

## ภาคผนวก

### รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

- |     |              |               |                                                                                       |
|-----|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | รศ.ดร.ประยูร | อาษานาม       | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                     |
| 2.  | อาจารย์กนกอร | ยศไพบูรณ์     | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                     |
| 3.  | นายสมควร     | จิตแสง        | ผู้อำนวยการการประถมศึกษา<br>จังหวัดขอนแก่น                                            |
| 4.  | นายทองสุข    | มันตาพร       | ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น                                                              |
| 5.  | นายบุญเลิศ   | นาสารีย์      | ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษา<br>จังหวัดขอนแก่น                                     |
| 6.  | นายสมาน      | เสริมฐดาวิทย์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน<br>การประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น                      |
| 7.  | นายชวน       | แก้วก่า       | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ<br>สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น                   |
| 8.  | นายสานิต     | สมมิตร        | หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา<br>สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น        |
| 9.  | นายขจร       | วงศ์ศรีเผือก  | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>จังหวัดขอนแก่น                                  |
| 10. | นายอุทัย     | ภูห้องไสย     | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่                                                      |
| 11. | นายวิชัย     | กันหาชน       | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอบ้านไผ่                                    |
| 12. | นายอุกฤษฏ์   | ชำนาญไพร      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละว้า สำนักงาน<br>การประถมศึกษาอำเภอบ้านไผ่                    |
| 13. | นายประวิทย์  | เวียงเงิน     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่<br>ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอบ้านไผ่ |

แบบสอบถาม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่  
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

### ผู้ตอบแบบสอบถามคือ

- ผู้บริหาร (รวมถึงผู้รักษาการในตำแหน่ง)
- ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ประธานคณะกรรมการโรงเรียน
- ครูผู้ทำหน้าที่เป็นกรรมการโรงเรียน

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามบทบาท หน้าที่และภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนในการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น จึงได้ขอความ  
อนุเคราะห์ท่านตอบแบบสอบถามนี้ตรงตามความเป็นจริง การวิเคราะห์และแปลผลของ  
ข้อมูลจะออกมาเป็นภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและองค์กรของท่านแต่  
ประการใด อนึ่ง ข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณท่านที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุง การบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพในครั้งนี้

นายวัชร สกุด ณ มรรคา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดหรือเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓  
ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ            (    ) ชาย            (    ) หญิง
2. อายุ            (    ) น้อยกว่า 30 ปี  
                      (    ) 30 - 40 ปี  
                      (    ) 41 - 50 ปี  
                      (    ) มากกว่า 50 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา (    ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
                      (    ) ปริญญาตรี  
                      (    ) ปริญญาโท  
                      (    ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ตำแหน่ง      (    ) ผู้บริหาร (รวมถึงผู้รักษาการในตำแหน่ง)  
                      (    ) ผู้ช่วยผู้บริหาร  
                      (    ) ประธานคณะกรรมการโรงเรียน  
                      (    ) ครูผู้ทำหน้าที่เป็นกรรมการโรงเรียน
5. อายุราชการ    (    ) 1 - 5 ปี  
                      (    ) 6 - 10 ปี  
                      (    ) 11 - 15 ปี  
                      (    ) 16 - 20 ปี  
                      (    ) 21 ปี ขึ้นไป

## ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาขนาดใหญ่ ตามบทบาท หน้าที่และภารกิจของผู้บริหารโรงเรียน

---

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ

- ผู้บริหาร (รวมถึงผู้รักษาในตำแหน่ง)
- ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ประธานคณะกรรมการโรงเรียน
- ครูผู้ทำหน้าที่เป็นกรรมการโรงเรียน

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะทราบความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม หรือในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ท่านคิดว่าผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของงาน มาก น้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับมากที่สุด
  - 4 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหา มีในระดับมาก
  - 3 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
- หรือ แทบไม่มีเลย





















| ข้อ | การมีส่วนร่วม                                                                                         | การปฏิบัติ        |       |             |       |                    | ปัญหา             |       |             |       |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-------------|-------|--------------------|-------------------|-------|-------------|-------|--------------------|
|     |                                                                                                       | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่<br>สุด | มาก<br>ที่<br>สุด | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่<br>สุด |
|     |                                                                                                       | 5                 | 4     | 3           | 2     | 1                  | 5                 | 4     | 3           | 2     | 1                  |
| 8.  | การจัดให้มีการ<br>ประเมินผลงานตาม<br>แผนปฏิบัติงานเมื่อสิ้น<br>สุดโครงการ หรือเมื่อ<br>สิ้นปีการศึกษา | .....             | ..... | .....       | ..... | .....              | .....             | ..... | .....       | ..... | .....              |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

### ตอนที่ 3

สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ตามบทบาท หน้าที่และภารกิจของผู้บริหารโรงเรียนในการสนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ

- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยผู้บริหาร
- ประธานคณะกรรมการโรงเรียน
- ครูผู้ทำหน้าที่เป็นกรรมการโรงเรียน

**คำชี้แจง** ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นของท่านผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการให้ครูหรือนุเคราะห์เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การประเมินผล การใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาของการบริหาร ขอให้ท่านพิจารณาว่า ผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของงานมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับมากที่สุด
  - 4 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหา มีในระดับมาก
  - 3 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับปานกลาง
  - 2 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับน้อย
  - 1 หมายถึง มีส่วนร่วม หรือ มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด
- หรือ แทบไม่มีเลย

[illegible]







[illegible]

| ข้อ | การมีส่วนร่วม                                   | การปฏิบัติ    |       |             |       |                | ปัญหา         |       |             |       |                |
|-----|-------------------------------------------------|---------------|-------|-------------|-------|----------------|---------------|-------|-------------|-------|----------------|
|     |                                                 | มาก<br>ที่สุด | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด | มาก<br>ที่สุด | มาก   | ปาน<br>กลาง | น้อย  | น้อย<br>ที่สุด |
|     |                                                 | 5             | 4     | 3           | 2     | 1              | 5             | 4     | 3           | 2     | 1              |
| 8.  | การรายงานผลต่อคณะ<br>-กรรมการโรงเรียน           | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |
| 9.  | การประชาสัมพันธ์ผล<br>การปฏิบัติงานต่อ<br>ชุมชน | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          | .....         | ..... | .....       | ..... | .....          |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....