

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการศึกษาการบริหารงานของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามประเด็นต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 สภาพปัจจุบันในการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันในการบริหารงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.3 ปัญหาในการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารงานของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.4 ข้อเสนอแนะในการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบ ข้อเสนอแนะในการบริหารงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- 4.5 ความคิดเห็นโดยอิสระเกี่ยวกับข้อเสนอแนะให้การบริหารงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่ม คือ บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ อายุราชการ วุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งแสดงไว้ใน ตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าความถี่ และค่าร้อยละ แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	บุคลากรในสำนักงาน		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 175	%	N = 265	%	N = 440	%
1. เพศ						
ชาย	92	52.57	251	94.72	343	78.00
หญิง	83	47.43	14	5.28	97	22.00
2. อายุ						
ต่ำกว่า 25 ปี	5	2.86	-	-	5	1.14
25 - 34 ปี	52	29.71	14	5.28	66	15.00
35 - 44 ปี	83	47.43	126	47.55	209	47.50
45 ปีขึ้นไป	35	20.00	125	47.17	160	36.36
3. อายุราชการ						
ต่ำกว่า 10 ปี	45	25.71	5	1.89	50	11.36
10 - 19 ปี	71	40.58	75	28.30	146	33.18
20 ปีขึ้นไป	59	33.71	185	69.81	244	55.46
4. วุฒิทางการศึกษา						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	40	22.86	10	3.78	50	11.40
ปริญญาตรี	118	67.43	241	90.94	359	81.60
สูงกว่าปริญญาตรี	17	9.71	14	5.28	31	7.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีสถานภาพจำแนกได้ดังนี้

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คือ เป็นเพศชายจำนวน 343 คน คิดเป็นร้อยละ 78.00 และเป็นเพศหญิง จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00

อายุ อายุระหว่าง 35 - 44 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาอายุ 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.36 อายุระหว่าง 25-34 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.00 และ มีอายุน้อยกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.14

อายุราชการ อายุราชการ 20 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.46 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด รองลงมาอายุราชการระหว่าง 10 - 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.18 และมีอายุราชการต่ำกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.36

วุฒิการศึกษา วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 81.60 รองลงมาคือ วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 11.40 และมีวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 7.00

ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถาม ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 60.23

4.2 สภาพปัจจุบันการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

จากผลการศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน การบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปรากฏว่า บุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในทั้ง 4 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์การ การวินิจฉัยสั่งการ และการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ปรากฏผลการศึกษา ดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 สภาพปัจจุบันการบริหารงาน และการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงาน
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

รายการ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.การวางแผน	3.92	0.66	มาก	3.81	0.63	มาก	3.86	0.64	มาก	1.34
2.การจัดองค์การ	4.17	0.65	มาก	4.08	0.64	มาก	4.11	0.64	มาก	1.15
3.การวินิจฉัยสั่งการ	4.05	0.67	มาก	3.94	0.68	มาก	3.98	0.68	มาก	1.38
4.การควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	3.82	0.67	มาก	3.72	0.67	มาก	3.76	0.67	มาก	1.29
รวม	3.97	0.60	มาก	3.87	0.60	มาก	3.91	0.60	มาก	1.29

* $p < .05$

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงานของ
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับแรกได้แก่ ด้านการจัดองค์การ
($\bar{X} = 4.11$) ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับสุดท้าย
($\bar{X} = 3.76$)

เมื่อเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความ
คิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวม
และรายด้านทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันการบริหารงาน และการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงาน
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการวางแผน

ด้านการวางแผน	ระดับความถี่เห็น									ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.การกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผน										
โรงเรียนชัดเจน	4.11	0.74	มาก	3.98	0.73	มาก	4.04	0.74	มาก	1.83
2.การมีระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อประกอบ										
การวางแผน	3.77	0.72	มาก	3.74	0.76	มาก	3.75	0.74	มาก	0.49
3.การวางแผนสอดคล้องกับนโยบายของ สบช.										
	4.19	0.76	มาก	4.14	0.71	มาก	4.16	0.73	มาก	0.63
4.การมีแผน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความ ต้องการของหน่วยงานที่										
ตน รับพิจารณา	3.93	0.82	มาก	3.89	0.78	มาก	3.91	0.80	มาก	0.48
5.การให้บุคลากรมีส่วนร่วม										
รวมในการวางแผน	3.87	0.89	มาก	3.75	0.92	มาก	3.81	0.91	มาก	1.29
6.การใช้ทรัพยากรในการ										
วางแผนโดยพิจารณาเหมาะสม	3.75	0.83	มาก	3.72	0.81	มาก	3.73	0.82	มาก	0.42
7.การนำแผนไปใช้การ										
ขึ้นต่อภาวะการอื่น	3.84	0.92	มาก	3.74	0.82	มาก	3.79	0.87	มาก	1.20
8.การประจักษ์ของแผนงาน										
ใหญ่ของหน่วยงาน	4.07	0.91	มาก	3.95	0.83	มาก	4.01	0.87	มาก	1.47

ตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันการบริหารงาน และการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงาน
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการวางแผน (ต่อ)

ด้านการวางแผน	ระดับความคิดเห็น								
	บุคลากรในส่วนกลาง			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
9.การควบคุม กำกับ									
ติดตาม และประเมินผล									
การปฏิบัติงานตามแผน									
อย่างต่อเนื่อง	3.86	0.86	มาก	3.62	0.89	มาก	3.74	0.87	มาก
10.การปรับปรุงการ									
ดำเนินงานตามแผน	3.33	0.86	มาก	3.60	0.86	มาก	3.71	0.86	มาก
รวม	3.92	0.83	มาก	3.81	0.81	มาก	3.86	0.82	มาก

* $p < .05$

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวางแผนตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) ทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับแรก ได้แก่ การวางแผนสอดคล้องกับนโยบายของ สบช. ($\bar{X} = 4.16$) การปรับปรุงการดำเนินงานตามแผน มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับสุดท้าย ($\bar{X} = 3.71$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันด้านการวางแผนทุกรายการ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน พบว่าไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง และการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 สภาพปัจจุบันการบริหารงาน และการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงาน
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการจัดการ

ด้านการจัดการ	ระดับความคิดเห็น									
	บุคลากรในสำนักงาน		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม				ค่า t	
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ				
1. มีแผนภูมิการบริหารงาน										
โครงการไว้อย่างชัดเจน	3.99	0.89	มาก	4.11	0.79	มาก	4.05	0.84	มาก	-1.42
2. มีคำสั่งมอบหมายงานใน										
หน้าที่แก่บุคลากรใน										
สำนักงานชัดเจน	4.50	0.63	มาก	4.35	0.71	มาก	4.42	0.67	มาก	2.34 *
3. มีการมอบหมายหน้าที่										
การงานให้แก่บุคลากร										
ได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.84	มาก	4.12	0.74	มาก	4.12	0.79	มาก	0.21
4. มีการปกครอง บังคับ										
บัญชาโดยเด็ดขาด										
ประชาธิปไตย	4.07	0.89	มาก	3.92	0.85	มาก	3.99	0.87	มาก	1.77
5. ส่งเสริมและสนับสนุน										
บุคลากรให้เศรษฐกิจ										
ก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	4.17	0.38	มาก	4.03	0.87	มาก	4.10	0.88	มาก	1.66
6. ส่งเสริมให้บุคลากร										
ทำงานร่วมกันเป็นทีม	4.15	0.87	มาก	3.92	0.85	มาก	4.03	0.86	มาก	2.76 *
รวม	4.17	0.83	มาก	4.08	0.80	มาก	4.12	0.82	มาก	1.15

* $p < .05$

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการจัดองค์การ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหาร โรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า รายการ ที่มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับแรกได้แก่ มีคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่แก่บุคลากรในสำนักงานชัดเจน ($\bar{X} = 4.42$) รายการที่ปฏิบัติมากเป็นอันดับสุดท้ายได้แก่ มีการปกครองบังคับบัญชาโดยยึดหลัก ประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.99$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบัน ด้านการจัดองค์การทุกรายการของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น มีคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่แก่บุคลากร ในสำนักงานชัดเจน และส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเป็นทีม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 สภาพปัจจุบันการบริหารงาน และการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงานของ
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจัยสั่งการ

ด้านการวินิจฉัยสั่งการ		ระดับความพึงพอใจ								
บุคลากรในสำนักงาน		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม				ค่า t		
$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ					
1.การวินิจฉัยสั่งการเป็นไป										
ในทางที่ก่อให้เกิดคุณ										
ประโยชน์แก่ส่วนรวม	4.26	0.73	มาก	4.09	0.76	มาก	4.17	0.75	มาก	2.28*
2.ตัดสินใจโดยอิสระ										
กรรมการหรือกลุ่มบุคคล	4.01	0.76	มาก	3.86	0.82	มาก	3.93	0.79	มาก	1.89
3.มีการรวบรวมข้อมูลและ										
วิเคราะห์ข้อมูลก่อนการ										
วินิจฉัยสั่งการ	4.01	0.81	มาก	3.88	0.78	มาก	3.94	0.79	มาก	1.69
4.การเปิดโอกาสให้เพื่อน										
ร่วมงานโดยตัดสินใจเฉพาะ	3.95	0.84	มาก	3.91	0.83	มาก	3.93	0.83	มาก	0.55
5.การวินิจฉัยสั่งการเป็นไป										
ในทางที่สามารถยับยั้งได้										
	4.00	0.80	มาก	3.96	0.78	มาก	3.98	0.79	มาก	0.49
รวม	4.05	0.79	มาก	3.94	0.79	มาก	3.99	0.79	มาก	1.38

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีการปฏิบัติมากเป็นอันดับแรกได้แก่ การวินิจฉัยสั่งการเป็นไปในทางที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม ($\bar{X} = 4.17$) รายการที่มีการปฏิบัติเป็นอันดับสุดท้ายคือ การตัดสินใจโดยคณะกรรมการ หรือกลุ่มบุคคล และการเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานได้ตัดสินใจแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.93$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันด้านการวินิจฉัยสั่งการทุกรายการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น การวินิจฉัยสั่งการ เป็นไปในทางที่ก่อให้เกิดคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 สภาพปัจจุบันการบริหารงาน และการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. มีมาตรการในการควบคุม กำกับ และติดตามการปฏิบัติ งานให้เป็นไปตามมาตรฐาน										
ของโรงเรียน	3.95	0.82	มาก	3.84	0.78	มาก	3.89	0.80	มาก	1.46
2. มีแผนนิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตาม อย่างชัดเจน	3.98	0.86	มาก	3.83	0.80	มาก	3.90	0.83	มาก	1.79
3. มีการนิเทศ แนะนำ ให้ คำปรึกษาแก่บุคลากร อย่างสม่ำเสมอ	3.91	0.80	มาก	3.68	0.85	มาก	3.79	0.82	มาก	2.96*
4. มีหลักฐานการเก็บข้อมูล การปฏิบัติงาน	3.82	0.78	มาก	3.71	0.77	มาก	3.76	0.77	มาก	1.56
5. มีการประเมินเปรียบเทียบ คุณภาพของงานกับเกณฑ์ มาตรฐาน	3.73	0.80	มาก	3.67	0.82	มาก	3.70	0.81	มาก	0.76
6. มีการสรุปผล ประเมินผล การดำเนินงานและรายงาน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	3.74	0.80	มาก	3.71	0.82	มาก	3.72	0.81	มาก	0.40
7. มีการนำข้อมูลที่ได้จากการ นิเทศ ควบคุม กำกับ ไป พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	3.63	0.86	มาก	3.62	0.84	มาก	3.62	0.85	มาก	0.09
รวม	3.82	0.82	มาก	3.72	0.81	มาก	3.77	0.81	มาก	1.29

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า รายการที่ปฏิบัติมากเป็นอันดับแรกได้แก่ มีแผนนิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตามอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.90$) รายการที่มีการปฏิบัติอันดับสุดท้ายคือ มีการนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศควบคุม กำกับ ไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.62$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพปัจจุบันด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ทุกรายการของหัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างบุคลากรในสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอกับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนพบว่า ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นมีการนิเทศแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 ปัญหาการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงาน ของหัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ

จากผลการศึกษา และเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการ จัดองค์การ ด้านการตัดสินใจ หรือวินิจฉัยสั่งการ และด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 8-12

ตารางที่ 8 ปัญหาการบริหารงาน และการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ

รายการ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.การวางแผน	2.56	0.82	ปานกลาง	2.60	0.83	ปานกลาง	2.58	0.83	ปานกลาง	-0.33
2.การจัดองค์การ	2.32	0.92	น้อย	2.36	0.91	น้อย	2.34	0.91	น้อย	-0.42
3.การวินิจฉัยสั่งการ	2.32	0.87	น้อย	2.40	0.85	น้อย	2.36	0.86	น้อย	-0.84
4.การควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	2.73	1.04	ปานกลาง	2.87	1.09	ปานกลาง	2.80	1.07	ปานกลาง	-1.39
รวม	2.48	0.91	น้อย	2.56	0.92	ปานกลาง	2.52	0.92	ปานกลาง	-0.75

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีปัญหามากที่สุดอันดับแรก ได้แก่ การควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ($\bar{X} = 2.80$) รองลงมาคือ การวางแผน ($\bar{X} = 2.58$) ด้านที่มีปัญหาน้อยอันดับแรก ได้แก่ การจัดองค์การ ($\bar{X} = 2.34$) รองลงมาคือ การวินิจฉัยสั่งการ ($\bar{X} = 2.36$)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ปัญหาการบริหารงาน และการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวางแผน

ด้านการวางแผน	ระดับความคิดเห็น								
	บุคลากรในส่วนกลาง			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ขาดข้อมูล และสารสนเทศ	2.98	1.04	ปานกลาง	2.79	0.98	ปานกลาง	2.88	1.01	ปานกลาง
2. บุคลากรไม่มีส่วนร่วมใน การวางแผน	2.59	1.01	ปานกลาง	2.57	0.96	ปานกลาง	2.58	0.98	ปานกลาง
3. บุคลากรขาดความรู้ และ ทักษะในการวางแผน	2.60	0.99	ปานกลาง	2.59	0.98	ปานกลาง	2.59	0.98	ปานกลาง
4. ขาดการประสานแผนกับ หน่วยงานอื่น	2.53	0.98	ปานกลาง	2.59	1.01	ปานกลาง	2.56	1.00	ปานกลาง
5. ไม่สามารถนำแผนไปสู่การ ปฏิบัติได้	2.37	0.96	น้อย	2.52	1.02	ปานกลาง	2.44	1.00	น้อย
6. แผนไม่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ ของหน่วยงาน	2.39	1.01	น้อย	2.51	0.97	ปานกลาง	2.45	1.00	น้อย
รวม	2.57	1.00	ปานกลาง	2.60	0.99	ปานกลาง	2.58	1.00	ปานกลาง

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ($\bar{X} = 2.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า รายการที่มีปัญหาระดับ "ปานกลาง" อันดับแรกได้แก่ ขาดข้อมูล และสารสนเทศ ($\bar{X} = 2.88$) รองลงมาได้แก่ บุคลากรขาดความรู้ และทักษะในการวางแผน ($\bar{X} = 2.59$) รายการที่มีปัญหาระดับ "น้อย" ได้แก่ แผนไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของหน่วยงาน ($\bar{X} = 2.45$) และรายการที่มีปัญหาระดับ "น้อย" อันดับสุดท้าย คือ ไม่สามารถนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ ($\bar{X} = 2.44$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานด้านการวางแผนทุกรายการ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ปัญหาการบริหารงาน และการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการจัดองค์การ

ด้านการจัดองค์การ	ระดับความคิดเห็น									
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม		ค่า t	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.การมอบหมายงาน										
เมตดเจนาชวาชอน	2.36	1.06	น้อย	2.29	1.03	น้อย	2.32	1.04	น้อย	0.65
2.บุคลากรไม่เครมการ										
สงเสริมเทมความ										
การพนาเนการ										
บอชงาน	2.22	1.01	น้อย	2.34	1.03	น้อย	2.28	1.02	น้อย	-1.21
3.ขาดการเพชุลการ										
มสวรวมเนการ										
บรหารองค์การ	2.38	1.02	น้อย	2.45	0.98	น้อย	2.42	1.00	น้อย	0.70
รวม	2.32	1.03	น้อย	2.36	1.01	น้อย	2.34	1.02	น้อย	-0.42

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการจัดองค์การ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X} = 2.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย"ทุกรายการ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงาน ด้านการจัดองค์การทุกรายการ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ปัญหาการบริหารงาน และการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจัยสั่งการ

ด้านการวินิจฉัยสั่งการ	ระดับความคิดเห็น						ค่า t			
	บุคลากรในสำนักงาน		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม					
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ				
1. ไม่มีความยุ่งเหยิงพอ										
สำหรับการวินิจฉัยสั่งการ	2.38	0.98	น้อย	2.42	0.98	น้อย	2.40	0.98	น้อย	-0.38
2. ขาดการเห็นคุณค่ามีส่วนร่วม										
รวมในการตัดสินใจ	2.34	0.98	น้อย	2.46	0.96	น้อย	2.40	0.97	น้อย	-1.28
3. ขาดความรู้และประสบการณ์										
ในเรื่องที่จะตัดสินใจ	2.22	0.97	น้อย	2.28	0.93	น้อย	2.25	0.95	น้อย	-0.65
4. ขาดข้อมูล และ เหตุผลที่ดี										
ในการตัดสินใจ	2.34	1.01	น้อย	2.44	1.00	น้อย	2.39	1.00	น้อย	-1.03
รวม	2.32	0.98	น้อย	2.40	0.97	น้อย	2.36	0.97	น้อย	-0.84

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ด้านการวินิจัยสั่งการ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับกลุ่ม
ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย" ($\bar{X} = 2.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุก
รายการมีปัญหาอยู่ในระดับ "น้อย"

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานด้านการวินิจัยสั่งการทุกรายการของ
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกับกลุ่มผู้บริหาร
โรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ปัญหาการบริหารงาน และการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ด้านการควบคุม กำกับ		ระดับความชัดเจน								
นิเทศ ติดตาม และ	บุคลากรในสำนักงาน	ผู้บริหารโรงเรียน		รวม				ค่า t		
ประเมินผล	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	$\bar{X}$ S.D. แปลความ	
1. ไม่มีมาตรการในการควบคุม										
กำกับการปฏิบัติงาน	2.38 0.98 น้อย	2.46 1.03 น้อย	2.42 1.01 น้อย	-0.75						
2. ขาดการนิเทศ แนะนำ										
ช่วยเหลือบุคลากร	2.46 1.04 น้อย	2.70 1.08 ปานกลาง	2.58 1.06 ปานกลาง	-2.28*						
3. ขาดประมาณในการนิเทศ										
ควบคุม กำกับ ไม่เพียงพอ	3.14 1.19 ปานกลาง	3.24 1.17 ปานกลาง	3.19 1.18 ปานกลาง	-0.89						
4. บุคลากรนิเทศไม่เพียงพอ										
ในการปฏิบัติงาน	2.98 1.04 ปานกลาง	3.09 1.12 ปานกลาง	3.04 1.08 ปานกลาง	-1.01						
5. การนิเทศติดตาม และ										
ประเมินผล ไม่ทั่วถึง										
และต่อเนื่อง	2.90 0.99 ปานกลาง	3.08 1.11 ปานกลาง	2.99 1.05 ปานกลาง	-1.74						
6. ไม่นำผลการประเมินไปใช้										
ในการพัฒนาหน่วยงาน	2.61 1.00 ปานกลาง	2.81 1.09 ปานกลาง	2.71 1.04 ปานกลาง	-1.97*						
7. ขาดยุทธวิธี และ เทคนิค										
การนิเทศ ติดตามผลและ										
ประเมินผล	2.64 1.03 ปานกลาง	2.75 1.06 ปานกลาง	2.69 1.05 ปานกลาง	-1.09						
รวม	2.73 1.04 ปานกลาง	2.87 1.09 ปานกลาง	2.80 1.07 ปานกลาง	-1.39						

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ($\bar{X} = 2.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายการที่มีปัญหาอยู่ในระดับ "ปานกลาง" อันดับแรก ได้แก่ งบประมาณในการนิเทศ ควบคุม กำกับ ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.19$) รองลงมาคือ บุคลากร นิเทศไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.04$) รายการที่มีปัญหาลำดับสุดท้ายคือ ไม่มีมาตรการ ในการควบคุม กำกับ การปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.42$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงาน ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลทุกรายการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอระหว่างบุคลากรในสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอกับกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ยกเว้น ขาดการนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือบุคลากร และไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.4 ข้อเสนอแนะการบริหารงาน และผลการเปรียบเทียบข้อเสนอแนะในการ บริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ผลการศึกษาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ใน 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัด องค์กร ด้านการวินิจัยสั่งการ และด้านการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล ปรากฏผล การศึกษา ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

รายการ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. การวางแผน	2.83	0.96	ปานกลาง	3.00	1.01	ปานกลาง	2.91	0.98	ปานกลาง	-1.66
2. การจัดองค์การ	2.57	1.15	ปานกลาง	2.73	1.15	ปานกลาง	2.65	1.15	ปานกลาง	-1.29
3. ด้านการ วินยจยสียงการ	2.60	1.14	ปานกลาง	2.77	1.11	ปานกลาง	2.68	1.12	ปานกลาง	-1.41
4. การควบคุม กำกับ นิเทศ คัดตาม และประเมิณผล	2.79	1.01	ปานกลาง	2.94	1.11	ปานกลาง	2.86	1.06	ปานกลาง	-1.31
รวม	2.69	1.06	ปานกลาง	2.86	1.09	ปานกลาง	2.77	1.08	ปานกลาง	-1.42

* $p = .05$

จากตารางที่ 13 พบว่า ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน ควรปรับปรุงแก้ไขในระดับ "ปานกลาง" ($\bar{X} = 2.77$) ด้านที่ควรปรับปรุงแก้ไขเป็นอันดับแรก คือ ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 2.91$) รองลงมาคือ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ คัดตามและประเมินผล ($\bar{X} = 2.86$) ด้านที่ควรปรับปรุงแก้ไขเป็นอันดับสุดท้าย คือ ด้านการจัดองค์การ ($\bar{X} = 2.65$)

เมื่อเปรียบเทียบข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกับผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวางแผน

ด้านการวางแผน	วัดความถี่						ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
1. การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน							
ไว้อย่างชัดเจน	2.86	1.11 ขานกลาง	2.97	1.62 ขานกลาง	2.91	1.36 ขานกลาง	-.93
2. การมีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพียงพอ							
การวางแผน	2.97	1.13 ขานกลาง	3.01	1.14 ขานกลาง	3.00	1.13 ขานกลาง	-.36
3. การวางแผน สอดคล้องกับนโยบายของ สชร.	2.70	1.13 ขานกลาง	2.88	1.20 ขานกลาง	2.80	1.16 ขานกลาง	-1.56
4. การมีแผน ทสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	2.72	1.21 ขานกลาง	2.95	1.21 ขานกลาง	2.83	1.21 ขานกลาง	-1.93
5. การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน	2.79	1.20 ขานกลาง	3.00	1.17 ขานกลาง	2.89	1.19 ขานกลาง	-1.79
6. การใช้ทรัพยากรในการวางแผนได้อย่างเหมาะสม	2.80	1.08 ขานกลาง	3.01	1.10 ขานกลาง	2.90	1.09 ขานกลาง	-1.90
7. การนำแผนไปใช้ในการปฏิบัติอย่างจริงจัง	2.91	1.01 ขานกลาง	2.91	1.08 ขานกลาง	2.91	1.05 ขานกลาง	.01
8. การประชุมชี้แจงแผนงานให้บุคลากรทราบ	2.84	1.19 ขานกลาง	3.05	1.17 ขานกลาง	2.94	1.18 ขานกลาง	-1.80

ตารางที่ 14 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการวางแผน (ต่อ)

ด้านการวางแผน	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
9.การควบคุม กำกับ										
ติดตาม และประเมินผล										
การปฏิบัติงานตามแผน										
อย่างต่อเนื่อง	2.86	1.03	ปานกลาง	3.16	1.21	ปานกลาง	3.01	1.14	ปานกลาง	-2.70*
10.การปรับปรุงการ										
ดำเนินงานตามแผน	2.86	1.06	ปานกลาง	3.07	1.20	ปานกลาง	2.96	1.13	ปานกลาง	-1.92
รวม	2.83	1.12	ปานกลาง	3.00	1.21	ปานกลาง	2.91	1.16	ปานกลาง	-1.66

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการวางแผน ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ควรปรับปรุงแก้ไขในระดับ "ปานกลาง" ทุกรายการ อันดับแรกที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คือ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.01$) รองลงมาคือ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพียงพอต่อการวางแผน ($\bar{X} = 3.00$) อันดับสุดท้ายที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คือ มีการวางแผนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ($\bar{X} = 2.80$)

เมื่อเปรียบเทียบข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการวางแผนทุกรายการ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อ ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการจัดองค์การ

ด้านการจัดองค์การ	ระดับความคิดเห็น									ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน			ผู้บริหารโรงเรียน			รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1. มีแผนภูมิการบริหารงานใน										
องค์การไว้อย่างชัดเจน	2.70	1.25	ปานกลาง	2.66	1.26	ปานกลาง	2.68	1.27	ปานกลาง	.34
2. มีคำสั่งมอบหมายงานใน										
หน้าที่กับบุคลากรใน										
สำนักงานชัดเจน	2.40	1.27	น้อย	2.59	1.30	ปานกลาง	2.49	1.29	น้อย	-1.48
3. มีการมอบหมายหน้าที่ทางงาน										
ให้กับบุคลากรได้										
อย่างเหมาะสม	2.55	1.25	ปานกลาง	2.70	1.24	ปานกลาง	2.62	1.25	ปานกลาง	-1.26
4. มีการปกครอง บังคับบัญชา										
โดยยึดหลักประชาธิปไตย	2.54	1.25	ปานกลาง	2.80	1.26	ปานกลาง	2.67	1.26	ปานกลาง	-2.18*
5. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร										
ให้ได้รับความก้าวหน้าใน										
ตำแหน่งหน้าที่	2.60	1.30	ปานกลาง	2.78	1.25	ปานกลาง	2.69	1.28	ปานกลาง	-1.38
6. ส่งเสริมให้บุคลากรทางงาน										
ร่วมกันเป็นทีม	2.61	1.31	ปานกลาง	2.84	1.27	ปานกลาง	2.72	1.29	ปานกลาง	-1.83
รวม	2.57	1.28	ปานกลาง	2.73	1.26	ปานกลาง	2.65	1.27	ปานกลาง	-1.29

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า ข้อเสนอแนะในการบริหารงาน ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการจัดองค์การ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหาร โรงเรียนโดยภาพรวม ควรปรับปรุงแก้ไขในระดับ "ปานกลาง" ($\bar{X} = 2.65$) ยกเว้นการมีคำสั่ง มอบหมายงานในหน้าที่แก่บุคลากรในสำนักงานชัดเจน ควรปรับปรุงแก้ไขในระดับ "น้อย" ($\bar{X} = 2.49$)

เมื่อเปรียบเทียบข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการจัดองค์การทุกรายการตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหาร โรงเรียนพบว่า โดยภาพรวมและรายข้อทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นรายการมีการปกครอง บังคับบัญชา โดยยึดหลักประชาธิปไตยทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจัยสั่งการ

ด้านการวินิจฉัยสั่งการ	ระดับความคิดเห็น						ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
1. การวินิจฉัยสั่งการเป็นไป							
ในทางที่ก่อให้เกิดผล							
ประโยชน์แก่ส่วนรวม	2.51	1.22 ขานกลาง	2.71	1.19 ขานกลาง	2.61	1.20 ขานกลาง	-1.67
2. ตัดสินใจโดยคณะกรรมการ							
หรือกลุ่มบุคคล	2.56	1.19 ขานกลาง	2.74	1.19 ขานกลาง	2.65	1.20 ขานกลาง	-1.58
3. มีการรวบรวมข้อมูลและ							
วิเคราะห์ข้อมูลก่อนการ							
ตัดสินใจ หรือวินิจฉัยสั่งการ	2.65	1.15 ขานกลาง	2.78	1.15 ขานกลาง	2.72	1.15 ขานกลาง	-1.16
4. การเปิดโอกาสให้เพื่อน							
ร่วมงานตัดสินใจแก่กัน	2.65	1.21 ขานกลาง	2.86	1.19 ขานกลาง	2.76	1.20 ขานกลาง	-1.83
5. การวินิจฉัยสั่งการเป็นไป							
ในทางที่สามารถปฏิบัติได้	2.65	1.24 ขานกลาง	2.75	1.21 ขานกลาง	2.70	1.22 ขานกลาง	-0.83
รวม	2.60	1.20 ขานกลาง	2.77	1.19 ขานกลาง	2.69	1.19 ขานกลาง	-1.41

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่า ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการวินิจฉัยสั่งการ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน ควรปรับปรุงแก้ไขในระดับ "ปานกลาง" ทุกรายการ อันดับแรกที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คือ การเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมงานได้ตัดสินใจแก้ปัญหา ($\bar{X} = 2.76$) รองลงมาคือ มีการรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการตัดสินใจ หรือวินิจฉัยสั่งการ ($\bar{X} = 2.72$) อันดับสุดท้ายที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คือ การวินิจฉัยสั่งการ เป็นไปในทางที่ก่อให้เกิดผลประโยชน์แก่ส่วนรวม ($\bar{X} = 2.61$)

เมื่อเปรียบเทียบข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการวินิจฉัยสั่งการทุกรายการ ตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา พบว่าโดยภาพรวมและรายข้อทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	ระดับความชัดเจน						ค่า t
	บุคลากรในสำนักงาน		ผู้บริหารโรงเรียน		รวม		
	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	$\bar{X}$	S.D. แปลความ	
1. มีมาตรการในการควบคุม กำกับ และติดตาม การ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานของงาน	2.89	1.08 ปานกลาง	2.93	1.20 ปานกลาง	2.91	1.14 ปานกลาง	-1.33
2. มีแผนนิเทศ ควบคุม กำกับ และติดตามอย่างชัดเจน	2.71	1.10 ปานกลาง	2.92	1.18 ปานกลาง	2.82	1.14 ปานกลาง	-1.87
3. มีการนิเทศ แนะนำ ให้ คำปรึกษาแก่บุคลากรอย่าง สม่ำเสมอ	2.80	1.11 ปานกลาง	3.01	1.21 ปานกลาง	2.91	1.16 ปานกลาง	-1.85
4. มีหลักฐานการเก็บข้อมูล การปฏิบัติงาน	2.74	1.08 ปานกลาง	2.87	1.17 ปานกลาง	2.81	1.13 ปานกลาง	-1.13
5. มีการประเมินเปรียบเทียบ คุณภาพของงานกับเกณฑ์ มาตรฐาน	2.82	1.10 ปานกลาง	2.94	1.16 ปานกลาง	2.88	1.13 ปานกลาง	-1.05
6. มีการสรุปผล ประเมินผล การดำเนินงาน และรายงาน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	2.76	1.13 ปานกลาง	2.89	1.16 ปานกลาง	2.83	1.15 ปานกลาง	-1.13
7. มีการนำข้อมูลที่ได้จากการ นิเทศ ควบคุม กำกับ เปรียบนา งานอย่างต่อเนื่อง	2.82	1.07 ปานกลาง	3.01	1.19 ปานกลาง	2.92	1.13 ปานกลาง	-1.78
รวม	2.79	1.01 ปานกลาง	2.94	1.18 ปานกลาง	2.87	1.14 ปานกลาง	-1.31

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายข้อควรปรับปรุงแก้ไขในระดับ "ปานกลาง" อันดับแรกที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คือ มีการนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ ควบคุม กำกับ ไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.92$) รองลงมาคือ มีการนิเทศ แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 2.91$) อันดับสุดท้ายที่ต้องปรับปรุงแก้ไข คือ มีหลักฐานการเก็บข้อมูลการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.81$)

เมื่อเปรียบเทียบข้อเสนอแนะ ในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ทุกรายการตามความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กับผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยภาพรวมและรายข้อทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.5 ความคิดเห็นโดยอิสระเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากแบบสอบถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ที่คิดว่าจะทำให้การบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีผู้ให้ข้อเสนอแนะมาจำนวน 132 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 30 ของผู้ตอบ จำแนกเป็นจากกลุ่มบุคลากรในสำนักงาน 48 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 11 และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน 84 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 19 ประมวลความคิดเห็นได้ดังนี้

1) ด้านการวางแผน มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ คือ

1.1) ให้กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายไว้ชัดเจนและให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาทุกระดับ โดยคำนึงถึงระยะเวลาในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการวางแผน ตลอดจนทั้งประโยชน์ที่สถานศึกษาจะได้รับเป็นหลัก

1.2) จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นต่อการวางแผนให้เพียงพอ สามารถเรียกใช้ได้มากที่สุด โดยไม่ต้องมีการสำรวจบ่อย ๆ และซ้ำซ้อนกัน

1.3) การวางแผนมุ่งให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ทำให้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในระดับโรงเรียนไม่ได้รับการแก้ไข
แผนพัฒนาการศึกษาควรเริ่มที่ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน อำเภอ และจังหวัด

1.4) ให้ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน เพราะผู้บริหารโรงเรียนเป็น
ผู้ที่นำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติ และจะดำเนินการด้วยความเต็มใจและพอใจยิ่งขึ้น

1.5) ให้ดำเนินการวางแผนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ แผนต้องมีทิศทางที่ชัดเจน
มีความต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติได้ และต้องส่งแผนให้ทุกโรงเรียนทราบ

1.6) ให้มีการประเมินแผนก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ
เพื่อจะได้ปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์

1.7) วางแผนการจัดอัตรากำลังทรัพยากรบุคคลให้ชัดเจน และดำเนินการให้เป็น
รูปธรรม เพราะคนคือกลไกสำคัญในการทำงานมากที่สุด มากกว่าระบบ

1.8) ให้มีการระดมความคิดเห็นของบุคลากรในสังกัด โดยการทำประชาพิจารณ์
ก่อนที่จะดำเนินการวางแผนในปีต่อไป

2) ด้านการจัดองค์การ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ คือ

2.1) ให้เน้นการสร้างทีมงาน ความสามัคคี ความยุติธรรม เปิดโอกาสให้ทุกคนที่
มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการบริหารงาน ทั้งภายในและภายนอก
สำนักงาน

2.2) ให้คำนึงถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์การ โดยยึดหลักของการมี
ส่วนร่วมมากที่สุด

2.3) จัดระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ บริการ ประสานสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

2.4) จัดงานให้เหมาะสมกับคน คนที่ทัศนคติต่องานเป็นอันดับแรก หากบุคคลใดมี
ทัศนคติที่ไม่ดีต่องานที่ได้รับมอบหมาย ถึงแม้จะมีความสามารถทำงานจะสำเร็จด้วยดี

2.5) จัดองค์การอย่างเป็นระบบ มีระเบียบเป็นสัดส่วน สะดวกในการติดต่อและ
มีบรรยากาศที่ดีเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน

2.6) ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สั้นลง ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน
ได้อีกทางหนึ่ง

2.7) ให้ความไว้วางใจกับทุกคนที่มอบหมายงานให้ปฏิบัติ ให้หลีกเลี่ยงการก้าวล่วง
งานซึ่งกันและกัน

2.8) การปกครองบังคับบัญชาโดยหลักประชาธิปไตย บางครั้งอาจจะไม่บังเกิดผล ควรจะขึ้นอยู่กับสถานการณ์ และอิงระเบียบแบบแผนเป็นหลัก

2.9) องค์การปรับโครงสร้างบ่อย ๆ ทำให้ขาดความเชื่อมั่น โดยเฉพาะการปรับปรุงตำแหน่งของข้าราชการครู ตามกฎ ก.ค.ฉบับที่ 13 (2535) มีความสลับซับซ้อนมาก ซึ่งทำให้เกิดปัญหาในระบบบริหารเป็นอย่างมาก ข้าราชการครูบางตำแหน่งขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3) ด้านการวินิจฉัยสั่งการ มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะคือ

3.1) ให้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

3.2) ส่งเสริมให้บุคลากรในองค์การทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมการตัดสินใจมากยิ่งขึ้น

3.3) ให้ยึดความถูกต้องตามระบบคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินถึงประโยชน์ของทางราชการ ไม่ใช่ยึดประโยชน์ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

3.4) ต้องมีความเด็ดขาด รวดเร็ว ทันเวลา ทันสถานการณ์ ปราศจากอคติ ใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจ

3.5) ให้รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชามากขึ้น ไม่ตัดสินใจ โดยยึดความคิดเห็นของตนเองเป็นถูกต้องที่สุด

3.6) ให้จัดตั้งคณะทำงาน กลั่นกรองแนวทางด้านต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจ ประกอบด้วยบุคคลหลาย ๆ ฝ่าย เช่น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น

4) ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะคือ

4.1) จัดให้มีแผนงาน/มาตรการการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม ไว้อย่างชัดเจน ดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามหลักการที่เป็นจริง

4.2) กำหนดพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด เน้นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ๆ โดยทุกฝ่ายต้องรับทราบร่วมกัน

4.3) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอต้องมอบหมายงานให้ชัดเจนว่า จะให้ใครกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลเรื่องอะไร เมื่อมอบแล้วต้องแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยคำสั่งที่ชัดเจน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเพียงเป็นผู้กำกับ อำนวยการคอยชี้แนะ แนะนำ และประเมินผลจากการรายงาน

4.4) ให้มีการกำหนดมาตรฐานของงานให้ชัดเจน เพื่อเป็นเกณฑ์วัดและประเมินผลของบุคลากร เพื่อความยุติธรรมแก่บุคลากรในหน่วยงาน

4.5) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ควรออกไปตรวจเยี่ยมโรงเรียนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง หรือมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์อำเภอไปแทน เพื่อเป็นกำลังใจแก่ข้าราชการครู และรับทราบปัญหาอุปสรรคของโรงเรียนซึ่งเกิดขึ้นทุกวัน

4.6) การนิเทศ ควรนิเทศแบบเยี่ยมเยียน ไม่ใช่การตรวจเพื่อให้คะแนนหรือการประเมินผล ซึ่งทำให้ผู้ถูกประเมินเกิดความอึดอัด

4.7) ให้มีการสรุปรายงานผล นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และจัดเก็บผลงานไว้เป็นหลักฐานอย่างเป็นระบบ