

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
คำอุทิศ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	7
1.4 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	7
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้การสอน	11
2.1.1 ความหมายและความสำคัญของหน่วยการเรียนรู้การสอน	11
2.1.2 องค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้การสอน	12
2.1.3 คุณสมบัติของหน่วยการเรียนรู้การสอน	13
2.1.4 ขั้นตอนการผลิตหน่วยการเรียนรู้การสอน	14
2.1.5 คุณค่าของหน่วยการเรียนรู้การสอน	14
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้การสอน	16
2.2.1 ความหมายของนวัตกรรมการเรียนรู้การสอน	16
2.2.2 แนวคิดที่ทำให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้การสอน	18
2.2.3 นวัตกรรมการเรียนรู้การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้การสอน	20
2.2.4 กระบวนการของการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้การสอน	21

สารบัญ (ต่อ)

2.3	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้	25
2.3.1	ความหมายของการเรียนรู้	25
2.3.2	ทฤษฎีการเรียนรู้	25
2.3.3	องค์ประกอบของการเรียนรู้	26
2.3.4	ลำดับขั้นของพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย	27
2.3.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	27
2.4	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็น	28
2.5	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหน่วยการเรียนรู้การสอน	29
2.5.1	งานวิจัยในประเทศ	29
2.5.2	งานวิจัยต่างประเทศ	30
2.6	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวัดกรรมการเรียนการสอน	32
2.6.1	งานวิจัยในประเทศ	32
2.6.2	งานวิจัยต่างประเทศ	32
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	34
3.1	ประชากร	34
3.2	กลุ่มตัวอย่าง	34
3.3	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	35
3.4	รูปแบบการวิจัย	35
3.5	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
3.6	การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	36
3.6.1	การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ	36
3.6.2	การผลิตและการหาประสิทธิภาพของหน่วยการเรียนรู้การสอน	39
3.6.3	การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบสอบถามความคิดเห็น	48
3.7	การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3.8	การวิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอน	52
4.2	การเปรียบเทียบคะแนนผลการสอบหลัง เรียนและก่อนเรียน	55
4.3	ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนโดยใช้หน่วยการเรียนการสอน	55
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	61
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	61
5.2	สมมติฐานของการวิจัย	61
5.3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
5.4	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
5.5	วิธีดำเนินการวิจัย	63
5.6	สรุปผลการวิจัย	64
5.7	อภิปรายผล	64
5.8	ข้อเสนอแนะ	65
เอกสารอ้างอิง		67
ภาคผนวก		73
ภาคผนวก ก		74
	หน่วยการเรียนการสอน	74
	หน่วยที่ 1 เรื่อง นวัตกรรมการเรียนการสอน	75
	หน่วยที่ 2 เรื่อง หน่วยการเรียนการสอน	133
	หน่วยที่ 3 เรื่อง บทเรียนโปรแกรม	180
	หน่วยที่ 4 เรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	218
	การหาประสิทธิภาพของหน่วยการเรียนการสอน	284
	การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	294
	การวิเคราะห์ข้อสอบเป็นรายข้อ	295
	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	301

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ข	304
ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบ	305
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้การสอน	309
แบบประเมินภาพปริงจัส	313
แบบประเมินสไลด์เสียง ตอนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้การสอน	314
แบบประเมินสไลด์เสียง ตอนที่ 4 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	315
แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้การสอน	316
ภาคผนวก ค	317
หนังสือราชการ	318
ประวัติผู้เขียน	321

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	สรุปผลการหาประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของหน่วยการเรียนรู้การสอน	46
ตารางที่ 2	คะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน และค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง	53
ตารางที่ 3	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนการทดลองและ หลังการทดลอง	55
ตารางที่ 4	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้การสอน	56
ตารางที่ 5	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบหนึ่งต่อหนึ่ง	285
ตารางที่ 6	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบกลุ่มเล็ก	288
ตารางที่ 7	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบภาคสนาม	291
ตารางที่ 8	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของข้อสอบ จำนวน 116 ข้อ	295
ตารางที่ 9	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ จำนวน 60 ข้อ	301

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิแสดงกระบวนการของการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	24
2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบ	38
3 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการผลิตหน่วยการเรียนการสอน	47
4 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ที่มีต่อหน่วยการเรียนการสอน	49