

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคและความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจกับความเครียดของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ กับความเครียด

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคและความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ กับความเครียด

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เป็นที่น่าสนใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
AQ	แทน	ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค
RQ	แทน	ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ
ST	แทน	ความเครียด

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 1 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับชั้น เกรดเฉลี่ยสะสม และสถานภาพครอบครัว

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนคน N = 280	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	125	44.5
หญิง	155	55.2
อายุ (ปี)		
15	62	22.1
16	109	38.9
17	81	28.9
18	28	10.0
ค่าเฉลี่ยของอายุคือ	16.5 ปี	
ระดับชั้น		
ม.4	102	36.4
ม.5	99	35.4
ม.6	79	28.2
ระดับผลการเรียนเฉลี่ย		
0 – 1.9	8	2.8
2.0 – 2.9	64	22.8
3.0 – 3.49	119	42.3
3.50 ขึ้นไป	89	31.7
สถานภาพครอบครัว		
อยู่ด้วยกัน	211	76.4
แยกกันอยู่	69	24.6

จากตาราง 1 แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 280 คน สามารถจำแนกลักษณะทางประชากรได้ดังนี้

เพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายร้อยละ 44.5 เพศหญิงร้อยละ 55.2

อายุ พบว่าอายุเฉลี่ยของประชากรอยู่ที่ 16.5 ปี โดยมีประชากรอายุ 16 ปี ร้อยละ 38.9 รองลงมาคือ 17 ปี ร้อยละ 28.9 อายุ 15 ปี ร้อยละ 22.1 และอายุ 18 ปี ร้อยละ 10.0

ระดับชั้น พบว่าอยู่ในระดับชั้น ม. 4 ร้อยละ 36.4 ระดับชั้น ม.5 ร้อยละ 35.4 และ ม.6 ร้อยละ 28.2

ระดับผลการเรียนเฉลี่ย พบว่าระดับผลการเรียน 3.0 – 3.49 มีร้อยละ 42.3 รองลงมาคือ 3.50 ขึ้นไป ร้อยละ 31.7 ระดับผลการเรียน 2.0 – 2.9 มีร้อยละ 22.8 ส่วนที่ระดับ 0 – 1.9 มีร้อยละ 2.8

สถานภาพครอบครัว พบว่าส่วนใหญ่จะอยู่ด้วยกันมีถึงร้อยละ 76.4 และแยกกันอยู่มีร้อยละ 24.6

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ กับความเครียด

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ และความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	n	$\bar{X}$	SD	ความหมาย
AQ	280	67.50	3.89	เกณฑ์สูง
RQ	280	57.46	6.95	เกณฑ์ปกติ
ST	280	54	14.98	เกณฑ์สูง

จากตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ และความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรวมพบว่าความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคโดยรวมอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 67.50 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.89

ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ โดยรวมอยู่ในระดับเกณฑ์ปกติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 57.46 และ มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.95

ความเครียด โดยรวมอยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 14.98

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคและความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ กับความเครียด

ตารางที่ 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคและความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ กับความเครียด

ตัวแปร	ความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค	ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ และจิตใจ	ความเครียด
ความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค		.167**	.154**
ความยืดหยุ่นทางอารมณ์ และจิตใจ			-.016
$\bar{X}$	67.50	57.46	54
SD	3.89	6.95	14.99

**P < .01

จากตาราง 3 พบว่า ความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคมีความสัมพันธ์กับความเครียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น .154 ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น -.016 และความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคกับความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น .167