

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	5
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	18
การสอนแบบบูรณาการ	22
ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	28
แผนการจัดการเรียนรู้	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	34
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา	34
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	49
สรุปผลการศึกษา	50
อภิปรายผล	50
ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	57
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	58
ภาคผนวก ข ตัวอย่าง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	60
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	103
ภาคผนวก ง ตัวอย่างภาพกิจกรรมการเรียนรู้	108
ประวัติผู้เขียน	111

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์เนื้อหาบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นแกน	41
2 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบบูรณาการเทียบกับเกณฑ์ร้อยละความก้าวหน้า 25.00	47
3 การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา	61
4 การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดสมรรถนะของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	62
5 การวางแผนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นแกนระดับประถมศึกษาปีที่ 6	66
6 ตารางกำหนดประเด็นหรือหัวข้อเรื่องให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	73