

บรรณานุกรม

กระทรวงวัฒนธรรมจัดงานภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๕๓. เชิดชูปราชญ์บุคคลและผู้ใช้ภาษาไทย

ดีเด่น. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

http://www.m-culture.go.th/detail_page.php?sub_id=1960.

(20 เมษายน 2554).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 24

ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ .

กัญญา สิทธิสุขเศรษฐ์. (2548). ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของ

นักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนที่แตกต่างกัน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กาญจนา วัฒนา. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
การศึกษา.

กิตติชัย สุทธิสินบล. (2541). ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการ

พัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาระบบบริหาร.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ชักเชสมีเดีย.

ไกรยุทธ ธีรตยาภินันท์. (2539). ระบบการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : การพัฒนาให้เด็กไทย

คิดเป็นและสร้างองค์ความรู้. (ม.ป.ท.).

ขนิษฐา บุญสิทธิ์. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การวิเคราะห์วิจารณ์และประเมินค่า

วรรณกรรมโดยการตั้งคำถาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. งานวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนสงขลาวิทยาคม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา.

เครือวัลย์ กาญจนคูหา. (2548). การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชนาธิป พรกุล. (2544). แคลส: รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2549). **เทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดในวิชาสังคมศึกษา**. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการคิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้ รวมสาระจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. เชียงใหม่: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). **สอนอย่างไรให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลี้ยวเชียงใหม่.
- ณัฐจรรยา แสงสว่าง. (2550, 2-8 มีนาคม). **การส่งเสริมความคิด ปรับวิกฤตเป็นโอกาส**. มติชนสุดสัปดาห์, 27(1385), 37.
- ทิวาวรรณ ภาสุคำ. (2544). **ผลการใช้ผังมโนทัศน์เรื่องปัญหาทรัพยากรธรรมชาติต่อระดับการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่**.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ทัศนพร นันทวงศ์. (2552). **ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการคิดโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่จัน (เชียงใหม่ประชานุสาสน์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3**.
- ธีรพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. (2545). **30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2539). **เอกสารประกอบการสอนวิจัยการศึกษา กระบวนวิชาการ 055770**. ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2542). **กระบวนการทางปัญญา**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์ และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- บุญทวี พ่วงสุวรรณ. (2543). **คิดอย่างวิเคราะห์วิจารณ์ : มุมมองทางพยาบาลศาสตร์**. ขอนแก่น: การพิมพ์
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). **แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาวิชาการ.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2545). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บริษัท คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- เพชรมน แสงจักร. (2549). **ความสามารถทางการคิดของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดของสตินเบิร์ก**.
- การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ภาพข่าว: เอสวีโอเอ บริจาคคอมพิวเตอร์ มูลค่า 160,000 บาท ผ่านไทยทีวีสีช่อง 3 ไอที—๑๕ ธ.ค.

๕๓). [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://thairecent.com/Breaking/2011/7902>.

(20 เมษายน 2554).

มูลนิธิปวีณา หงสกุล เพื่อเด็กและสตรี. (2554). [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา;

<http://www.pavena.thai.com/tmain.html>. (20 เมษายน 2554).

รัชนิกร ทองสุขดี. (2544). **หมวดคิดทั้งหก : เทคนิคในการสอนสังคมศึกษา**. เชียงใหม่ :

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชดา ผูกพยนต์. (2546). **การใช้คำถามของครูในการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนสหวิทยาเขต**

ชายแดน-วังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน**. กรุงเทพฯ: นานมีบุคส์.

รุจิร ภู่อารยะ. (2546). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: บิ๊ก พอยท์.

ลักขณา สรวิวัฒน์. (2549). **การคิด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วรรณ บัวเกิด. (2542). “การวิเคราะห์วินิจสารในงานเขียน”, ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน

ภาษาไทย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วนิช สุธารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วาสนา ศรีธธา. (2552). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้คำถามสาระ**

การเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง.

การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ**

การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช 2551. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.

วิชัย ภูโยธิน และคณะ. (2551). **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม**. พิมพ์

ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา**

ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

- ศิริกาญจน์ โกสุม และดารณี คำจันง. (2544). **สอนเด็กให้คิดเป็น**. กรุงเทพฯ: บริษัท ทิปส์
พับบลิชซัน จำกัด.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**.
- สมจิต สวธนไพบุลย์. (2546). **รายงานการวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์**.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). **เรียนรู้สู่ ครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
ที.พี.พรินท์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). **21 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน
ภาพการพิมพ์.
- เสถียร โตรัตน์. (2546). **การสอนเพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์**. ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัย
ศิลปากร. 1, 26 – 36.
- ไสว พักขาว. (2546). **“การคิดเชิงวิเคราะห์” ครุจันทรสาร**. 41 – 46.
- อารี สัมหลวี. (2545). **การสอนเพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ**. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น
อินโดไช น้า.
- อำพร ไตรภทร. (2543). **การคิดวิเคราะห์วิจารณ์**. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่นการพิมพ์.
- Bloom Benjamins S. (1956). **Taxinomy of Educational Objectives Goals Handbook 1**
Cognitive Domain. United Stated of America: David Mckay Company, Inc.
- Cunningham, R.T. (1971). **Developing teacher competencies**. New Jersey: Pretice Hall.