

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามของการศึกษา	5
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
1.4 ทบทวนแนวคิดที่เกี่ยวข้องในการศึกษา	6
1.5 กรอบคิดในการศึกษา	24
1.6 ขอบเขตและวิธีการศึกษา	26
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	31
1.8 เนื้อหาของวิทยานิพนธ์โดยสังเขป	31
บทที่ 2 ผู้หญิงมอแกน: ความทุกข์ตรง “ชายขอบ”	33
2.1 ผู้หญิงมอแกน: คนชายขอบในพหุมิติ	34
2.2 ผู้หญิงมอแกน: ความเป็นคนชายขอบกับความชอกช้ำใจ	56
2.3 ผู้หญิงมอแกน: หลากหลายยุทธวิธีอยู่ร่วมกับ “ความทุกข์ทางสังคม”	65
2.4 บทวิเคราะห์ว่าด้วย “ความทุกข์ทางสังคม” ของผู้หญิงมอแกน	72
2.5 บทวิเคราะห์ว่าด้วย หลากยุทธวิธีของผู้หญิงมอแกน “คนชายขอบในพหุมิติ”	73
2.6 บทส่งท้าย	77
บทที่ 3 “สินามิ” มุมมองของรัฐไทยและภาคประชาสังคม	79
3.1 “สินามิ” คือ “สาธารณภัย” แล้วเป็น “ภัย” ต่อใครกันบ้าง?	80
3.2 “เช้าวันนั้น”: รัฐไทยกังวลใจการลดลงของรายได้ แต่ไร้การเหลียวแลหญิงมอแกน “แรงงานชายขอบ”	86

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 “คลื่นแห่งความเปลี่ยนแปลง?” บนฐาน “ความเป็นชุมชน”	91
3.4 พื้นฟูชีวิตทางเศรษฐกิจของใคร: เรือหัวโทงกับसानตะกร้า	99
3.5 บทส่งท้าย	102
บทที่ 4 ผู้หญิงมอแกน กับ “ความทุกข์ที่ไม่อยากพูดถึง?”	103
4.1 ผู้หญิงมอแกน: ตำแหน่งแห่งที่ทางสังคมที่ต้อง “มองให้เห็น”	104
4.2 ผู้หญิงมอแกน: “คน” หรือแค่ “คนชายขอบ” ที่ไร้ค่า ณ วินาทีแห่งการเอา ชีวิตรอด	108
4.3 การกิจของ “แม่” ใน พื้นที่ปฏิบัติการด้านสาธารณสุข: ณ ห้วงเวลาที่ใจ สลาย	110
4.4 “ทุกข์” อีกครั้งกับการกิจของ “แม่” ในพื้นที่ปฏิบัติการของความเชี่ยวชาญ ด้านนิติวิทยาศาสตร์	119
4.5 “ผู้หญิงชายขอบ” กับ การหายไปของ “ที่พึ่งพิง”	124
4.6 ตอบคำถาม จริงหรือ นี่คือ “ความทุกข์ที่ไม่อยากพูดถึง ?? ”	128
บทที่ 5 ผู้หญิงมอแกน: “หลากหลายยุทธวิธีเพื่ออยู่ร่วมกับ “เรื่องราวที่ไม่อยากพูดถึง”	130
5.1 การแสดงออก “อารมณ์ความรู้สึก” ในมุมมองของสตรีนิยม	130
5.2 “พื้นที่ปลอดภัย” ณ ห้วงเวลาที่ใจว้าวุ่น	131
5.3 พิธีกรรมว่าด้วยชีวิตหลังความตาย: พื้นที่เยียวยาจิตใจ: ผู้หญิงชายขอบ	138
5.4 เส้นทางฟื้นฟูชีวิต: “ครอบครัวแบบพ่อแม่ลูก” คำตอบอยู่ที่ร่างกายของ ผู้หญิง	143
5.5 “พวก”: “ปลดเงื่อนไขปมทางสังคม” ก้าวข้ามความรุนแรงที่ไร้การเหลียวแล	146
5.6 คำตอบที่พราหมณ์และไม่หยุดนิ่งระหว่างทางของกระบวนการให้ความหมาย	150
5.7 บทสรุปว่าด้วย ผู้หญิงมอแกน ณ ตรง “ชายขอบ” ทางอารมณ์ความรู้สึก	159
บรรณานุกรม	161
ประวัติผู้เขียน	170

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	จำนวนผู้เสียชีวิต บาดเจ็บ และสูญหายในประเทศไทยจำแนกตามจังหวัดที่เกิดเหตุ	81
3.2	จำนวนผู้เสียชีวิตและผู้สูญหายจากคลื่นสึนามิแยกตามประเทศ	82
3.3	จำนวนและอัตราส่วนเพศของผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์คลื่นยักษ์สึนามิ	83

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
3.1 ภัยพิบัติธรรมชาติสึนามิ	88
3.2 อุบัติเหตุหัวโทงบริเวณหน้าหมู่บ้าน	99
3.3 ผลผลิตการฝึกอาชีพ	99
“นวล” และลูกสาววัย 5 ขวบกำลังแสดงออกถึงความศรัทธาต่อ“แอบาบ	143
5.1 อี๋นุ้มถั่ว-แอบาบอี๋นุ้มโทง”	
5.2 สามีของ “นวล” แสดงความรู้สึกที่ยังคงผูกพันกับลูกชายทั้งสองคนและพ่อแม่	143
ของนวล ผ่านพิธีกรรม “กินบุญเดือนสิบ”	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved