัญ ปาน กลาง (2)	ไม่ สำคัญ เล็กน้อย (3)	สำคัญ เล็กน้อย (4)	สำคัญ ปาน กลาง (5)	สำคัญ มาก (6)	*สำหรับ ผู้วิจัย
1. สุขภาพและการทำหน้าที่ ของส่วนต่างๆในร่างกาย							[]i1
2. การดูแลสุขภาพที่ได้รับอยู่							[]i2
3. การแข็งตัวของเลือดเมื่อมี การบาดเจ็บ							[]i3
4. ความสามารถในการ หายใจโดยไม่มีอาการ เหนื่อยหอบ							[]i4
5. การมีผลกำลังในการ ประกอบกิจวัตรประจำวัน							[]i5
6. ความสามารถในการทำสิ่ง ต่างๆได้ด้วยตนเอง							[]i6
7. ความสามารถในการควบ คุมและตัดสินใจเกี่ยวกับ ชีวิตของตนเอง							[]i7
8. ความหวังที่จะมีชีวิตยืนยาว							[]i8
9. สุขภาพของสมาชิกใน ครอบครัว							[]i9
10. ความสำเร็จของบุตร หลานหรือบุคคลใกล้ชิด							[]i10
11. ความสุขในครอบครัว							[]i11
12. ความสัมพันธ์กับคู่ครอง หรือบุคคลที่มีความ สำคัญ							[]i12
13. การมีเพศสัมพันธ์							[]i13
14. ความสัมพันธ์กับเพื่อน หรือผู้ร่วมงาน							[]i14
15. ความช่วยเหลือ ความ เห็นอกเห็นใจ กำลังใจที่ ได้รับจากผู้อื่น							[]i15

ท่านให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	ไม่ สำคัญ เลย (1)	ไม่ สำคัญ ปาน กลาง (2)	ไม่ สำคัญ เล็กน้อย (3)	สำคัญ เล็กน้อย (4)	สำคัญ ปาน กลาง (5)	สำคัญ มาก (6)	*สำหรับ ผู้วิจัย
16. ความสามารถที่จะทำหน้าที่ในครอบครัว							[]i16
17. ความมีประโยชน์หรือมีคุณค่าต่อผู้อื่น							[]i17
18. ระดับความเครียดหรือความวิตกกังวลในชีวิต							[]i18
19. บ้านเรือนและสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย							[]i19
20. ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน							[]i20
21. มาตรฐานในการดำรงชีวิต							[]i21
22. หน้าที่การงาน(กรณีที่ทำงาน)							[]i22
23. การไม่มีงานทำ(กรณีที่ไม่ออกจากงาน,ไม่ได้ทำงาน)							[]i22
24. การศึกษา							[]i23
25. ความสามารถในการพึ่งตนเองด้านการเงิน							[]i24
26. งานอดิเรกหรือกิจกรรมยามว่าง							[]i25
27. ความสามารถที่จะท่องเที่ยวตามเทศกาลต่าง ๆ							[]i26
28. ความหวังที่จะมีความสุขในอนาคต							[]i27
29. ความสงบทางใจ							[]i28

ท่านให้ความสำคัญกับสิ่งต่อไปนี้เพียงใด	ไม่ สำคัญ เลย (1)	ไม่ สำคัญ ปาน กลาง (2)	ไม่ สำคัญ เล็กน้อย (3)	สำคัญ เล็กน้อย (4)	สำคัญ ปาน กลาง (5)	สำคัญ มาก (6)	*สำหรับ ผู้วิจัย
30. ความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ							[]i29
31. ความสำเร็จตามสิ่งที่มีมุ่งหวังในชีวิต							[]i30
32. ความสุขโดยทั่วไป							[]i31
33. ชีวิตโดยทั่วไป							[]i32
34. รูปร่างหน้าตาและลักษณะที่ปรากฏภายนอก							[]i33
35. ความเป็นตัวของตัวเองโดยทั่วไป							[]i34
36. การเปลี่ยนแปลงในชีวิตอันเนื่องมาจากปัญหาเกี่ยวกับหัวใจและการรักษา เช่น การเปลี่ยนแปลงอาหาร / การจำกัดน้ำ / การจำกัดกิจกรรม / หรือการงดสูบบุหรี่ เป็นต้น							[]i35

ภาคผนวก ง.
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Stanley and Hopkin, 1978)

$$r\alpha = \frac{K}{K-1} \left[\frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ $r\alpha$ = ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงของเครื่องมือวัด
 K = จำนวนข้อทั้งหมดของเครื่องมือวัด
 $\sum S_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อคำถามแต่ละข้อ
 S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

2. การคำนวณค่าความเชื่อมั่นของขนาดตัวอย่าง (150 ราย) (Thompson, 1992)

$$n = \frac{1}{\left[\frac{d^2}{Z^2 \sigma^2} \right] + \frac{1}{N}}$$

เมื่อ Z = ค่าคะแนน Z ที่ $\alpha/2$
 d = ความผิดพลาดของคะแนนคุณภาพชีวิตที่ผู้ป่วยตอบ (= 2)
 n = จำนวนตัวอย่าง (=150)
 N = จำนวนประชากร (=2241)
 σ = ค่าความคลาดเคลื่อนของการทดสอบครั้งก่อน (=14.164)

พบว่าเมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างจำนวน 150 รายแล้วนำมาคำนวณคะแนน Z มีค่าเท่ากับ 1.7903 และ $\alpha = .0367$ (2-tailed) ดังนั้นค่าความเชื่อมั่นจากจำนวนตัวอย่างที่รวบรวมข้อมูลได้เท่ากับร้อยละ 96.33

3. การวิเคราะห์การผันแปร (Analysis of Variance; ANOVA)

การวิเคราะห์การผันแปรมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่าตัวแปรอิสระแต่ละตัวมีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่ และศึกษาว่าปฏิกริยาระหว่างตัวแปรอิสระ (interaction) มีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่

ในการวิเคราะห์การผันแปร ตัวแปรตามต้องมีการวัดระดับช่วง (interval) หรืออัตราส่วน (ratio) มีค่าเป็น 0 หรือ 1 ตัวแปรอิสระจะต้องมีการวัดในระดับกลุ่มหรืออันดับที่จัดเป็นกลุ่ม (ordinal) ส่วนตัวแปรผันร่วมมีการวัดระดับช่วงหรืออัตราส่วน หรือต้องมีค่าเป็น 0 หรือ 1

ผลที่ได้จากการวิเคราะห์การผันแปรจะได้ข้อสรุปว่าตัวแปรอิสระแต่ละตัวและทุกตัวรวมกัน มีผลต่อตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ ในกรณีที่มีตัวแปรผันร่วม ผลจากการวิเคราะห์จะบอกให้ทราบว่าตัวแปรแต่ละตัวและทุกตัวรวมกันมีผลต่อตัวแปรตามหรือไม่ (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2540)

4. การวิเคราะห์การจำแนกหมู่ (Multiple Classification Analysis; MCA)

การวิเคราะห์การจำแนกหมู่เป็นวิธีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระหลายตัวกับตัวแปรตาม 1 ตัว โดยตัวแปรอิสระต่างๆที่ใช้มีการวัดในประเภทกลุ่ม ส่วนตัวแปรตามมีระดับการวัดเป็นช่วง การวิเคราะห์ด้วยวิธีนี้มีประโยชน์ต่อการวิจัยที่ต้องการพิจารณาตัวแปรอิสระหลายๆตัวพร้อมกัน เพราะสามารถพิจารณาตัวแปรพร้อมกันได้ถึง 10 ตัว โดยแบ่งเป็นตัวแปรอิสระ 5 ตัว และตัวแปรผันร่วมอีก 5 ตัว นอกเหนือจากการดูว่าตัวแปรอิสระสามารถอธิบายการผันแปรของตัวแปรตามได้ดีเพียงใดแล้ว การวิเคราะห์การจำแนกหมู่ยังแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับตัวแปรตามทั้งก่อนและหลังการควบคุมตัวแปรอิสระตัวอื่นๆ และก่อนและหลังการควบคุมตัวแปรอิสระและตัวแปรผันร่วมทั้งหมด

สถิติที่ได้จากการวิเคราะห์การจำแนกหมู่

1. ตารางการกระจายของตัวแปรตามและตัวแปรอิสระแต่ละตัว
2. จำนวนตัวอย่างทั้งหมดในการวิเคราะห์
3. ค่าเฉลี่ยทั้งหมดของตัวแปรตาม
4. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรตาม
5. ผลรวมกำลังสองทั้งหมดที่อธิบายโดยตัวแปรตามและที่เหลือจากการอธิบาย
6. ในแต่ละกลุ่มย่อยของตัวแปรอิสระ จะมีสถิติต่อไปนี้
 - 6.1 จำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อย
 - 6.2 ค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามในแต่ละกลุ่มย่อย
 - 6.3 ค่าเบี่ยงเบนของค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มย่อย จากค่าเฉลี่ยทั้งหมดก่อนปรับตัวแปรอิสระตัวอื่น
 - 6.4 ค่าเบี่ยงเบนของค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มย่อย หลังจากควบคุมตัวแปรอิสระตัวอื่น
 - 6.5 ค่าเบี่ยงเบนของค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มย่อย เมื่อควบคุมทั้งตัวแปรอิสระและตัวแปรผันร่วม
7. สำหรับตัวแปรอิสระแต่ละตัว จะมีสถิติต่อไปนี้
 - 7.1 Eta และ Eta^2 Eta แสดงถึงความสามารถของตัวแปรอิสระในการอธิบายการผันแปรของตัวแปรตาม ส่วน Eta^2 หรือ อัตราส่วนการผันแปรอธิบายสัดส่วนของผลรวมกำลังสองที่อธิบายโดยตัวแปรอิสระ

7.2 Beta และ Beta² ซึ่งเป็นสถิติที่ระบุอัตราความสัมพันธ์เช่นเดียวกับ Eta แต่ Beta วัดความสามารถของการอธิบายการผันแปรของตัวแปรตาม เมื่อควบคุมผลของตัวแปรอื่นแล้ว

8. สำหรับตัวแปรอิสระทุกตัวรวมกัน จะมีสถิติต่อไปนี้

8.1 ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์พหุ (Multiple correlation coefficient) (ก่อนปรับอัตราความเป็นอิสระ) ซึ่งเมื่อยกกำลังสองจะให้ค่าสัดส่วนของการผันแปรที่อธิบายได้โดยตัวแปรอิสระทั้งหมด

8.2 ค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์พหุ หลังจากปรับอัตราความเป็นอิสระแล้ว เมื่อยกกำลังสอง แสดงสัดส่วนการผันแปรของตัวแปรตามที่อธิบายโดยตัวแปรอิสระทั้งหมด ข้อจำกัดของการวิเคราะห์การจำแนกพหุ

1. แบบจำลองวิเคราะห์ต้องไม่มีปฏิกริยาร่วมอย่างมีนัยสำคัญ โดยต้องทำการวิเคราะห์การผันแปรก่อน ถ้ามีปฏิกริยาร่วมต้องสร้างตัวแปรใหม่ โดยใช้ตัวแปรเดิมรวมกัน
2. กระบวนการแก้สมการซ้ำที่ใช้ในแบบจำลองจะไม่สามารถแก้สมการได้ ถ้าตัวแปรมีความเหลื่อมล้ำกันมาก
3. จำนวนตัวอย่างต้องมีจำนวนมากพอ เนื่องจากอัตราความเป็นอิสระที่ใช้ในการคำนวณค่าสถิติในการวิเคราะห์การผันแปร ถ้าตัวอย่างมีจำนวนน้อยค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามในแต่ละกลุ่มย่อยที่ได้อาจผันผวนมากและไม่เป็นค่าเฉลี่ยที่ดีได้ (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ธวัชชัย อาหารสุข, และ พิสิฐ ศุภริยพงศ์, 2521)

การอ่านและการตีความผลการวิเคราะห์

ในการอ่านและตีความหมายผลที่ได้จากการวิเคราะห์นั้น สามารถดำเนินการเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

1. พิจารณาผลที่ได้จากการวิเคราะห์การผันแปร เพื่อดูว่าปัจจัยแต่ละตัวมีผลอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่
2. พิจารณาว่าปฏิกริยาระหว่างปัจจัยมีผลอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่
3. พิจารณาค่าเฉลี่ยทั้งหมดว่ามีค่าเท่าใด ค่าเฉลี่ยนี้คือค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามจากทุกหน่วยวิเคราะห์ โดยยังไม่มีแยกกลุ่มใด ๆ ทั้งสิ้น
4. พิจารณาค่าเบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ย ซึ่งคือค่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของปัจจัยในแต่ละกลุ่มย่อยจากค่าเฉลี่ยทั้งหมด หากต้องการทราบว่าแต่ละกลุ่มย่อยมีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจากค่าเฉลี่ยทั้งหมดเท่าใด สามารถคำนวณได้โดยนำเอาค่าเบี่ยงเบนบวกกับค่าเฉลี่ยทั้งหมด
5. พิจารณาว่าหลังจากการควบคุมความแตกต่างในด้านอื่น ๆ หรือความแตกต่างในปัจจัยอื่น ๆ แล้ว ความแตกต่างระหว่างกลุ่มย่อยยังคงเหมือนเดิม หรือมากขึ้น หรือน้อยลง

6. พิจารณาว่าหลังจากการควบคุมความแตกต่างในปัจจัยและปัจจัยร่วมแล้ว ค่าเฉลี่ยของตัวแปรตามของกลุ่มย่อยของตัวแปรอิสระมากขึ้นหรือน้อยลง
7. พิจารณาค่า Eta และ Beta ค่า Eta เป็นสถิติแสดงความสัมพันธ์ระหว่างระหว่างปัจจัยกับตัวแปรตาม เป็นค่าที่หามาได้จากอัตราส่วนระหว่างผลรวมกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่มต่อผลรวมกำลังสองทั้งหมด ส่วนค่า Beta คือค่า Eta ที่ได้มาเมื่อมีการควบคุมปัจจัยอื่นๆแล้ว (ปัจจัยหลักและปัจจัยร่วม) ถ้า Eta หรือ Beta สูงแสดงว่าปัจจัยและตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กันสูง

ภาคผนวก จ.
ตารางแสดงผลการวิจัยเพิ่มเติม

ตารางที่ จ.1 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย(Correlation coefficients)

	age	change	compli	educate	FC
age	1.000	-.0960	-.0117	.0409	.2056
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.	P=.242	P=.887	P=.619	P=.012
change	-.0960	1.000	-.0403	.3829	.2061
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.242	P=.	P=.625	P=.000	P=.011
compli	-.0117	-.0403	1.000	.1861	.2421
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.887	P=.625	P=.	P=.023	P=.003
educate	.0409	-.3829	.1861	1.000	.0419
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.619	P=.000	P=.023	P=.	P=.856
FC	.2056	.2061	.2421	.0149	1.000
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.012	P=.011	P=.003	P=.850	P=.
income	.1982	-.3618	.0370	.5462	.0236
	(150)	(150)	(150)	(150)	(141)
	P=.018	P=.000	P=.663	P=.000	P=.781
qol	.0732	-.2692	-.2071	.0957	-.3397
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.373	P=.001	P=.011	P=.244	P=.000
sex	-.0364	-.0700	-.0997	.1180	-.1495
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.658	P=.394	P=.225	P=.150	P=.068
support	-.1850	.1488	-.0790	-.1669	.0208
	(150)	(150)	(150)	(150)	(150)
	P=.023	P=.069	P=.368	P=.041	P=.801

2-tailed significant

* “.” is printed if a coefficient cannot be computed

ตารางที่ จ.1 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย (Correlation coefficients) (ต่อ)

	income	qol	sex	Support
age	.1982 (141) P=.018	.0732 (150) P=.373	-.0364 (150) P=.658	-.1850 (150) P=.023
change	-.3618 (141) P=.000	-.2692 (150) P=.001	-.0700 (150) P=.394	.1488 (150) P=.069
compli	.3070 (141) P=.663	-.2071 (150) P=.011	-.0997 (150) P=.225	-.0740 (150) P=.368
educate	.5462 (141) P=.000	.0957 (150) P=.244	.1180 (150) P=.150	-.1669 (150) P=.041
FC	.0236 (141) P=.781	-.3397 (150) P=.000	-.1495 (150) P=.068	.0208 (150) P=.801
income	1.000 (141) P=.	.1955 (141) P=.020	.0910 (141) P=.283	-.1733 (141) P=.040
qol	.1955 (141) P=.020	1.000 (150) P=.	.0197 (150) P=.811	-.1565 (150) P=.056
sex	.0910 (141) P=.283	.0197 (150) P=.811	1.000 (150) P=.	-.0517 (150) P=.530
support	-.733 (141) P=.040	.0997 (150) P=.225	-.0517 (150) P=.530	1.000 (150) P=.

2-tailed significant

* “.” is printed if a coefficient cannot be computed

*หมายเหตุ

ตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
age	หมายถึง	อายุของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
change	หมายถึง	การเปลี่ยนแปลงอาชีพภายหลังการเจ็บป่วยด้วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
compli	หมายถึง	การเกิดภาวะแทรกซ้อนภายหลังได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคลิ้นหัวใจพิการ
educate	หมายถึง	ระดับการศึกษาของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
FC	หมายถึง	ระดับสมรรถภาพหัวใจของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
income	หมายถึง	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
qol	หมายถึง	คะแนนคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
sex	หมายถึง	เพศของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
support	หมายถึง	การเบิกค่ารักษาพยาบาล

ตารางที่ จ.2 คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ความสำคัญ และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการในด้านภาวะสุขภาพและการทำหน้าที่ของร่างกาย จำแนกตามวิธีการรักษาที่ได้รับ

ด้านภาวะสุขภาพ และการทำหน้าที่ (16 ข้อ)	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ (1-6)			คะแนนเฉลี่ย ความสำคัญ (1-6)			คะแนนเฉลี่ย คุณภาพชีวิต (-15)-(15)		
	ก่อน	หลัง	รวม	ก่อน	หลัง	รวม	ก่อน	หลัง	รวม
	ผ่า ตัด	ผ่า ตัด		ผ่า ตัด	ผ่า ตัด		ผ่าตัด	ตัด	
1. สุขภาพและการทำ หน้าที่ของส่วนต่างๆ ในร่างกาย	3.78	4.81	4.55	5.78	5.87	5.85	1.65	7.26	6.15
2. การดูแลสุขภาพที่ได้ รับอยู่	5.27	5.51	5.45	5.84	5.87	5.86	10.54	11.87	11.54
3. การแข็งตัวของเลือด เมื่อมีการบาดเจ็บ	5.32	5.00	5.08	5.92	5.85	5.87	10.88	8.87	9.37
4. ความสามารถในการ หายใจโดยไม่มีอาการ เหนื่อยหอบ	3.95	5.34	4.99	5.95	5.90	5.91	2.57	10.83	8.79
5. การมีผลกำลังในการ ประกอบกิจวัตรประจำ วัน	4.14	4.61	4.49	5.84	5.86	5.85	3.49	6.48	5.74
6. ความสามารถในการ ทำสิ่งต่างๆได้ด้วยตน เอง	4.59	4.85	4.79	5.78	5.83	5.82	6.19	8.00	7.55
7. ความสามารถในการ ควบคุมและตัดสินใจ เกี่ยวกับชีวิตของตน เอง	5.43	5.58	5.55	5.84	5.83	5.83	11.32	12.20	11.98
8. ความหวังที่จะมีชีวิต ยืนยาว	4.46	5.25	5.05	5.73	5.91	5.87	5.41	10.43	9.19
9. การมีเพศสัมพันธ์	4.43	4.86	4.75	3.84	3.97	3.94	4.68	5.66	5.42
10. ความสามารถที่จะทำ หน้าที่ในครอบครัว	4.86	5.02	4.98	5.68	5.85	5.81	7.59	8.85	8.54
11. ความมีประโยชน์หรือ มีคุณค่าต่อผู้อื่น	4.95	5.21	5.15	5.38	5.61	5.55	8.07	9.59	9.22

ตารางที่ จ.2 คะแนนเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ ความสำคัญ และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคลิ้นหัวใจพิการ
ในด้านภาวะสุขภาพและการทำหน้าที่ของร่างกาย จำแนกตามวิธีการรักษาที่ได้รับ (ต่อ)

ด้านภาวะสุขภาพ และการทำหน้าที่ (16 ข้อ)	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ (1-6)			คะแนนเฉลี่ย ความสำคัญ (1-6)			คะแนนเฉลี่ย คุณภาพชีวิต (-15)-(15)		
	ก่อน	หลัง	รวม	ก่อน	หลัง	รวม	ก่อน	หลัง	รวม
	ผ่า	ผ่า		ผ่า	ผ่า		ผ่าตัด	ผ่า	
	ตัด	ตัด		ตัด	ตัด		ตัด	ตัด	
12. ระดับความเครียด หรือความวิตกกังวล ในชีวิต	3.49	4.22	4.04	5.00	5.21	5.16	-0.31	3.54	2.59
13. งานอดิเรกหรือ กิจกรรมยามว่าง	4.78	4.40	4.49	5.43	5.54	5.51	7.07	5.07	5.56
14. การท่องเที่ยว	5.00	5.38	5.29	4.08	3.90	3.95	6.53	7.06	6.93
15. ความสุขในอนาคต	4.19	4.62	4.51	5.89	5.84	5.85	3.97	6.58	5.93
16. การเปลี่ยนแปลงจาก โรคและการรักษา	3.08	4.12	3.87	5.57	5.73	5.69	-2.14	3.70	2.26