

תכנתאחרת

ภาคผนวก ก
เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับหัวหน้าหมวดสังคมศึกษา)

เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา ศ 504

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียน

การสอน แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

☐ 25 - 30 ปี

☐ 31 - 35 ปี

☐ 36 - 40 ปี

☐ 41 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

☐ 1 - 3 ปี

☐ 4 - 6 ปี

☐ 7 - 9 ปี

☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

5. ตำแหน่ง

☐ อาจารย์ 1

☐ อาจารย์ 2

☐ อาจารย์ 3

6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์

- ☐ 1 - 3 ปี ☐ 4 - 6 ปี
☐ 7 - 9 ปี ☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

7. ดำรงตำแหน่งหัวหน้าหมวด

- ☐ 1 - 3 ปี ☐ 4 - 6 ปี
☐ 7 - 9 ปี ☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยแบ่งข้อคำถามตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ด้านการดำเนินงาน
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกณฑ์การประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายความว่า เป็นปัญหามากที่สุด
 ระดับ 4 หมายความว่า เป็นปัญหามาก
 ระดับ 3 หมายความว่า เป็นปัญหาปานกลาง
 ระดับ 2 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยหรือไม่ค่อยจะเป็นปัญหา
 ระดับ 1 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
0	สื่อการสอนไม่เพียงพอ		✓			
00	ขาดงบประมาณ	✓				

จากข้อ (0) ผู้ตอบเห็นว่า สื่อการสอนไม่เพียงพอเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนมาก

จากข้อ (00) ผู้ตอบเห็นว่า ขาดงบประมาณเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
ด้านการดำเนินงาน						
1.	การวางแผนการดำเนินงานในหมวดสังคมศึกษา					
2.	การจัดทำแผนการสอนของครูที่สอนวิชา ส 504					
3.	การปรับใช้แผนการสอนวิชา ส 504 ในแต่ละภาคเรียน					
4.	การจัดครูเข้าสอนวิชา ส 504					
5.	การเลือกการสอนแต่ละภาคเรียนในหมวดวิชาสังคมศึกษา					
6.	การจัดทำและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ภายในหมวดสังคมศึกษา					
7.	การจัดหาคู่มือครูวิชา ส 504					
8.	การวางแผนในการจัดการเรียนการสอนของครูภายในหมวดสังคมศึกษา					
9.	การจัดการเรียนการสอนภายในหมวดสังคมศึกษาให้เป็นไปตามแผนการสอน					
ด้านบุคลากร						
10.	ขาดครูสังคมศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ส 504					
11.	ครูที่สอนสังคมศึกษาไม่ตรงตามสาขาวิชาที่จบ					
12.	การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของครูในหมวดสังคมศึกษา					
13.	การจัดให้สอนตรงตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของครูผู้สอน					
14.	ครูไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเนื่องจากมีภาระอื่นรับผิดชอบ					
ด้านงบประมาณ						
15.	การจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละรายวิชาในหมวดสังคมศึกษา					
16.	การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่หมวดวางไว้					
17.	ขาดแคลนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504					
18.	งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตร					

ข้อที่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
19.	งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน					
20.	ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในแต่ละกิจกรรมไม่เหมาะสมกับกิจกรรม					
21.	การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน วิชา ศ 504					
22.	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไม่ทันกับความต้องการของครูภายในหมวด					
23.	วัสดุอุปกรณ์ ขาดการซ่อมแซม และขาดการบำรุงรักษา					
24.	การใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนไม่คุ้มค่า					
25.	การปรับใช้เศษวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
26.	การประยุกต์ใช้แหล่งความรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ศ 504					
27.	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นไม่สัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ศ 504					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
โดยแบ่งข้อคำถามตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ด้านการดำเนินงาน
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านวัสดุอุปกรณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า มีความต้องการมาก

ระดับ 3 หมายความว่า มีความต้องการปานกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า มีความต้องการน้อย

ระดับ 1 หมายความว่า ไม่มีความต้องการ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
0	ปรับใช้วัสดุที่มีในห้องเรียน	✓				

จากข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้ใช้วัสดุที่มีอยู่ในห้องเรียน มากที่สุด

ข้อที่	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการดำเนินงาน						
1.	การวางแผนการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เป็นไปตามแผนที่วางไว้					
2.	ครูที่สอนวิชา ส 504 จัดทำแผนการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
3.	มีการปรับใช้แผนการสอนวิชา ส 504					
4.	การแลกเปลี่ยนสอนแต่ละภาคเรียนให้ได้เท่า ๆ กัน					
5.	การจัดหาคู่มือวิชา ส 504 ให้ได้ตามความต้องการของครูผู้สอน					
6.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ส 504 ให้เป็นไปตามแผนการสอน					
7.	จัดครูเข้าสอนวิชา ส 504 ได้อย่างเหมาะสม					
ด้านบุคลากร						
8.	ครูสอนวิชา ส 504 ตรงตามสาขาวิชาที่จบ					
9.	การจัดครูสอนวิชา ส 504 ตรงตามวุฒิ ความถนัด และประสบการณ์					
10.	มีอัตรากำลังครูอย่างเพียงพอ					
11.	ครูที่สอนวิชา ส 504 มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมเรียนการสอน					
12.	ครูที่สอนวิชา ส 504 ศึกษาค้นคว้าจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น					
13.	ครูที่สอนวิชา ส 504 ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
ด้านงบประมาณ						
14.	มีงบประมาณเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504					
15.	ใช้งบประมาณในรายวิชา ส 504 อย่างประหยัดและเกิดประโยชน์ สูงสุด					
16.	ใช้จ่ายงบประมาณในรายวิชา ส 504 เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ					
17.	จัดสรรงบประมาณรายวิชา ส 504 แต่กิจกรรมอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์					
18.	การใช้แหล่งความรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ส 504					
19.	มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ส 504 อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ					
20.	การปรับใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นจัดกิจกรรมการสอนวิชา ส 504					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. ด้านการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

3. ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

4. ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับครูผู้สอน)

เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชา ศ 504

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียน

การสอน แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 แนวทางในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ

☐ 25 - 30 ปี

☐ 31 - 55 ปี

☐ 36 - 40 ปี

☐ 41 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

☐ 1 - 3 ปี

☐ 4 - 6 ปี

☐ 7 - 9 ปี

☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

5. ตำแหน่งในปัจจุบัน

☐ อาจารย์ 1

☐ อาจารย์ 2

☐ อาจารย์ 3

6. ประสบการณ์ในการสอนวิชาเศรษฐศาสตร์

☐ 1 - 3 ปี☐ 4 - 6 ปี☐ 7 - 9 ปี☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

7. ระดับชั้นที่สอน

☐ ม. ต้น☐ ม. ปลาย☐ ม. ต้น และ ม. ปลาย

8. การสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษา

☐ ไม่ได้สอน☐ ได้สอน (โปรดระบุวิชา).....

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

โดยแบ่งข้อคำถามตามหัวข้อดังนี้

1. ด้านพฤติกรรมของนักเรียน
2. ด้านเนื้อหา
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้ เกณฑ์การประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า เป็นปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า เป็นปัญหามาก

ระดับ 3 หมายความว่า เป็นปัญหามากกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยหรือไม่ค่อยจะเป็นปัญหา

ระดับ 1 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
0	สื่อการสอนไม่เพียงพอ		✓			

จากข้อ (0) ผู้ตอบเห็นว่า สื่อการสอนไม่เพียงพอเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนมาก

ข้อที่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านพฤติกรรมของนักเรียน					
1.	การเรียนวิชา ส 504 นักเรียนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น					
2.	เมื่อนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนวิชา ส 504 จะไม่ปรึกษาครูประจำวิชา					
3.	นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ชอบถาม					
4.	นักเรียนไม่เตรียมเนื้อหาในบทเรียนมาล่วงหน้าก่อนที่ครูจะสอน					
5.	นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการอภิปรายปัญหาต่าง ๆ					
6.	นักเรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอน					
7.	เมื่อครูให้งานกลุ่ม นักเรียนมักจะมอบหมายให้เพื่อนคนใดคนหนึ่งทำ					
8.	นักเรียนไม่ค่อยจะให้ความช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียน					
9.	นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย					
10.	นักเรียนส่วนมากลอกการบ้านเพื่อนส่งครู					
11.	นักเรียนชอบคุยกันขณะที่ครูกำลังสอน					
12.	นักเรียนชอบล้อเลียนเพื่อนขณะที่ครูสอน					
	ด้านเนื้อหาที่ใช้สอน					
13.	เนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจของประเทศไทย					
14.	เนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย					
15.	เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาและนโยบายทางเศรษฐกิจ					
16.	เนื้อหาเกี่ยวกับกลไกของตลาด อุปสงค์ อุปทาน					
17.	เนื้อหาที่นำมาให้เรียนไม่มีความต่อเนื่อง					
18.	บางเนื้อหาเกินระดับความรู้ของผู้เรียนที่จะวิเคราะห์วิจารณ์ได้					
19.	นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้ไม่เต็มที่เนื่องจากเนื้อหายากและไม่มีความรู้					

ข้อที่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
20.	เนื้อหาวิชาไม่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน					
21.	การปรับสอนเนื้อหาให้เข้ากับเหตุการณ์ประจำวัน					
22.	บางเรื่องครูไม่มีประสบการณ์ไม่สามารถวิเคราะห์ได้					
23.	เนื้อหามากเกินไป					
24.	เนื้อหาไม่สร้างความสนใจนักเรียน					
	วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน					
25.	การนำเข้าสู่บทเรียนวิชา ส 504					
26.	การสร้างความสนใจในเรื่องก่อนสอน					
27.	การแนะนำแนวทางในการเรียนวิชา ส 504					
28.	กิจกรรมที่กำหนดในบทเรียนยากต่อการปฏิบัติ					
29.	สอนไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดในแผนการสอน					
30.	การแบ่งเวลาในแต่ละเนื้อหาวิชา ส 504					
31.	การใช้เทคนิควิธีสอนวิชา ส 504					
32.	การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนวิชา ส 504					
33.	การเรียนการสอนวิชา ส 504 ไม่เป็นไปตามลำดับ					
34.	เวลาเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม					
35.	ขาดทักษะและความชำนาญในการสอนวิชา ส 504					
	ด้านสื่อการเรียนการสอน					
36.	ขาดคู่มือครูวิชา ส 504					
37.	ขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อบางประเภท					
38.	ขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ					
39.	การใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นผลิตสื่อการสอนวิชา ส 504					
40.	การใช้สื่อในบางเนื้อหาทำให้การเรียนการสอนล่าช้า					
41.	สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับความต้องการ					

ข้อที่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
42.	ขาดงบประมาณในการจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
43.	ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน					
44.	ใช้งบประมาณส่วนตัวในการจัดทำสื่อการสอน					
45.	ขาดเอกสารประกอบการเรียน					
46.	ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอที่จะให้นักเรียนค้นคว้า					
ด้านการวัดและประเมินผล						
47.	การออกข้อสอบให้คลุมเนื้อหา					
48.	เวลาเรียนน้อยไม่สามารถวัดผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนได้บ่อย					
49.	การออกข้อสอบไม่ตรงตามจุดประสงค์					
50.	การออกข้อสอบความรู้ความจำ					
51.	การออกข้อสอบแบบวิเคราะห์					
52.	การออกข้อสอบแบบประเมินค่า					
53.	การออกข้อสอบการนำไปใช้					
54.	ประเมินผลทุกครั้งที่จบบทเรียน					
55.	นักเรียนไม่สนใจการสอบเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน					

ตอนที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชา ศ 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
โดยแบ่งข้อคำถามตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ด้านพฤติกรรมของนักเรียน
2. ด้านเนื้อหา
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า มีความต้องการมาก

ระดับ 3 หมายความว่า มีความต้องการปานกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า มีความต้องการน้อย

ระดับ 1 หมายความว่า ไม่มีความต้องการ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
0	งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริม	✓				

จากข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมมากที่สุด

ข้อที่	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
ด้านพฤติกรรมนักเรียน						
1.	การเรียนรู้ในชั้นเรียนนักเรียนแสดงความคิดเห็นเต็มที่					
2.	นักเรียนเตรียมการเรียนล่วงหน้าก่อนที่ครูจะสอน					
3.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายบทเรียนร่วมกัน					
4.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนการสอน					
5.	นักเรียนช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักเรียนในชั้นเรียน					
6.	นักเรียนสนใจศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย					
7.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
ด้านเนื้อหาวิชา						
8.	ปรับเนื้อหาให้สัมพันธ์กับชีวิตประจำวันของนักเรียน					
9.	ลดเนื้อหาบางส่วน					
10.	ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน					
11.	เนื้อหาวิชาช่วยพัฒนาประสบการณ์ของนักเรียน					
12.	เนื้อหาวิชาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน					
13.	กิจกรรมท้ายบทช่วยแก้การปฏิบัติ					
ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน						
14.	การรับภาระนิเทศภายในจากผู้บริหารหรือหัวหน้าหมวด					
15.	การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียน					
16.	การนิเทศการสอนจากศึกษานิเทศก์					
17.	การจัดอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน					
28.	การลดจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อจัดกิจกรรม					
29.	การอบรมการเขียนแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ					
20.	การจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
21.	การนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาผลิตสื่อการสอน					

ข้อที่	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	ด้านสื่อการเรียนการสอน					
22.	การอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำสื่อประกอบการสอน					
23.	การอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำชุดการสอน					
24.	อบรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน					
25.	ผู้บริหารให้ความร่วมมือในการจัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน					
26.	มีงบประมาณเพียงพอในการจัดทำสื่อการสอน					
27.	มีอุปกรณ์เสริมความรู้เพียงพอกับความต้องการ					
28.	การใช้แหล่งความรู้ในท้องถิ่นเป็นสื่อการเรียนการสอน					
	ด้านการวัดและประเมินผล					
29.	นักเรียนให้ความสนใจในการสอบแต่ละครั้ง					
30.	มีข้อสอบที่เป็นมาตรฐานในการวัดผล					
31.	อบรมการทำข้อสอบมาตรฐาน					
32.	กลุ่มโรงเรียนสร้างเครื่องมือวัดผลเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน					
33.	กลุ่มโรงเรียนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน					
34.	คำแนะนำในการทำข้อสอบ					
35.	คำแนะนำในการวัดผลประเมินผล					
36.	อบรมการวัดผลประเมินผล					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะทั่วไป**1. ด้านพฤติกรรมนักเรียน**

.....

.....

.....

.....

2. ด้านเนื้อหาที่ใช้สอน

.....

.....

.....

.....

3. ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับนักเรียน)

เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์
เบื้องต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียน
การสอน แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 แนวทางในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อาชีพผู้ปกครอง

มารดาประกอบอาชีพ

บิดาประกอบอาชีพ

3. แผนการเรียน

☐ วิทยาศาสตร์ - คณิต

☐ คณิต - ภาษาอังกฤษ

☐ สังคม - ภาษาไทย - ศิลปะ

4. เกรดวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

☐ 4

☐ 3

☐ 2

☐ 1

5. คะแนนเฉลี่ยที่ได้ในปีการศึกษา 2540

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยแบ่งข้อคำถามตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ด้านเนื้อหา
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เกณฑ์การประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า เป็นปัญหามากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า เป็นปัญหามาก

ระดับ 3 หมายความว่า เป็นปัญหามากกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยหรือไม่ค่อยจะเป็นปัญหา

ระดับ 1 หมายความว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการปัญหา	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
0	สื่อการสอนไม่เพียงพอ		✓			
00	ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	✓				

จากข้อ (0) ผู้ตอบเห็นว่า สื่อการสอนไม่เพียงพอเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนมาก

จากข้อ (00) ผู้ตอบเห็นว่า ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านเนื้อหา					
1.	เนื้อหาเกี่ยวกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ					
2.	เนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจของประเทศไทย					
3.	เนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจไทย					
4.	เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาและนโยบายทางเศรษฐกิจ					
5.	เนื้อหาเกี่ยวกับกลไกตลาด อุปสงค์ อุปทาน					
6.	เนื้อหาไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
7.	เนื้อหาวิชายากและมากเกินไป					
8.	เนื้อหาวิชาไม่มีความต่อเนื่อง					
9.	บางเรื่องไม่สามารถนำมาวิเคราะห์วิจารณ์ได้					
10.	บางเนื้อหาไม่มีความรู้เดิม					
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
11.	ครูใช้การสอนแบบบรรยายนำเบื้อหน้า					
12.	ครูไม่แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนสอน					
13.	การร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน					
14.	ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน					
15.	ความรู้และทักษะในเรื่องการจัดชั้นเรียนของครูผู้สอน					
16.	การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ของครู					
17.	ความเพียงพอของหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนขณะที่เรียน					
	ด้านสื่อการเรียนการสอน					
18.	สัดส่วนของสื่อการเรียนการสอนวิชา ส 504 ต่อจำนวนนักเรียน					
19.	เอกสารและคู่มือประกอบการเรียนรู้วิชา ส 504					
20.	ขาดสื่อและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียนวิชา ส 504					
21.	ห้องสมุดไม่มีหนังสือค้นคว้าอย่างเพียงพอ					

ข้อที่	ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	ด้านการวัดประเมินผล					
22.	ขาดหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชาเศรษฐศาสตร์					
23.	ออกข้อสอบไม่ตรงตามเนื้อหา					
24.	ครูจะมอบหมายงานให้ทำในบางเนื้อหาเพื่อเพิ่มคะแนนแทนการสอบเก็บคะแนน					
25.	ครูออกข้อสอบไม่ตรงตามจุดประสงค์ที่แจ้ง					

ตอนที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน วิชา ศ 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

โดยแบ่งข้อคำถามตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ด้านเนื้อหา
2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน
3. ด้านการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องที่ตรงกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้เกณฑ์ประมาณค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5 หมายความว่า มีความต้องการมากที่สุด

ระดับ 4 หมายความว่า มีความต้องการมาก

ระดับ 3 หมายความว่า มีความต้องการปานกลาง

ระดับ 2 หมายความว่า มีความต้องการน้อย

ระดับ 1 หมายความว่า ไม่มีความต้องการ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
0	ปรับเนื้อหาในบทเรียนให้ทันสมัย	✓				

จากข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการปรับเนื้อหาในบทเรียนให้ทันสมัย มากที่สุด

ข้อที่	แนวทางในการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
	ด้านเนื้อหา					
1.	ปรับเนื้อหาให้เหมาะที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
2.	คัดเนื้อหาที่ยากออก					
3.	จัดเนื้อหาวิชาให้เหมาะกับวัยของผู้เรียน					
4.	ครูมีความแม่นยำในเนื้อหาของวิชา ส 504					
5.	จัดลำดับเนื้อหาตามความยากง่าย					
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
6.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
7.	แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกครั้งก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาใหม่					
8.	ครูควรลดวิธีการสอนแบบบรรยาย					
9.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในขณะที่เรียน					
10.	ครูควรสร้างความสนใจในเนื้อหาก่อนทำการสอน					
11.	ครูบอกขอบข่ายของวิชาก่อนทำการสอน					
12.	แนะแนวทางการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นให้นักเรียนทราบ					
13.	การจัดสภาพห้องให้มีบรรยากาศเหมาะกับเนื้อหาวิชา ส 504					
14.	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียนในช่วงโม่งเรียน					
15.	จัดเวลาสอนในแต่ละเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม					
16.	ใช้วิธีการสอนหลากหลาย					
17.	สอนให้นักเรียนทันต่อเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน					
18.	นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับบทเรียน					
19.	คำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนในการมอบหมายงาน					
	ด้านสื่อการเรียนการสอน					
20.	ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด และคุ้มค่า					
21.	จัดอุปกรณ์เสริมความรู้อย่างเพียงพอ					
22.	ครูจัดทำเอกสารเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน					

ข้อที่	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
23.	ครูแนะแนวทางในการศึกษาค้นคว้าในแต่ละเรื่องที่ครูมอบหมาย					
24.	หนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียนมีอย่างเพียงพอ					
25.	ครูและนักเรียนช่วยกันผลิตสื่อการเรียนการสอน					
	ด้านการวัดและประเมินผล					
26.	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาแล้ว					
27.	กำหนดอัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาคกับคะแนนปลายภาคได้อย่างเหมาะสม					
28.	ออกข้อสอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
29.	จัดสอนซ่อมเสริมในจุดประสงค์ที่นักเรียนไม่ผ่าน					
30.	นักเรียนควรมีส่วนร่วมในประเมินการสอนของครูในแต่ละภาคเรียน					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ด้านเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการวัดประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ทม 0510/ ๑๑๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

17 เมษายน 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอวังสามหมอ

ด้วยนางสาวศรีนวล ศรีหรั่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นางสาวลิณี ศรีสารคาม หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอวังสามหมอ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดีจึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กฤตธิดา ท้วมสุข)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ที่ ทม 0510/ ๔ / 2๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

17 เมษายน 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังสามหมอ

ด้วยนางสาวศรินวต ศรีหรั่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งการศึกษาในเรื่องนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายสุริยนต์ คำเทร์อุดม ศึกษาบัณฑิตประจำสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมตุง)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทบ ๐51๐๗ ๐. 1๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

17 เมษายน 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

ข้าพเจ้าศาสตราจารย์ศรีหรั่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ศ. 5๐4 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งการศึกษาในเรื่องนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเรื่องมีกในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายประทีป สุทธิเวช ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณา เนื้อหาของเรื่องมีดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กิตติดา ท่วมสุข)

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กม 0510/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

17 เมษายน 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังสามหมอวิทยาการ

ด้วยนางสาวศรีนวล ศรีหรั่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นายสุรชัย ทองสมบัติ ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา โรงเรียนวังสามหมอวิทยาการ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดีจึงให้ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท่วมสุข)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี บัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 343452-3 ต่อ 138

ที่ ทม 0510/ ๕ / ๒๕๖๖

วันที่ 1๖ เมษายน 2541

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)

ด้วยนางสาวศรีนวล ศรีหรั่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า นางพวงทอง พุดเรือง ตำแหน่ง หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดีจึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์กุลสิริดา ท่วมสุข)
 รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
 ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ทม. 0510/ 2052

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

22 มิถุนายน 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

ด้วย นางสาวศรินวล ศรีหรั่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา จำนวน คน ครูผู้สอนวิชา ส 504 จำนวน คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน คน โดยดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 2-15 กรกฎาคม 2541 เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นางสาวศรินวล ศรีหรั่ง ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย