

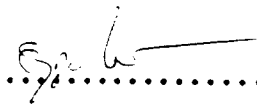
ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้คำถามระดับสูงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ทำ นางพรทิพย์ แสงมณี

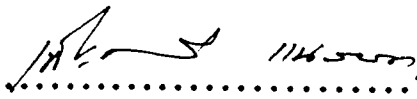
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

......ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.แก้วดา คณาธรรม)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล จันตรักษ์)

..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ นนทรช)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาผลของการใช้คำถามระดับสูงกับปริมาณต่างกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง โรงเรียนท่าพระวิทยายน จำนวน 53 คน ซึ่งกำลังเรียนภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา 2532 ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะเพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยการเลือกห้องเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วทำการจับผลจากห้องเรียนเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนวิชาสังคมศึกษา ส.203 (เพื่อนบ้านของเรา) เรื่อง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจ อาชีพ และ

ประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แบบที่ใช้ค่าตามระดับสูงประมาณ 70% และแบบที่ใช้
ค่าตามระดับสูงประมาณ 30% และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีค่าความเชื่อมั่น

.76 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้แบบแผนการวิจัย Compromise

Experimental Group-Control Group Design ผู้วิจัยดำเนินการสอนกลุ่มทดลองโดย
การใช้แผนการสอนที่มีค่าตามระดับสูงประมาณ 70% สอนกลุ่มควบคุมโดยใช้แผนการสอนที่มี
ค่าตามระดับสูงประมาณ 30% ใช้เวลาสอนกลุ่มละ 17 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที
ทำการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ด้วยแบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฉบับเดียวกัน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบ t-test
ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05 ทั้งสองกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัย-
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบว่ากลุ่มทดลองมีคะแนนความคงทนในการเรียนรู้สูงกว่า
กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title THE EFFECT OF USING HIGHER LEVEL QUESTIONS ON THE
LEARNING ACHIEVEMENT IN SOCIAL STUDIES OF MATHAYOM
SUKSA 2 STUDENTS

Author Mrs.Pornthip Sangmanee

Thesis Advisory Committee

.....*Keawta Kanawan*.....Chairman

(Associate Professor Dr.Keawta Kanawan)

.....*A. Jintarax*.....

(Assistant Professor Dr.Anukul Jintarax)

.....*Pennee Narot*.....

(Associate Professor Dr.Pennee Narot)

Abstract

The purpose of this research was to compare the effect of using different rate of higher level questions on the learning achievement and the retention in social studies of Mathayom Suksa 2 students. The 53 Mathayom Suksa 2 students in the first semester of academic year 1989 from Thaprawittayayon School were used as the sample for the experiment. The sample was chosen by purposive sampling technique and was randomly assigned into the experimental and control group. The instruments in this research

were: social studies lesson plans on "physical environment, economy, profession and population in Southeast Asia" using 70% and 30% of higher level questions and the achievement test of which the reliability was .76 . The Compromise Experimental Group-Control Group Design was used for the research. The samples was taught by the researcher herself. The experimental group was taught by using 70% of higher level questions and 30% for the control group. The experiment took 17 periods of fifty minutes each. The same achievement test was used for pre-test, post-test and for the retention. The collected data was analyzed by using t-test. It was found that learning achievement and the retention of the experimental group was significantly higher than the control group at the .05 level. Their post-test results were also significantly higher than the pre-test at the .01 level.