

ชื่อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือ
การ์ตูนกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายศราวุธ จักรเป็ง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัคเจ้าหลาม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ไชยวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง
สังข์ทอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับการสอน
แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (UNIT D) จากโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 66 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่ม
แบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) แบ่งเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มควบคุม 33 คนและ กลุ่ม
ทดลอง 33 คน กลุ่มทดลองสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน กลุ่มควบคุมใช้การสอนแบบปกติ เนื้อเรื่อง
ที่นำมาสร้างเป็นหนังสือการ์ตูน นำมาจากในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องสังข์ทอง ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งสองกลุ่มได้ทำการทดสอบก่อนเรียน
(Pretest) และทดสอบหลังเรียน (Posttest) โดยใช้แบบทดสอบที่ผ่านการวิเคราะห์มาแล้วจำนวน 30
ข้อ มีความยากง่ายระหว่าง 0.35 ถึง 0.77 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.21 ถึง 0.52 และมีค่าความเชื่อ
มั่น (Reliability) เท่ากับ 0.80 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบ
คุมใช้การทดสอบค่าที t-test

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในเนื้อเรื่องสังข์ทอง ของกลุ่ม
ตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนกลุ่มที่สอนโดยใช้หนังสือการ์ตูน สูงกว่า นักเรียนที่ใช้การสอนแบบปกติ

THESIS TITLE : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT
IN THAI OF PRATHOM SUKSA IV STUDENTS
BETWEEN USING THE COMIC BOOKS AND THE
CONVENTIONAL INSTRUCTION

AUTHOR : MR. SARAWUTH JAKPENG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Worakit Watkhaolarm)


.....Member
(Assistant Professor Udom Chaivan)

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare the learning achievement of Prathom Suksa 4 students in learning Thai Language titled on Thai folk tale "Sungtong" by using comic book and the conventional instruction. The subjects were 66 Prathom Suksa 4 students (UNIT D) of the Demonstration School, Faculty of Education, Khon Kaen University by Multistage sampling which were divided into two groups; 33 students for experimental group and other 33 students for control group. The experimental group was taught by using the comic books, while the control group was taught by using conventional instruction. The detail used in the comic books was taken from a Thai text book titled on "Sungtong" which had been used in Prathom Suksa 4 according to the curriculum of the Ministry of Education. Both groups took the same analyzed pretest, and posttest with the difficulty index ranged from 0.35 to 0.77, the discrimination index from 0.21 to 0.52, and the reliability of 0.80. The learning achievement data was analyzed by using t-test.

The result of this research showed that the learning achievement of the students using the comic books was higher than that of the students using the conventional instruction at 0.5 level of statistical significance.