

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ทอง. 2538. สิ่งแวดล้อมศึกษา : ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533).
- กฤษณา บุญคุ้ม. 2534. การศึกษาผลการสอนโดยใช้วิธีการสำรวจสิ่งแวดล้อมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และเจตคติ ต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. 2530. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บำรุงสาส์น.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม. ม.ป.ป.
ความรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ.
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. ม.ป.ป. สิ่งแวดล้อม' 37. เอกสารประกอบการสมนา
กรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ครั้งที่ 5.
- กานดา พูนลาภทวี. 2535. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ การพิมพ์.
- เกษแก้ว ปวนแดง. 2539. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เน้นการใช้แผนผังมโนคติ (Concept Map). วิทยานิพนธ์
ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ขจิตมลพิษ ทุกชีวิตปลอดภัย. สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ. 2534. หน้า 31-46 และหน้า 57-63.
- จำเนียร ศิลพานิช. 2538. หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- จิราพร จำปาอ่อน. 2538. ปัญหาการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาในจังหวัดเลย. ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- โคมพิศ ช่อศักดิ์. ม.ป.ป. "ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม" เอกสารประกอบการสอน.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทักษ์อักษร.
- ชม ภูมิภาค. 2516. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ และ สุณี เลิศแสวงกิจ. 2537. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

กรุงเทพ : สำนักพิมพ์วังอักษร.

ทวี ท่อแก้ว. 2517. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพ ฯ : สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร์.

ทวีป ศิริรัสมิ. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ(Action Research)”. ข่าวสารวิจัยการศึกษา.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิตา ชูโต. 2540. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพ : พี.เอ็น. การพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน . กรุงเทพ : สุวีริยาสาส์น.

ปริศนา ไจทน. 2529. การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ การนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ประภาพร เพ็งสีแสง. 2540. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประสาธน์ อิศรปริดา. 2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์กราฟิเคอาร์ต.

ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพ ฯ : ศูนย์สื่อเสริม

ปัทมาสน์ ศุภวรรณ. 2535. การใช้การ์ตูนและสารคดีในการปลูกฝังเจตคติต่อการอนุรักษ์

ทรัพยากรน้ำของเยาวชนผ่านสื่อที่ต่างกัน.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พยอม วงศ์สารศรี. 2526 จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพ ฯ .

พรรณี ช.เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ ฯ : บริษัทต้นอ้อ

แกรมมีจำกัด .

พวงทอง มีมั่งคั่ง. ม.ป.ป. การสอนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์

พัฒนาศึกษา.

พึงใจ ไวยกุล. 2539. สภาพและปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภพ เลาหไพบูลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : เชียงใหม่

คอมเมอร์เชียล.

- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research).” ศึกษาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- แรมสมร อยู่สถาพร. 2536. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ละออ แสนศักดิ์. 2528. เอกสารคำสอน วิชาการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
- ลัดดา ศิลาน้อย. 2530. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากร
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวิชาสังคมศึกษา จาก
การสอนโดยใช้กิจกรรมแหล่งชุมชน. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดา ศิลาน้อย. 2534. การสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เลสเตอร์ อาร์ บราวน์. 2533. สภาวะโลกวิกฤต 2. แปลโดย วราพร สุรวดี. กรุงเทพฯ : โครงการ
จัดพิมพ์คืบไฟ มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- วารี ธีระจิตร. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- วาสนา จาดพุ่ม. 2535. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความสนใจในการ
เรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม ด้วยสื่อแบบเรียนเชิงวรรณกรรมกับสื่อตามแผนการสอนปกติ โรงเรียน
ราษฎร์บูรณะ เขตราษฎร์บูรณะ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร ใจชน. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. 2530. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- วิไลพร วรจิตานนท์. 2531. การทดลองใช้แนวการสอนของกายในการพัฒนาเจตคติที่เอื้อต่อการ
แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม. ปรินญาการศึกษาคุญบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- วราพร ศรีสุพรรณ. ม.ป.ป. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโลกสีเขียว .

- ศักดิ์ สุนทรเสณี. 2531. เจตคติ. กรุงเทพฯ : ดี.ดี. บุคส์ไตร์.
- สถิต วงศ์สวรรค์. 2525. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. 2527. การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.
เอกสารการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. 2537. ประมวลสาระชุดวิชา สาระตะและวิทยวิธีทางวิทยา
ศาสตร์ หน่วยที่ 8-12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- สุนันทา นาศิริภย์. 2537. การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทิน กรินทรากุล. 2534. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นพิษของนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษาย่านอุตสาหกรรม จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิน บุญชูวงศ์. 2530. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
- สุภาภรณ์ ภูพลอย. 2533. การเปรียบเทียบมโนทัศน์สิ่งแวดล้อมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย แผนเรียนวิทยาศาสตร์และแผนการเรียนภาษา - สังคมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์ พลูหอม. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
และค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนตามแนว
คิดการพัฒนาแบบยั่งยืนกับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ. ปริญญากการ
ศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สุรางค์ จันทวานิช. 2539. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. 2539. “โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
สิ่งแวดล้อมศึกษา”. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา หน.ปอ ส.น.อ./ก ผู้บริหาร
และ ครู.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ หน่วยศึกษานิเทศก์. 2539. “การเขียนแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา” คู่มือครู. เอกสาร สน.ที่ 137/2539.
- สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2540 - 2559.
- สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. 2539.
รายงาน สถานการณ์ คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2537. กรุงเทพฯ : กองนโยบายและแผน
สิ่งแวดล้อม .
- อริญญา เจริญกรุง. 2539. การเปรียบเทียบผลของการให้ตัวแบบ และการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านบึงอำนาจ อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร .
- อารี พาวัฒนา. 2539. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัสนีย์ ศรีสุข. 2521 “การศึกษาทัศนคติในการอนุรักษ์ธรรมชาติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่อง
สิ่งแวดล้อมด้วยบทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- เอนกกุล กริแสง. 2521. จิตวิทยาเกี่ยวกับการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญโลก .
- Stephen Kemmis & Robin McTaggart. 2538. นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ (The Action
Research Planner). แปลโดย ศ.วาสนา ประवालพฤษย์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- Elliott , (1991) Developing Community - Focused Environmental Education Through
Action - Research , Mineograph , Centre for Applied Research in Education ,
School of Education , University of East Anglia , Nor wich , UK.
- McKernan James, (1996) . Curriculum Action Research , Kogan Page limited ,
London.
- Stephen Kemmis , (1988) . Action research in retrospect and prospect , The Action
Research Reader , Deakin University , Victoria , ed.