

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ตารางจำแนกสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 71 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและ  
ขนาดโรงเรียน

| เพศ<br>ขนาดโรงเรียน | ชาย            | หญิง           | รวม          |
|---------------------|----------------|----------------|--------------|
| ใหญ่                | 58<br>(41.43)  | 82<br>(58.57)  | 140<br>(100) |
| กลาง                | 153<br>(49.68) | 155<br>(50.32) | 308<br>(100) |
| เล็ก                | 70<br>(50)     | 70<br>(50)     | 140<br>(100) |
| รวม                 | 281<br>(47.79) | 307<br>(52.21) | 588<br>(100) |

ตารางที่ 72 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ และ  
หมวดวิชา

| เพศ \<br>หมวดวิชา         | ชาย            | หญิง           | รวม          |
|---------------------------|----------------|----------------|--------------|
| ภาษาไทย                   | 26<br>(30.95)  | 58<br>(69.05)  | 84<br>(100)  |
| ภาษาต่างประเทศ            | 23<br>(27.38)  | 61<br>(72.62)  | 84<br>(100)  |
| คณิตศาสตร์                | 39<br>(46.43)  | 45<br>(53.57)  | 84<br>(100)  |
| วิทยาศาสตร์               | 42<br>(50)     | 42<br>(50)     | 84<br>(100)  |
| สังคมศึกษา                | 42<br>(50)     | 42<br>(50)     | 84<br>(100)  |
| พลานามัย                  | 60<br>(71.43)  | 24<br>(28.57)  | 84<br>(100)  |
| ศิลปการงานและพื้นฐานอาชีพ | 49<br>(58.33)  | 35<br>(41.67)  | 84<br>(100)  |
| รวม                       | 281<br>(47.79) | 307<br>(52.21) | 588<br>(100) |

ตารางที่ 73 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา  
และขนาดโรงเรียน

| วุฒิการศึกษา<br>ขนาดโรงเรียน | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี      | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | รวม          |
|------------------------------|----------------------|----------------|----------------------|--------------|
| ใหญ่                         | 9<br>(6.43)          | 128<br>(91.43) | 3<br>(2.14)          | 140<br>(100) |
| กลาง                         | 21<br>(6.82)         | 280<br>(90.91) | 7<br>(2.27)          | 308<br>(100) |
| เล็ก                         | 41<br>(29.29)        | 96<br>(68.57)  | 3<br>(2.14)          | 140<br>(100) |
| รวม                          | 71<br>(12.08)        | 504<br>(85.71) | 13<br>(2.21)         | 588<br>(100) |

ตารางที่ 74 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา และหมวดวิชา

| วุฒิการศึกษา \<br>หมวดวิชา | ต่ำกว่า<br>ปริญญาตรี | ปริญญาตรี      | สูงกว่า<br>ปริญญาตรี | รวม          |
|----------------------------|----------------------|----------------|----------------------|--------------|
| ภาษาไทย                    | 7<br>(8.3)           | 77<br>(91.67)  | -                    | 84<br>(100)  |
| ภาษาต่างประเทศ             | 4<br>(4.76)          | 77<br>(91.67)  | 3<br>(3.57)          | 84<br>(100)  |
| คณิตศาสตร์                 | 6<br>(7.14)          | 74<br>(88.10)  | 4<br>(4.76)          | 84<br>(100)  |
| วิทยาศาสตร์                | 5<br>(5.95)          | 76<br>(90.48)  | 3<br>(3.57)          | 84<br>(100)  |
| สังคมศึกษา                 | 8<br>(9.52)          | 74<br>(88.10)  | 2<br>(2.38)          | 84<br>(100)  |
| พลานามัย                   | 15<br>(17.86)        | 69<br>(82.14)  | -                    | 84<br>(100)  |
| ศิลปกรรมและพื้นฐานอาชีพ    | 26<br>(30.95)        | 57<br>(67.86)  | 1<br>(1.19)          | 84<br>(100)  |
| รวม                        | 71<br>(12.08)        | 504<br>(85.71) | 13<br>(2.21)         | 588<br>(100) |

ตารางที่ 75 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเข้ารับการฝึกอบรม  
เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสอน จำแนกตามการเข้า  
รับการฝึกอบรมและขนาดโรงเรียน

| ขนาดโรงเรียน \ การฝึกอบรม | เคย           | ไม่เคย         | รวม          |
|---------------------------|---------------|----------------|--------------|
| ใหญ่                      | 3<br>(2.14)   | 137<br>(97.86) | 140<br>(100) |
| กลาง                      | 32<br>(10.39) | 276<br>(89.61) | 308<br>(100) |
| เล็ก                      | 12<br>(8.57)  | 128<br>(91.43) | 140<br>(100) |
| รวม                       | 47<br>(7.99)  | 541<br>(92.01) | 588<br>(100) |

ตารางที่ 76 จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสอน จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรมและหมวดวิชา

| การฝึกอบรม<br>หมวดวิชา    | เคย          | ไม่เคย         | รวม          |
|---------------------------|--------------|----------------|--------------|
| ภาษาไทย                   | 7<br>(8.33)  | 77<br>(91.67)  | 84<br>(100)  |
| ภาษาต่างประเทศ            | 5<br>(5.95)  | 79<br>(94.05)  | 84<br>(100)  |
| คณิตศาสตร์                | 6<br>(7.14)  | 78<br>(92.86)  | 84<br>(100)  |
| วิทยาศาสตร์               | 9<br>(10.71) | 35<br>(89.29)  | 84<br>(100)  |
| สังคมศึกษา                | 7<br>(8.33)  | 77<br>(91.67)  | 84<br>(100)  |
| พลานามัย                  | 6<br>(7.14)  | 78<br>(92.86)  | 84<br>(100)  |
| ศิลปการงานและพื้นฐานอาชีพ | 7<br>(8.33)  | 77<br>(91.67)  | 84<br>(100)  |
| รวม                       | 47<br>(7.99) | 541<br>(92.01) | 588<br>(100) |

ตารางที่ 77 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเข้ารับการฝึกอบรม  
เกี่ยวกับการผลิตรายการโทรทัศน์ประกอบการสอน จำแนกตาม  
การเข้ารับการฝึกอบรมและขนาดโรงเรียน

| การฝึกอบรม<br>ขนาดโรงเรียน | เคย          | ไม่เคย         | รวม          |
|----------------------------|--------------|----------------|--------------|
| ใหญ่                       | 3<br>(2.14)  | 137<br>(97.86) | 140<br>(100) |
| กลาง                       | 10<br>(3.25) | 298<br>(96.75) | 308<br>(100) |
| เล็ก                       | 8<br>(5.71)  | 132<br>(94.29) | 140<br>(100) |
| รวม                        | 21<br>(3.57) | 567<br>(96.43) | 588<br>(100) |

ตารางที่ 78 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเข้ารับการฝึกอบรม  
เกี่ยวกับการผลิตรายการโทรทัศน์ประกอบการสอนจำแนกตามการ  
เข้ารับการฝึกอบรมและหมวดวิชา

| การฝึกอบรม<br>หมวดวิชา  | เคย          | ไม่เคย         | รวม          |
|-------------------------|--------------|----------------|--------------|
| ภาษาไทย                 | 6<br>(7.14)  | 78<br>(92.86)  | 84<br>(100)  |
| ภาษาต่างประเทศ          | 2<br>(2.38)  | 82<br>(97.62)  | 84<br>(100)  |
| คณิตศาสตร์              | 2<br>(2.38)  | 82<br>(97.62)  | 84<br>(100)  |
| วิทยาศาสตร์             | 4<br>(4.76)  | 80<br>(95.24)  | 84<br>(100)  |
| สังคมศึกษา              | 2<br>(2.38)  | 82<br>(97.62)  | 84<br>(100)  |
| พลานามัย                | 1<br>(1.19)  | 83<br>(98.81)  | 84<br>(100)  |
| ศิลปกรรมและพื้นฐานอาชีพ | 4<br>(4.76)  | 80<br>(95.24)  | 84<br>(100)  |
| รวม                     | 21<br>(3.57) | 567<br>(96.43) | 588<br>(100) |

**ภาคผนวก ข.**

**รายชื่อโรงเรียนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

**รายชื่อโรงเรียนของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามขนาดโรงเรียน**

**โรงเรียนขนาดใหญ่**

| ประชากร                   | กลุ่มตัวอย่าง             |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. ลือคำหาญวารินชำราบ     | 1. ลือคำหาญวารินชำราบ     |
| 2. เบ็ญจมะมหาราช          | 2. เบ็ญจมะมหาราช          |
| 3. นารีนุกูล              | 3. นารีนุกูล              |
| 4. ศรีปทุมวิทยาคาร        | 4. ศรีปทุมวิทยาคาร        |
| 5. วิจิตรราพิทยา          | 5. วิจิตรราพิทยา          |
| 6. ร้อยเอ็ดวิทยาลัย       | 6. สตรีศึกษา              |
| 7. สตรีศึกษา              | 7. เสลภูมิพิทยาคม         |
| 8. เสลภูมิพิทยาคม         | 8. โพนทองพัฒนาวิทยา       |
| 9. โพนทองพัฒนาวิทยา       | 9. หดุงนารี               |
| 10. หดุงนารี              | 10. ยางตลาดวิทยาคาร       |
| 11. สารคามพิทยาคม         | 11. ยโสธรพิทยาคม          |
| 12. เมืองกาฬสินธุ์        | 12. คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ |
| 13. ยางตลาดวิทยาคาร       | 13. มุกดาหาร              |
| 14. ยโสธรพิทยาคม          | 14. ปิยะมหาราชาลัย        |
| 15. คำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ | 15. นครพนมพิทยาคม         |
| 16. มุกดาหาร              |                           |
| 17. ปิยะมหาราชาลัย        |                           |
| 18. นครพนมพิทยาคม         |                           |

**โรงเรียนขนาดกลาง**

| ประชากร                   | กลุ่มตัวอย่าง       |
|---------------------------|---------------------|
| 1. ม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา | 1. วารินชำราบ       |
| 2. วารินชำราบ             | 2. ศรีเมืองวิทยาคาร |
| 3. ศรีเมืองวิทยาคาร       | 3. เขื่องในพิทยาคาร |
| 4. เขื่องในพิทยาคาร       | 4. ชานุมานพิทยาคม   |

| ประชากร                    | กลุ่มตัวอย่าง           |
|----------------------------|-------------------------|
| 5. พนาศึกษา                | 5. น้ำยีนวิทยา          |
| 6. ชานุมานวิทยา            | 6. เขมราชพิทยาคม        |
| 7. น้ำยีนวิทยา             | 7. หัวตะพานพิทยาคม      |
| 8. เขมราชพิทยาคม           | 8. พนมไพรวิทยาคาร       |
| 9. หัวตะพานพิทยาคม         | 9. ธีรบุรีวิทยาคม       |
| 10. พลาญชัยพิทยาคม         | 10. หนองพอกวิทยา        |
| 11. พนมไพรวิทยาคาร         | 11. เมืองสรวงวิทยา      |
| 12. ธีรบุรีวิทยาคม         | 12. ธงธานี              |
| 13. จัตรพักพิมานรัชฎาภิเศก | 13. พยัญภูมิวิทยาคาร    |
| 14. หนองพอกวิทยา           | 14. มหาวิชานุกูล        |
| 15. จันทรเบกษาอนุสรณ์      | 15. โกสุมพิทยาสรรค์     |
| 16. เมืองสรวงวิทยา         | 16. วาปีปทุม            |
| 17. ธงธานี                 | 17. เชียงยืนพิทยาคม     |
| 18. พยัญภูมิวิทยาคาร       | 18. กันทรวิชัย          |
| 19. มหาวิชานุกูล           | 19. เขวาไร่ศึกษา        |
| 20. โกสุมพิทยาสรรค์        | 20. นาเชือกประชาสรรค์   |
| 21. บรบือวิทยาคาร          | 21. สมเด็จพิทยาคม       |
| 22. วาปีปทุม               | 22. ห้วยเม็กพิทยาคม     |
| 23. เชียงยืนพิทยาคม        | 23. ร่องคำ              |
| 24. กันทรวิชัย             | 24. เขาวงพิทยาคาร       |
| 25. เขวาไร่ศึกษา           | 25. ยโสธรพิทยาสรรค์     |
| 26. นาเชือกประชาสรรค์      | 26. กุดชุมพิทยาคม       |
| 27. นาจนบุรีประชาสรรค์     | 27. มหาชนะชัยพิทยาคม    |
| 28. สมเด็จพิทยาคม          | 28. คำชะอีวิทยาคาร      |
| 29. ห้วยเม็กพิทยาคม        | 29. คำสร้อยพิทยาสรรค์   |
| 30. ร่องคำ                 | 30. หนองสูงสามัคคีวิทยา |
| 31. เขาวงพิทยาคาร          | 31. ธาตุพนม             |

## ประชากร

32. ยโสธรพิทยาสรรค์
33. กุศุมภวิทยาคม
34. มหาชนะชัยพิทยาคม
35. ค้อวังวิทยาคม
36. คำชะอีวิทยาคม
37. คำสร้อยพิทยาสรรค์
38. หนองสูงสามัคคีวิทยา
39. ธาตุพนม
40. นาแกสามัคคีวิทยา
41. เรณูนครวิทยานุกูล

## โรงเรียนขนาดเล็ก

## ประชากร

1. หกสิบพรรษาวิทยาคม
2. อำนาจวิทยาคม
3. โพนธิ์กลางพิทยาคม
4. บ้านขี้เหล็กวิทยาคม
5. โพนทองวิทยายน
6. ม่วงลาดวิทยาคาร
7. โคกล่ามพิทยาคม
8. เมยวดีพิทยาคม
9. สุวรรณภูมิ
10. หัวโตนวิทยา
11. เสลภูมิ
12. ลำปาววิทยาคม
13. มหาชัยพิทยาคาร
14. สอนแก้วว่องไววิทยา
15. สมเด็จพระญาณสังวร

## กลุ่มตัวอย่าง

32. นาแกสามัคคีวิทยา

## กลุ่มตัวอย่าง

1. หกสิบพรรษาวิทยาคม
2. โพนธิ์กลางพิทยาคม
3. บ้านขี้เหล็กวิทยาคม
4. โพนทองวิทยายน
5. ม่วงลาดวิทยาคาร
6. เมยวดีพิทยาคม
7. สุวรรณภูมิ
8. หัวโตนวิทยา
9. เสลภูมิ
10. ลำปาววิทยาคม
11. สอนแก้วว่องไววิทยา
12. สมเด็จพระญาณสังวร
13. ห้องแสงวิทยาคม
14. ป่าดัววิทยา
15. พึ่งแดดวิทยาคาร

ประชากร

16. ห้องแซงวิทยาคม

17. ป่าคิ้ววิทยา

18. ฟังแดดวิทยาคาร

รายชื่อโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างจริงที่ได้รับแบบสอบถามคืน  
ขนาดใหญ่

1. ลือคำหาญวารินชำราบ

2. เบ็ญจมะมหาราช

3. วิจิตรพิทยา

4. มุกดาหาร

5. สตรีศึกษา

6. เสลภูมิพิทยาคม

7. โพนทองพัฒนาวิทยา

8. ขางตลาดวิทยาคาร

9. ยโสธรพิทยาคม

10. ปิยะมหาราชาลัย

รวมข้อมูล 140 ฉบับ

ขนาดกลาง

1. วารินชำราบ

2. ศรีเมืองวิทยาคาร

3. เชื่องในพิทยาคาร

4. ชานุมานวิทยาคม

5. น้ำยืนวิทยา

6. พนมไพรวิทยาคาร

7. หนองพอกวิทยา

8. เมืองสรวงวิทยา

9. ธวัชบุรีวิทยาคม

10. ธงธานี

11. มหาวิทยาลัยกุล
12. โกสุมพิทยาสรรค์
13. เขวาไร่ศึกษา
14. ร่องคำ
15. ยโสธรพิทยาสรรค์
16. ฤกษ์วิทยาคม
17. มหาชนะชัยพิทยาคม
18. คำชะอีวิทยาคาร
19. คำสร้อยพิทยาสรรค์
20. หนองสูงสามัคคีวิทยา
21. ธาตุพนม
22. นาแกสามัคคีวิทยา

รวมข้อมูล 308 ฉบับ

#### ขนาดเล็ก

1. หกสิบพรรษาวิทยาคม
2. โพธิ์กลางพิทยาคม
3. บ้านขี้เหล็กวิทยาคม
4. โพนทองวิทยายน
5. ม่วงลาดวิทยาคาร
6. หัวโตนวิทยา
7. เสลภูมิ
8. ลำปาววิทยาคม
9. สอนแก้วว่องไววิทยา
10. สมเด็จพระญาณสังวร

รวมข้อมูล 140 ฉบับ

รวมจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 42 โรงเรียน ข้อมูล 588 ฉบับ

ภาคผนวก ค.

คำอ่านจากแผนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ค่าอ่านาจจำนกรายข้อของแบบสอบถาม

ตอนที่ 3.1 ปัญหาเกี่ยวกับกระเบียนและการให้การสนับสนุนด้าน  
งบประมาณ

| ข้อที่ | ปัญหาเกี่ยวกับกระเบียนและการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ                                                     | ค่าอ่านาจจำนกร |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.     | งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อ<br>เครื่องมือและรายการเทพโทรทัศน์                                           | 2.01           |
| 2.     | ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนการใช้<br>เทพโทรทัศน์ประกอบการสอน                                                | 2.01           |
| 3.     | กระเบียนของกรมสามัญศึกษา<br>เกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์และ<br>รายการเทพโทรทัศน์ไม่<br>สอดคล้องกับการปฏิบัติ | 2.09           |
| 4.     | ความสะดวกในการยืม-ส่งรายการ<br>เทพโทรทัศน์ในโรงเรียน                                                       | 3.54           |
| 5.     | ความสะดวกในการยืม-ส่งรายการ<br>เทพโทรทัศน์จากหน่วยงานอื่น ๆ                                                | 2.14           |

ตอนที่ 3.2 ปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทปโทรทัศน์

| ข้อที่ | ปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทปโทรทัศน์                                                      | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.     | ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ที่มีใช้<br>ในโรงเรียนของท่านมีคุณภาพไม่ต                             | 2.10          |
| 2.     | รายการเทปโทรทัศน์ที่มีใช้ไม่เหมาะสม<br>กับเนื้อหาหรือจุดประสงค์การเรียนรู้รายการ               | 2.47          |
| 3.     | รายการเทปโทรทัศน์มีใช้ไม่เพียงพอ                                                               | 3.12          |
| 4.     | ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ใน<br>โรงเรียนมีใช้ไม่เพียงพอ                                         | 3.08          |
| 5.     | ไม่มีเครื่องมือในการผลิต<br>รายการโทรทัศน์ใช้เอง                                               | 2.05          |
| 6.     | ไม่มีแหล่งให้บริการและซ่อม<br>อุปกรณ์เกี่ยวกับเทปโทรทัศน์ในห้องดิน                             | 2.66          |
| 7.     | แหล่งให้บริการรายการเทปโทรทัศน์<br>มีไม่เพียงพอ                                                | 5.79          |
| 8.     | ขาดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับราย<br>ชื่อและแหล่งให้บริการรายการเทป<br>โทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน | 3.47          |

## ตอนที่ 3.3 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ

| ข้อที่ | ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรการจัดการ                                                           | ค่าอ่านาจจำแนก |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.     | ท่านใช้ชุดเครื่องเล่นเทป<br>โทรทัศน์ไม่เป็น                                              | 2.14           |
| 2.     | ท่านไม่มีความรู้เรื่องเทคนิคการ<br>ใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน                            | 2.31           |
| 3.     | ท่านมีปัญหาในการควบคุมชั้นเรียน<br>เมื่อใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน                       | 2.73           |
| 4.     | ท่านมีปัญหาในการจัดเตรียมบท<br>เรียนและสื่อเมื่อต้องการใช้เทป<br>โทรทัศน์ประกอบการสอน    | 3.49           |
| 5.     | ท่านต้องเสียเวลามากในการติด<br>ตั้งเครื่องมือ เมื่อต้องการใช้<br>เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน | 4.17           |
| 6.     | ท่านต้องเสียเวลานานกับการ<br>นำนักเรียนไปที่ห้องจัดฉายเทปโทรทัศน์                        | 2.30           |
| 7.     | ไม่มีผู้ช่วยดำเนินการจัดฉาย<br>เทปโทรทัศน์                                               | 3.66           |

## ตอนที่ 4

## ความต้องการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ประกอบการเรียนการสอน

## ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 4.1 ความต้องการเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนด้านกฎระเบียบ  
และงบประมาณ

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับการให้<br>การสนับสนุนด้านกฎระเบียบ<br>และงบประมาณ                                                                                                                               | ค่าอ่านจำแนก |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>สรรงบประมาณกำหนดแบบคุณภาพ<br>และปริมาณ ชุดเครื่องเล่นเทป-<br>โทรทัศน์ แล้วจัดส่งให้โรงเรียน<br>เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน และมี<br>ปริมาณตามสัดส่วนของจำนวนนักเรียน | 2.04         |
| 2.     | ท่านต้องการให้โรงเรียนเป็นผู้จัด<br>หาชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์และ<br>รายการเทปโทรทัศน์มาใช้เองตามความ<br>สะดวกของโรงเรียน                                                                          | 2.24         |
| 3.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>ตั้งหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการ<br>ผลิตและให้บริการรายการและอุปกรณ์<br>เทปโทรทัศน์ในระดับเขตการศึกษา                                                            | 2.65         |

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับการให้<br>การสนับสนุนด้านกฎระเบียบ<br>และงบประมาณ                                                                | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>ตั้งหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการ<br>ผลิตและให้บริการรายการและอุปกรณ์<br>เทปโทรทัศน์ในระดับจังหวัด | 3.60          |
| 5.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษา<br>กำหนดระเบียบที่สะดวก ชัดเจน<br>และเหมาะสมกับการปฏิบัติในการ<br>จัดซื้อรายการและอุปกรณ์เทปโทรทัศน์     | 3.50          |
| 6.     | ท่านต้องการให้มีหน่วยงานตรวจสอบ<br>คุณภาพรายการเทปโทรทัศน์ที่มีผู้ผลิตขาย<br>ให้โรงเรียนต่าง ๆ                                       | 2.31          |
| 7.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>หน่วยรถบริการรายการเทปโทรทัศน์<br>เคลื่อนที่ไปยังจังหวัดและโรงเรียน<br>ต่าง ๆ                      | 2.65          |

ตอนที่ 4.2 ความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทปโทรทัศน์

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับรายการ<br>และอุปกรณ์เทปโทรทัศน์                                                                                                | ค่าอ่านจำแนก |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.     | ผ่านต้องการให้แต่ละหมวดวิชา<br>มีชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์<br>ไว้ใช้ประจำอย่างเพียงพอ                                                              | 2.62         |
| 2.     | ผ่านต้องการให้หน่วยงานของ<br>กระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่<br>ผลิตและให้บริการยืมรายการ<br>เทปโทรทัศน์ทางไปรษณีย์ แก่<br>โรงเรียนมัธยมศึกษา           | 4.30         |
| 3.     | ผ่านต้องการผลิตรายการ<br>เทปโทรทัศน์เพื่อใช้ประกอบการ<br>เรียนการสอนด้วยตนเอง                                                                      | 2.76         |
| 4.     | ผ่านต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยว<br>กับรายชื่อรายการ และแหล่งบริการ<br>รายการเทปโทรทัศน์เพื่อการศึกษา                                                | 2.38         |
| 5.     | ผ่านต้องการให้มีการจัดตั้งศูนย์<br>เครื่องมือและรายการเกี่ยวกับ<br>เทปโทรทัศน์ในระดับจังหวัดเพื่อ<br>บริการให้ยืมแก่โรงเรียนที่ขาด<br>แคลนงบประมาณ | 2.22         |

ตอนที่ 4.3 ความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับบุคลากร<br>และการจัดการ                                                                                                                 | ค่าอ่านาจจำแนก |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.     | ท่านต้องการให้โรงเรียนและ<br>เขตการศึกษาเชิญวิทยากรมา<br>สาธิตและให้คำแนะนำเกี่ยวกับ<br>การใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน                                       | 3.33           |
| 2.     | ท่านต้องการให้มีการจัดอบรม<br>ผู้บริหาร ครูโสตทัศนศึกษาและ<br>ครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้เทป-<br>โทรทัศน์ประกอบการสอน                                          | 3.82           |
| 3.     | ท่านต้องเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ<br>การใช้และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์<br>เทปโทรทัศน์                                                                           | 3.70           |
| 4.     | ท่านต้องการเข้าสัมมนา แลก<br>เปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ<br>เทคนิคการใช้เทปโทรทัศน์<br>ประกอบการสอนระหว่างครูใน<br>กลุ่มโรงเรียน                            | 3.70           |
| 5.     | ท่านต้องการให้เขตการศึกษาจัด<br>พิมพ์หนังสือคู่มือข่าวสารข้อมูล<br>เกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ ในการ<br>ใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน<br>แจกจ่ายไปยังโรงเรียนต่าง ๆ | 4.06           |

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับบุคลากร<br>และการจัดการ                                                                                                                      | ค่าอ่านาจำแนก |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6.     | <p>ท่านต้องการให้เจ้าหน้าที่โสต<br/>ทัศนศึกษาของโรงเรียน จัดเสนอ<br/>ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้เทป<br/>โทรทัศน์ประกอบการสอนแจกจ่าย<br/>ไปยังหมวดวิชาต่าง ๆ</p> | 3.01          |
| 7.     | <p>ท่านต้องการให้ศึกษานิเทศก์ฝ่าย<br/>โสตทัศนศึกษาของเขตการศึกษาออก<br/>ให้การนิเทศ แนะนำเกี่ยวกับการใช้<br/>เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน ตาม<br/>โรงเรียนต่าง ๆ</p>  | 2.24          |

## ตอนที่ 5

## ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ

## การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ  
การเรียนการสอน

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ<br>การเรียนการสอน     | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.     | เทคโนโลยีนี้มีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาอย่างมาก | 3.11          |
| 2.     | เทคโนโลยีนี้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดสอนซ่อมเสริม                                  | 4.67          |
| 3.     | เทคโนโลยีนี้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการใช้สอนแทนครูที่ขาดหรือลา                         | 4.28          |
| 4.     | เทคโนโลยีนี้เป็นสื่อชั้นหนึ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งในเวลาว่างสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา | 2.34          |
| 5.     | เทคโนโลยีนี้สามารถลดความเหนื่อยล้าของครูลงได้                                     | 4.57          |
| 6.     | เทคโนโลยีนี้สามารถลดค่าใช้จ่ายในการสาธิตจริง ๆ ในการสอนวิชาต่าง ๆ ลงได้           | 2.98          |

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์<br>ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ<br>การเรียนการสอน               | ค่าอ่านจำนวน |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7.     | เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ครูมีเวลาสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับนักเรียนในชั้นมากขึ้น                    | 2.69         |
| 8.     | เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ครูต้องใช้เวลา<br>มากขึ้นในการเตรียมบทเรียนล่วงหน้า                       | 2.18         |
| 9.     | การสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้<br>ห้องเรียนขาดระเบียบวินัย                                    | 2.30         |
| 10.    | ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียน<br>การสอนในระดับมัธยมศึกษา | 2.34         |

## ตอนที่ 5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและแนวโน้มในการใช้เทป-

โทรทัศน์ประกอบการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในอนาคต

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและ<br>แนวโน้มในการใช้เทปโทรทัศน์<br>ประกอบการสอนในโรงเรียน<br>มัธยมศึกษาในอนาคต    | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.     | ควรจัดให้มีแหล่งรายการเทปโทรทัศน์<br>ในระดับจังหวัด เพื่อให้โรงเรียน<br>มัธยมศึกษาสามารถใช้ได้อย่างทั่วถึง     | 3.68          |
| 2.     | ควรจัดให้มีแหล่งรายการเทปโทรทัศน์<br>ในระดับเขตการศึกษา เพื่อให้<br>โรงเรียนมัธยมศึกษาสามารถใช้ได้อย่างทั่วถึง | 4.64          |
| 3.     | กรมสามัญศึกษาควรจัดให้มีหน่วย<br>เทปโทรทัศน์เคลื่อนที่ไปตาม<br>โรงเรียนต่าง ๆ                                  | 3.76          |
| 4.     | กรมสามัญศึกษาควรจัดหน่วยผลิต<br>และให้บริการยืมรายการเทปโทรทัศน์<br>ทางไปรษณีย์                                | 4.38          |
| 5.     | ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกคนควร<br>ใช้ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์<br>ประกอบการสอนได้                               | 2.60          |

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและ<br>แนวโน้มในการใช้เทคโนโลยี<br>ประกอบการสอนในโรงเรียน<br>มัธยมศึกษาในอนาคต | ค่าอำนาจจำแนก |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6.     | โรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีชุด<br>เครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ใช้ทุก<br>โรงเรียน                                    | 2.47          |
| 7.     | โรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีเทป<br>โทรทัศน์มาใช้ประกอบการสอน<br>มากขึ้น                                        | 5.31          |
| 8.     | ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาควร<br>จะสามารถผลิตรายการเทปโทรทัศน์<br>ประกอบการสอนในรายวิชาของ<br>ตนได้            | 2.94          |

ภาคผนวก ง.

แบบสอบถามปัญหาความต้องการและความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ประกอบการเรียนการสอนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10

## แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหา ความต้องการ และความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประกอบการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

## เขตการศึกษา 10

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ  
การเรียนการสอน จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียน  
การสอนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 3.1 ปัญหาเกี่ยวกับกฎระเบียบและการให้การ  
สนับสนุนด้านงบประมาณ จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 3.2 ปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์ เทคโนโลยี  
จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3.3 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำนวน  
9 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ  
การเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 4.1 ความต้องการเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนด้าน  
กฎระเบียบ และงบประมาณ จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 4.2 ความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์ เทคโนโลยี  
จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 4.3 ความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ  
จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นในการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและแนวโน้มในการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอนในอนาคต จำนวน 10 ข้อ

## ตอนที่ 1

## สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จงเติมข้อความลงในช่องว่างหรือกาเครื่องหมาย / ลงใน  
หน้าข้อที่มีข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริง

## 1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

☐ 01

## 2. วุฒิกการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

☐ 02
3. ขณะนี้ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียน.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....

## 4. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใด

☐ ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,400 คนขึ้นไป)

☐ ขนาดกลาง (นักเรียน 400-1,399 คน)

☐ ขนาดเล็ก (นักเรียน 399 คนลงมา)

☐ 03
5. ท่านทำการสอนในหมวดวิชาใด (ในกรณีที่สอนหลายหมวด  
วิชาให้เลือกเฉพาะหมวดวิชาที่ท่านสอนเป็นหลัก)
☐ ภาษาไทย

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ คณิตศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์

☐ สังคมศึกษา

☐ พละนาฏย

☐ ศิลปการงานและพื้นฐานอาชีพ

☐ 04

6. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสอนหรือไม่

☐ เคย จำนวน....ชั่วโมง หรือ....วัน

☐ ไม่เคย

☐ 05

7. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการผลิตรายการเทปโทรทัศน์เพื่อการศึกษาหรือไม่

☐ เคย จำนวน.....ชั่วโมง หรือ....วัน

☐ ไม่เคย

☐ 06

## ตอนที่ 2

สภาพและสถิติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านมีเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์กี่เครื่อง

☐ 1 เครื่อง

☐ 2 เครื่อง

มากกว่า 2 เครื่อง (โปรดระบุจำนวน).....เครื่อง

☐ 07

2. โรงเรียนของท่านมีเครื่องรับโทรทัศน์กี่เครื่อง

☐ 1 เครื่อง

☐ 2 เครื่อง

☐ มากกว่า 2 เครื่อง (โปรดระบุจำนวน).....เครื่อง

☐ 08

3. โรงเรียนของท่านมีกล้องถ่ายเทปโทรทัศน์หรือไม่

☐ มี จำนวน....เครื่อง

☐ ไม่มี

☐ 09

4. ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ในโรงเรียนของท่านได้  
มาโดยวิธีใด

☐ ซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา

☐ ได้จากการบริจาค

☐ ได้จากวิธีอื่น (โปรดระบุ).....

☐ 10

5. โรงเรียนของท่านบริการสื่อเทปโทรทัศน์ในรูปแบบใด

☐ จัดรวมไว้ที่ฝ่ายโสตทัศนศึกษา

☐ จัดแยกไว้ตามหมวดวิชาต่าง ๆ

☐ จัดบริการแบบอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

☐ 11

6. ม้วนรายการเทปโทรทัศน์ที่มีใช้ในโรงเรียนของท่านได้มาจาก  
แหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ซื้อจากบริษัทที่ผลิตขาย
- ☐ เข้าจากร้านให้เช่าเทปโทรทัศน์
- ☐ ผลิตรายการเองในโรงเรียน
- ☐ บันทึกรายการจากสถานีโทรทัศน์
- ☐ ยืมจากหน่วยงานอื่นที่ให้บริการ  
(โปรดระบุชื่อหน่วยงาน)

1. ....
2. ....
3. ....

7. สถานีโทรทัศน์ที่โรงเรียนของท่านบันทึกรายการไว้  
เพื่อประกอบการสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ช่อง 3 อสมท.
- ☐ สทท. 4 ขอนแก่น
- ☐ กองทัพบกช่อง 5
- ☐ กองทัพบกช่อง 7
- ☐ ช่อง 9 อสมท.
- ☐ สทท. 11 กรุงเทพมหานคร

ข้อ 8-15 ท่านใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอนในลักษณะต่อไปนี้  
โดยเฉลี่ยประมาณเดือนละกี่คาบ

|     | สภาพการใช้                              | ไม่เคย<br>ใช้เลย | เคยเดือนละประมาณ/คาบ |       |       |                  |
|-----|-----------------------------------------|------------------|----------------------|-------|-------|------------------|
|     |                                         |                  | 1 คาบ                | 2 คาบ | 3 คาบ | มากกว่า<br>3 คาบ |
| 8.  | ใช้แทนการบรรยาย                         |                  |                      |       |       |                  |
| 9.  | ใช้แทนการสาธิต                          |                  |                      |       |       |                  |
| 10. | ใช้ประกอบบทเรียน<br>โปรแกรม             |                  |                      |       |       |                  |
| 11. | ใช้แทนครูที่ขาด<br>หรือลา               |                  |                      |       |       |                  |
| 12. | ใช้สอนซ่อมเสริม                         |                  |                      |       |       |                  |
| 13. | ใช้สอนประกอบ<br>การบรรยายใน<br>คาบเรียน |                  |                      |       |       |                  |
| 14. | ใช้เป็นสื่อบันทึก<br>เวลาว่าง           |                  |                      |       |       |                  |
| 15. | ใช้ประกอบคอมพิวเตอร์<br>ช่วยสอน         |                  |                      |       |       |                  |

☐

12

☐

13

☐

14

☐

15

☐

16

☐

17

☐

18

☐

19

## ตอนที่ 3

ปัญหาเกี่ยวกับการใช้แท็บเล็ตประกอบการเรียนการสอน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาดังนี้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือเพียงช่องเดียว  
การพิจารณาเลือกตอบ

ถ้าเลือก "มากที่สุด" หมายถึง ท่านมีปัญหาสอดคล้องกับข้อความ  
มากที่สุด

ถ้าเลือก "มาก" หมายถึง ท่านมีปัญหาสอดคล้องกับข้อความมาก

ถ้าเลือก "ปานกลาง" หมายถึง ท่านมีปัญหาสอดคล้องกับข้อความ  
ปานกลาง

ถ้าเลือก "น้อย" หมายถึง ท่านมีปัญหาสอดคล้องกับข้อความน้อย

ถ้าเลือก "น้อยที่สุด" หมายถึง ท่านมีปัญหาสอดคล้องกับข้อความ  
น้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

| ข้อที่ | ปัญหาเกี่ยวกับการใช้แท็บเล็ตประกอบการเรียนการสอน        | ระดับปัญหา |     |         |      |            |
|--------|---------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                         | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 0      | เครื่องเล่นแท็บเล็ตมีปุ่มควบคุม<br>มาก ทำให้ใช้ไม่สะดวก | ✓          |     |         |      |            |

คำอธิบาย จากตัวอย่างถ้าท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มากที่สุด"  
แสดงว่าท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมการทำงานของเครื่องเล่น  
แท็บเล็ตมากที่สุด

ตอนที่ 3.1 ปัญหาเกี่ยวกับกฎระเบียบและการให้การสนับสนุนด้าน  
งบประมาณ

| ข้อที่ | ปัญหาเกี่ยวกับกฎระเบียบและ<br>การให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ                                                 | ระดับปัญหา    |     |             |      |                |                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-------------|------|----------------|-----------------------------|
|        |                                                                                                             | มาก<br>ที่สุด | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                             |
| 1.     | งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อ<br>เครื่องมือและรายการ<br>เทพโทรทัศน์                                        |               |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 20 |
| 2.     | ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนการใช้<br>เทพโทรทัศน์ประกอบการสอน                                                 |               |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 21 |
| 3.     | กฎระเบียบของกรมสามัญศึกษา<br>เกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์และ<br>รายการเทพโทรทัศน์ไม่<br>สอดคล้องกับการปฏิบัติ |               |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 22 |
| 4.     | ความสะดวกในการยืม-ส่งรายการ<br>เทพโทรทัศน์ภายในโรงเรียน                                                     |               |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 23 |
| 5.     | ความสะดวกในการยืม-ส่งรายการ<br>เทพโทรทัศน์จากหน่วยงานอื่น ๆ                                                 |               |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 24 |
| 6.     | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....<br>.....                                                                        |               |     |             |      |                |                             |
| 7.     | ข้อเสนอแนะ.....<br>.....<br>.....                                                                           |               |     |             |      |                |                             |

## ตอนที่ 3.2 ปัญหาเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์

| ข้อที่ | ปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์<br>เทปโทรทัศน์                                                  | ระดับปัญหา |     |         |      |            |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|-----------------------------|
|        |                                                                                                | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                             |
| 1.     | ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ที่มีใช้<br>ในโรงเรียนของท่านมีคุณภาพไม่ดี                            |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 25 |
| 2.     | รายการเทปโทรทัศน์ที่มีใช้ไม่<br>เหมาะสมกับเนื้อหาหรือจุดประสงค์<br>การเรียนรู้                 |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 26 |
| 3.     | รายการเทปโทรทัศน์มีใช้ไม่เพียงพอ                                                               |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 27 |
| 4.     | ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ใน<br>โรงเรียนมีใช้ไม่เพียงพอ                                         |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 28 |
| 5.     | ไม่มีเครื่องมือในการผลิต<br>รายการโทรทัศน์ใช้เอง                                               |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 29 |
| 6.     | ไม่มีแหล่งให้บริการและซ่อม<br>อุปกรณ์เกี่ยวกับเทปโทรทัศน์ใน<br>ท้องถิ่น                        |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 30 |
| 7.     | แหล่งให้บริการรายการเทปโทรทัศน์<br>มีไม่เพียงพอ                                                |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 31 |
| 8.     | ขาดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับราย<br>ชื่อและแหล่งให้บริการรายการเทป<br>โทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 32 |
| 9.     | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....<br>.....                                                           |            |     |         |      |            |                             |
| 10.    | ข้อเสนอแนะ.....<br>.....                                                                       |            |     |         |      |            |                             |

## ตอนที่ 3.3 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ

| ข้อที่ | ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ                                                          | ระดับปัญหา |     |         |      |            |                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------|------|------------|-----------------------------|
|        |                                                                                            | มากที่สุด  | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                             |
| 1.     | ท่านใช้ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ไม่เป็น                                                    |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 33 |
| 2.     | ท่านไม่มีความรู้เรื่องเทคนิคการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน                                  |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 34 |
| 3.     | ท่านมีปัญหาในการควบคุมชั้นเรียนเมื่อใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน                             |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 35 |
| 4.     | ท่านมีปัญหาในการจัดเตรียมบทเรียนและรายการเทปโทรทัศน์เมื่อต้องการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 36 |
| 5.     | ท่านต้องเสียเวลามากในการติดตั้งเครื่องมือ เมื่อต้องการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน           |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 37 |
| 6.     | ท่านต้องเสียเวลานานกับการนำนักเรียนไปที่ห้องจัดฉายเทปโทรทัศน์                              |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 38 |
| 7.     | ไม่มีผู้ช่วยดำเนินการจัดฉายเทปโทรทัศน์                                                     |            |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 39 |
| 8.     | ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....                                                                |            |     |         |      |            |                             |
| 9.     | ข้อเสนอแนะ.....                                                                            |            |     |         |      |            |                             |
|        | .....                                                                                      |            |     |         |      |            |                             |

## ตอนที่ 4

## ความต้องการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ประกอบการเรียนการสอน

## ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 4.1 ความต้องการเกี่ยวกับการให้สารสนเทศด้านกฎระเบียบ  
และงบประมาณ

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับการให้<br>การสนับสนุนด้านกฎระเบียบ<br>และงบประมาณ                                                                                                                                     | ระดับความต้องการ |     |             |      |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|        |                                                                                                                                                                                                           | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
| 1.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>สร้างงบประมาณกำหนดแบบคุณภาพ<br>และปริมาณ ชุดเครื่องเล่นเทป-<br>โทรทัศน์ แล้วจัดส่งให้โรงเรียน<br>เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน และมี<br>ปริมาณตามสัดส่วนของจำนวน<br>นักเรียน |                  |     |             |      |                |
| 2.     | ท่านต้องการให้โรงเรียนเป็นผู้จัด<br>หาชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์และ<br>รายการมาใช้เองตามความสะดวก<br>ของโรงเรียน                                                                                           |                  |     |             |      |                |
| 3.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>ตั้งหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการ<br>ผลิตและให้บริการรายการและ<br>อุปกรณ์เทปโทรทัศน์ในระดับเขต<br>การศึกษา                                                              |                  |     |             |      |                |

☐ 40☐ 41☐ 42

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับการให้<br>การสนับสนุนด้านกฎระเบียบ<br>และงบประมาณ                                                                         | ระดับความต้องการ |     |             |      |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|        |                                                                                                                                               | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
| 4.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>ตั้งหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการ<br>ผลิตและให้บริการรายการและ<br>อุปกรณ์เทปโทรทัศน์ในระดับจังหวัด          |                  |     |             |      |                |
| 5.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษา<br>กำหนดระเบียบที่สะดวก ชัดเจน<br>และเหมาะสมกับการปฏิบัติในการ<br>จัดซื้อรายการและอุปกรณ์เกี่ยวกับ<br>เทปโทรทัศน์ |                  |     |             |      |                |
| 6.     | ท่านต้องการให้มีหน่วยงานตรวจสอบ<br>คุณภาพรายการเทปโทรทัศน์ที่มีผู้ผลิต<br>ขายให้โรงเรียนต่าง ๆ                                                |                  |     |             |      |                |
| 7.     | ท่านต้องการให้กรมสามัญศึกษาจัด<br>หน่วยรณบริการรายการเทปโทรทัศน์<br>เคลื่อนที่ไปยังจังหวัดและโรงเรียน<br>ต่าง ๆ                               |                  |     |             |      |                |
| 8.     | ความต้องการอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                                                                                                            |                  |     |             |      |                |

☐

43

☐

44

☐

45

☐

46

9. ข้อเสนอแนะ.....

.....

ตอนที่ 4.2 ความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทปโทรทัศน์

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับ รายการ<br>และอุปกรณ์เทปโทรทัศน์                                                                                               | ระดับความต้องการ |     |             |      |                |                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|-----------------------------|
|        |                                                                                                                                                    | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                             |
| 1.     | ท่านต้องการให้แต่ละหมวดวิชา<br>มีชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์<br>ไว้ใช้ประจำอย่างเพียงพอ                                                              |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 47 |
| 2.     | ท่านต้องการให้หน่วยงานของ<br>กระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่<br>ผลิตและให้บริการยืมรายการ<br>เทปโทรทัศน์ทางไปรษณีย์ แก่<br>โรงเรียนมัธยมศึกษา           |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 48 |
| 3.     | ท่านต้องการผลิตบทเรียนเทป<br>โทรทัศน์เพื่อใช้ประกอบการ<br>เรียนการสอนด้วยตนเอง                                                                     |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 49 |
| 4.     | ท่านต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยว<br>กับรายชื่อรายการ และแหล่ง<br>บริการ เทปโทรทัศน์เพื่อการศึกษา                                                     |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 50 |
| 5.     | ท่านต้องการให้มีการจัดตั้งศูนย์<br>เครื่องมือและรายการเกี่ยวกับ<br>เทปโทรทัศน์ในระดับจังหวัดเพื่อ<br>บริการให้ยืมแก่โรงเรียนที่ขาด<br>แคลนงบประมาณ |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 51 |
| 6.     | ความต้องการอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..                                                                                                                    |                  |     |             |      |                |                             |
| 7.     | ข้อเสนอแนะ .....                                                                                                                                   |                  |     |             |      |                |                             |

ตอนที่ 4.3 ความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ                                                                                                     | ระดับความต้องการ |     |         |      |            |                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|-----------------------------|
|        |                                                                                                                                             | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |                             |
| 1.     | ท่านต้องการให้โรงเรียนและเขตการศึกษาเชิญวิทยากรมาสาธิตและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน                                   |                  |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 52 |
| 2.     | ท่านต้องการให้มีการจัดอบรมผู้บริหาร ครูสัปดาห์ศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน                                       |                  |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 53 |
| 3.     | ท่านต้องการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทปโทรทัศน์                                                                          |                  |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 54 |
| 4.     | ท่านต้องการเข้าสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอนระหว่างครูในกลุ่มโรงเรียน                            |                  |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 55 |
| 5.     | ท่านต้องการให้เขตการศึกษาจัดพิมพ์หนังสือคู่มือข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ใหม่ ๆ ในการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอนแจกจ่ายไปยังโรงเรียนต่าง ๆ |                  |     |         |      |            | <input type="checkbox"/> 56 |

| ข้อที่ | ความต้องการเกี่ยวกับบุคลากร<br>และการจัดการ                                                                                                           | ระดับความต้องการ |     |             |      |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|        |                                                                                                                                                       | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
| 6.     | ผ่านต้องการให้เจ้าหน้าที่โสต<br>ทัศนศึกษาของโรงเรียน จัดเสนอ<br>ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้เทป<br>โทรทัศน์ประกอบการสอนแจกจ่าย<br>ไปยังหมวดวิชาต่าง ๆ |                  |     |             |      |                |
| 7.     | ผ่านต้องการให้ศึกษานิเทศก์ฝ่าย<br>โสตทัศนศึกษาของเขตการศึกษา<br>ออกให้การนิเทศ แนะนำเกี่ยวกับ<br>การใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการ<br>สอนตามโรงเรียนต่าง ๆ   |                  |     |             |      |                |
| 8.     | ความต้องการอื่น ๆ (โปรดระบุ).<br>.....                                                                                                                |                  |     |             |      |                |

☐

57

☐

58

9. ข้อเสนอแนะ.....

.....

## ตอนที่ 5

## ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ

## การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 5.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ  
การเรียนการสอน

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์<br>ในการใช้เทคโนโลยีประกอบ<br>การเรียนการสอน      | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                |                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|-----------------------------|
|        |                                                                                | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |                             |
| 1.     | เทคโนโลยีมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาอย่างมาก |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 59 |
| 2.     | เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดสอนซ่อมเสริม                                  |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 60 |
| 3.     | เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญยิ่งในการใช้สอนแทนครูที่ขาดหรือลา                         |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 61 |
| 4.     | เทคโนโลยีเป็นสื่อบันเทิงที่สำคัญอย่างหนึ่งในเวลาว่างสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา   |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 62 |
| 5.     | เทคโนโลยีสามารถลดความเหนื่อยล้าของครูลงได้                                     |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 63 |
| 6.     | เทคโนโลยีสามารถลดค่าใช้จ่ายในการสาธิตจริง ๆ ในการสอนวิชาต่าง ๆ ลงได้           |                  |     |             |      |                | <input type="checkbox"/> 64 |

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์<br>ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ<br>การเรียนการสอน               | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|        |                                                                                                 | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
| 7.     | เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ครูมีเวลาสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับนักเรียนในชั้น<br>มากขึ้น                |                  |     |             |      |                |
| 8.     | เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ครูต้องใช้เวลา<br>มากขึ้นในการเตรียมบทเรียน<br>ล่วงหน้า                   |                  |     |             |      |                |
| 9.     | การสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้<br>ห้องเรียนขาดระเบียบวินัย                                    |                  |     |             |      |                |
| 10.    | ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียน<br>การสอนในระดับมัธยมศึกษา |                  |     |             |      |                |
| 11.    | ความคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ)...                                                                 |                  |     |             |      |                |

☐

65

☐

66

☐

67

☐

68

12. ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ตอนที่ 5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและแนวโน้มในการใช้เทป-

โทรทัศน์ประกอบการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในอนาคต

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและ<br>แนวโน้มในการใช้เทปโทรทัศน์<br>ประกอบการสอนในโรงเรียน<br>มัธยมศึกษาในอนาคต         | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|        |                                                                                                                     | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
| 1.     | ควรจัดให้มีแหล่งรายการเทป-<br>โทรทัศน์ในระดับจังหวัด เพื่อให้<br>โรงเรียนมัธยมศึกษาสามารถใช้ได้<br>อย่างทั่วถึง     |                  |     |             |      |                |
| 2.     | ควรจัดให้มีแหล่งรายการเทป-<br>โทรทัศน์ในระดับเขตการศึกษา<br>เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษา<br>ใช้ได้อย่างทั่วถึง        |                  |     |             |      |                |
| 3.     | กรมสามัญศึกษาควรจัดให้มีหน่วย<br>เทปโทรทัศน์เคลื่อนที่เพื่อเก็บและ<br>ส่งเทปโทรทัศน์ตามโรงเรียนต่าง<br>ๆ ที่นิยมใช้ |                  |     |             |      |                |
| 4.     | กรมสามัญศึกษาควรจัดหน่วยผลิต<br>และให้บริการยืมรายการเทปโทร-<br>ทัศน์ทางไปรษณีย์                                    |                  |     |             |      |                |
| 5.     | ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกคนควร<br>ใช้ชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์<br>ประกอบการสอนได้                                    |                  |     |             |      |                |

☐

69

☐

70

☐

71

☐

72

☐

73

| ข้อที่ | ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและ<br>แนวโน้มในการใช้เทคโนโลยี<br>ประกอบการสอนในโรงเรียน<br>มัธยมศึกษาในอนาคต | ระดับความคิดเห็น |     |             |      |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------|------|----------------|
|        |                                                                                                           | มาก<br>ที่สุด    | มาก | ปาน<br>กลาง | น้อย | น้อย<br>ที่สุด |
| 6.     | โรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีชุด<br>เครื่องเล่นเทคโนโลยีใช้ทุก<br>โรงเรียน                                      |                  |     |             |      |                |
| 7.     | โรงเรียนมัธยมศึกษาควรมีนำเทคโนโลยี<br>มาใช้ในการประกอบการสอน<br>มากขึ้น                                   |                  |     |             |      |                |
| 8.     | ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะ<br>สามารถผลิตรายการเทคโนโลยี<br>ประกอบการสอนในรายวิชาของ<br>ตนได้              |                  |     |             |      |                |
| 9.     | ความคิดเห็นอื่น ๆ (โปรดระบุ)...                                                                           |                  |     |             |      |                |

☐

74

☐

75

☐

76

10. ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ภาคผนวก จ.

หนังสือขอความร่วมมือและความอนุเคราะห์ในการวิจัย



ที่ สอ ๐๒๐๓๑๐/๑๓๖

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑๐

ถนนกรมบาล อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

มกราคม ๒๕๓๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

ด้วย นายฉัตร ภาคมฤต นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหา ความต้องการ และความคิดเห็นในการใช้แอปพลิเคชันประกอบการเรียนการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑๐" ผลการวิจัยคาดว่าจะประโยชน์ต่อโรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารได้เป็นอย่างดี การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ใ้ข้อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนที่ใช้แอปพลิเคชันประกอบการสอนจาก ๙ หมวดวิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ประเทศ สังคมศึกษา ศึกษานามัย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปการงานพื้นฐานอาชีพ หมวดวิชาละ ๒ คน รวม ๑๘ คน โดยผู้วิจัยหรือตัวแทน จะมาส่งและรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*V. Dwe*

(นายทองสุข ปานทรัพย์)

ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต รักษาการแทน

ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑๐

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๑๐

โทร. ๒๕๖๖๕๐

ร.ร.พลานุชัยพิทยาคม

อ.เมือง จ. ร้อยเอ็ด

๕๕๐๐๐

๒๓

มกราคม

๒๕๓๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้านายฉัตร ภาคมฤค นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " ปัญหา ความต้องการ และความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑๐ " ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ซึ่งข้อมูลที่เป็นจริงจากท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และอาจเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของท่าน ตลอดจนการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง โดยผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง หรือให้ตัวแทนมารับจากท่าน ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๓๒ และขอขอบคุณในความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายฉัตร ภาคมฤค)