

บรรณานุกรม

กรมสุขภาพจิต. (2546). *คุณภาพชีวิตและความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาในประเทศไทย*.

กรุงเทพฯ: ปิยอนด์ พับลิชชิง

กนิษฐา หมั่นกิจการ. (2550). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความฉลาดทางอารมณ์ และ ความสามารถในการจัดการอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1*. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรมสุขภาพจิต. (2551). *เปลี่ยนร้ายกลายเป็นดี : พลังสุขภาพจิต RQ*. สำนักงานสุขภาพจิตสังคม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

กิ่งแก้ว ทรัพย์พระวงศ์. (2550). *ความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการจัดการอารมณ์ของ นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี*. ทุนวิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ

กิติกร มีทรัพย์. (2541). *พฤติกรรมความเครียดและการตอบสนองต่อความเครียด*. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

กิตติพงษ์ ขัติยะ. (2544). *การศึกษาความเครียดของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2543 มหาวิทยาลัย แม่โจ้*. ภาควิชาการศึกษาทั่วไป คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

กิตติวรรณ เทียมแก้ว, พิมพ์มาศ ตาปัญญา และวนิดา พุ่มไพศาลชัย. (2541). *สภาวะและที่มาของ ความเครียดของครูที่มาปฏิบัติงานในเขตจังหวัดเชียงใหม่* (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: โรงพยาบาลสวนปรุง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

เกษรศรี อาทิตยา. (2550). *ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อความเครียดของประชาชนอายุ 15-59 ปี อ.ทุ่งเสลี่ยม จ.สุโขทัย ปี 2549*. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอทุ่งเสลี่ยม.

จรินทร์ สกุลถาวร. (2542). *การสำรวจความเครียดของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และสุรีย์ กาญจนวงศ์. (2545). *ความเครียด สุขภาพและความเจ็บป่วย: แนวคิด การศึกษาในประเทศไทย*. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

จินตนา ซึ่งจิตตวิสุทธิ. (2529). การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและสูงกว่าระดับความสามารถ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2527). วัยรุ่นปัญหาที่น่าสนใจ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชมพูนุช เตชะนัคดา. (2550). การรับรู้ความสามารถของตนเองกับความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาในเขต อ.เมือง จ.ลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐนันท์ เนตรทิพย์. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ตะวัน วาทกิจ. (2547). ผลโปรแกรมฝึกความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคที่มีต่อความคาดหวังและความเข้มแข็งในการมองโลกของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ธีรชัย งามทิพย์วัฒนา และคณะ. (2543). ความเครียดและรูปแบบการแก้ปัญหาของนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ 3 คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย.

นลินี กิจบัญชา. (2543). พฤติกรรมการแก้ปัญหาคความเครียดของนักศึกษาปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิตานาด สารเถื่อนแก้ว. (2546). ความเครียดและวิธีการปรับแก้ของเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประจิม เมืองแก้ว. (2536). การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำโรงเรียนทุ่งทรายวิทยา กิ่งอำเภอทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร.
 ปรินุญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประทักษ์ ลิขิตเลอสรวง. (2545, 15-16 กรกฎาคม). AQ ความสามารถสู่ความสำเร็จ. เอกสารการประชุมวิชาการประจำปี. สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย, 86-89.
- ปรีวัตร เชื้อนแก้ว, สุพรรณ นาคะปรีชา, สิริกร บุญฟู, อรรถกร คุณพันธ์. (2549). การศึกษาแบบกลุ่มเพื่อลดความเครียดของนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์ภา สุขกุล. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดกับปัจจัยด้านการงานและปัจจัยส่วนบุคคลของพยาบาลห้องผ่าตัดในโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
 วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภูษินธุ์ หน่อสวรรค์. (2550). ความสามารถในการพยากรณ์ของการเอาชนะอุปสรรค และปัจจัยส่วน บุคคลต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนนายเรืออากาศ.
 การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มินา วิภูสัทยา. (2551). ปัจจัยพยากรณ์ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคของพยาบาลวิชาชีพใน อ.เมือง จ.เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
 อุดสาหกรรมและองค์กร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เมธยา คุณไทยสงค์. (2546). จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค. ปรินุญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วงศ์พรรณ มลารัตน์. (2543). ความเครียดและพฤติกรรมการแก้ปัญหาความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วินัส ภัคคีนรา. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาว์อารมณ์ (EQ)

ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ). ปรินญาณพนธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิทยา นาควัชร. (2545). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีสุข (IQ EQ MQ AQ). กรุงเทพฯ: อมรินทร์ พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

สมบัติ ตาปัญญา.(2543). ผลของการฝึกลดความเครียดและเพิ่มทักษะในการเรียนต่อระดับ

ความเครียด ความวิตกกังวล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในนักเรียนมัธยมปลายในเขต อ.เมือง จ.เชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุชา จันทร์เอม. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เสาวลักษณ์ ภารชาตรี. (2551). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความยืดหยุ่นทางอารมณ์ต่อความเครียดของนักเรียนที่เตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรัณพร คันทรส. (2552). ผลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สันสนีย์ ฉัตรอุปต์. (2544). เทคนิคการสร้าง IQ EO AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ. สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีพีเบรน กรุงเทพฯ.

ศิวาพร พงษ์นิลละอาภรณ์. (2543). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความเครียดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สวามินี ศรีโพธิ์. (2549). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของพนักงาน:

ศึกษากรณีบริษัทหลักทรัพย์ไชนีส จำกัด(มหาชน). รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *การศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์: ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (Adversity Quotient: AQ)*.
วิจัย กระทรวงศึกษาธิการ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.onec.go.th>
- เสาวลักษณ์ ภารชาตรี. (2551). *ผลของโปรแกรมส่งเสริมความยืดหยุ่นทางอารมณ์ต่อความเครียดของ นักเรียนที่เตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- อสมมา มาตยาบุตร. (2550). *การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- อรรวรรณ รอนราญ. (2552). *ผลของโปรแกรมการจัดการความเครียดต่อความเครียดและการปวดศีรษะ ในผู้ที่มีอาการปวดศีรษะจากความตึงเครียด. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- อัจฉรา เจริญศรี. (2551). *ผลของการฝึกอบรมภูวนาเชิงพุทธตามแนว ดิข นัท ฮันท์ ต่อการปรับตัวทางอารมณ์และการมองในแง่ดี. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- อิสราภรณ์ คารวม. (2548). *ลักษณะความสมบูรณ์แบบของบุคคลและความเครียดในนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- อุมาภรณ์ เพชรหลิม. (2549). *อุปนิสัย 7 ประการของวัยรุ่นที่เป็นเลิศระหว่างชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับปัญหาแตกต่างกันในเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

Gilligan, R. (2000). *Adversity, resilience and young people: The protective value of positive school and spare time experiences*. Children & Society, 14, 37-47.

- Grotberg, H. E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit*. The Hague, Netherlands : Bernard Van Lee Foundation.
- Grotberg, H. E. (2005). *Resilience for tomorrow*. Retrieved August 28, 2007, from http://www.resilnet.uiuc.edu/library/grotberg2005_resilience-for-tomorrow-brazil.pdf
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer.
- Roger, D. (1972). *The Psychology of Adolescence*. New York: Appleton Century Crafts, Educational Division Meredith Corporation.
- Stoltz, P.G. (1997). *Adversity quotient: turning obstacles into opportunities*. New York: John Wiley & Sons.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient @ work*. New York: Harper Collins.
- Stoltz, P. G. (2001). *Your adversity quotient*. *Innovative Reader*, 10(2). Retrieved April 28, 2006, From <http://www.wintonbrill.com/bril001/html/articleindex/articles/501550/article517body.html>
- Stoner, C.R; & Gilligan, J.F. (2002). *The Adversity Challenge: How successful leaders bounce back from setbacks*. Utah: Excellence.
- Waataar, T., Christie, H. J., Inger, A., Borge, H., & Torgerson, S. (2004). How can young people's resilience be enhanced?. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 9(2), 167-183.
- Williams, W. (2003). *The Relationship between principle response to adversity and student achievement*. Retrieved July 4, 2010 from <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=765159241&sid=4&Fmt=2&clientId=44651&RQT=309&VName=PQD>