

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฐ
สารบัญภาพ	ท
 บทที่ 1 บทนำ	 1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	6
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา	7
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.6 กรอบคิดในการศึกษา	12
1.7 ระเบียบวิธีวิจัย	13
1.8 องค์ประกอบของบทวิทยานิพนธ์	19
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	20
2.1 แนวคิดผู้หญิงในการพัฒนา (Women in Development : WID)	20
2.2 แนวคิดผู้หญิงกับการพัฒนา (Women and Development : WAD)	24
2.3 แนวคิดเพศภาวะและการพัฒนา (Gender and Development : GAD)	25
2.4 งานศึกษาที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 แนวคิดเพศภาวะในนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงานใน ส. ป. ป. ลาว ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1986 เป็นต้นมา	44
3.1 การนำเอา WID และ GAD เข้าในนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงานของรัฐ ส. ป. ป. ลาว	45
3.1.1 การสร้างโอกาสให้ผู้หญิงลาวเข้าไปอยู่ในพื้นที่ทางเศรษฐกิจ	46
3.1.2 การทำให้มิติเพศภาวะเป็นมิติหลักในการวางแผนนโยบาย (gender mainstreaming policy)	54

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.1.3	บทบาทรัฐในการปฏิบัติทางด้านกฎหมายที่ส่งเสริมเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศภาวะ	62
3.2	ผลกระทบของนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงานภายหลังที่มีการนำแนวคิดเรื่องเพศภาวะใช้ในการปฏิบัติงาน	64
3.2.1	แนวความคิดเรื่องเพศภาวะและความสัมพันธ์ทางเพศภาวะใน ส. ป. ป. ลาว	64
3.2.2	ผลในการจัดตั้งปฏิบัติงานนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงาน	66
3.3	เครื่องมือในการปฏิบัติงานนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงานและการฝึกอบรมด้านต่างๆ ในระดับประเทศ	68
3.3.1	กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	68
3.3.2	สหพันธ์แม่ยี่งลาว (Lao Women's Union)	72
3.4	บทสรุปผลการนำเอาเพศภาวะเข้าในนโยบายการพัฒนาฝีมือแรงงานของ ส. ป. ป. ลาว	78
บทที่ 4	บริบทพื้นที่	80
4.1	พื้นที่...การแตกตัวทางสังคมของ ส. ป. ป. ลาว	80
4.2	การพัฒนาในแขวงนครหลวงเวียงจันทน์	86
4.2.1	นโยบายรัฐและการทำธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์	86
4.2.2	ความต้องการของตลาดแรงงานด้านคอมพิวเตอร์ในแขวงนครหลวงเวียงจันทน์	89
4.3	ศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	91
4.3.1	บริบทที่ตั้งของศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	91
4.3.2	โครงสร้างการบริหารศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	93
4.3.3	บริบทการฝึกอบรมช่างคอมพิวเตอร์ในศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	96
4.3.4	บริบทการฝึกอบรมช่างตัดเย็บเสื้อผ้าในศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	97
4.3.5	บริบทการฝึกอบรมช่างยนต์ในศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	100

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3.6 บริบทการฝึกอบรมช่างปรุงแต่งอาหารในศูนย์พัฒนาอาชีพลาว- เกาหลี่	101
4.4 บริษัทคอมพิวเตอร์ตัวอย่างในการศึกษา	102
4.4.1 บริษัทคอมพิวเตอร์เจริญ	103
4.4.2 บริบทที่ตั้งของบริษัทคอมพิวเตอร์เจริญ	103
4.4.3 โครงสร้างการบริหารในบริษัทคอมพิวเตอร์เจริญ	105
4.4.4 โครงสร้างชายเป็นใหญ่ในบริษัทคอมพิวเตอร์เจริญ	107
4.5 บริษัทคอมพิวเตอร์โพ้นทัน	114
4.5.1 บริบทที่ตั้งของบริษัทคอมพิวเตอร์โพ้นทัน	114
4.5.2 โครงสร้างการบริหารในบริษัทคอมพิวเตอร์โพ้นทัน	117
4.5.3 โครงสร้างชายเป็นใหญ่ในบริษัทคอมพิวเตอร์โพ้นทัน	117
4.6 บทสรุปบริบทพื้นที่การศึกษา	121
บทที่ 5 ข้อค้นพบจากการเข้าถึงการพัฒนาฝีมือแรงงานและการเข้าถึงการจ้างงาน	123
5.1 โอกาสในการเข้าถึงการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านช่างคอมพิวเตอร์	124
5.1.1 วิเคราะห์ความสามารถในการเข้าถึงการพัฒนาฝีมือแรงงานของ ผู้หญิงด้วยกรอบการทำงานของ Moser	124
5.1.2 ระดับศูนย์ฝึกฯ	125
5.1.3 ระดับครัวเรือน	127
5.1.4 ผู้เข้าฝึกอบรม....มิติเชิงชนชั้น	135
5.2 แบบแผนการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้เข้าร่วมอบรมทักษะฝีมือแรงงาน ที่ศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี่	136
5.2.1 การปิดกั้นโอกาสของผู้หญิงในตลาดแรงงานเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	136
5.2.2 การแบ่งงานกันทำตามเพศในโลกของการทำงาน	139
5.3 ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	144
5.3.1 ระบบของค่าจ้าง	144
5.3.2 ชั่วโมงของการทำงานและการจ่ายค่าชั่วโมงเพิ่ม	149
5.3.3 สวัสดิการแรงงาน	152

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.4 บทสรุปข้อค้นพบจากการเข้าถึงการพัฒนาฝีมือแรงงานและการเข้าถึง การทำงาน	153
บทที่ 6 กลยุทธ์การต่อสู้ต่อรองภายใต้ระบบชายเป็นใหญ่	155
6.1 อำนาจ ความรู้และโอกาสทางเศรษฐกิจของผู้หญิง	156
6.2 กลยุทธ์การต่อสู้ต่อรองของผู้หญิงกับระบบชายเป็นใหญ่ในโลกของงาน ช่างคอมพิวเตอร์	160
6.2.1 การต่อสู้ต่อรองในฐานะเป็นผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ	160
6.2.2 รูปแบบการต่อสู้ต่อรองประจำวัน	161
6.2.3 การต่อสู้ต่อรองที่มีทั้งรูปแบบการร่วมมือกันและขัดแย้งกันใน โลกของงาน	165
6.3 สรุปผลของกลยุทธ์การต่อสู้ต่อรองภายใต้ระบบชายเป็นใหญ่	167
บทที่ 7 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	169
7.1 ข้อค้นพบ	169
7.1.1 ข้อขัดแย้งระหว่างตำแหน่งแห่งที่ทางเพศภาวะผ่านนโยบาย พัฒนาฝีมือแรงงานและการปฏิบัติการในโลกของงาน	169
7.1.2 แบบแผนการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้เข้าร่วมอบรมทักษะฝีมือ แรงงานที่ศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี: เพศภาวะ	172
7.1.3 กลยุทธ์การต่อสู้ต่อรองของผู้หญิงกับระบบชายเป็นใหญ่ใน โลกการทำงาน	174
7.2 ข้อเสนอแนะ	176
บรรณานุกรม	178
ประวัติผู้เขียน	189

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1.1 ตารางบ่งบอกอัตราการศึกษาของหญิงชาย ในปี ค.ศ. 1995 และ ปี ค.ศ. 2005	3
1.1.2 ตารางแสดงจำนวนผู้รับการฝึกอบรมในศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	5
3.1.1 ตารางการขึ้นทะเบียนเข้าโรงเรียนฝึกอาชีพ (1998-1999)	51
4.3.2 ตารางบ่งบอกระดับการศึกษาของพนักงานหญิงชาย ในศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี ปี ค.ศ. 2007	94

สารบัญภาพ

รูป	หน้า	
1.6.1	รูปแบบจำลองของการสร้างความเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์เชิงเพศภาวะ	12
4.1.1	แผนที่ประเทศลาวแสดงที่ตั้งแขวงนครหลวงเวียงจันทน์	81
4.3.1	แผนที่แสดงที่ตั้งของศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	92
4.3.2	โครงสร้างการจัดตั้งของศูนย์พัฒนาอาชีพลาว-เกาหลี	93
4.3.3	รูปภาพการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนวิชาช่างคอมพิวเตอร์	97
4.3.4	รูปภาพการฝึกปฏิบัติตัดเย็บผ้าในห้องฝึกอบรมช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	99
4.3.5	รูปภาพการเรียนทฤษฎีระบบเครื่องยนต์ในห้องฝึกอบรมช่างยนต์	101
4.3.6	รูปภาพการฝึกปฏิบัติการปรุงแต่งอาหารนอกห้องฝึกอบรมช่างปรุงแต่งอาหาร	102
4.4.2	แผนที่แสดงที่ตั้งบริษัทคอมพิวเตอร์เจริญ	105
4.4.3	แผนภาพแสดงโครงสร้างการบริหารในบริษัทคอมพิวเตอร์เจริญ	106
4.5.1	แผนที่แสดงที่ตั้งบริษัทคอมพิวเตอร์โพนทัน	116
4.5.2	แผนภาพแสดงโครงสร้างการบริหารในบริษัทคอมพิวเตอร์บ้านโพนทัน	117