

บรรณานุกรม

- กัลยา เขียวชา. 2524. การศึกษาลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมการฝึกหัดครู. 2520. โครงการสอนแบบจุดภาค เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 181. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภา.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2520. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณิศศักดิ์ คำแกม. 2518. พฤติกรรมการสอนด้านการถามตอบและด้านทักษะทั่วไป. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2524. การตั้งคำถาม. วารสารจันทร์เกษม, 58(มกราคม-กุมภาพันธ์): 54.
- ชาวล แพ้วัดกุล. 2522. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.
- _____. 2525. มูลสารจิตวิทยา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อินทรประวัติ. 2522. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค. มหาวิทยาลัย-สงขลานครินทร์.
- ชาญชัย อาจันสมจารย์. 2529. การตั้งคำถามและการตอบคำถาม. สารพัฒนา-หลักสูตร, 52 (ก.ค.): 7-10.
- ทองเพียร ดวงประภา. 2529. ลักษณะคำถามและระยะเวลาการรอคำตอบของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธงชัย ชิวปรีชา และ กมล ภูประเสริฐ. 2522. การใช้คำถามในห้องเรียน. จุลสารการประถมศึกษา. มิถุนายน: 26-33.
- ธำรง บัวศรี. 2507. ศิลปะการถาม. วิทยาสาร, 6 (สิงหาคม): 432.

- นิพนธ์ จิตภักดี. 2527. การวิจัยคำถามในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์.
ประถมศึกษา. (ธันวาคม): 39-40.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. 2519. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์พัฒนา.
- ปิงอร ทรงวารีไทย และคณะ. 2519. โครงการสอนแบบจุลภาค ตอนที่ 3 แนวการฝึก
ทักษะการวิจัยคำถาม. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์กลางคหกรรม.
- บุณยเชิด ภักดีอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสตร์.
- บุณแทน แจ่มศรี. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบ หรม. และ ครน. ของ
นักเรียนชั้นป.6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการของวอร์น กับ สสวท. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาน ทิพย์ธารา. 2521. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แพรววิทยา.
- พนัส หันนาคินทร์. 2518. วิธีสอนสังคมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาลักษณ์.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. 2528. การวิจัยคำถามในการสอนวิทยาศาสตร์.
ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 2 (มกราคม): 39-40.
- พิงจจ สีนธวานนท์. 2519. เอกสารการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนแบบจุลภาค
ณ วิทยาลัยครูนครสวรรค์. 14-24 ก.ค. 2519.
- พิบูลย์ศรี วาสนสมสิทธิ์. 2526. ทักษะในการใช้แหล่งความรู้และทักษะในการรวบรวม
ความรู้. เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษาหน่วยที่ 6. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรทิพย์ ชาญวิทย์. 2521. การวิเคราะห์องค์การและการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์.
ปริณามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรขา ทองคุ้ม. 2523. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาระหว่างการ
สอนโดยการเน้นคำถามประเภทแคบกับการสอนโดยการเน้นคำถามประเภทกว้าง.

- ปรัชญานิพนธ์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรจณี จะรินภาษ และคณะ. 2522. แบบจำลองทักษะการสอนจุลภาค : ทักษะการตั้งคำถาม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัสดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. 2520. การวิจัยคำถาม. วันครบรอบสถาปนาวิทยาลัยครูพระนคร ปีที่ 85. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูพระนคร.
- วสันต์ อุบมา. 2528. ผลของการใช้คำถามระดับสูงในการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส.306) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3). ปรัชญานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารินทร์ สายรอบเชื้อ และสุนีย์ ชีรดากร. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.
- วิชัย ดัสสระ และคณะ. 2519. ทักษะการตั้งคำถาม. การฝึกสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- ศึกษาธิการ. กระทรวง. 2524. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศิริกาญจน์ โกสุม. 2521. เทคนิคการตั้งคำถาม. ประชาศึกษา. 11 (ตุลาคม) : 15.
- สุริยทัยธรรมาธิราช. มหาวิทยาลัย. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร: วัดคดอี่เพาเวอร์พอยท์.
- สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. (ม.ป.ป.)
- สุชาดา แจ่มจันทร์. 2525. ลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนของอำเภอบ้านโป่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี. ปรัชญานิพนธ์มหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาภรณ์ หัตถพร. 2529. การศึกษาพฤติกรรมการใช้คำถามและการรอคำตอบของครูวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดพังงา. ปรัชญานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หทัย ดัฒนง. 2525. การสอนสังคมศึกษานำเรียนมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษานอก.

- อรรณณ เลิศสังข์. 2524. การวิเคราะห์ประเภทคำถามของครูวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา สุวรรณิตย์. 2527. การศึกษาระดับคำถามที่ครูใช้ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอนกกุล กริแสง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศิลปเสศ.
- Aagard, Stanley. 1977. Oral Questioning by the Teacher : Influence on Student Achievement in Eleventh Grade Chemistry. Dissertation Abstracts International. 34 (August): 631-632 A.
- Adam, Jack A. 1967. Human Memory. New York, McGraw Hill Book Company.
- Adams, Mary Friends. 1975. An Examination of the Relationship between Teacher Use of Higher Level Cognitions and the Development of Critical Thinking in Intermediate Elementary Students. Dissertation Abstracts. 35 (March): 5978-A.
- Andra, Thomas. 1979. Does Answering Higher Level Questions While Reading Facilitate Productive Learning? Review of Educational Research. 49 (Spring): 282-283.
- Arnold et. al. 1973. An Investigation of Relationships Among Question Level, Response Level and Lapse Time. School Science and Mathematics. 73 (October): 591-5.
- Barnes, C.P. 1976. A Descriptive Study of Question Behavior of College Instructors. Dissertation Abstracts International. 37 (June): 144-A.
- Bedwell, Lance E. 1975. The Effect of Training Teacher in Question Asking Skills on the Achievement and Attitude of

- Elementary Pupil. Dissertation Abstracts. 35: 5980-A.
- Bloom et. al. 1956. Taxonomy of Education Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain. David McKay Company, Inc., New York.
- Brown, George. 1975. Microteaching : A Programme of teaching Skills. London: Butler and Tanner Ltd.
- Buggey, L.S. 1972. A Study of Relationship of Classroom Question and Social Studies Achievement on Second Grade Children. Dissertation Abstracts. 32 (March): 2543-A.
- Callahan, Joseph F. and Clark, Leonard H. 1982. Teaching in the Middle and Secondary School Planning for Competence. (Second Edition). New York: Macmillan Publishing Co.
- Carin, Arthur A. and Sund, Robert B. 1971. Development Questioning Techniques. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Cunningham, Roger T. 1971. Developing Question-Asking Skill. Developing Teacher Competencies. New Jersey: Prentice-Hall. 81-103.
- Davis, O.L. and Tinsley, D.C. 1968. Teaching : Vantage Points for study. Philadelphia: J.B. Lippincott.
- Fenton, Edwin. 1967. The New Social Studies. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Furst, N., and Hall, R.A. 1971. Classroom Question. The Encyclopedic of Education.: 183-189.
- Gagne', Robert H. 1974. Essentials of Learning for Instruction. Hinsdale, Ill, The Dryden.
- Gall, M.D. 1970. The use of Questions in Teaching. Review of Educational Research. 40 (December): 712.

- Gallagher, J.J. 1965. Productive Thinking in Gifted Children. Cooperative Research Project No. 965. Institute for Research on Exceptional Children, University of Illinois Urbana.
- Groisser, Phillip. 1964. How to Use the Fine Art of Questioning. New York: Teachers Practical Press, Inc.
- Guildford. 1965. The Structure of Intelligent. Psychological Bulletin. 53 : 267-293.
- Hyman, Ronald T. 1970. Ways of Teaching. New York: J.B. Lippincott Company.
- Jo, Y.E. 1977. An Analysis of the Oral Questioning by Teachers in Selected Korean Secondary Schools. Dissertation Abstracts International. 39 (November): 2522-A.
- Kenworthy, Leonard S. 1962. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. California: Wadsworth Publishing Co.
- Kerlinger, N. Fred. 1986. 3rd. Foundations of Behavioral Research. CBS College Publishing.
- Kleinman, G.S. 1965. General Science Teachers' Questions, Pupil and Teacher Behaviors, and Pupils' Understanding of Science. Dissertation Abstracts International. 25 (March): 5153.
- Klinckman, Everlyn. 1970. Biology Teachers' Handbook. Colorado: The Regent of the University of Colorado.
- Kniep W.M. and Crossman, G. 1979. The Effect of High Level Questions in Competitive and Cooperative Environments on the Achievement of Selected Social Studies Concepts. The Journal of Educational Research. 72 (2): 82-85.
- Ladd, G.T. and Anderson, H.O. 1970. Determining the Level of Inquiry in Teachers' Questions. Journal of Research in Science Teaching. 7 (December): 395-400.

- Leonard, Goan M. and Others. 1972. General Methods of Effective Teaching. New York: Thomas Y. Crowell Co.
- Martikean, Alexandria. 1973. The Level of Questioning and the Effects Upon Students Performance above the Knowledge Level of Bloom's Taxonomy of Education Objective. Columbus, Ohio: ERIC Document Reproduction Service, E.D. 091 248.
- Ray, C.L. 1979. A Comparative Laboratory Study of the Effects of Lower and Higher Level Questions on Students' Abstract Resoning and Critical Thinking in Two Non-Directive High School Chemistry Classroom. Dissertation Abstracts. 40 (December): 3220-A.
- Riley, J.P. 1981. The Effects of Preservice Teacher's Cognitive Questioning Level and Redirecting on Student Science Achievement. Journal of Research in Science Teaching. 18 (4): 303-309.
- Roger, V. and David, O.L. 1970. Varying the Cognitive Levels of Classroom Questions : An Analysis Student Teachers' Questions and Achievement in Elementary Social Science. Washington D.C. ERIC Document Reproduction Service, Ed. 039 189.
- Ryan, Frank L. 1973. Differentiate Effects of Levels of Questioning on Student Achievement. The Journal of Educational Research. 41(Spring): 63-7.
- Salenger, Hyman Kenneth. 1981. The Relationship between the Quantity of Teachers' Verbal Questions and Students Achievement. Dissertation Abstracts International. 42 (November): 1939-A.
- Sanders, Norris M. 1966. Classroom Questions : What Kind?. New York: Harper and Row.

- Savage, Tom Verner. 1972. A Study of the Relationship of Classroom Questions and Social Studies Achievement of Fifth-Grade Children. Dissertation Abstracts. 33: 2245-A.
- Smith, B.O. and Meux, O.M. 1962. A Study of the Logic of Teaching. Illinois: University of Illinois Press.
- Turney, C., et al. 1976. Microteaching Research Theory and Practice. Sydney: Southwood Prew Pty Limited.
- Weigand, E James. 1977. Implementing Teacher Competencies. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs.