

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา)
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา)
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดขอนแก่น
2. โปรดเติมข้อความ และกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวท่าน
3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การนำแหล่งความรู้ในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน ในด้านต่างๆ
ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน
4. แบบสอบถามนี้เป็นของนักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งไม่มีผลใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้ตอบ
แบบสอบถาม จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริงให้มากที่สุด
5. แบบสอบถามในแต่ละตอนจะมีคำชี้แจงในการตอบ กรุณาอ่านคำชี้แจง

แหล่งความรู้ในชุมชน

หมายถึง แหล่งความรู้ที่มีอยู่ในจังหวัดขอนแก่น ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ทั่วไปใน
ชุมชน, บุคคลในชุมชน, สถานที่ที่สำคัญในชุมชน และกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น ซึ่งครูและ
นักเรียนสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เพื่อให้การศึกษาใกล้ตัวผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
ทำให้ผู้เรียน ได้สัมผัสความจริงกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นนั้น ๆ

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางพวงรัตน์ วิทย์ตมาภรณ์

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมค่าลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. ประสบการณ์ในการสอน

- () น้อยกว่า 5 ปี () 5 - 9 ปี
() 10 - 14 ปี () 15 - 19 ปี
() 20 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

4. วิชาเอกที่ท่านจบมา

- () สังคมศึกษา () ประวัติศาสตร์
() ภูมิศาสตร์ () สังคมวิทยา
() เศรษฐศาสตร์ () รัฐศาสตร์
() อื่นๆ ระบุ.....

5. โรงเรียนที่ท่านทำการสอนอยู่ จัดเป็นโรงเรียนขนาดใด

- () ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน)
() ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 121-300 คน)
() ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การนำแหล่งความรู้ในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา)

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () เกี่ยวกับการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ระดับประถมศึกษา ตามสภาพความเป็นจริงที่ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ ในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน และวิธีการใช้แหล่งความรู้ ว่าท่านมีการใช้หรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

ระดับ 5 หมายถึง ใช้หรือปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ใช้หรือปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง ใช้หรือปฏิบัติปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ใช้หรือปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ใช้หรือปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการ	ระดับที่ใช้				
	5	4	3	2	1
<u>ท่านเคยใช้หรือนำแหล่งความรู้ในชุมชนประเภทต่อไปนี้ มาใช้ในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด</u>					
1. สถานที่ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ได้แก่ ภูเขา,แม่น้ำ,ป่าไม้ ฯลฯ					
2. สถานที่แหล่งข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ สถานแห่งชาติจังหวัดขอนแก่น, พระธาตุขามแก่น, ถ้ำเปือยน้อย ฯลฯ					
3. หน่วยงานสถานศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศูนย์การเรียนนอกโรงเรียน ฯลฯ					
4. สถานที่แหล่งข้อมูลทางวิชาการ ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน, ห้องสมุดประชาชน,ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ฯลฯ					
5. สถานที่สำคัญทางศาสนา ได้แก่ วัด โบสถ์					
6. หน่วยงานราชการในท้องถิ่น ได้แก่ สถานีอนามัย, องค์การบริหารส่วนตำบล ฯลฯ					
7. หน่วยงานราชการในเมือง ได้แก่ โรงพยาบาล, การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, ศาล, สถานีตำรวจ ฯลฯ					

รายการ	ระดับที่ใช้				
	5	4	3	2	1
8. หน่วยงานเอกชน ได้แก่ โรงงานน้ำตาล, โรงงานผลิตเยื่อกระดาษ, ศูนย์การค้า, ร้านค้า					
9. แหล่งท่องเที่ยว ได้แก่ อุทยานแห่งชาติภูเก้าภูพานคำ, เขื่อนอุบลรัตน์, บึงแก่นนคร, บึงสิริฐาน					
10. สถาบันการเงิน ได้แก่ ธนาคารออมสิน, ธนาคารพาณิชย์, ธนาคารอาคารสงเคราะห์, สหกรณ์ออมทรัพย์ ฯลฯ					
11. ศูนย์การคมนาคม ได้แก่ สถานีรถไฟ, ท่าอากาศยาน, สถานีขนส่ง					
12. ผู้ประกอบอาชีพต่างๆในชุมชน ได้แก่ ชาวนา, ชาวสวน, ชาวไร่, พ่อค้า, แม่ค้า ฯลฯ					
13. ชาวบ้านที่มีความชำนาญเฉพาะด้านเช่น หมอลำ, หมอแคน ช่างจักสาน, ช่างปั้นหม้อ ฯลฯ					
14. เจ้าหน้าที่ของทางราชการ ได้แก่ แพทย์, พยาบาล, สัตวแพทย์, เจ้าหน้าที่สาธารณสุข, บุรุษไปรษณีย์, ตำรวจ, ทหาร, ผู้ใหญ่บ้าน, กำนัน, สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)					
15. วัสดุที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ได้แก่ ดิน หิน กรวด แร่ธาตุ ฯลฯ					
16. วัสดุในแหล่งชุมชนตามสถานที่ของทางราชการ ได้แก่ วิถีทัศน์, เอกสารทางราชการ, เทป, ซีดี ฯลฯ					
17. วัสดุที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ได้แก่ ผ้าทอ, เครื่องมือทอผ้า, หม้อ ฯลฯ					
18. พิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ทางชุมชนจัดขึ้น ได้แก่ วันมาฆบูชา, วันเข้าพรรษา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา					
19. กิจกรรมทางประเพณี ได้แก่ บุญบั้งไฟ, บุญข้าวฉี่, บุญข้าวประดับดิน, งานเทศกาลงานไหมประเพณีผูกเสี่ยว จังหวัดขอนแก่น, การบายศรีสู่ขวัญ ฯลฯ					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

รายการ	ระดับที่ใช้				
	5	4	3	2	1
ท่านเคยใช้แหล่งความรู้ในชุมชนด้วยวิธีการดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1. นำนักเรียนศึกษานอกสถานที่ในแหล่งความรู้ในชุมชน.....					
2. แนะนำนักเรียนออกไปค้นคว้าข้อมูลต่างๆ โดยการสัมภาษณ์.....					
3. นำนักเรียนไปชมนิทรรศการ ฟังการอภิปราย ได้ว่าที่ ปราชญ์สถานนอกห้องเรียน.....					
4. นำนักเรียนไปศึกษา สังเกตสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ.....					
5. นำนักเรียนออกไปศึกษาและร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น ได้แก่ การนำนักเรียน ไปร่วม ขบวนแห่เทียนวันเข้าพรรษา เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การร่วมงานบุญบั้งไฟ....					
6. นำนักเรียนออกไปสำรวจบริเวณโรงเรียนหรือชุมชนใกล้ โรงเรียน.....					
7. เชิญวิทยากรจากสถานที่ราชการมาให้ความรู้ในห้องเรียน.....					
8. นำชาวบ้านที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้ แก่นักเรียน.....					
9. นำวัสดุที่มีอยู่ตามท้องถิ่นเช่น ฟางข้าว ไม้ไผ่ มาดัดแปลง เป็นสื่อการสอน.....					
10. นำสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ตามธรรมชาติได้แก่ หิน ดิน กรวด แร่ธาตุ มาประกอบการเรียนการสอน.....					
11. ดัดต่อเอกสารสิ่งตีพิมพ์จากหน่วยงานในชุมชนมาใช้ ประกอบการสอน.....					
12. ดัดต่อข้อเขียนสไลด์ วิดีทัศน์จากสถานที่ราชการ ได้แก่ ป่าไม้อำเภอ ป่าไม้จังหวัด กรมแรงงาน ฯลฯ.....					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ท่านเห็นด้วยมากน้อยเพียงใด ในประโยชน์ของการนำแหล่งความรู้ในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน</u>					
1. นำแหล่งความรู้ในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น.....					
2. ใช้แหล่งความรู้ในชุมชนมาประกอบการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อมที่แท้จริง.....					
3. นำแหล่งความรู้ในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอนนักเรียนมีความสนใจในบทเรียนมากขึ้น.....					
4. ช่วยให้ครูและนักเรียนมีความรู้เรื่องชุมชนและสามารถนำความรู้ที่ได้จากชุมชนมาใช้เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน.....					
5. ช่วยให้ผู้ปกครองมีความหมายและสมบูรณ์ขึ้นเพราะนักเรียนได้สัมผัสกับสภาพความเป็นจริง.....					
6. ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้กับชุมชนในชีวิตจริงที่ตนอาศัยอยู่.....					
7. ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรักและผูกพันในท้องถิ่นของตน.....					
8. ทำให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกต รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง.....					
9. ให้โอกาสแก่ชุมชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการศึกษา.....					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค ความต้องการ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งความรู้
ในชุมชน

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน () ในแต่ละข้อตามระดับของการพบปัญหา โดยมีระดับ
ของปัญหา ดังนี้

- 5 หมายถึง ในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียนการสอนพบปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง ในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียนการสอนพบปัญหามาก
- 3 หมายถึง ในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียนการสอนพบปัญหามากปานกลาง
- 2 หมายถึง ในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียนการสอนพบปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง ในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียนการสอนพบปัญหาน้อยที่สุด

รายการ	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
ในการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งความรู้ในชุมชน ท่านพบ ปัญหาอุปสรรคในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1. เจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ในชุมชนปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือ					
2. การติดต่อแหล่งความรู้ในชุมชนมีวิธีการซับซ้อนหลาย ขั้นตอน.....					
3. ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งความรู้ในชุมชนในด้านสถานที่, บุคคล และวัสดุอุปกรณ์มีไม่เพียงพอ.....					
4. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนขณะเดินทางและปฏิบัติ การศึกษานอกสถานที่.....					
5. นักเรียนได้รับความรู้ไม่ตรงตามจุดประสงค์ที่ครูต้องการ...					
6. ความไม่ปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน.....					
7. นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน เท่าที่ควร.....					
8. ผู้บริหารไม่สนับสนุนเท่าที่ควร.....					
9. จำนวนครูผู้ควบคุมมีน้อยและไม่ให้ความร่วมมือสนับสนุน					
10. เวลาในการเตรียมการน้อย.....					
11. ขาดแคลนงบประมาณ.....					
12. ระเบียบการในการนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ที่มีมาก เกินไปทำให้ยุ่งยาก.....					
13. ผู้ปกครองเห็นว่าไม่จำเป็นและไม่สนับสนุน.....					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ข้อเสนอแนะในการนำแหล่งความรู้ในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน					
1. ควรนำแหล่งความรู้ในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอน เพราะนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นและได้รับประสบการณ์ตรงมากกว่าการเรียนเฉพาะในห้องเรียน.....					
2. ควรศึกษาหาข้อมูลและมีการเก็บบันทึกข้อมูลของแหล่งความรู้ในชุมชนอย่างเป็นระบบ.....					
3. ควรติดต่อกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแหล่งความรู้ เพื่อทำความเข้าใจตรงกัน.....					
4. ควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนให้มาก ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินกิจกรรมและการประเมินผล เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม.....					
5. ควรมีการอบรมนักเรียนให้เข้าใจตรงกันในเรื่องระเบียบกฎเกณฑ์ ก่อนนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งความรู้ในชุมชน.....					
6. ผู้บริหารควรให้การสนับสนุนต่อการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน.....					
7. ควรมีการประชุมครูเพื่อชี้แจงหลักการและวิธีการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน.....					
8. ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชน ได้แก่ การเชิญเป็นวิทยากร การสัมภาษณ์ เป็นต้น.....					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๖4๖452-3 ต่อ 138
ที่ ทม 0510/สบ วันที่ กุมภาพันธ์ 2541
เรื่อง ลงนามในหนังสือ

เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นางหรรษรัตน์ วิทิตมาภรณ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

(รองศาสตราจารย์ลักดา ศิธาน้อย)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/2095-2

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางหรรษรัตน์ วิฑิตมากรณ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวเยาวภา ประกองศิลป์ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หรรษรัตน์ วิฑิตมากรณ์

(รองศาสตราจารย์หรรษรัตน์ วิฑิตมากรณ์)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584

ที่ ทม 0510/25733

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)

ด้วย นางพวงรัตน์ วิฑฒนการณ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มครัวเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวจรรยา บุญมีประเสริฐ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Handwritten signature

รองศาสตราจารย์ ดร.จรรยา งามศักดิ์
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม. 0510/ 2 0732

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๔๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโนนท่อน

ด้วย นางพวงรัตน์ วิฑิตนภการณ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือก่อนที่จะนำไปใช้ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาววิภาวรรณ สำราญกิจ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงขอขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ไพฑูรย์พรธำ งามศักดิ์)
 รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร
 ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(043) 236903

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. 343452-3 ต่อ 138

ที่ ทม 0510/ศษ

วันที่ กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ลงนามในหนังสือ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นางพวงรัตน์ วิทย์คณาภรณ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

(รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(นางสาว (พิมพ์ชื่อ))
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา



ที่ ทม 0510/อ (๑๑๔)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางพวงรัตน์ วิทย์สมภรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การรู้เห็นหลังความรุนแรงในชุมชนในการเรียน การสอนกลุ่มลี้ภัยและประสบการณชีวิต (สังคมศึกษา) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ครู-อาจารย์ ผู้สอนกลุ่มลี้ภัยและประสบการณชีวิต (สังคมศึกษา) จำนวน ๑๗ คน ดังนั้น เพื่อให้ การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงขอความอนุเคราะห์ไปยัง บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 2-20 มีนาคม ๒๕๔๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร: (043) 362194-5