

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	5
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	5
4. ขอบเขตของการวิจัย	6
5. นิยามศัพท์เฉพาะ	6
6. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. การจัดการเรียนแบบมุ่งปฏิบัติงาน	9
2. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	20
3. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
1. กลุ่มเป้าหมาย	32
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
3. การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	46
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ตอนที่ 1 ผลการประเมินความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ	49
ตอนที่ 2 ผลการประเมินความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ	52
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
1. สรุปผลการวิจัย	56
2. อภิปรายผล	57
3. ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	71
ภาคผนวก ข รายละเอียดการคำนวณ	73
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจ	77
ประวัติผู้เขียน	97

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ขอบข่ายของแผนการสอนของการใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจ	34
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนความสามารถทางการพูดแนะนำตัวเองของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแผนการเรียนรู้ที่ 1	49
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนความสามารถทางการพูดนำเสนอสินค้าหรือบริการของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแผนการเรียนรู้ที่ 2	50
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนความสามารถทางการพูดสนทนาเชิญชวนของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแผนการเรียนรู้ที่ 3	51
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนความสามารถทางการเขียนประวัติส่วนตัวโดยย่อของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแผนการเรียนรู้ที่ 1	52
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนความสามารถทางการเขียนแผ่นพับโฆษณาสินค้าหรือบริการของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแผนการเรียนรู้ที่ 2	53
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และระดับคุณภาพของคะแนนความสามารถทางการเขียนจดหมายเชิญแบบไม่เป็นทางการของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแผนการเรียนรู้ที่ 3	54
8	คะแนนความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแต่ละแผน	74
9	คะแนนความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา หลังจากที่ทำกิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจในแต่ละแผน	75