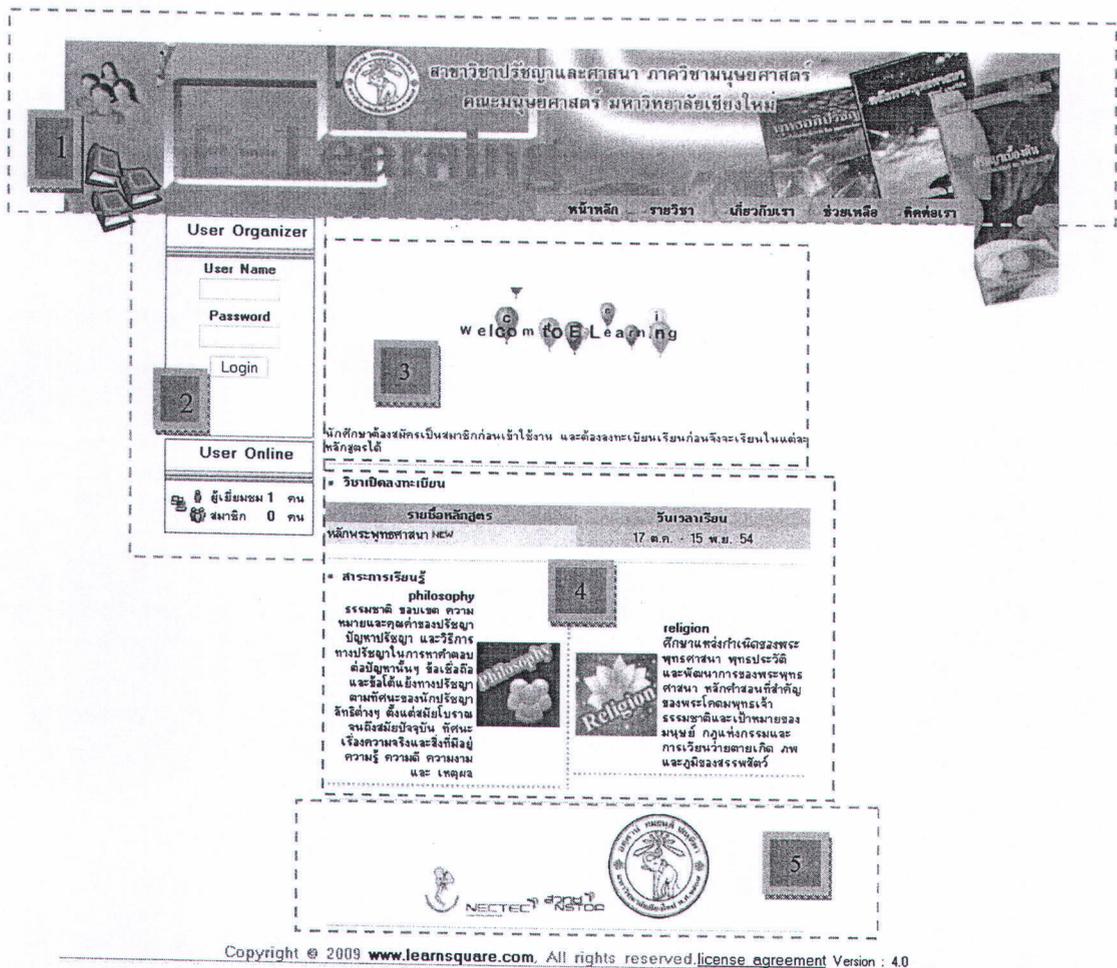


บทที่ 5

การออกแบบโปรแกรมหน้าจอการแสดงผล

5.1 การออกแบบหน้าจอในส่วนของหน้าจอหลัก

การออกแบบในส่วนของการแสดงผลทางจอภาพ เป็นส่วนหน้าแรกซึ่งแสดงกลุ่มวิชาที่เปิดสอน หลักสูตรที่เปิดให้ลงทะเบียนรวมไปถึงคำแนะนำในการใช้งาน



รูป 5.1 แสดงการออกแบบหน้าจอหน้าแรก

จากรูป 5.1 สามารถอธิบายส่วนต่างๆ ได้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์และชื่อสาขาวิชาเป็นส่วนของตัวเองเชื่อมโยงที่สามารถคลิกได้ ไปตามเมนูที่แสดงไว้

ส่วนที่ 2 แสดงส่วนของการเข้าสู่ระบบจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น ผู้ดูแลระบบ ผู้สอน ผู้เรียน ในทุกครั้งที่เข้าใช้งานต้องป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน

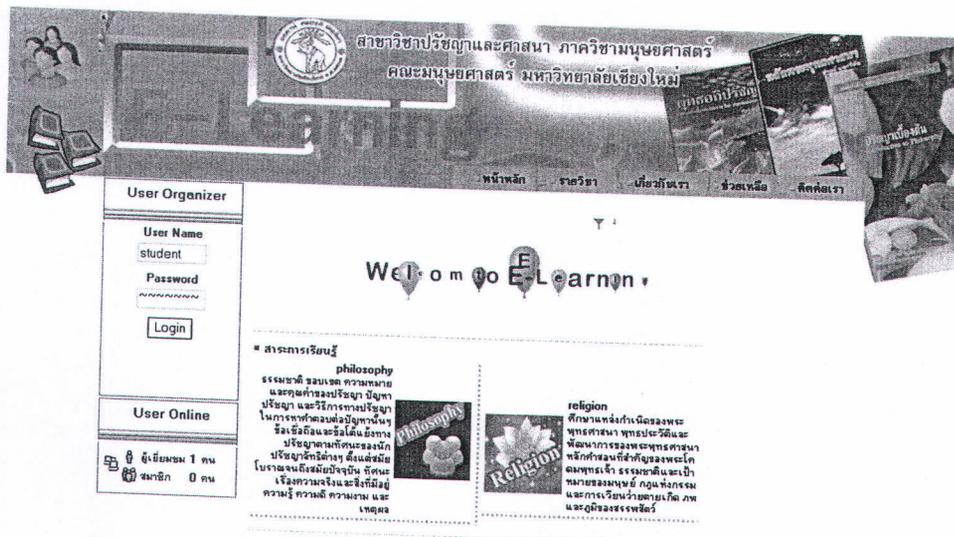
ส่วนที่ 3 ข้อความต้อนรับและแนะนำการใช้งาน

ส่วนที่ 4 หลักสูตรที่เปิดสอน และกลุ่มวิชาที่เปิดให้เรียน

ส่วนที่ 5 ส่วนของผู้สนับสนุน

5.2 การออกแบบหน้าจอในมุมมองของผู้เรียน

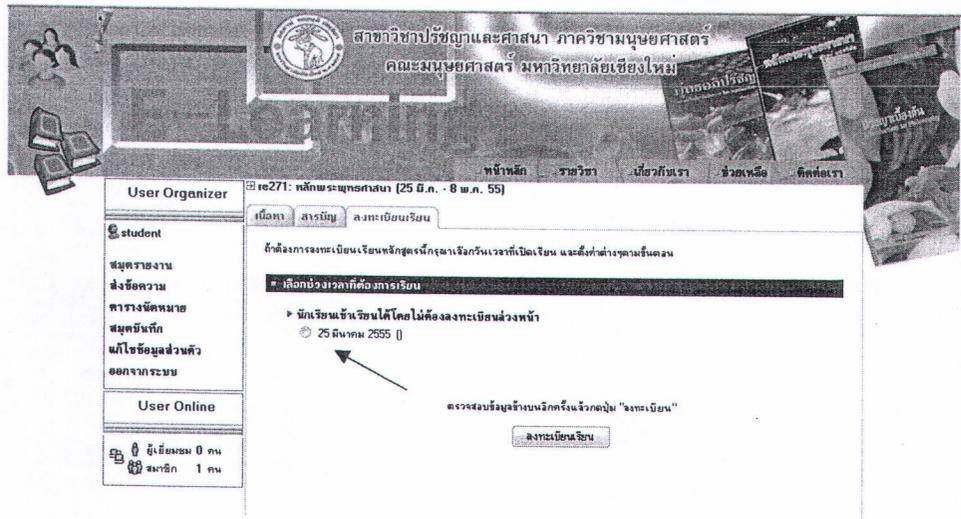
การออกแบบการแสดงผลทางจอภาพในมุมมองของผู้เรียน



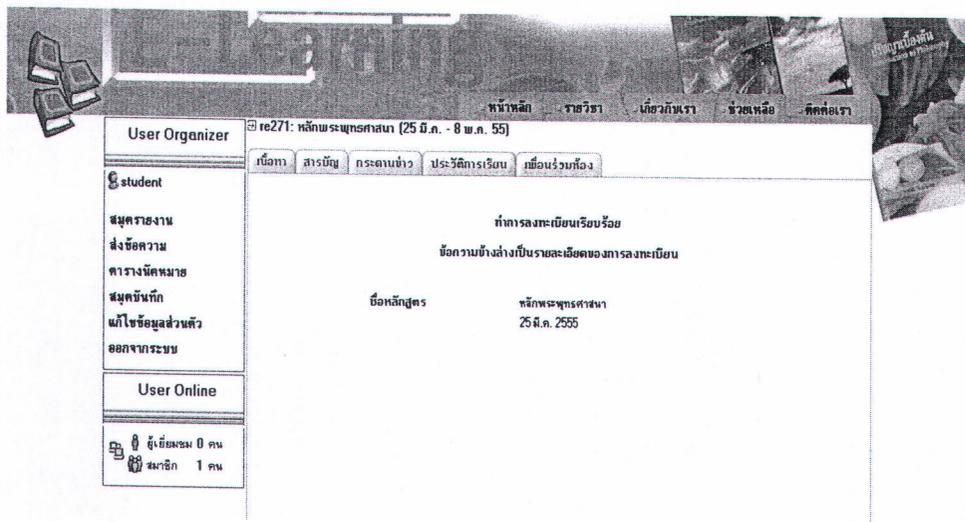
รูป 5.2 หน้าจอแสดงการจัดการจัดสิทธิ์ของผู้เรียน

5.2.1 การลงทะเบียน มี 3 แบบ ตามที่ผู้สอนกำหนด

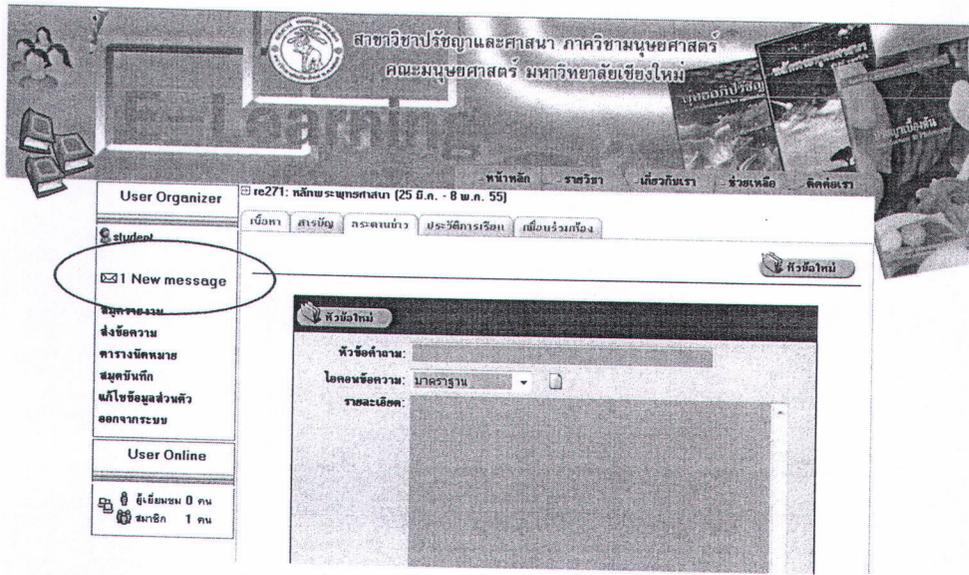
- 1) นักเรียนต้องลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าก่อนเข้าเรียน
- 2) นักเรียนเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า
- 3) ไม่มีการลงทะเบียนเรียน



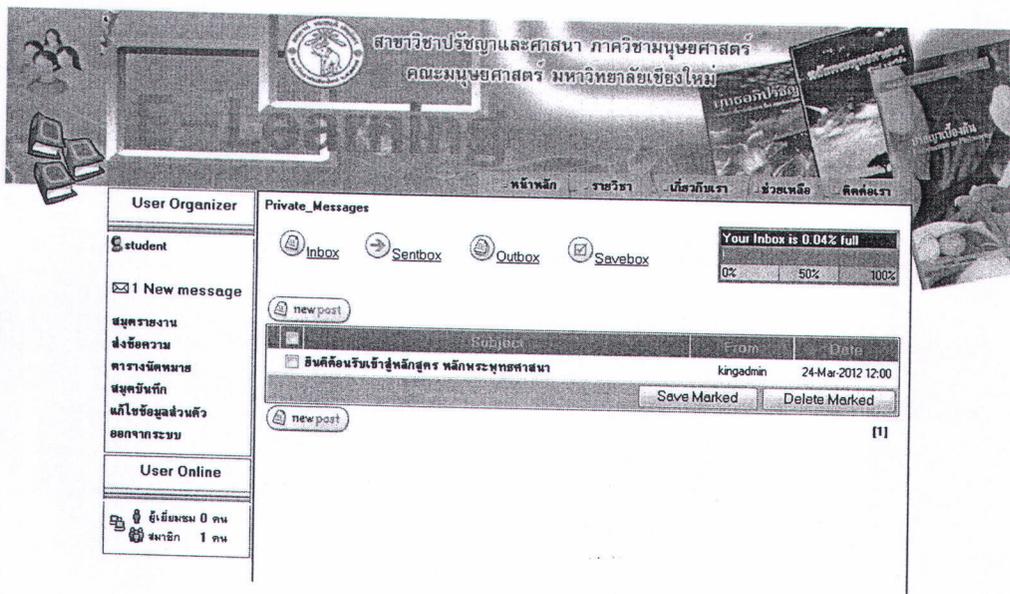
รูป 5.3 หน้าจอแสดงการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า



รูป 5.4 หน้าจอแสดงการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้า (ต่อ)

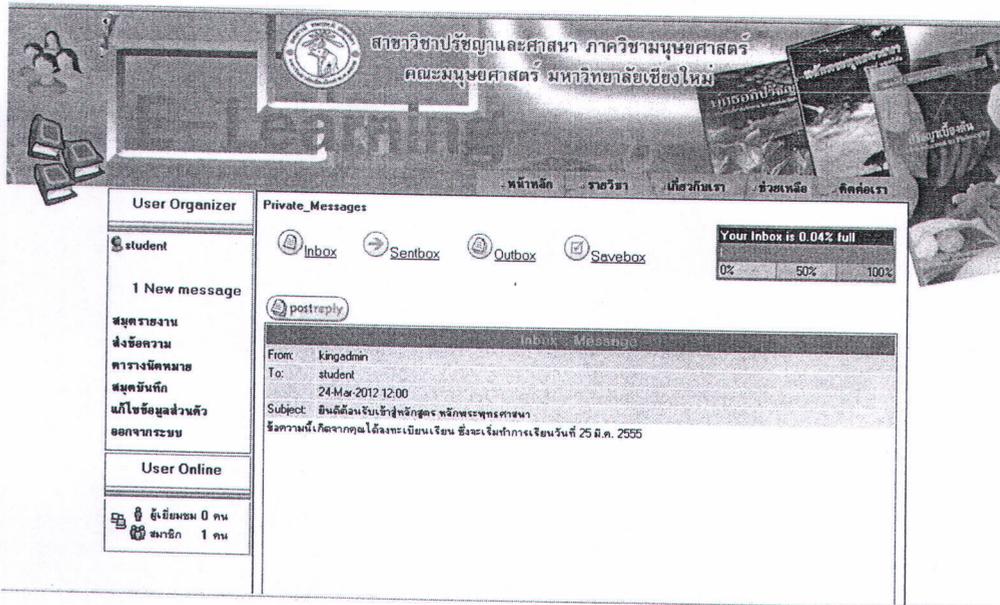


รูป 5.5 หน้าจอแสดงข้อความใหม่

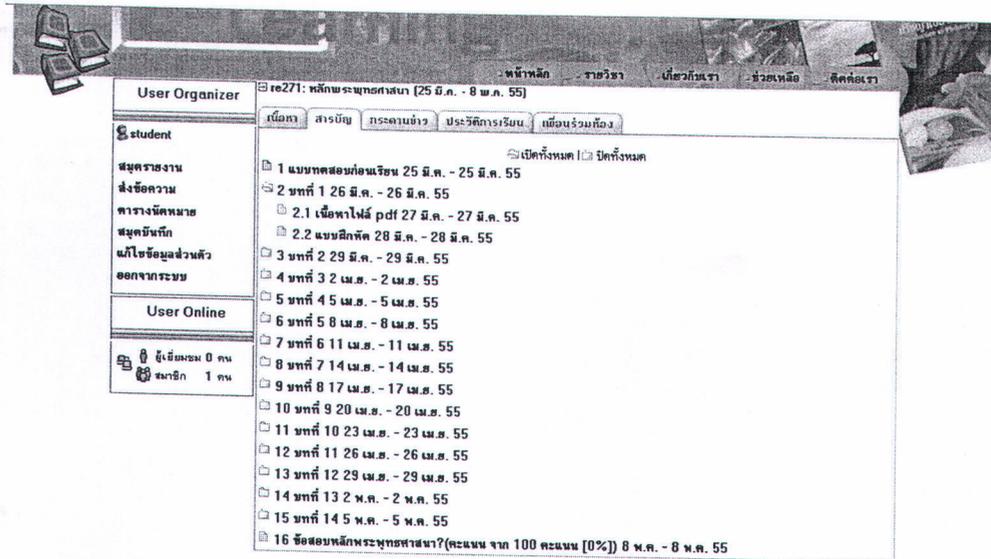


รูป 5.6 หน้าจอแสดงข้อความใหม่ (ต่อ)

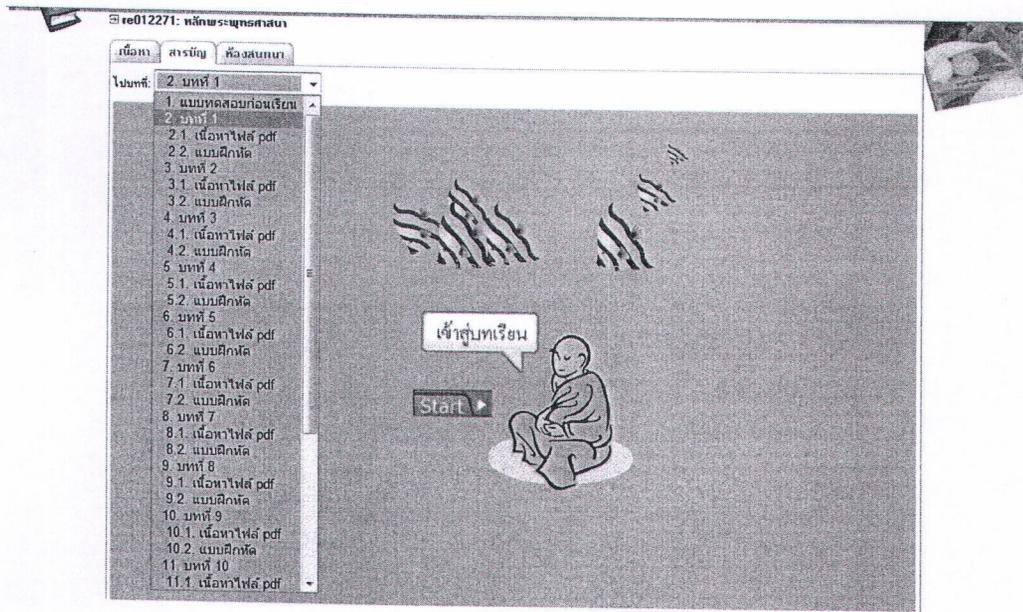




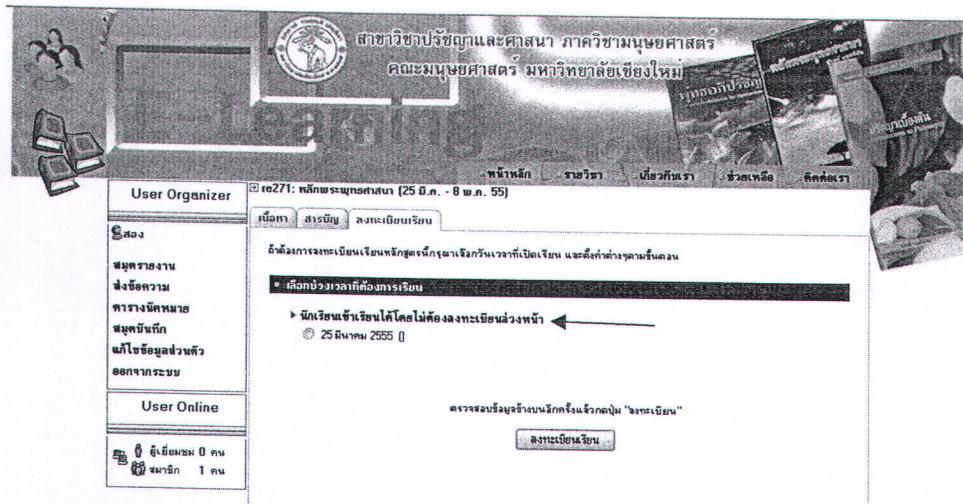
รูป 5.7 หน้าจอแสดงข้อความใหม่ (ต่อ)



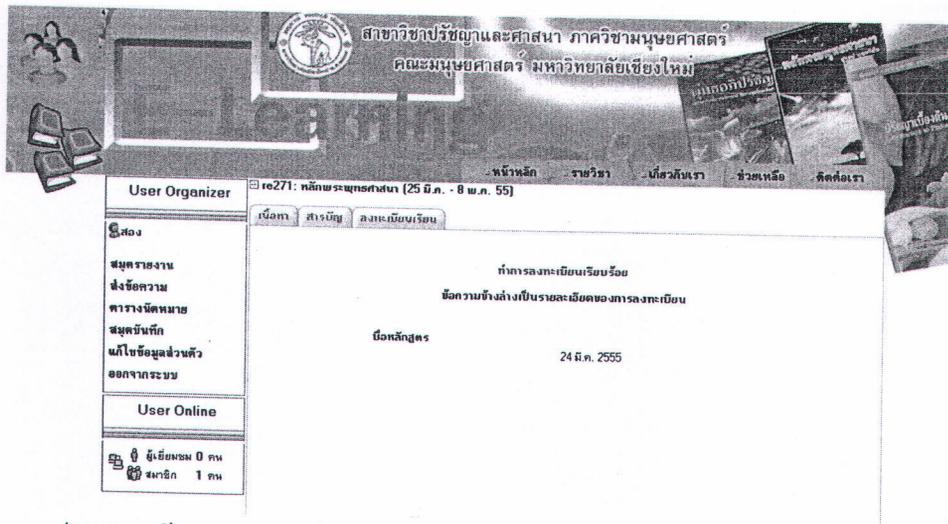
รูป 5.8 หน้าจอแสดงเมนูของบทเรียน



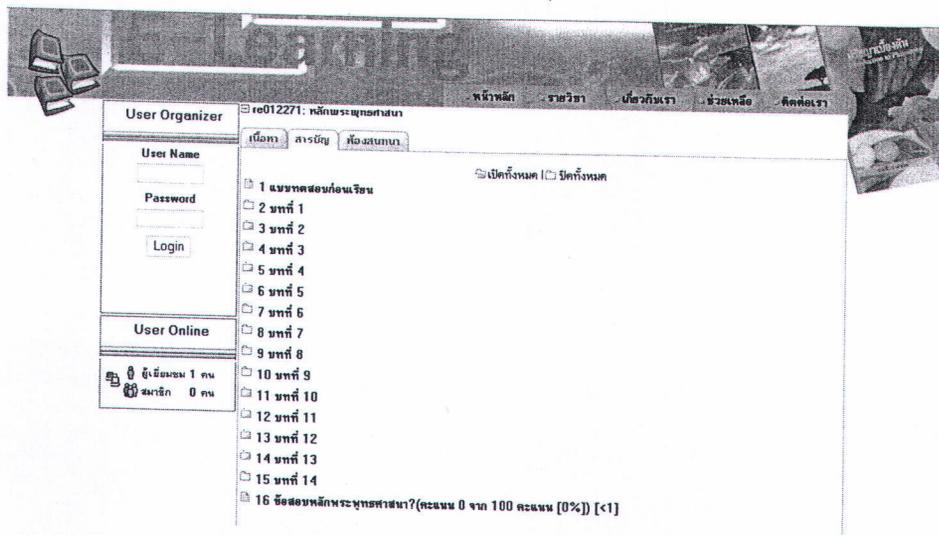
รูป 5.9 หน้าจอแสดงเมนูของบทเรียน (ต่อ)



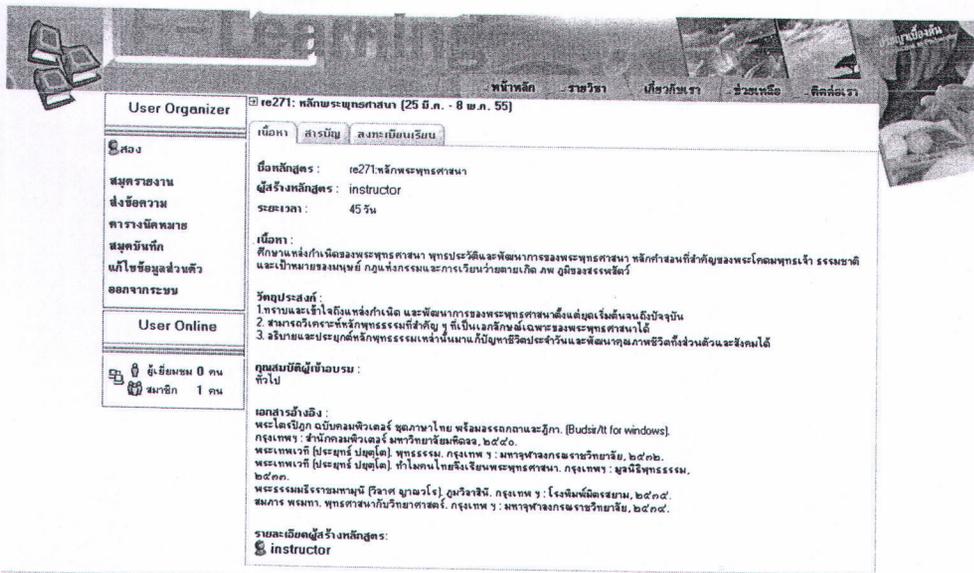
รูป 5.10 หน้าจอแสดงการลงทะเบียนเรียน โดยไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า



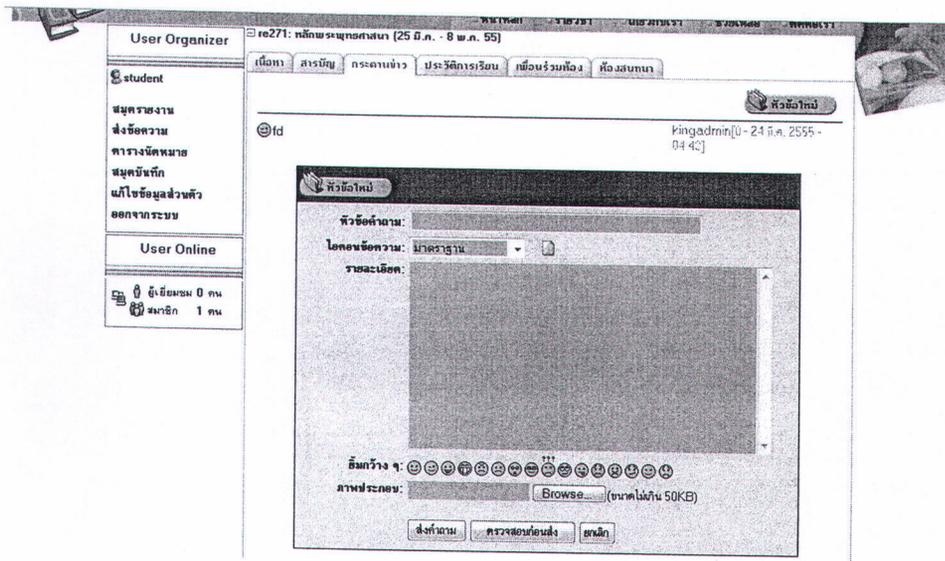
รูป 5.11 หน้าจอแสดงการลงทะเบียนเรียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนล่วงหน้า (ต่อ)



รูป 5.12 หน้าจอแสดงการเรียนโดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียน



รูป 5.13 หน้าจอแสดงเนื้อหาและรายละเอียดแบบย่อของรายวิชา



รูป 5.14 หน้าจอกระดานข่าว

กระดานข่าวเป็นอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถฝากข้อความเพื่อให้ผู้เรียนวิชาเดียวกัน สามารถเข้ามาอ่านข้อความได้

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชามนุษยศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หน้าหลัก รายวิชา เนื้อหาของเรา ข่าวหนังสือ ติดต่อเรา

re012271: หลักสูตรเกษตรสาขานา (17 ค.ศ. - 15 พ.ย. 54)

นักศึกษา สารบัญ กระดานข่าว ประวัติการเรียน เพื่อนร่วมห้อง ห้องสนทนา

student

สมุดรายนงาน
-17 ค.ศ. - 15 พ.ย. 54
หลักสูตรมนุษยศาสตร์

ส่งข้อความ
ตารางนัดหมาย
สมุดบันทึก
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

User Online

ผู้เยี่ยมชม 0 คน
สมาชิก 1 คน

ตารางประวัติการเรียน

student [student]

รายงานผลการเรียน student

ผู้เรียนเข้าเรียนทั้งหมด 1 ครั้ง รวมระยะเวลาในการเรียนทั้งหมด 00 ชั่วโมง 00 นาที 08 วินาที

บทเรียนที่	เวลาที่เข้าเรียน	เวลาที่ออกเรียน	ระยะเวลาในการเรียน(นาที)
บทนำหลัก	16-10-2554 20:06:40	16-10-2554 20:06:48	00:00:08

รายละเอียดการเข้าเรียน

Copyright © 2009 www.learnsquare.com. All rights reserved license agreement Version : 4.0

รูป 5.15 หน้าจอเมนูแสดงรายงานการเข้าเรียน

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชามนุษยศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หน้าหลัก รายวิชา เนื้อหาของเรา ข่าวหนังสือ ติดต่อเรา

re012271: หลักสูตรเกษตรสาขานา (17 ค.ศ. - 15 พ.ย. 54)

เนื้อหา สารบัญ กระดานข่าว ประวัติการเรียน เพื่อนร่วมห้อง ห้องสนทนา

student

สมุดรายนงาน
-17 ค.ศ. - 15 พ.ย. 54
หลักสูตรมนุษยศาสตร์

ส่งข้อความ
ตารางนัดหมาย
สมุดบันทึก
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
ออกจากระบบ

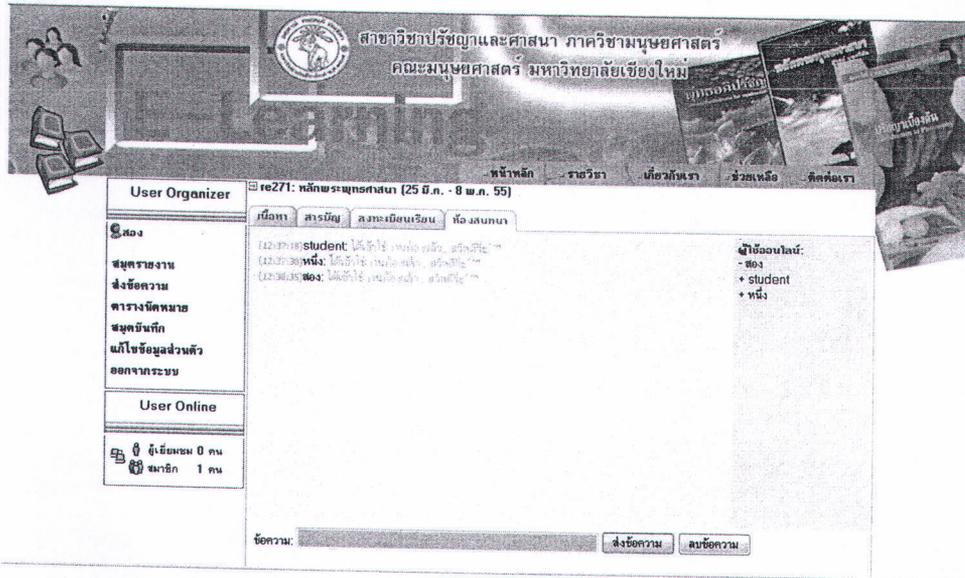
User Online

ผู้เยี่ยมชม 0 คน
สมาชิก 1 คน

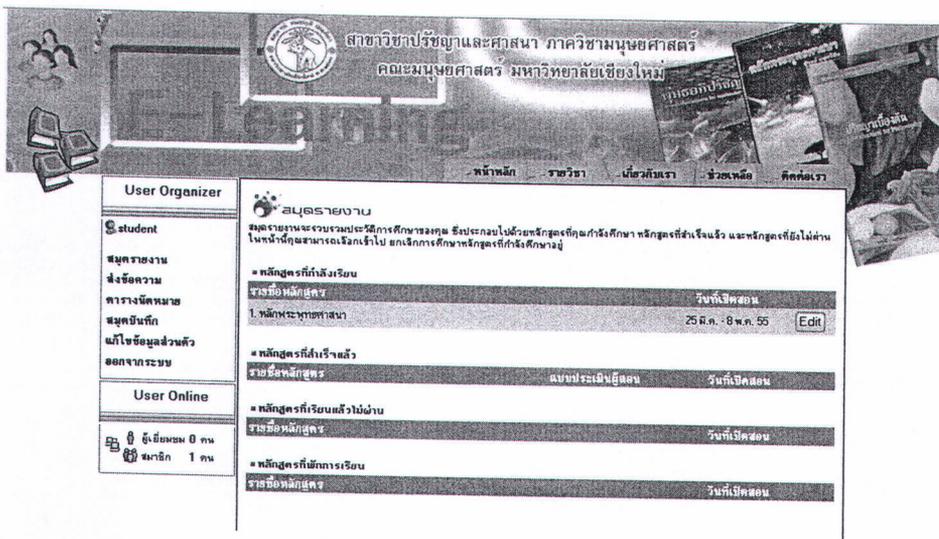
No.	ชื่อเล่น	เลขประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	อีเมล	สถานะ	ส่งข้อความ
1	kingadmin	000000	admin	kinggam1980@hotmail.com		
2	student	000002	student			

Copyright © 2009 www.learnsquare.com. All rights reserved license agreement Version : 4.0

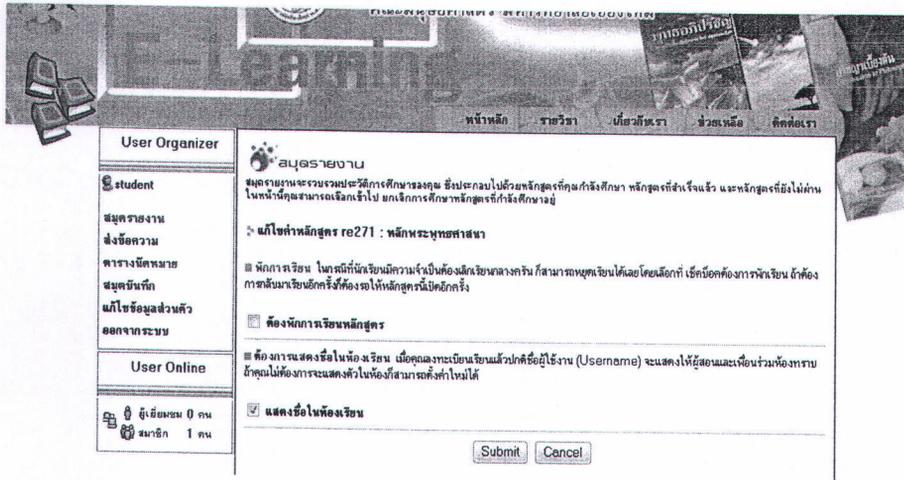
รูป 5.16 หน้าจอรายงานเพื่อนร่วมห้องของผู้เรียน



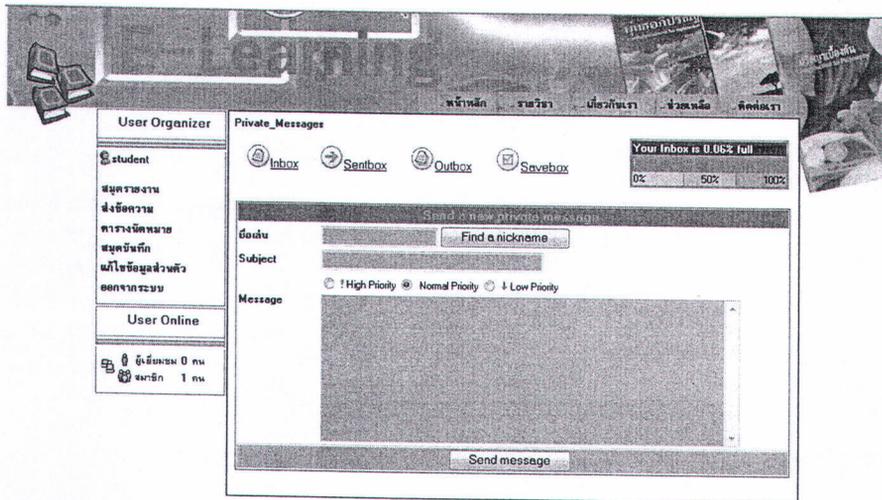
รูป 5.17 หน้าจอเมนูห้องสนทนา



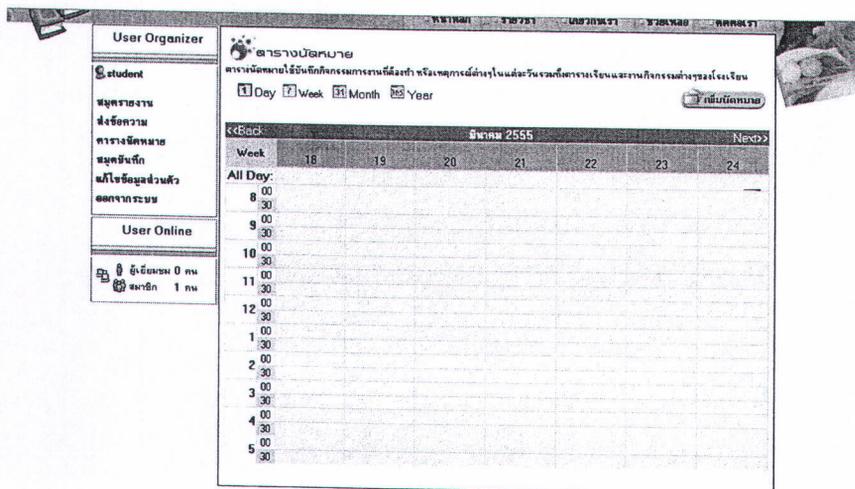
รูป 5.18 หน้าจอแสดงเมนูสมุดรายนาม



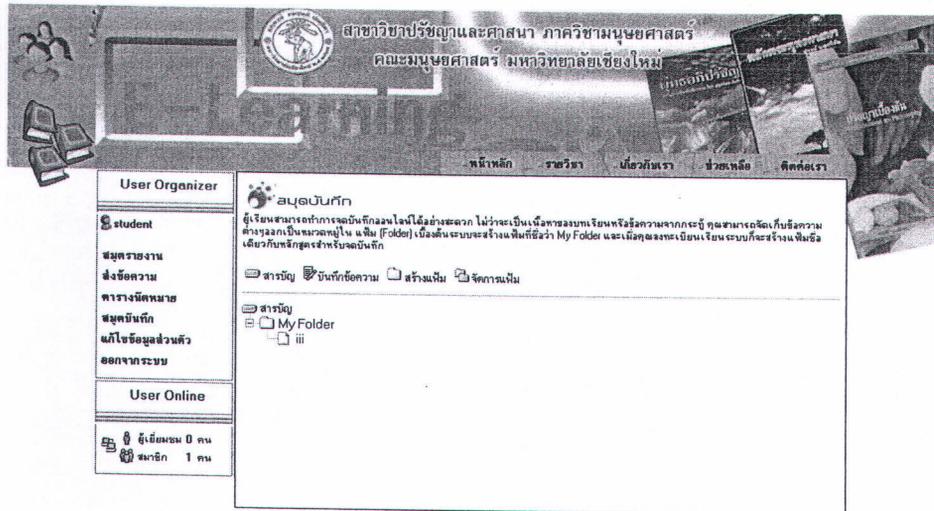
รูป 5.19 หน้าจอแสดงการเพิกถอนวิชา



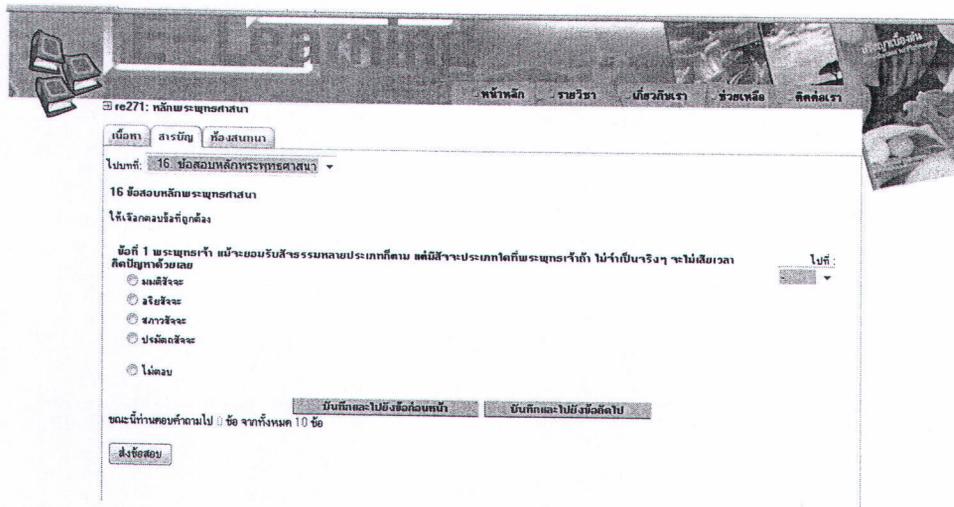
รูป 5.20 หน้าจอแสดงเมนูการส่งข้อความ



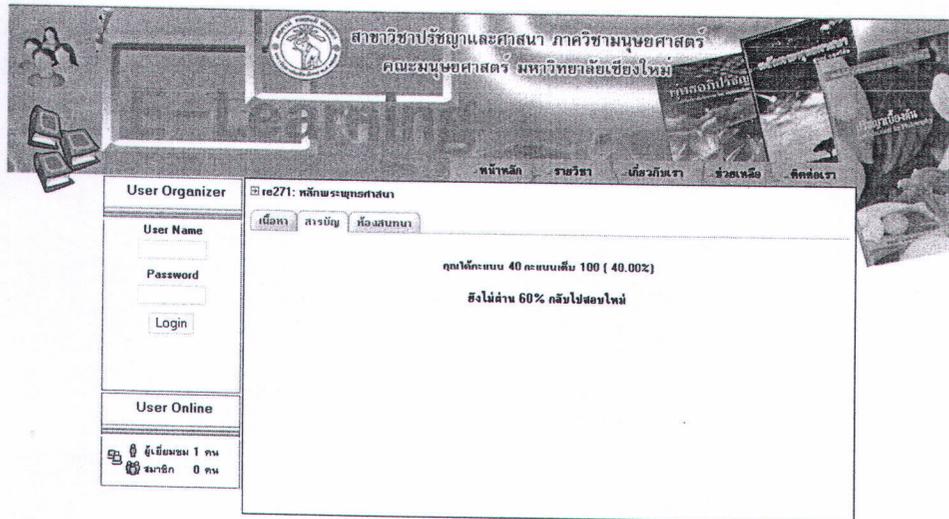
รูป 5.21 หน้าจอแสดงเมนูตารางนัดหมาย



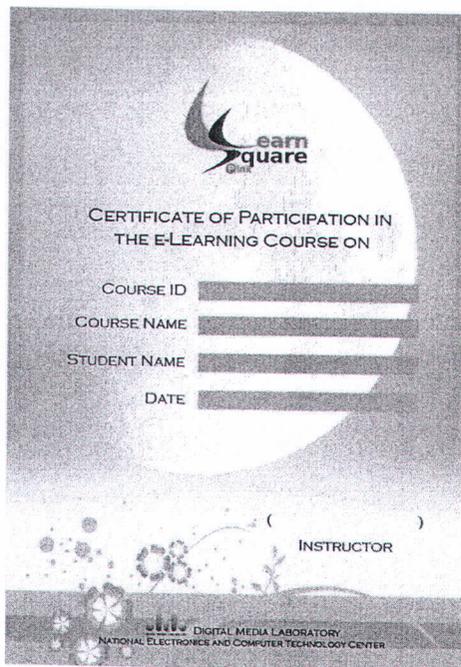
รูป 5.22 หน้าจอแสดงเมนูสมุดบันทึก



รูป 5.23 หน้าจอแสดงเมนูข้อสอบ



รูป 5.24 หน้าจอแสดงเมนูข้อสอบ (ต่อ)

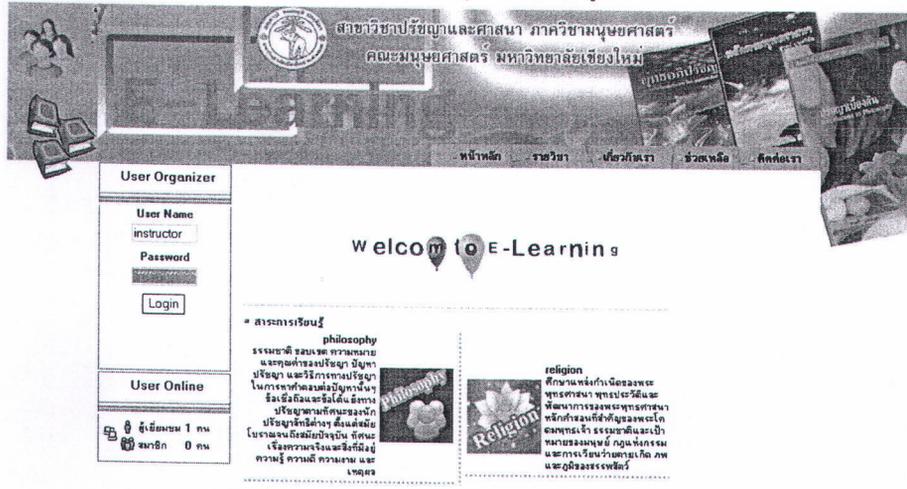


รูป 5.25 หน้าจอแสดงตัวอย่างใบประกาศนียบัตร

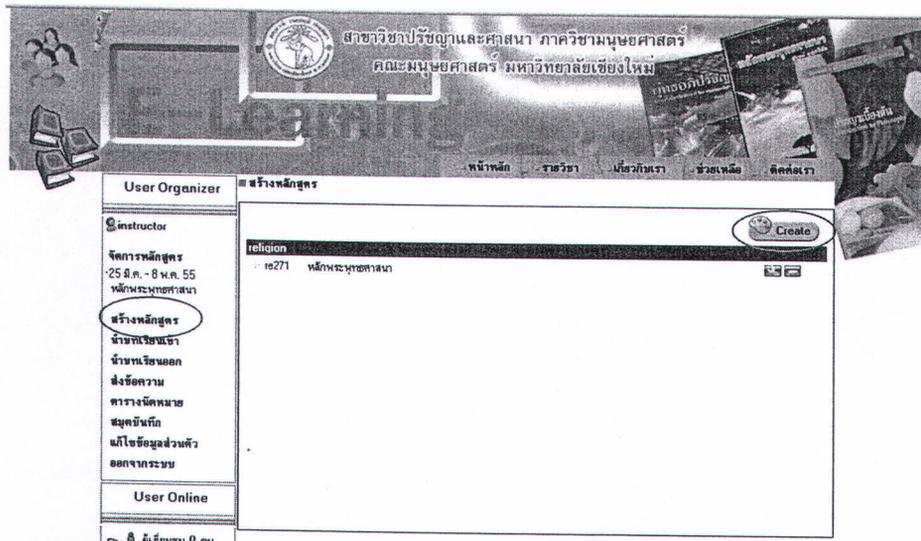
เมื่อจบการเรียนรู้ในหลักสูตร ผู้สอนจะทำการประเมินการสอนให้กับผู้เรียน ถ้าผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด วิชาที่ผ่านจะปรากฏให้เห็นในหน้าสมุดรายงาน ผู้เรียนสามารถคลิกที่ช่องของวิชาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าไปดูใบประกาศนียบัตรและสามารถพิมพ์ใบประกาศนียบัตรออกมาทางเครื่องพิมพ์ได้

5.3 การออกแบบหน้าจอในมุมมองของผู้สอน

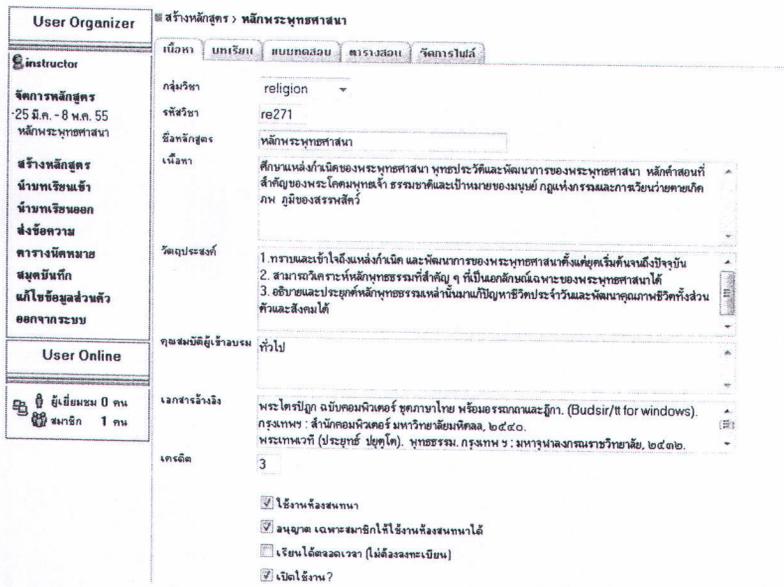
การออกแบบการแสดงผลทางจอภาพในมุมมองของผู้สอน



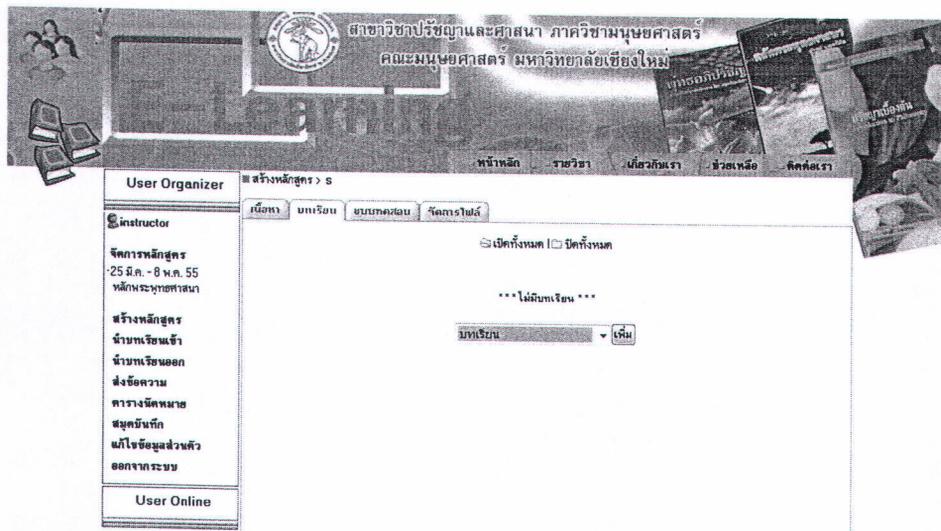
รูป 5.26 หน้าจอแสดงการจัดการจัดสิทธิ์ของผู้สอน



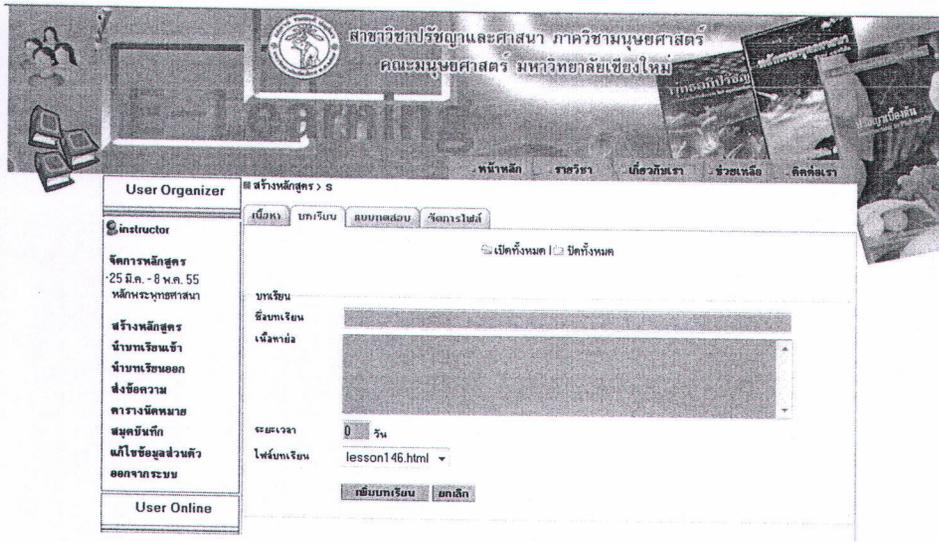
รูป 5.27 หน้าจอแสดงการสร้างหลักสูตร



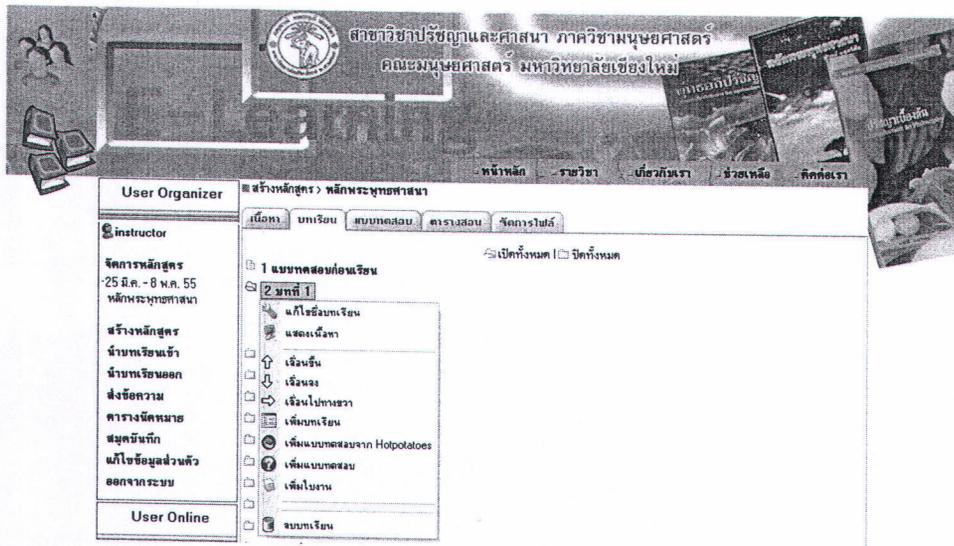
รูป 5.28 หน้าจอแสดงการสร้างหลักสูตร (ต่อ)



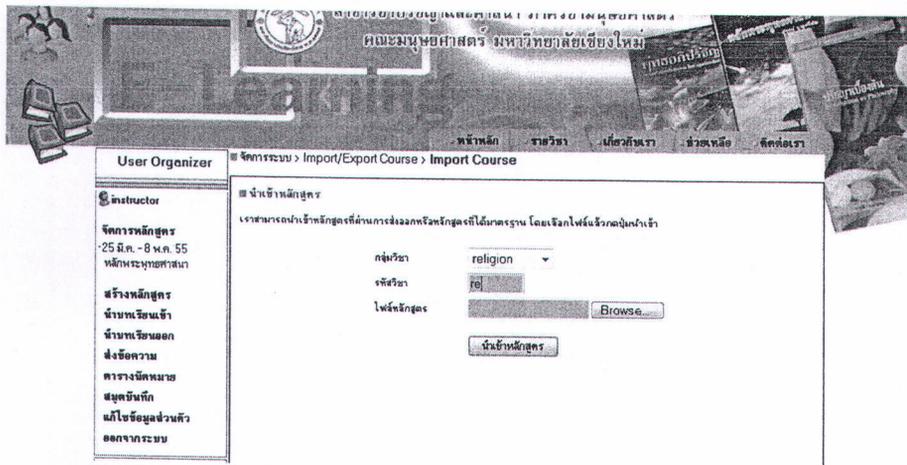
รูป 5.29 หน้าจอแสดงการเพิ่มบทเรียน



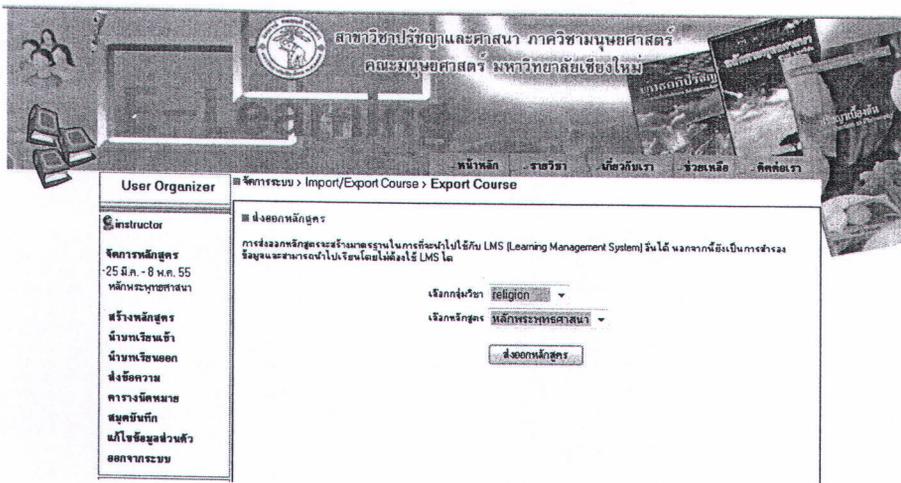
รูป 5.30 หน้าจอแสดงการเพิ่มบทเรียน (ต่อ)



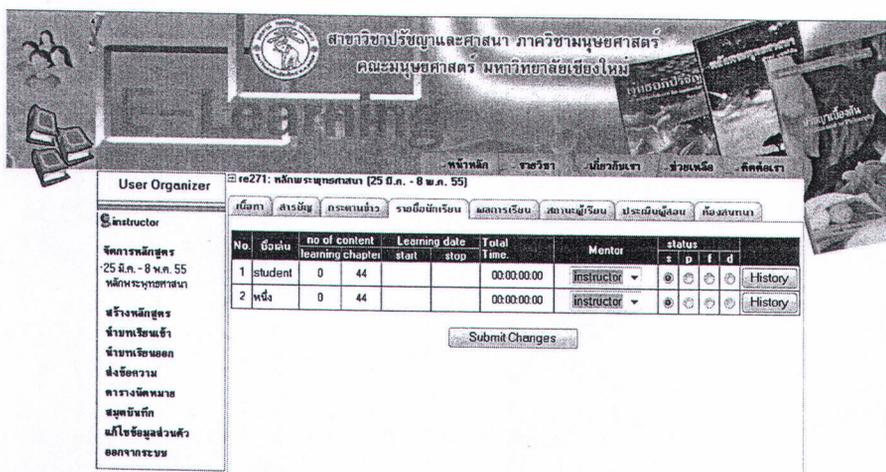
รูป 5.31 หน้าจอแสดงการเพิ่มบทเรียน (ต่อ)



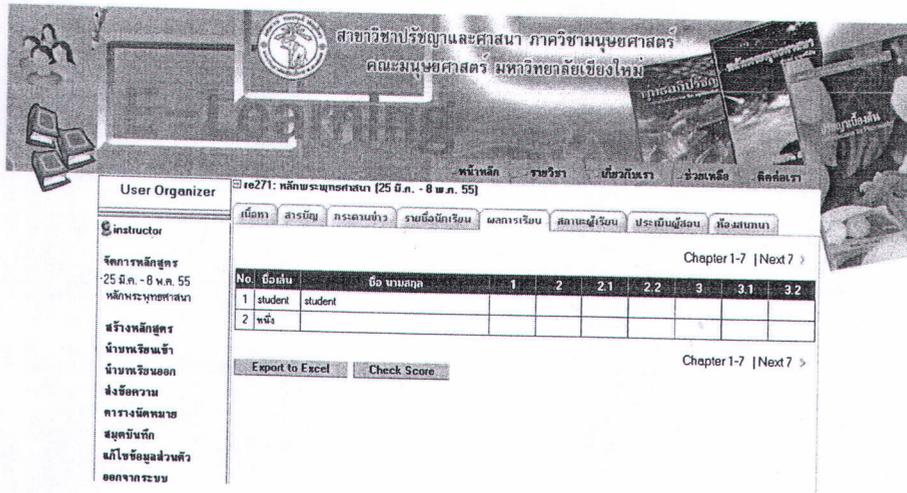
รูป 5.32 หน้าจอแสดงการนำเข้าหลักสูตร



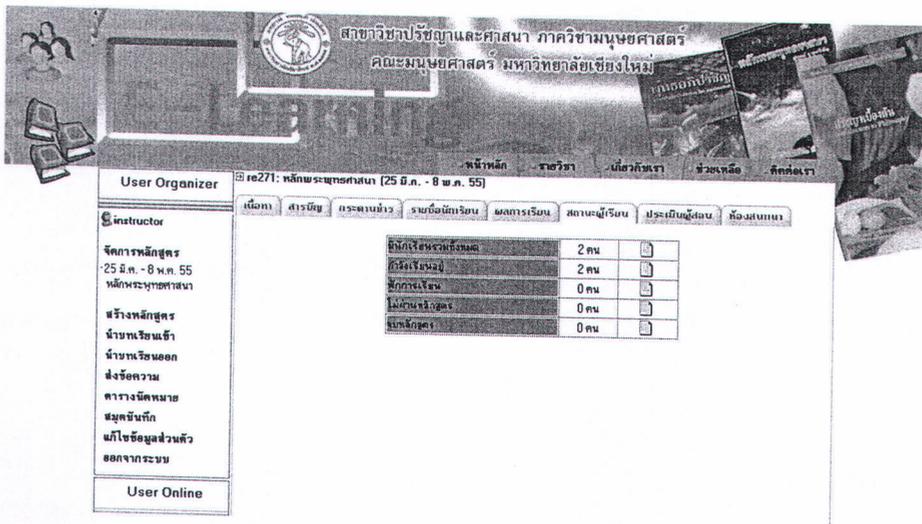
รูป 5.33 หน้าจอแสดงการส่งออกหลักสูตร



รูป 5.34 หน้าจอแสดงรายชื่อผู้เรียน



รูป 5.35 หน้าจอแสดงผลการเรียนของนักเรียน



รูป 5.36 หน้าจอแสดงสถานะของนักเรียน



User Organizer re271: หลักพระพุทธศาสนา (25 มี.ค. - 8 พ.ค. 55)

เนื้อหา สารบัญ กระดาษข่าว รายชื่อนักเรียน ผลการเรียน สถานะผู้เรียน ประเมินผู้สอน ห้องเรียน

Instructor
 จัดการหลักสูตร
 25 มี.ค. - 8 พ.ค. 55
 หลักพระพุทธศาสนา

สร้างหลักสูตร
 นำขหรือเข้า
 นำขหรือออก
 ส่งข้อความ
 คารงานัดหมาย
 สุ่มบันทึก
 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว
 ออกจากระบบ

User Online
 ผู้เยี่ยมชม 0 คน
 สมาชิก 1 คน

ผลสรุปจากแบบประเมินผู้สอน
 ขณะนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 0 คน
 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2 คน

1. เนื้อหาหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	ดี	ดีมาก
ความรู้ของเนื้อหาที่ได้รับตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้	0	0	0	0	0
ความรู้ที่ได้รับมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง	0	0	0	0	0
ลำดับของเนื้อหาหลักสูตรในกาแนะนำเสนอ	0	0	0	0	0
ความเหมาะสมของเนื้อหาหลักสูตร	0	0	0	0	0
ความเหมาะสมของแบบทดสอบ/งานที่ได้รับมอบหมาย	0	0	0	0	0

2. เทคนิคการนำขทอดและนำเสนอ

หัวข้อประเมิน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	ดี	ดีมาก
ความเข้าใจต่อผู้เรียนของผู้สอนในแบบออนไลน์	0	0	0	0	0
การถามตอบระหว่างเรียนผ่านกระดานข่าว (Webboard)	0	0	0	0	0

3. สื่อ/เครื่องมือสำหรับเรียนออนไลน์

หัวข้อประเมิน	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	ดี	ดีมาก
ความสวยงาม การออกแบบเว็บไซต์เรียนออนไลน์	0	0	0	0	0
ความรวดเร็วในการเข้าถึงระบบ/บทเรียนออนไลน์	0	0	0	0	0
ความยากง่ายในการใช้งานระบบ e-Learning	0	0	0	0	0

รูป 5.37 หน้าจอแสดงผลการประเมินผลผู้สอน

5.4 การออกแบบหน้าจอในมุมมองของผู้ดูแลระบบ

การออกแบบการแสดงผลทางจอภาพ ในมุมมองของผู้ดูแลระบบ

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชามนุษยศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หน้าหลัก รายวิชา เนื้อหาเรา ข่าวเพื่อ สักขเรา

User Organizer

User Name
kingadmin
 Password
[masked]
 Login

User Online
 ผู้เยี่ยมชม 1 คน
 สมาชิก 0 คน

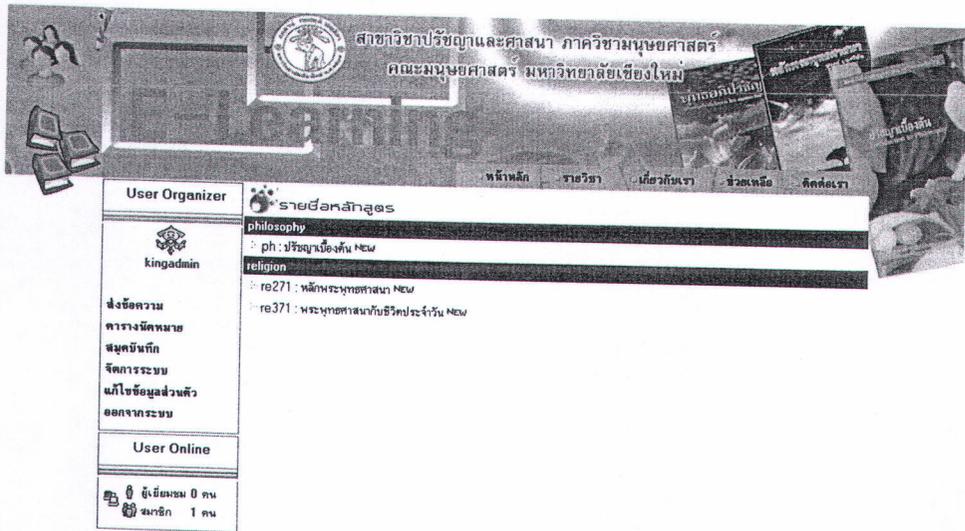
W
 Welcome to e-Learning

* สารการเรีนรู้

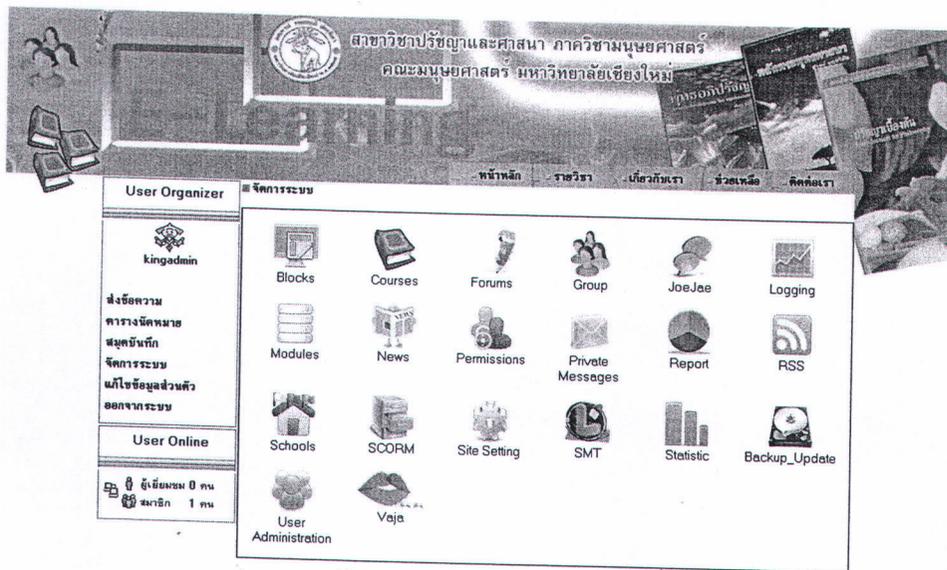
philosophy
 ธรรมะดี รอบเจด ความหมาย
 และกวมทำของปรัชญา ปัญชา
 ปรัชญา และวิธีการของปรัชญา
 ในการหาข้อถอผลปัญหาหนึ่ง
 ธีลเชื้ออิลและวิธีใล่ในยทา
 ปรัชญาตามที่ค่นและนัก
 ปรัชญากริธีต่าง ดั้งแต่สมัย
 โบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน คักจะ
 เรื่งความเรื่งและซึ่กัมี
 ความรู้ ความดี ความงาม และ
 เพศส

religion
 ศึกษาพ่งกัเนตรของพระ
 พุทธศาสนา พุทธประวัติและ
 พัฒนาการของพระพุทธศาสนา
 หลักกัสมงที่ำกัของพระโค
 ดมขุทธเจ้า ธรรมะดีและป่
 ขาของสงฆ์ กฏและกักรม
 และการเรีนร่ำยศารเกิด กฟ
 และอภิสลธรรมะดี

รูป 5.38 หน้าจอแสดงการจัดการสิทธิ์ของผู้ดูแลระบบ



รูป 5.39 หน้าจอแสดงรายชื่อหลักสูตรทั้งหมด



รูป 5.40 หน้าจอแสดงการจัดการระบบทั้งหมด

ฟังก์ชันการทำงานต่างๆ ของระบบ Learn Square ในแต่ละส่วนงานบริหารหลักของผู้ดูแลระบบ

ตาราง 5.1 ฟังก์ชันการทำงานต่างๆ ของระบบ LearnSquare

จัดการระบบ	<p>Site Setting สำหรับการปรับแต่งค่าเว็บไซต์</p> <p>Blocks เพื่อปรับเปลี่ยนหน้าตาของเว็บไซต์</p> <p>Forums เพื่อกำหนดค่าในขณะการแสดงความคิดเห็นในเว็บไซต์</p> <p>Private Messages เพื่อกำหนดขนาดของระบบข้อความส่วนตัวของสมาชิกระบบ</p> <p>JoeJae เพื่อกำหนดการใช้ Chat server ให้กับระบบ</p> <p>Modules เพื่อกำหนดฟังก์ชันปัจจุบันหรือเพิ่มเติมในอนาคตให้กับระบบ</p> <p>RSS เพื่อกำหนดการใช้งานในการดึงข้อความจาก RSS</p> <p>News เพื่อจัดการเพิ่ม ลบ หรือแก้ไขการแสดงความข่าวสารให้กับผู้ใช้งาน</p> <p>Backup_Update เพื่อจัดการการสำรองข้อมูล และ ปรับปรุงรุ่นของ LearnSquare</p> <p>Report เพื่อรายงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักเรียน</p>
จัดการผู้ใช้ระบบ	<p>Group เพื่อกำหนดกลุ่มสมาชิกผู้ใช้งานระบบ</p> <p>User Administration เพื่อจัดการเพิ่ม ลบหรือแก้ไขผู้ใช้งานทั้งหมดของระบบ</p> <p>Permissions เพื่อกำหนดสิทธิ์ให้แก่ผู้ใช้งานทั้งหมดของระบบ</p> <p>Logging เพื่อคอยตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบ</p>
บริหารหลักสูตร	<p>Statistic เพื่อแสดงข้อมูลทางสถิติการเข้าใช้</p> <p>Schools เพื่อกำหนดหมวดหมู่วิชาของหลักสูตรในระบบ</p> <p>Courses เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรในระบบ</p> <p>SCORM เพื่อจัดการนำเข้าและส่งออกหลักสูตรตามมาตรฐาน SCORM</p>