

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงพรรณนาแบบหาความสัมพันธ์เชิงทำนาย (predictive research design) เพื่อศึกษาอำนาจการทำนายของสมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพตามการรับรู้ การสนับสนุนของครอบครัวในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการสนับสนุนของเพื่อนในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชักต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก อายุ 13-19 ปี ที่รับการรักษาในแผนกผู้ป่วยนอกในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ 3 แห่ง คือ โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น โรงพยาบาลศรีนครินทร์ และโรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี ระหว่างเดือน เมษายน พ.ศ.2553 ถึง เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2553 จำนวน 126 ราย โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย (1) แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก (2) แบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชักของ ศรีมมา นิยมคำ (2544) ที่ดัดแปลงมาจากแบบวัดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของ วอล์คเกอร์ และคณะ (Walker et al., 1995) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 (3) แบบสอบถามสมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชักของ ศรีมมา นิยมคำ (2544) ที่ดัดแปลงมาจากแบบวัดสมรรถนะการรับรู้ในตนเองของผู้ป่วยโรคลมชักของ ดิโอรีโอ และคณะ (Dilorio et al., 1992) มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .90 (4) แบบสอบถามประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพตามการรับรู้ของเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก ที่ผู้วิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาเท่ากับ .94 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 (5) แบบสอบถามการสนับสนุนของครอบครัวในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก ที่ผู้วิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาเท่ากับ .85 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 (6) แบบสอบถามการสนับสนุนของเพื่อนในการปฏิบัติพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก ที่ผู้วิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความตรงของเนื้อหาเท่ากับ .89 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 วิเคราะห์อำนาจการทำนายของสมรรถนะแห่งตนในการ

ปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพตามการรับรู้ การสนับสนุนของครอบครัวในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ และการสนับสนุนของเพื่อนในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน โดยกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพสามารถทำนายการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพได้สูงสุด คือ ร้อยละ 33.6 ($R^2 = .336$, $p < .001$)
2. สมรรถนะแห่งตนในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพและ ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพตามการรับรู้ สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชักได้ร้อยละ 37.8 ($R^2 = .378$, $p < .05$)
3. การสนับสนุนของครอบครัวในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพและการสนับสนุนของเพื่อนในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพไม่ทำให้อำนาจการทำนายเพิ่มขึ้น ($\beta = -.033$, $p > .05$, $\beta = -.115$, $p > .05$)

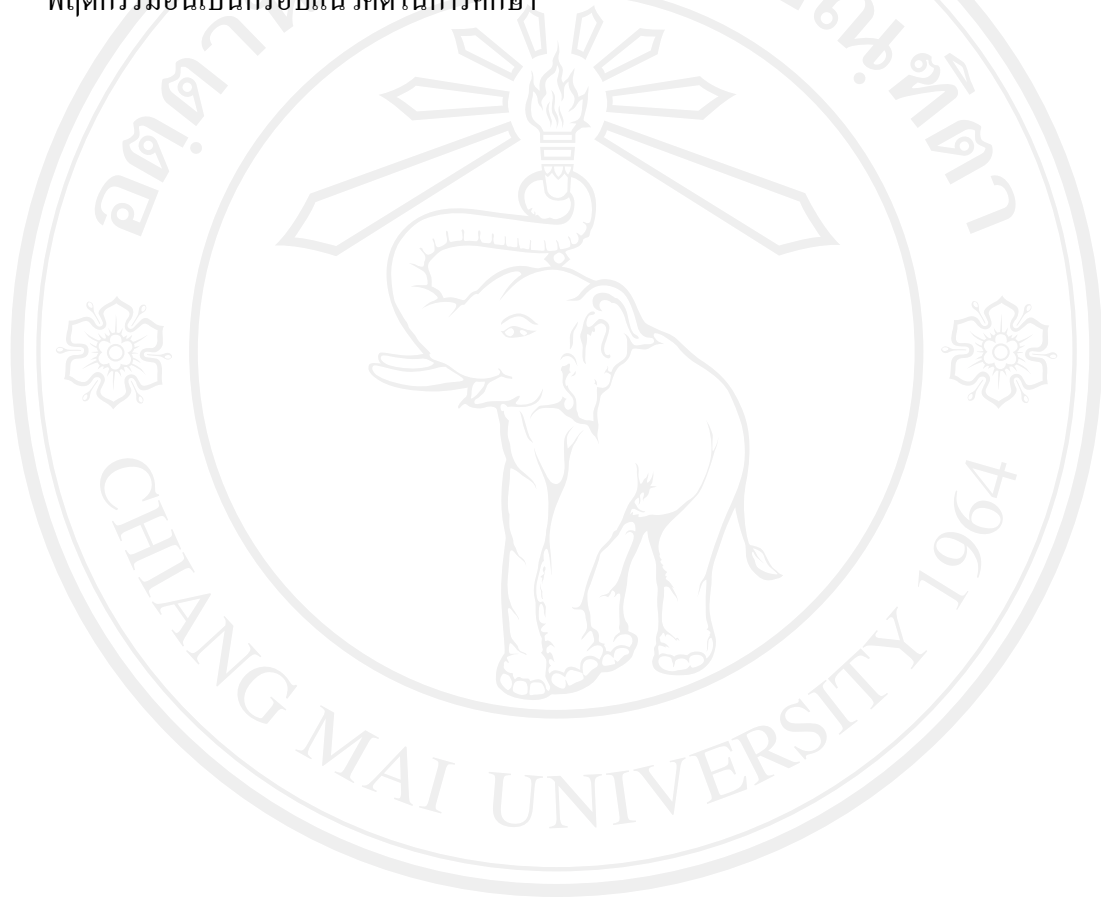
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ได้ ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติกรพยาบาล พยาบาลสามารถใช้ผลการวิจัยนี้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพในเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก โดยการส่งเสริมให้เด็กป่วยมีสมรรถนะในตนเองในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชักร่วมกับรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพตามการรับรู้ของเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก
2. ด้านการวิจัย พยาบาลสามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชักโดยการพัฒนาสมรรถนะในตนเองในการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก และการรับรู้ถึงประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพตามการรับรู้ของเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก
3. ด้านการศึกษา ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนของนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรคลมชัก

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาปัจจัยอื่นที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยรุ่นที่เป็นโรค
ลมชัก ตามแนวความคิดการส่งเสริมสุขภาพของ เพนเดอร์ และคณะ (Pender et al., 2006) เช่น ปัจจัยด้าน
ลักษณะและประสบการณ์ของบุคคล อิทธิพลจากสถานการณ์ การรับรู้อุปสรรค หรือใช้ทฤษฎี
พฤติกรรมอื่นเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved