

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ไชยพันธุ์
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. รองศาสตราจารย์ มัตถวีร์ อุดลวัฒนศิริ
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. นางสาวศรินวล มาตย์สมบัติ
พยาบาลวิชาชีพ ตึกศัลยกรรมกระดูกและข้อชาย 1
โรงพยาบาลขอนแก่น

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน
2. แบบวัดสุขภาพจิต SCL-90
3. โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน

การเก็บรวบรวมข้อมูลนี้มีอยู่ 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. ชื่อ-สกุล.....

2. อายุ.....

3. เพศ () ชาย () หญิง

4. การศึกษา

4.1 () สำเร็จขั้นสูงสุด () กำลังศึกษา

4.2 () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา

() อาชีวศึกษา () ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพ

() นักเรียน นักศึกษา () รับราชการ รัฐวิสาหกิจ

() เกษตรกรรม () ค้าขาย

() รับจ้าง(ระบุ).....

() อื่นๆ(ระบุ).....

6. รายได้ของท่าน.....บาทต่อเดือน

รายได้รวมทั้งครอบครัว.....บาทต่อเดือน

() ไม่มีรายได้

เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลหรือไม่

() พอ

() ไม่เพียงพอ ระบุวิธีแก้ปัญหา.....

7. ท่านเคยนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลหรือไม่ (นอกจากการรักษาครั้งนี้)

() เคย (ระบุ) จำนวนครั้ง

ครั้งสุดท้ายเมื่อ.....

โรงพยาบาล.....

() ไม่เคย

8. วันที่เข้ามารับการรักษาครั้งนี้.....

โรงพยาบาล.....

สาเหตุ.....

9.การเจ็บป่วยในอดีต.....

10.อุปนิสัยส่วนบุคคล

●การรักษาความสะอาดของร่างกาย.....

●การรับประทานอาหาร.....

●การนอนหลับ.....

●การขับถ่าย.....

●การใช้เวลาว่าง.....

●การออกกำลังกาย.....

11. การแพ้ยาหรือแพ้อาหาร.....

12. การเสพยาหรือสิ่งเสพติด.....

ลงชื่อ (ผู้สัมภาษณ์)

วันที่.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่ได้จากบันทึกทางการแพทย์และพยาบาล

วันที่รวบรวมข้อมูล.....

1. สัญญาณชีพ

ชีพจร.....ครั้ง/นาที

ความดันโลหิต.....มิลลิเมตรปรอท

อุณหภูมิของร่างกาย.....องศาเซลเซียส

การหายใจ.....ครั้ง/นาที

2. อาการสำคัญการเจ็บป่วยปัจจุบัน.....

.....

3. การวินิจฉัยโรค.....

.....

4. การผ่าตัด.....

.....

5. สรุปการรักษาในปัจจุบัน.....

.....

แบบวัดสุขภาพจิต

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ต้องการทราบระดับภาวะสุขภาพจิตเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของท่าน ในแบบสอบถามนี้จะมีข้อความให้ท่านอ่านเพื่อพิจารณาว่า ท่านมีความรู้สึกลงตรงกับข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด ดังนั้นจะไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด โปรดตอบแบบวัดนี้ตามความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ คำตอบที่ได้จะถือเป็นความลับและสรุปออกมาเป็นส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่อย่างใดและจะนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการให้คำปรึกษาผู้ป่วยให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น *

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือครั้งนี้

นางสาวชวดี ตุ่มมาตย์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา

ผู้วิจัย

แบบวัดสุขภาพจิต SCL-90

คำแนะนำในการตอบ

ต่อไปนี้เป็นปัญหาซึ่งอาจจะเกิดขึ้นกับท่านเป็นบางครั้ง โปรดอ่านแต่ละข้ออย่างรอบคอบ และหลังจากท่านอ่านแล้ว ให้ทำเครื่องหมายวงกลมรอบตัวเลขที่อธิบายตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดว่าปัญหานั้นได้รบกวนท่านมากน้อยเพียงใด ในสัปดาห์ที่ผ่านมาจนกระทั่งถึงวันนี้ ทำเครื่องหมายวงกลมเพียงหนึ่งคำตอบในแต่ละข้อและให้ทำทุกข้อ

โปรดใช้ดินสอ ถ้าท่านเปลี่ยนคำตอบ ให้ลบเครื่องหมายแรกออก โปรดอย่าทำเครื่องหมายอื่นบนกระดาษ

โปรดดูตัวอย่างก่อนทำ

ท่านถูกรบกวนโดยสิ่งต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

1. ปวดหลัง ไม่เลย เล็กน้อย ปานกลาง ค่อนข้างมาก มากที่สุด
- 0 1 2 ③ 4

ท่านถูกรบกวนโดยสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
1.ปวดศีรษะ	0	1	2	3	4
2.ประสาทอ่อนหรือประหม่าง่าย	0	1	2	3	4
3.ความคิดซ้ำซาก	0	1	2	3	4
4.เป็นลม หรือวิงเวียน	0	1	2	3	4
5.ขาดความสนใจทางเพศ	0	1	2	3	4
6.ความรู้สึกวิพากษ์วิจารณ์คนอื่น	0	1	2	3	4
7.มีความคิดว่าผู้หนึ่งผู้ใดสามารถควบคุมความคิดของท่าน	0	1	2	3	4
8.รู้สึกว่าคนอื่นๆ ควรได้รับคำคำหนิที่ ทำให้ท่านลำบาก	0	1	2	3	4
9.ทำอะไรไม่ค่อยได้	0	1	2	3	4
10.กังวลเกี่ยวกับความสะอาดของตัวเอง	0	1	2	3	4
11.รู้สึกโกรธและหงุดหงิดง่าย	0	1	2	3	4
12.ปวดที่หัวใจ หรือหน้าอก	0	1	2	3	4
13.รู้สึกกลัวที่โล่งแจ้งหรือถนน	0	1	2	3	4

ท่านถูกรบกวนโดยสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
14. รู้สึกไม่มีเรี่ยวแรงหรือเซื่องช้า	0	1	2	3	4
15. คิดอยากจะตาย	0	1	2	3	4
16. ได้ยินเสียงที่คนอื่นไม่ได้ยิน	0	1	2	3	4
17. อาการตัวสั่น	0	1	2	3	4
18. รู้สึกไม่ไว้วางใจผู้อื่น	0	1	2	3	4
19. ไม่เจริญอาหาร	0	1	2	3	4
20. ร้องไห้	0	1	2	3	4
21. รู้สึกอายหรืออึดอัดเมื่ออยู่ ต่อหน้า เพศตรงข้าม	0	1	2	3	4
22. รู้สึกว่าถูกกักขัง หรือถูกควบคุม	0	1	2	3	4
23. กลัวโดยไม่มีเหตุผล	0	1	2	3	4
24. มีอารมณ์พุ่งที่ระงับไม่ได้	0	1	2	3	4
25. รู้สึกกลัวเมื่อออกนอกบ้านคนเดียว	0	1	2	3	4
26. คำหั้นตัวเองในเรื่องต่าง ๆ	0	1	2	3	4
27. ปวดบั้นเอว	0	1	2	3	4
28. รู้สึกลำบากในการทำงานให้เสร็จ	0	1	2	3	4
29. รู้สึกเหงา	0	1	2	3	4
30. รู้สึกเศร้า	0	1	2	3	4
31. กังวลในสิ่งต่าง ๆ มากเกินไป	0	1	2	3	4
32. รู้สึกไม่สนใจในสิ่งต่าง ๆ	0	1	2	3	4
33. รู้สึกกลัว	0	1	2	3	4
34. รู้สึกสะเทือนใจง่าย	0	1	2	3	4
35. คนอื่นล่วงรู้ถึงความคิดในใจของ ท่าน	0	1	2	3	4
36. รู้สึกว่าคนอื่น ๆ ไม่เข้าใจหรือเห็น อกเห็นใจท่าน	0	1	2	3	4
37. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เป็นมิตรหรือไม่ ชอบท่าน	0	1	2	3	4

ทำนุถุกรบจนโดยลิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เคย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
38.ต้องทำงานซ้ำ ๆ เพื่อให้แน่ใจว่าถูก ต้อง	0	1	2	3	4
39.หัวใจเต้นแรงและเร็ว	0	1	2	3	4
40.คลื่นไส้หรือปั่นป่วนในท้อง	0	1	2	3	4
41.รู้ดีกว่าตัวเองคือดีกว่าผู้อื่น	0	1	2	3	4
42.ปวดกล้ามเนื้อ	0	1	2	3	4
43.รู้สึกถูกข้อมองหรือกล่าวถึง	0	1	2	3	4
44.มีปัญหาเรื่องหลับยาก	0	1	2	3	4
45.ตรวจตราสิ่งที่ทำไปแล้วซ้ำแล้วซ้ำ อีก	0	1	2	3	4
46.มีความลำบากในการตัดสินใจ	0	1	2	3	4
47.รู้สึกล้มเหลว การเดินทางโดยรถ โดยสารประจำทางหรือรถไฟ	0	1	2	3	4
48. หายใจไม่สะดวก	0	1	2	3	4
49. รู้สึกสับสนหรือสับสน	0	1	2	3	4
50. หลีกเลียงบางสิ่งบางอย่าง สถานที่ บางแห่ง	0	1	2	3	4
51.คิดอะไรไม่ออก	0	1	2	3	4
52.รู้สึกชา หรือชู่ชา คมคั่ว	0	1	2	3	4
53.มีก้อนอะไรมาจุกที่คอหอย	0	1	2	3	4
54.รู้สึกสิ้นหวังเกี่ยวกับอนาคต	0	1	2	3	4
55. ไม่มีสมาธิ	0	1	2	3	4
56.รู้สึกว่าบางส่วนของร่างกายไม่มี แรง	0	1	2	3	4
57.รู้สึกตึงเครียด	0	1	2	3	4
58.รู้สึกหนักตาม แขน หรือ ขา	0	1	2	3	4
59.คิดถึงเรื่องความตาย	0	1	2	3	4
60.รับประทานอาหารมากเกินไป	0	1	2	3	4

ท่านถูกรบกวนโดยสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
61. รู้สึกไม่สบายใจเมื่อคนเฝ้ามอง หรือ พูดเกี่ยวกับตัวของท่าน	0	1	2	3	4
62. มีความคิดที่ไม่ใช่เป็นความคิดของ ตนเอง	0	1	2	3	4
63. อยากทำร้ายคนอื่น	0	1	2	3	4
64. คื่นแต่เช้ามีค	0	1	2	3	4
65. ทำอะไรซ้ำซากเป็นคื่นว่า แคะ, น้บ, ล้้าง	0	1	2	3	4
66. หลับไม่สนิท	0	1	2	3	4
67. อยากทำลายข้าวของ	0	1	2	3	4
68. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เห็นด้วย และไม่ ร่วมมือกับท่าน	0	1	2	3	4
69. รู้สึกว่าคนอื่นมุ่งความสนใจมาที่ตัว ท่าน	0	1	2	3	4
70. รู้สึกอึดอัดเมื่อมีคนมาก เช่น เมื่อไป ซื้อของ หรือชมภาพยนตร์	0	1	2	3	4
71. รู้สึกว่าการทำทุกสิ่งทุกอย่างต้องใช้ ความพยายาม	0	1	2	3	4
72. รู้สึกคื่นตกใจเป็นบางครั้ง	0	1	2	3	4
73. รู้สึกอึดอัดเมื่อต้องกินหรือค้มนในที่ สาธารณะ	0	1	2	3	4
74. มีเรื่องโต้แย้งกับคนอื่นบ่อย ๆ	0	1	2	3	4
75. รู้สึกกระวนกระวายเมื่อถูกท้้งให้อยู่ คนเดียว	0	1	2	3	4
76. คนอื่นไม่ให้ความเชื่อถือในความ สำเร็จของท่าน	0	1	2	3	4
77. รู้สึกว้าวุ่น แม้ว่าจะอยู่ท่ามกลางผู้ คน	0	1	2	3	4
78. รู้สึกนั่งไม่คึด	0	1	2	3	4

ท่านถูกรบกวนโดยสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
79. รู้สึกว่าตัวเองไม่มีค่า	0	1	2	3	4
80. รู้สึกว่าสิ่งที่คุ้นเคยมาก่อนดูแปลกไป	0	1	2	3	4
81. อยากตะโกน หรือขว้างปาข้าวของ	0	1	2	3	4
82. รู้สึกกลัวจะเป็นลมในที่สาธารณะ	0	1	2	3	4
83. รู้สึกว่าคนอื่นจะเอาเปรียบถ้าหากท่านยอม	0	1	2	3	4
84. ความคิดเรื่องเพศรบกวนท่านค่อนข้างมาก	0	1	2	3	4
85. มีความคิดว่าท่านควรได้รับโทษจากบาปที่ท่านก่อขึ้น	0	1	2	3	4
86. รู้สึกมีอะไรมาผลักดันให้ทำสิ่งต่าง ๆ	0	1	2	3	4
87. มีความคิดว่าบางสิ่งบางอย่างที่ผิดปกติอย่างร้ายแรง เกิดขึ้นกับร่างกายของท่าน	0	1	2	3	4
88. ไม่เคยรู้สึกสนิทสนมกับผู้อื่น	0	1	2	3	4
89. มีความรู้สึกผิด	0	1	2	3	4
90. มีความคิดว่า บางสิ่งบางอย่างที่ผิดปกติเกิดขึ้นกับจิตใจของท่าน	0	1	2	3	4

โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
1	การสร้างสัมพันธภาพ	1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้รับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา 2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาทราบและเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ บทบาทหน้าที่ของผู้รับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ตลอดจนระยะเวลา จำนวน ครั้ง และสถานที่ในการให้คำปรึกษา 3. เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้รับคำปรึกษาเกิดความอบอุ่นและไว้วางใจ ขอมรับผู้ให้คำปรึกษา กล้าที่จะแสดงความรู้สึกและเปิดเผยตนเอง	1. การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้รับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา 2. วัตถุประสงค์และกำหนดการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล 3. ความรู้เบื้องต้นเรื่องการให้คำปรึกษา
2	การสำรวจปัญหาและระบุปัญหา	1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาดำรงตนเอง เปิดเผยความคิด ความรู้สึกเครียดและวิตกกังวลที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ จิตขณะเจ็บป่วย 2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษารับรู้และระบุปัญหาของตนเอง	การสำรวจความรู้สึกของผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคม

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
3	การวางแผนการแก้ปัญหา	1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเกิดความกระจ่างในปัญหาที่ตนประสบอยู่ 2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาคิดแก้ปัญหาโดยการวางแผนอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน 3. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษากำหนดวิธีการและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาได้	การเข้าใจสาเหตุปัญหา รวมถึงการวางแผนแก้ปัญหา
4	การดำเนินการตามแผนการแก้ปัญหา	1. เพื่อสนับสนุนให้ผู้รับคำปรึกษา เกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติตามแผนการแก้ปัญหา 2. ปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามแผนการแก้ปัญหา	1. การระบุวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติในการปรับตัวเมื่อเกิดปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นขณะเจ็บป่วยที่สามารถปฏิบัติได้จริง 2. การทดลองปฏิบัติเพื่อลดปัญหาความเจ็บปวด ความเครียด และปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
5	การประเมินผลการดำเนินการตามแผนการแก้ปัญหา	เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาบอกถึงการดำเนินการตามแผนแก้ปัญหาจนเริ่มเข้าใจ ยอมรับ และปรับตัวต่อความเจ็บป่วย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1.การติดตามผลของการปรับตัวในเรื่องความรู้สึกรู้สึกดี ความวิตกกังวล ความเครียดต่างๆที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต 2.การตระหนักรู้ในตนเองและเห็นแนวทางการปฏิบัติตัวของผู้รับคำปรึกษา

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
6	การประเมินผลการให้คำปรึกษาและชุดการให้คำปรึกษา	1.เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาบอกรถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา 2.เพื่อให้ความมั่นใจแก่ผู้รับคำปรึกษาในการนำไปปฏิบัติ 3.เพื่อประเมินผลและชุดการให้คำปรึกษา	1.ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา 2.ประเมินผลการให้คำปรึกษาที่ผ่านมา 5 ครั้งและชุดการให้คำปรึกษา

การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล ครั้งที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้รับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาทราบและเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ บทบาทหน้าที่ของผู้รับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา ตลอดจนระยะเวลา จำนวนครั้ง และสถานที่ในการให้คำปรึกษา
3. เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้รับคำปรึกษาก็คความอบอุ่นและไว้วางใจ ยอมรับผู้ให้คำปรึกษา กล้าที่จะแสดงความรู้สึกและเปิดเผยตนเอง

เนื้อหา

1. การสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้รับคำปรึกษาและผู้ให้คำปรึกษา
2. วัตถุประสงค์และกำหนดการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล
3. ความรู้เบื้องต้นเรื่องการให้คำปรึกษา

ระยะเวลา 45 - 60 นาที

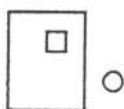
อุปกรณ์

1. เอกสารประกอบการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล เรื่องกำหนดการการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลเพื่อมอบให้กับผู้รับคำปรึกษาอ่านทบทวนรายละเอียด
2. แบบบันทึกการให้คำปรึกษาครั้งที่ 1

สถานที่ ดิक्คัลยกรรมกระตุก โรงพยาบาลขอนแก่น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษานั่งอยู่ข้างเตียง ผู้รับคำปรึกษานอนหรือนั่งอยู่บนเตียง ดังภาพ



□ = ผู้รับคำปรึกษา

○ = ผู้ให้คำปรึกษา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างความคุ้นเคยโดยกล่าวแนะนำตนเองด้วยท่าทางเป็นมิตร พร้อมทั้งชี้แจงให้ผู้รับคำปรึกษาทราบและเข้าใจ วัตถุประสงค์ วิธีการ บทบาทและหน้าที่ของตนเองและผู้ให้คำปรึกษาในการให้คำปรึกษา และขออนุญาตอัดเทปบันทึกเสียงการสนทนา

ผู้ให้คำปรึกษา : “ สวัสดีค่ะคุณ.....ก่อนอื่นฉันขอแนะนำตนเองก่อนนะคะ
 ฉันชื่อ นางสาวชวดี สุ่มมาดย์ เป็นพยาบาลประจำคึกผู้ป่วยหนักอายุรกรรม
 โรงพยาบาลขอนแก่น ขณะนี้กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชา
 การแนะแนวและให้คำปรึกษา ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งฉันกำลังทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสุขภาพจิตของผู้ป่วย
 โรคทางศัลยกรรมกระดูกและข้อ จากการที่ฉันได้ให้คุณประเมินความรู้สึกโดย
 การใช้แบบวัดสุขภาพจิตไปแล้วและพบว่าคุณมีความรู้สึกที่ยังไม่สบายใจอยู่
 ฉันจึงได้จัดบริการการให้คำปรึกษาขึ้น เป็นการพูดคุยกันระหว่างเราสองคน
 โดยฉันจะทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาเพื่อให้คุณสามารถคิดหาแนวทางจัดการ
 กับเรื่องที่คุณไม่สบายใจให้สบายใจขึ้นและเข้าใจตัวเองมากขึ้น สามารถปรับตัว
 ขณะเจ็บป่วยได้อย่างเหมาะสม ช่วยให้คุณพิจารณา ตัดสินใจเลือกแนวทาง
 แก้ไขด้วยตัวคุณเอง เพื่อให้มีความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเองในด้านดี ซึ่งจะ
 ส่งผลให้มีความสุขสบายทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม อาการเจ็บป่วยก็จะหาย
 เร็วขึ้น ในการพูดคุยกันบางครั้งอาจถามถึงเรื่องส่วนตัวของคุณ ข้อมูลส่วนตัว
 ของคุณจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ขอให้ฉันให้ข้อเท็จจริงเพื่อประโยชน์แก่คุณ
 เอง จะมีการพบกัน 6 ครั้งครั้งละประมาณ 45 - 60 นาที โดยครั้งแรกจะเป็น
 การพูดคุยกันเรื่องวัตถุประสงค์ กำหนดการ วิธีการ บทบาท และการรู้จักคุ้น
 เคยกันในวันนี้ และพบกันอีก 5 ครั้ง โดยจะพบกันอีกสัปดาห์นี้ 2 ครั้ง และ
 สัปดาห์หน้า 3 ครั้งจนครบ 6 ครั้ง ซึ่งเป็นครั้งสุดท้าย หลังจากนั้นจะมีการตอบ
 แบบวัดสุขภาพจิตอีกครั้ง เพื่อทราบความรู้สึกเกี่ยวกับสุขภาพจิตของคุณหลังจาก
 ได้รับการให้คำปรึกษาแล้ว จึงขอเวลาและความร่วมมือจากคุณ พร้อมกันนี้
 ฉันขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาของเราะคะเหตุผลก็คือ เพื่อไปประกอบ
 การหาแนวทางให้ความช่วยเหลือคุณต่อไป และฉันจะลบเทปเมื่อสิ้นสุดการ
 ศึกษาค่ะ”

“คุณคิดอย่างไรที่เราจะได้มาพบกันอีก 5 ครั้ง”

3. ผู้ให้คำปรึกษาเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาซักถามประเด็นที่สงสัยหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดที่ได้ชี้แจงไป

ผู้ให้คำปรึกษา : “ รายละเอียดต่างๆที่ได้ชี้แจงมาทั้งหมดนี้ คุณมีข้อสงสัยใดๆเชิญถามได้เลย
 นะคะ”

4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปสิ่งที่ได้จากการสนทนาในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันคือ
 ต้องการปรับปรุงเกี่ยวกับสภาวะสุขภาพจิตไปในทางที่ดีขึ้น แล้วนัดพบครั้งต่อไป

ผู้ให้คำปรึกษา : “ ดิฉันขอสรุปสิ่งที่ได้พูดมาทั้งหมดในวันนี้ค่ะ ดิฉันจะให้คำปรึกษาแก่คุณ เพื่อให้มีความสบายใจขึ้นซึ่งจะส่งผลต่อความเจ็บป่วยให้หายเร็วขึ้น โดยดิฉันจะจัดการให้คำปรึกษาทั้งหมด 6 ครั้ง ครั้งละ 45 - 60 นาที ที่ตึกสัลยกรรมกระดูกและข้อ นี้ค่ะ เวลา.....เรื่องที่จะพูดคุยกันจะเป็นความลับและเพื่อความเข้าใจดีขึ้นดิฉันขอมอบกำหนดการให้คำปรึกษาแก่คุณไว้สำหรับอ่าน ทบทวนคู่อีกครั้ง สำหรับวันนี้ เราคงคุยกันเท่านั้นค่ะ พบกันอีกครั้งในวัน ที่.....เวลา.....ขอขอบคุณมากที่สละเวลาร่วมพูดคุยกัน สวัสดีค่ะ”

การประเมินผล

1. สังเกตจากการพูดได้ตอบ
2. สังเกตจากการแสดงความรู้สึทางสีหน้า กริยา ท่าทาง
3. ความสนใจและการซักถามของผู้รับคำปรึกษา

การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล

ครั้งที่ 2 การสำรวจปัญหาและระบุปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาสำรวจตนเอง เปิดเผยความคิด ความรู้สึกเครียดและวิตกกังวล ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิตขณะเจ็บป่วย
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเรียนรู้และระบุปัญหาของตนเอง

เนื้อหา

การสำรวจความรู้สึกของผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคม

ระยะเวลา 45 - 60 นาที

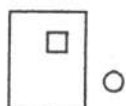
อุปกรณ์

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาครั้งที่ 2

สถานที่ ดิกสัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาลขอนแก่น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษานั่งอยู่ข้างเตียง ผู้รับคำปรึกษาอนหรือนั่งอยู่บนเตียงผู้ป่วย ดังภาพ



□ = ผู้รับคำปรึกษา

○ = ผู้ให้คำปรึกษา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างสัมพันธภาพ โดยการแสดงท่าทางให้ความสนใจ ชื่นและทักทาย ด้วยคำพูดต่างๆ ไปและขออนุญาตบันทึกเสียงขณะให้คำปรึกษา

ผู้ให้คำปรึกษา : “ สวัสดีค่ะคุณ.....วันนี้รู้สึกเป็นอย่างไรบ้างคะ และวันนี้คิดค้น ขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาของเราเช่นเดียวกับครั้งที่แล้วนะคะ”

3. ผู้ให้คำปรึกษาทำความเข้าใจร่วมกันกับผู้รับคำปรึกษาถึงรายละเอียดของการให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมานำผู้รับคำปรึกษาเข้าสู่กระบวนการสำรวจและระบุปัญหาของ

ตนเองเริ่มต้นด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้ระบายความรู้สึก พร้อมทั้งใช้ทักษะ

การถาม การสะท้อนเนื้อหา การสะท้อนความรู้สึก การทำให้เกิดความกระจ่าง ตามความเหมาะสมเพื่อค้นหาปัญหา หรือเพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เปิดเผยปัญหาที่แท้จริง

ผู้รับคำปรึกษา : “ จากการคุยกันครั้งที่แล้ว เราได้พูดคุยกันเรื่องเกี่ยวกับการช่วยเหลือคุณให้สามารถคิดหาแนวทางเพื่อให้คุณมีความสุขใจขึ้น อยากให้คุณช่วยเหลือเล็กน้อยนะค่ะว่า เวลาที่คุณเจ็บป่วยเช่นนี้ คุณมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง เพื่อเป็นประโยชน์ในการให้คำปรึกษาแก่คุณค่ะ”

4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปเรื่องราวที่ผู้รับคำปรึกษาเล่าและแยกแยะออกเป็นประเด็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการทำให้เกิดความกระจ่าง การสะท้อนความรู้สึกและสะท้อนเนื้อหา เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้เข้าใจปัญหาตนเองอย่างแจ่มชัดและเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาเพิ่มเติมหรือแก้ไขหรือซักถามกรณีที่สงสัยหรือไม่เข้าใจ

ผู้ให้คำปรึกษา : “ จากที่คุณได้เล่ามาให้ฟังนั้น ขณะนี้คุณมีความกังวลใจในเรื่อง.....

.....

ดิฉันสรุปถูกหรือไม่คะ คุณมีอะไรอยากเพิ่มเติมหรืออยากบอกดิฉันอีกหรือเปล่าคะ”

5. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปประเด็น เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันคือ ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งหมด เพื่อเตรียมการวางแผนแก้ไขปัญหาคต่อไป

ผู้ให้คำปรึกษา : “ วันนี้เราก็ได้คุยกันมาพอสมควรแล้วนะค่ะ ดิฉันอยากให้คุณช่วยเหลือเล็กน้อยนะค่ะว่า วันนี้เราได้พูดคุยกันถึงเรื่องอะไรบ้าง....และดิฉันขอสรุปเพิ่มเติมด้วยนะค่ะ”

6. ผู้ให้คำปรึกษายุติการให้คำปรึกษาพร้อมทั้งนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

ผู้ให้คำปรึกษา : “ สำหรับวันนี้เราคงจะคุยกันเท่านั้นนะค่ะ ครั้งต่อไปเราจะคุยกันเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหา เพราะปัญหาทุกอย่างย่อมมีทางแก้ไขได้ อยู่ที่คุณพยายามของเรา เราจะพบกันอีกทีนี้ค่ะ วันที่.....เวลา..... สวัสดีค่ะ”

การประเมินผล

1. สังเกตจากการพูดได้ตอบ
2. สังเกตจากการแสดงความรู้สึกทางสีหน้า กิริยา ท่าทาง
3. ความสนใจและการซักถามของผู้รับคำปรึกษา

การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล
ครั้งที่ 3 การวางแผนการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเกิดความกระตือรือร้นในปัญหาที่ตนประสบอยู่
2. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาคิดแก้ปัญหาโดยการวางแผนอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน

เนื้อหา

การเข้าใจสาเหตุปัญหา รวมถึงการวางแผนแก้ไขปัญหา

ระยะเวลา 45 - 60 นาที

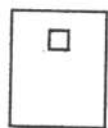
อุปกรณ์

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาครั้งที่ 3

สถานที่ ดิกศัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาลขอนแก่น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษานั่งอยู่ข้างเตียง ผู้รับคำปรึกษานอนหรือนั่งอยู่บนเตียง ดังภาพ



□ = ผู้รับคำปรึกษา

○ = ผู้ให้คำปรึกษา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างสัมพันธภาพ แสดงท่าทางให้ความสนใจ ชิมและทักทายด้วยคำพูดต่างๆ ไปและขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา

ผู้ให้คำปรึกษา : “สวัสดีค่ะคุณ.....พบกันวันนี้ดูท่าทางสดชื่นขึ้นนะคะ
(คาดการณ์) วันนี้ดิฉันขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาของเราเช่นเดียวกับ
ครั้งที่ผ่านมานะคะ”

3. ผู้ให้คำปรึกษาทบทวนเรื่องราวในการให้คำปรึกษาครั้งที่ 2 เพื่อเป็นการทบทวนความจำและชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการระบุปัญหาของตนเองเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้รับคำปรึกษา เกิดแรงจูงใจในการคิดหาทางแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ผู้ให้คำปรึกษา : “ การคุยกันครั้งที่แล้ว เราได้พูดคุยกันในเรื่องที่เกิดขึ้นกับคุณในขณะนี้
 นะคะ วันนี้เรามาหาแนวทางแก้ไขความไม่สบายใจของคุณและคุณคงกำลัง
 คิดหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้คุณสบายใจขึ้น วันนี้เรามาช่วยกันหาวิธีด้วยกัน
 นะคะ”

4.ผู้ให้คำปรึกษาเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้บอกถึงแนวทางการแก้ปัญหา จากการ
 ที่ได้ช่วยกันระบุถึงปัญหาตนเองว่า เมื่อพบปัญหาแล้วจะมีวิธีทางแก้ปัญหานั้นได้
 อย่างไร โดยใช้ทักษะการถามเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้คิดหาแนวทางในการ
 แก้ปัญหาต่อไป

ผู้ให้คำปรึกษา : “ถ้าคุณ.....คิดอยากให้คุณเองมีส่วนร่วมในการดูแลตนเองในการ
 เจ็บป่วยครั้งนี้ คุณคิดว่าสามารถทำอะไรได้บ้างคะ”

5.ผู้ให้คำปรึกษาเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้กล่าวสรุปถึงปัญหา แนวทางการแก้
 ปัญหา

ผู้ให้คำปรึกษา : “จากการที่เราได้คุยกันมาในวันนี้ คุณ.....ลองทบทวนถึงสิ่งที่เราได้
 พูดคุยกันถึงแนวทางการแก้ปัญหา เชิญเล่าค่ะ”

6.ผู้ให้คำปรึกษาสรุปเพิ่มเติม พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้ซักถามถึงสิ่งที่สงสัย

ผู้ให้คำปรึกษา : สิ่งที่เราได้พูดคุยกันมาในวันนี้ ก็เป็นการคิดหาแนวทางในการแก้ไขความไม่
 สบายใจของคุณคือ.....

 ซึ่งขณะนี้คุณเองก็มีความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติตัวคือ.....

 คิดนั้นขอให้กำลังใจคุณนะคะ”

7.ผู้ให้คำปรึกษาประเมินผลการให้คำปรึกษาโดยใช้คำถามและการสังเกตท่าที ความรู้สึก
 ของผู้รับคำปรึกษา หลังจากนั้นยุติการให้คำปรึกษา พร้อมนัดหมายครั้งต่อไปแล้ว
 กล่าวลาด้วย กริยาที่เหมาะสม เป็นมิตร

ผู้ให้คำปรึกษา : “หลังจากที่เราคุยกันมาถึงขณะนี้ คุณมีความรู้สึกอย่างไรบ้างคะ เกี่ยวกับ
 แนวทางที่คุณได้ระบุไปแล้วนะคะ วันนี้เราคงคุยกันเพียงเท่านี้ก่อนนะคะ
 แล้วพบกันใหม่วันที่.....เวลา.....
 สวัสดีค่ะ”

การประเมินผล

1. สัมผัสจากการพูดได้ตอบ
2. สัมผัสจากการแสดงความรู้สึกละทางสีหน้า กิริยา ท่าทาง
3. ความสนใจและการซักถามของผู้รับคำปรึกษา

การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล
ครั้งที่ 4 การดำเนินการตามแผนการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษากำหนดวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามแผนการแก้ปัญหา
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้รับคำปรึกษา เกิดความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการปฏิบัติตามแผนการแก้ปัญหา

เนื้อหา

การระบุวิธีการและขั้นตอนการปฏิบัติในการปรับตัวเมื่อเกิดปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่เกิดขึ้นขณะเจ็บป่วย

ระยะเวลา 45 - 60 นาที

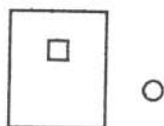
อุปกรณ์

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลครั้งที่ 4

สถานที่ ดิกรู้ป่วยสัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาลขอนแก่น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษานั่งอยู่ข้างเตียง ผู้รับคำปรึกษานอนหรือนั่งอยู่บนเตียงผู้ป่วย ดังภาพ



□ = ผู้รับคำปรึกษา

○ = ผู้ให้คำปรึกษา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างสัมพันธภาพ แสดงท่าทางให้ความสนใจ การยิ้มและทักทายด้วยคำพูดต่างๆ ไป และทบทวนเรื่องราวในการให้คำปรึกษาครั้งที่ 3

ผู้ให้คำปรึกษา : “สวัสดีค่ะคุณ.....วันนี้รู้สึกเป็นอย่างไรบ้างคะ วันนี้ฉันขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาของเราเหมือนเดิมนะคะ”

3.ผู้ให้คำปรึกษาทำความเข้าใจร่วมกันกับผู้รับคำปรึกษา เกี่ยวกับการรู้จักและยอมรับตนเอง การปรับสภาพจิต พร้อมทั้งระบุแนวทาง วิธีการ ขั้นตอนในการปฏิบัติตัวขณะอยู่โรงพยาบาล และเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้เล่า หรือระบายความรู้สึกด้วย

ผู้ให้คำปรึกษา : “จากการคุยกันครั้งที่แล้ว มีอะไรที่คุณอยากจะเล่าเพิ่มเติมอีกไหมคะ และคุณคงพอที่จะปฏิบัติตัวขณะอยู่โรงพยาบาลได้อย่างถูกต้องและเป็นผลดีต่อสุขภาพของคุณเอง และฉันอยากให้คุณช่วยเล่าว่าจะว่าคุณรู้สึกอย่างไรในการที่คุณได้ปฏิบัติตามที่คุณได้บอกมาแล้วค่ะ”

4..ผู้ให้คำปรึกษาสรุปการให้คำปรึกษาในครั้งนี้ โดยให้ผู้รับคำปรึกษาสรุปเพื่อเป็นการทบทวนให้ความเข้าใจของผู้รับคำปรึกษา หลังจากนั้นผู้รับคำปรึกษาสรุปเพิ่มเติมพร้อมนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

ผู้ให้คำปรึกษา : “วันนี้เราคุยกันมาพอสมควรแล้วนะจะเกี่ยวกับการระบุแนวทางการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดความเจ็บป่วยขึ้น ครั้งต่อไปเราจะคุยเกี่ยวกับผลที่ได้จากการปฏิบัติในครั้งนี้ รวมถึงสิ่งที่ทำให้คุณมองเห็นช่องทางที่จะแก้ไขความไม่สบายใจด้านอื่นๆ อีกด้วยค่ะ สำหรับวันนี้เราคงคุยกันเพียงเท่านี้ละคะ แล้วพบกันใหม่วันที่.....
.....เวลา.....สวัสดิ์ค่ะ

การประเมินผล

- 1.สังเกตจากการพูดได้ตอบ
- 2.สังเกตจากการแสดงความรู้สึกทางสีหน้า กิริยา ท่าทาง
- 3.ความสนใจและการซักถามของผู้รับคำปรึกษา

การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล
ครั้งที่ 5 การประเมินผลการดำเนินการตามแผนการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาบอกถึงการดำเนินการตามแผนแก้ปัญหาจนเริ่มเข้าใจ ยอมรับ และปรับตัวต่อความเจ็บป่วย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

เนื้อหา

1. การติดตามผลของการปรับตัวในเรื่องความรู้สึกลึกซึ้ง ความวิตกกังวล ความเครียด ต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต
2. การตระหนักรู้ในตนเองและเห็นแนวทางการปฏิบัติตัวของผู้รับคำปรึกษา

ระยะเวลา 45 - 60 นาที

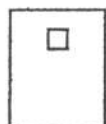
อุปกรณ์

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาครั้งที่ 5

สถานที่ ดิกัลยกรรมกระตุก โรงพยาบาลขอนแก่น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษานั่งอยู่ข้างเตียง ผู้รับคำปรึกษานอนหรือนั่งอยู่บนเตียงผู้ป่วย ดังภาพ



□ = ผู้รับคำปรึกษา

○ = ผู้ให้คำปรึกษา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างสัมพันธภาพ แสดงท่าทางให้ความสนใจ การยิ้มและทักทายด้วยคำพูดทั่วไปและขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา

ผู้ให้คำปรึกษา : “สวัสดีค่ะคุณ.....วันนี้รู้สึกเป็นอย่างไรบ้างคะ ดิฉันขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาของเราเหมือนเดิมนะคะ”

3. ผู้ให้คำปรึกษาทำความเข้าใจร่วมกันกับผู้รับคำปรึกษา เกี่ยวกับรายละเอียดของการ

ให้คำปรึกษาครั้งที่ผ่านมา ว่ามีข้อมูลอะไรที่ต้องการเพิ่มเติมและเปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาได้ประเมินตนเองโดยอภิปรายสรุปถึงการที่ได้ปฏิบัติตามแผนการแก้ปัญหาต่างๆ ขณะเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพจิต

ผู้ให้คำปรึกษา : “จากการคุยกันครั้งที่แล้ว มีอะไรที่คุณอยากจะเล่าอะไรเพิ่มเติมอีกหรือไม่คะ”
 “และฉันอยากให้คุณแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นการประเมินผลการทำงานที่คุณได้ปฏิบัติตามแผนการแก้ปัญหาที่ได้วางไว้ว่าคุณได้รับประโยชน์อย่างไรบ้าง เชิญเล่าเลยคะ”

4. ผู้ให้คำปรึกษาสรุปการให้คำปรึกษาครั้งนี้ โดยให้ผู้รับคำปรึกษาสรุปเพื่อเป็นการทบทวนความเข้าใจของผู้รับคำปรึกษา หลังจากนั้นผู้ให้คำปรึกษาสรุปเพิ่มเติมพร้อมทั้งนัดหมายการให้คำปรึกษาครั้งต่อไป

ผู้ให้คำปรึกษา : “วันนี้เราคุยกันมาพอสมควรแล้วนะคะ ฉันอยากให้คุณช่วยเล่าสักนิดนะคะว่าวันนี้เราคุยกันอย่างไรบ้างและครั้งต่อไปที่เราจะพบกัน จะเป็นครั้งสุดท้าย เราจะสรุปกันนะคะว่า ที่คุยกันทั้งหมด 5 ครั้งเป็นอย่างไรบ้าง วันนี้คุยกันเพียงเท่านี้แหละ พบกันอีกวันที่.....เวลา.....สวัสดีค่ะ”

การประเมินผล

1. สังเกตจากการพูดได้ตอบ
2. สังเกตจากการแสดงความรู้สึทางสีหน้า กิริยา ท่าทาง
3. ความสนใจและการซักถามของผู้รับคำปรึกษา

การให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล
ครั้งที่ 6 การประเมินผลการให้คำปรึกษาและยุติการให้คำปรึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษานอกถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา
2. เพื่อให้ความมั่นใจแก่ผู้รับคำปรึกษาในการนำไปปฏิบัติ
3. เพื่อประเมินผลและยุติการให้คำปรึกษา

เนื้อหา

1. ประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการให้คำปรึกษา
2. ประเมินผลการให้คำปรึกษาที่ผ่านมา 5 ครั้งและยุติการให้คำปรึกษา

ระยะเวลา 45 - 60 นาที

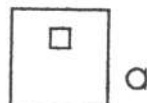
อุปกรณ์

1. แบบบันทึกการให้คำปรึกษาครั้งที่ 6

สถานที่ ศีกศัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาลขอนแก่น

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ให้คำปรึกษานั่งอยู่ข้างเตียง ผู้รับคำปรึกษานอนหรือนั่งอยู่บนเตียงผู้ป่วย ดังภาพ



□ = ผู้รับคำปรึกษา

○ = ผู้ให้คำปรึกษา

2. ผู้ให้คำปรึกษาสร้างสัมพันธภาพ แสดงท่าทางให้ความสนใจ การยิ้มและทักทายด้วยคำ

พูด

ทั่ว ๆ ไปและขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนา

ผู้ให้คำปรึกษา : “สวัสดิ์ค่ะคุณ.....รู้สึกวันนี้หน้าตาแจ่มใสนะคะ(คาดการณ) และ
 วันนี้ฉันขออนุญาตบันทึกเสียงการสนทนาของเราจะเช่นเดียวกับครั้งที่
 ผ่านมานะคะ”

3. ผู้ให้คำปรึกษาให้ผู้รับคำปรึกษาสรุปประโยชน์ที่ได้จากการให้คำปรึกษา จากนั้น
ผู้ให้คำปรึกษาสรุปเพิ่มเติม

ผู้ให้คำปรึกษา : “ครั้งนี้เป็นครั้งสุดท้ายแล้วนะค่ะที่เราจะได้คุยกัน จากการพูดคุยกันมาหลายครั้ง
คุณมีความรู้สึกอย่างไร และคิดว่าได้ประโยชน์อย่างไรบ้างคะ”
“คิดว่าเป็นประโยชน์ต่อคุณได้มากพอสมควรนะค่ะ เพื่อความสบายใจของ
คุณจะได้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้นและฉันอยากจะเน้นให้คุณเห็นถึงความสำคัญของการ
รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบหลัก 5 หมู่ การรับประทานอาหารตามแผน
การรักษาของแพทย์ และการทำกายภาพบำบัดที่ถูกต้องตามคำแนะนำของแพทย์
พยาบาลและนักกายภาพบำบัด จะช่วยให้สุขภาพกายคุณดีขึ้นหรือคุณคิดว่า
อย่างไรคะ”

4. ผู้ให้คำปรึกษาตรวจสอบปัญหาและอุปสรรคของการให้คำปรึกษาและประเมิน
สถานการณ์ ความพร้อมที่จะยุติการให้คำปรึกษา โดยการสังเกตท่าที ความรู้สึกท่าทาง
จากนั้นผู้ให้คำปรึกษากล่าวแสดงความรู้สึกโดยการใช้ทักษะเสริมแรง ชมเชย การให้
กำลังใจ และกล่าวขอบคุณเพื่อเพิ่มสัมพันธภาพก่อนยุติการให้คำปรึกษา และกล่าวยุติ
การให้คำปรึกษา

ผู้ให้คำปรึกษา : “ฉันมีความรู้สึกดีใจและประทับใจคุณที่ได้ให้ความร่วมมือในการให้คำปรึกษา
เป็นอย่างดีมาตลอด ฉันมีความตั้งใจจริงอยากมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือคุณ
ให้มีสภาวะสุขภาพจิตที่ดี เพื่อสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ การเล่าระบาย
ความรู้สึกต่างๆรวมถึงข้อมูลที่ได้เล่าสู่กันฟังนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของคุณค่ะ ฉันเอาใจช่วยให้คุณมีกำลังใจที่เข้มแข็ง เพื่อความ
ประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไปข้างหน้า วันนี้ฉันขอยุติการให้คำปรึกษา และขอ
ให้คุณมีพลานามัยที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงเป็นที่รักของคนใกล้ชิดและบุคคล
ทั่วไป หลังจากวันนี้หากคุณต้องการการปรึกษาก็เชิญได้เลยนะค่ะ ฉันยินดี
ให้คำปรึกษาเสมอค่ะ และขอขอบคุณมากนะค่ะ สวัสดีค่ะ”

การประเมินผล

1. สังเกตจากการพูดได้ตอบ
2. สังเกตจากการแสดงความรู้สึกทางสีหน้า กิริยา ท่าทาง
3. ความเข้าใจและการซักถามของผู้รับคำปรึกษา

กำหนดการให้คำปรึกษา

ผู้ให้คำปรึกษา

นางสาวยุวดี สุ่มมาตย์

ผู้รับคำปรึกษา

คุณ.....

สถานที่

ตึกผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกและข้อ โรงพยาบาลขอนแก่น

ครั้งที่	หัวข้อ	วัน เดือน ปี	เวลา
1	การสร้างสัมพันธภาพ		45-60 นาที
2	การสำรวจปัญหาและระบุปัญหา		45-60 นาที
3	การวางแผนการแก้ปัญหา		45-60 นาที
4	การดำเนินการตามแผนการแก้ปัญหา		45-60 นาที
5	การประเมินผลการดำเนินการตาม แผนการแก้ปัญหา		45-60 นาที
6	การประเมินผลการให้คำปรึกษาและ ยุติการให้คำปรึกษา		45-60 นาที

ภาคผนวก ค
สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การหาค่าความเที่ยงของแบบวัดสุขภาพจิต SCL-90 โดยใช้วิธี Cronbach's Coefficient Alpha ซึ่งมีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2532)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

- โดย α = ค่าความเที่ยงโดยใช้วิธี Alpha Coefficient ของ Cronbach
 k = จำนวนข้อทั้งหมดของแบบวัดสุขภาพจิต SCL-90
 $\sum S_i^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามแต่ละข้อ
 S^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- โดย $\bar{X}$ = ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนจากแบบวัดสุขภาพจิต SCL-90
 N = จำนวนคนทั้งหมด

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

- โดย SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละจำนวน
 $\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวนทั้งหมด
 N = จำนวนคนทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ข้อมูลของคะแนนระดับภาวะสุขภาพจิต หลังการทดลอง โดยใช้สถิติ

The Wilcoxon Matched - pairs Signed - ranks Test ซึ่งมีสูตรดังนี้

	d_i	=	$(X_i - Y_i)$
	T	=	$\min (T^+, T^-)$
โดย	n	=	จำนวนคนทั้งหมด
	X_i	=	ค่าของคะแนนระดับภาวะสุขภาพจิตก่อนการทดลอง
	Y_i	=	ค่าของคะแนนระดับภาวะสุขภาพจิตหลังการทดลอง
	T^+	=	ผลรวมลำดับที่ ที่มีค่า d_i เป็นบวก
	T^-	=	ผลรวมลำดับที่ ที่มีค่า d_i เป็นลบ