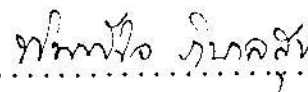
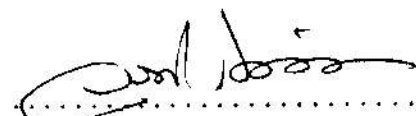


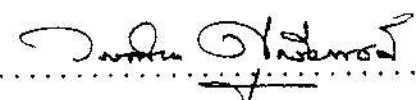
ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เรื่อง ดิน ป่าไม้ และน้ำ ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากการสอนโดยใช้สไลด์เสียงกับการสอนตามปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุรศักดิ์ ละม้ายศรี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิมพ์ใจ ภักดาสุข)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัดเข้าหลาม)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรณิชา ศุภชัยพงศ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วย สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เรื่อง ดิน ป่าไม้ และน้ำ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากการสอนโดยใช้สไลด์เสียงกับการสอนตามปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนบ้านหนองแซง อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 50 คน สุ่มนักเรียนเข้ารับการทดลองโดยวิธีจับฉลากเป็น 2 กลุ่ม แล้วสุ่มกลุ่มเข้ารับการทดลองเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 25 คน โดยกลุ่มทดลองเรียนจากการสอนโดยใช้สไลด์เสียงและกลุ่มควบคุมเรียนจากการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่าย 0.22 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.24 ถึง 0.66 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.85 สไลด์เสียงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.56 แผนการสอน

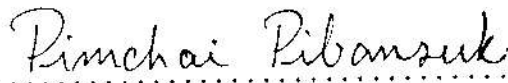
โดยใช้สไลด์เสียงจำนวน 3 แผนการสอนประกอบด้วย เรื่องต้น เรื่องป่าไม้ และเรื่องน้ำ
 แผนการสอนตามปกติจำนวน 3 แผนการสอนประกอบด้วย เรื่องต้น เรื่องป่าไม้ และเรื่องน้ำ
 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนจากการสอน
 โดยใช้สไลด์เสียงสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนจากการสอนตามปกติ
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองสูงกว่าค่าคะแนน
 เฉลี่ยของกลุ่มควบคุม ($\bar{X}$ = 24.96 และ 18.64 ตามลำดับ)

THESIS TITLE: A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM
SUKSA V STUDENTS IN LIFE-EXPERIENCES GROUP IN THE UNIT
OF NATURAL ENVIRONMENT ON THE TOPIC OF SOIL, FOREST
AND WATER USING SOUND SLIDE AND CONVENTIONAL METHOD
OF TEACHING

AUTHOR: MR. SURASAK LAMASRI

THESIS ADVISORY COMMITTEE:


.....Chairman
(Dr. Pimchai Pibansuk)


.....Member
(Assistant Professor Worakit Watkhaolam)


.....Member
(Assistant Professor Wannipa Sukreeyapong)

Abstract

The purpose of the present study was to compare learning achievement in the unit of Natural Environment, the Life-experience Group, on the topic of Soil, Forest and Water of Prathom Suksa V students who were taught by applying sound slide and conventional teaching method.

The samples comprised of 50 Prathom Saksa V students of Nong Saeng School, Ta Kantoe District, Kalasin Province, during the

1997 school year. The students were randomly assigned to the experimental and control groups of 25 each. The former group was taught by applying sound slide while the latter was taught by conventional teaching method.

The tools used in the experiment consisted of 1) learning achievement test of 30 items which had a difficulty level from 0.22 to 0.80 a discrimination power between 0.24 and 0.66 and a reliability of 0.85, 2) three sound slide sets on the topic of Soil, Forest and Water which had an effectiveness index of 0.56, and 3) three conventional lesson plans on the same topics. The collected data were analyzed by means of a t-test.

The findings showed that learning achievement of the experimental group (mean = 24.96) was significantly higher than that of the control group (mean = 18.64) at the .05 level of significance.