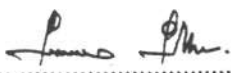


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชา ส 504
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวศรินวล ศรีหรั่ง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคล ดอนขวา)


.....กรรมการ
(อาจารย์สมพงษ์ พันธุรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ส 504 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี และเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ส 504 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นหัวหน้าหมวดสังคมศึกษาจำนวน 47 คน ครูผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ส 504 จำนวน 47 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 367 คน เลือกโดยวิธีของ Krejcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาประเด็นปัญหาการจัดการเรียนการสอนและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในด้านต่อไปนี้ สำหรับหัวหน้าหมวดสังคมศึกษา 1) ด้านการดำเนินงาน 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านงบประมาณ 4) ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์การสอน สำหรับครูผู้สอน 1) ด้านพฤติกรรมของนักเรียน 2) เนื้อหาที่ใช้สอน 3) วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน 4) ด้านสื่อการเรียนการสอน 5) ด้านการวัดและประเมินผล สำหรับนักเรียน 1) ด้านเนื้อหา 2) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน 3) ด้านสื่อการเรียนการสอน 4) ด้านการวัดและประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS/PC⁺ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา มีปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเฉพาะด้านบุคลากร การขาดครูสังคมศึกษาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
2. ครูผู้สอน มีปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบบ่อยคือปัญหาด้านการขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน
3. นักเรียน มีปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่พบบ่อยคือปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

ความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา มีความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเฉพาะด้านบุคลากร รองลงไปเป็นด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ และด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับ
2. ครูผู้สอนมีความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเฉพาะด้านสื่อการเรียนการสอน รองลงไปเป็นด้านเนื้อหาวิชา ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านพฤติกรรมนักเรียน ตามลำดับ
3. นักเรียน มีความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเฉพาะด้านสื่อการเรียนการสอน รองลงไปเป็นด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านเนื้อหา ตามลำดับ

THESIS TITLE : A STUDY OF PROBLEMS AND WAYS OF LEARNING AND
TEACHING BASIC ECONOMICS (S 504) IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION CHANGWAT UDON THANI

AUTHOR : MISS SRINUAL SRIRING

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*M. Donkwa.*.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Mongkon Donkwa)

.....*Sompong Punturat*.....Member
(Mr. Sompong Punturat)

ABSTRACT

The purposes of the present survey research were to investigate the problems and their causes concerning the management of teaching and learning activities of the Basic Economics (S 504) course in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education, Udon Thani Province and to find ways of improving the situation. The samples comprised of 47 social studies division heads, 47 instructors of the Basic Economics (S 504) course and 367 Grade 12 students which had been selected by applying Krejcie and Morgan Method. The instrument used in the collection of data comprised of three separate sets of questionnaire to investigate problems and causes of the problems concerning the management of teaching and learning activities. The questionnaires were sent to the division heads, teachers and students for response. The questionnaire for the division heads asked questions concerning 1) the operational problem, 2) the personnel problem, 3) the budget and 4) the teaching media. The questionnaire for the instructors asked questions concerning

1) student behavior, 2) subject content, 3) teaching method and teaching-learning activities, 4) teaching media and 5) measurement and evaluation. The questionnaire for the students asked questions concerning 1) subject content, 2) teaching - learning activities, 3) teaching media and 4) measurement and evaluation. The collected data were analyzed by employing the SPSS/PC⁺ program to find percentage arithmetic mean and standard deviation.

The findings:

On the problem concerning the management of teaching and learning activities:

1. The heads of social studies divisions faced problems regarding every aspect of the management of teaching and learning activities at the "great" level, particularly the lack of economics instructors.

2. The instructors faced problems regarding the management of teaching and learning activities at the "moderate" level. Among these, the problem that was faced more frequently concerned with some aspect of lacking teaching media.

3. The students faced problems concerning the management of teaching and learning activities at the "moderate" level. Among these, the problem that was faced more frequently concerned with some aspects of lacking teaching media.

On the needs concerning the management of teaching and learning activities:

1. The heads of social studies divisions expressed their needs at a "great" level on every aspect regarding the management of teaching and learning activities, especially the personnel, the operation, the budget and the teaching media aspects, respectively.

2. The teachers expressed their needs at a "great" level on every aspect regarding the management of teaching and learning activities, especially the teaching media, the subject content, the teaching method and teaching - learning activities, the measurement and evaluation and student behavior aspects, respectively.

3. The students expressed their needs at a "great" level on every aspect regarding the management of teaching - learning activities, especially the teaching media, the teaching - learning activities, the measurement and evaluation and subject content aspects, respectively.