

การใช้การเรียนแบบมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน
การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

อจณริน จิตต์ปรารพ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรกฎาคม 2554

การใช้การเรียนแบบมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้าน
การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง

อจณริน จิตต์ปรารพ

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรกฎาคม 2554

การใช้การเรียนรู้แบบมุ่งปฏิบัติงานด้านธุรกิจ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการพูด
และการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

อัจฉรินทร์ จิตต์ปรารพ

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศกาญจน์ ภู่วิภาดาบรรณ รongศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน

..... กรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน รongศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

..... กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

27 กรกฎาคม 2554

All rights reserved

©ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ กรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ คำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ
จนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจนกัญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ ประธานกรรมการ
สอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ผู้วิจัยจึงขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษทุกท่าน ที่ได้ถ่ายทอด
ความรู้ ให้คำปรึกษา และให้กำลังใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาพร หัสสร้างดี อาจารย์ปาริฉัตร เตือนเพ็ญ และ
Professor Rocco E. Forgione ที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง
แผนการสอนที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณรุ่นพี่ เพื่อนร่วมรุ่น TEFL'2009 และรุ่นน้องทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและ
ให้กำลังใจเสมอมา

ขอขอบพระคุณครอบครัวเจนระฆังทอง และครอบครัวจิตต์ปรารพ ที่ให้กำลังใจและ
การสนับสนุนในการทำวิจัยมาโดยตลอด