

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
3. สมมติฐานของการวิจัย	4
4. ขอบเขตของการวิจัย	4
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	6
2. เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	7
3. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ 3 ชั้น	16
4. รูปแบบการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	19
6. การจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	26
7. การวิจัยปฏิบัติการ	30
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
1. การดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 (การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ)	36
2. การดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 (การนำเครื่องมือวิจัยระยะที่ 1 ปรับใช้กับแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์สมุนไพรท้องถิ่น)	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	46
1. ผลการดำเนินการวิจัยระยะที่ 1	46
2. ผลการดำเนินการวิจัยระยะที่ 2	47
3. สะท้อนผลการดำเนินการวิจัย (อภิปรายผล)	49
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	52
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	52
2. ขั้นตอนการวิจัย	52
3. วิธีดำเนินการวิจัย	52
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	53
5. สรุปผลการวิจัย	53
6. ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	58
ภาคผนวก ข เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	104
ภาคผนวก ค ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
ภาคผนวก ง ตัวอย่างผลงานนักเรียน	125
ภาคผนวก จ รูปภาพการดำเนินการวิจัย	142
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ	147

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลังใช้แหล่งเรียนรู้ไร่จิตรกรวี	46
ตารางที่ 2 แสดงผลการศึกษาคิดเห็นของนักเรียนจากการเรียนรู้หลัง ใช้แหล่งเรียนรู้ไร่จิตรกรวี	47
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงหลังใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์สมุนไพرت้องถิ่น	48
ตารางที่ 4 แสดงผลการศึกษาคิดเห็นของนักเรียนจากการเรียนรู้หลัง ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์สมุนไพرت้องถิ่น	48
ตารางที่ 5 คะแนนความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เศรษฐกิจพอเพียงหลัง ใช้แหล่งเรียนรู้ไร่จิตรกรวี	115
ตารางที่ 6 คะแนนความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เศรษฐกิจพอเพียงหลัง ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์สมุนไพرت้องถิ่น	117
ตารางที่ 7 แสดงผลการศึกษาคิดเห็นของนักเรียนจากการเรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนไร่จิตรกรวี	119
ตารางที่ 8 แสดงผลการศึกษาคิดเห็นของนักเรียนจากการเรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนสวนพฤกษศาสตร์สมุนไพرت้องถิ่น	122

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1	เกลิยวการวิจัยปฏิบัติการ
ภาพที่ 2	แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
ภาพที่ 3	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบวัดความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

