

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สร้อยคำ. (2552). ผลของการสอนโดยใช้งานปฏิบัติเป็นฐานในการเรียนรู้ที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา รัตนโชติช่วง. (2530). ผลการจัดกิจกรรมเสริมโดยมุ่งปฏิบัติงานที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเทคนิคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชิดชนก เชิงเขาว์. (2548). ผลของการสอนโดยใช้กิจกรรมที่เน้นงานปฏิบัติและวิธีการเสริมแรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ไชยยันต์ โดเทศ. (2551). การใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานที่เน้นประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นนทพัทธ์ เมืองยศ. (2552). การพัฒนาความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองโดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยวของนักเรียนระดับก้าวหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลน้อย จิตธรรม. (2550). กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิลุบล จิตต์มั่น. (2547). การพัฒนาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โดยการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บัญชา อยู่ยง. (2551). การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหมากแข้ง จังหวัดอุดรธานี. สารนิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ลม่อม ศรีเจริญ. (2544). การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษเทคโนโลยีการเกษตร1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปฏิบัติงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร การกลาง. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิไลพร ชนสุวรรณ. (2530). เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา ED.SEC 451. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีนวล บุญธรรม. (2545). การส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โดยวิธีการเรียนรู้ภาระงานที่ใช้ความรู้เป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรค. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. สำนักพิมพ์ The Knowledge Center เชียงใหม่.
- สุภัทรา อักษรนุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. (2546). นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาระดับอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา.
- อรอนงค์ นิมาชัยกุล. (2546). การใช้กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจและการเห็นคุณค่าในตัวเองของนักศึกษาระดับปวส. โรงเรียนพลิชยการเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อจันรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์
- อุไรรัตน์ ทองพินิจ. (2539). แรงจูงใจและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งได้จากการพัฒนาและการใช้บทเรียนที่ยึดแนวคิดตามธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Abdel Salam A. El-Koumy. (2006). **Effect of dialogue journal writing on efl students' speaking skill.** Suez Canal University Egypt. [Online] Available: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/ED424772> (12 July 2010)
- Al-Saadat, A & Afifi, E. (1997). **Role-playing for inhabited students in paternal communities.** Forum. 35(3): 43.

- Anderson, Gordon S. (1984). **A whole language approach to reading**. University Press of America.
- Bartz, W.H. (1979). Testing oral communication in the foreign language classroom language in education-theory and practice. **Center for Applied Linguistics**
- Breen, M.P. (1987). Learner contributions to task design. In C.N. Candlin and Murphy (eds.), **Lancaster practical papers in English language education: Vol.7**. Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall.
- Brown, H.D. (1987). **Principles of language learning and teaching**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Brumfit, C. (1984). **Communicative methodology in language teaching**. New York: Cambridge University Press.
- Candlin, C. (1987). **Language learning tasks**. Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall.
- Ellis, R. (2003). **Task-based language learning and teaching**. New York: Oxford University Press.
- Flavell, G.H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring. A new area of psychological inquiry. **American Psychologist**. 34, 906-911.
- Frost, Richard. **Teaching English**. Retrieved February 02, 2005[online] Available: http://www.teachingenglish.org.uk/think/metodology/task_based.shtml. (11 July 2010)
- Harris, M. (1997). Self-assessment of language learning in formal settings. **ELT Journal**, January.
- Littlewood, W. (1981). **Communicative language teaching**. New York. Cambridge University Press.
- Long, M.H. (1985). **A role instruction in second language acquisition**. In K. Hyltenstam & M. Pienemann (eds.). Clevedon, England: Multilingual.
- Massi, P.M. (2001). Interactive in EFL class: A Repertoire of tasks. **TESL Journal**, 7(6), June.
- Nunan, D. (1989). **Designing tasks for the communicative classroom**. New York. Cambridge University Press.
- Pica, T., et al. (1993). **Choosing and using communicative tasks for second language instruction and research task and language learning integrating theory and practice**. Bristol: London Press.
- Prabhu, N.S. (1987). **Second language pedagogy**. Oxford: Oxford University Press.

- Richards, J.C. (1989). **Context for Language Teaching**. New York. Cambridge University Press.
- Richards, J.C., and Rodgers, T.S. (2003). **Approaches and methods in language teaching**. New York. Cambridge University Press.
- Rumelhart, D.E., and Ortony, A. (1997). **The representation of knowledge in memory**. Schooling and the acquisition of knowledge. Hillsdale, N.J. : Erlbaum.
- Smith, C. (2001). **Study hints for sign language and interpreting student**. Georgia Perimeter College. Georgia. U.S.A.
- Taylor, D. (1994). "Inauthentic authenticity or authentic inauthenticity?" **TESOL-EJ** (2). [Online] Available: www.kyoyo-su.ac.jp/tesl-ej/ej02/html. (16 July 2010)
- Willis, J. (1996). **A Framework for task-based learning**. Edinburgh: Longman.
- Widdowson, H.G. (1983). **Teaching language as communication**. London: Oxford University Press.
- Zainol Abidin. (1997). Task-based learning to Project works. **Malaysian Online Journal**: 3 (1). pp. 56-67. [Online] Available: <http://myais.fsktm.um.edu.my/1637> (16 July 2010)