

เอกสารอ้างอิง

- กมล หลีกภัย. 2524. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดเหตุผลเชิงตรรกะทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา มีพลัง. 2524. นวัตกรรมทางการศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิ่งฟ้า สีนุชเวชและคณะ. 2525. รายงานการวิจัยเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยม. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. อุดลำนาค.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
- กมล เว็สุวรรณและนิตยา เว็สุวรรณ. 2539. แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแนวทางการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับสายงานด้านมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คอมแพคท์ พริน.
- กมล สุกประเสริฐ. 2516. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- ขวัญชัย ลัดดาวัลย์. 2520. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการเรียนแบบศูนย์การเรียนที่ใช้การวิเคราะห์กับศูนย์การเรียนที่ไม่ใช่การวิเคราะห์ระบบ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คัมภีร์ สุขศรี. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความซื่อสัตย์และมีใจเป็นกลางของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยบทเรียนโมดูลกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จริยา เสถบุตร. 2536. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. 2523. “กระบวนการสันติวิทยาการและระบบสื่อการสอน” ในเอกสารชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2540. สื่อการศึกษาพัฒนาสรร. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

หม ภูมิภาค. 2524. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวทางการปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

มณีนรัตน์ แสนศักดิ์. 2530. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาสังคมศึกษา ส 101

ประเทศของเราเรื่องโครงสร้างของสังคมไทยและวัฒนธรรมในการดำรงชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.

ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ถัดดา สุขปริดี. 2524. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสภ

การพิมพ์.

ละเอียด ลิ้มอักษร. 2517. "ช่วยให้เด็กก้าวหน้า," จันทร์เกษม. 199(ก.ค.-ส.ค.): 64.

ถ้วน สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:

สุวีริยาสาส์น.

วรกิจ วัดเข้าหลาม. 2530. แนวการผลิตและใช้ชุดการสอน. (อัครสำเนา)

วสันต์ อดิศักดิ์. 2524. นวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี.

วิเชียร ประยูรชาติ. 2535. ชุดการสอน. วารสารก้าวไกล 5(5): 78-79.

วิชัย วงษ์ใหญ่. 2523. พัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่). กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2523. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

เป็รื่อง กุมุท. 2517. นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีทางการศึกษา.

เอกสารประกอบคำบรรยายสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประยูร อาษานาม. 2534. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น: โรงพิมพ์แก่นคำ

ออฟเซท การพิมพ์.

- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. 2838. การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และสำลี ทองทิว (บรรณาธิการ). 2527. ชุดรวมบทความการวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงศธร สุภโชคพานิชย์. 2523. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สกับการสอนตามคู่มือครูของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปรินิพนธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา. 2535. คู่มือครูวิชาฟิสิกส์ เล่ม 4 ว 023.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา. 2535. แบบเรียนวิชาฟิสิกส์ เล่ม 4 ว 023.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศึกษาธิการ, กรมสามัญศึกษา. 2534. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สมพิศ อุคมศิลป์. 2533. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
- สงวนศรี ภักดิยานุวรรณ. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง แม่เหล็ก-ไฟฟ้า โดยใช้การสอนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติ วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุเทพ บุญซ้อน. 2540. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารประกอบการบรรยาย การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11.
- สมพิศ อุคมศิลป์. 2533. การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
- สมาน บุญถัน. 2520. "ศูนย์การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับพัฒนาระดับห้องเรียนชุดการสอน," ประชากรศึกษา 4 (มีนาคม 2520) : 4.

- สารโจนี แพ่งยัง. 2519. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน
ประกอบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิชาภาษาไทยที่สร้างขึ้นโดยวิเคราะห์
ระบบให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาชนบทภาคกลาง.
- สุริย์ คล้ายนิล. 2535. การประเมินผลการศึกษา.
 วารสารวิชาการ – อุดมศึกษา ปีการศึกษา 2531.
- สุภารัตน์ จินดาวงษ์. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์
และมโนภาพแห่งตนทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน
โดยใช้ชุดการสอนกับที่เรียนโดยครูเป็นผู้สอน.
 ปริญญาโทบริหารงานบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุมาลี แซ่เอี้ยว. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ.
 วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒน์ มุทธเมธานนท์. 2523. การเปรียบเทียบการสอนปัจจุบัน.
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุษา คำประกอบ. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน
วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู.
 ปริญญาโทบริหารงานบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. 2523. หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ.
 กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชัยการพิมพ์.
- อุทุมพร จามรมาน. 2530. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร:
 จีโรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Anglin, Gary J., (ed) 1991. Instructional Technology : Past, Present, and Future.
 Englewood, Colorado : Libranis Unlimited Inc,

Brawley, James W.; Lewis, R.; and Harclerod, Fred F. 1975.

AV Instruction: Technology, Media, and Methods. 6th ed. New York :
McGraw – Hill Book Company.

Bard, Eugene Dwight. 1975. Development for a Variable- step

Programmed System of instruction for College Physical Science.

Disseertation abstracts International.

Bloom, Benjamin S. 1971. Mastery Learning. In Jame H. Block.

Mastery Learning: Theory and Practice.

New York; Helt Rinehart and Winston.

Ely, Mcdonald P., ed. 1971. The Fild of Educational Technology : Astatment

Of Definition. Audiovisual Instruction.

Meeks, Robert; Molenda, Michael; and Russell, Jame D. 1975. Instruction Media

And the New Technologies Of Instruction. 3rd ed. New York: John Wiley
& Sons.