

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตารางประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ความหมายของเทปโทรทัศน์	6
2.2 ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของเทปโทรทัศน์	7
2.3 ประเภทของเทปโทรทัศน์	11
2.4 คุณสมบัติเฉพาะตัวของเทปโทรทัศน์	14
2.5 การใช้เทปโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอนและการศึกษา	15
2.6 งานวิจัยในประเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบ การเรียนการสอน	17
2.7 งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทปโทรทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
3.1 ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	25
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	26
3.3 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	27
3.4 การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	27
3.5 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	31
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	32
3.7 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	32
3.8 การนำเสนอข้อมูล	35
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
4.1 ศึกษาสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับรายการ และอุปกรณ์ แท็บเล็ตที่มีใช้ในโรงเรียน	39
4.3 ศึกษาสภาพการใช้แท็บเล็ตประกอบการเรียน การสอนของครู	46
4.4 ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในการใช้แท็บเล็ต ประกอบการเรียนการสอนของครู	60
4.5 ศึกษาความต้องการต่าง ๆ ในการใช้แท็บเล็ต ประกอบการเรียนการสอน ของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	56
4.6 ศึกษาความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ แท็บเล็ตประกอบการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	72

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4.7	เปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	76
4.8	เปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน จำแนก ตามหมวดวิชา	95
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	115
5.1	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	115
5.2	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	115
5.3	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	115
5.4	การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	116
5.5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
5.6	สรุปผลการเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการ ด้านต่าง ๆ	124
5.7	อภิปรายผล	126
5.8	ข้อเสนอแนะ	127
	บรรณานุกรม	128
	ภาคผนวก	132
	ภาคผนวก ก. ตารางจำแนกสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	133
	ภาคผนวก ข. รายชื่อโรงเรียนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	142
	ภาคผนวก ค. คำอ่านจากจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม	148
	ภาคผนวก ง. แบบสอบถามปัญหา ความต้องการ และความคิดเห็น ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10	161
	ภาคผนวก จ. หนังสือขอความร่วมมือและความอนุเคราะห์ในการวิจัย	182

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียนและครูที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
2	จำนวนและร้อยละของเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ที่มีใช้ใน โรงเรียนจำแนกตามจำนวนเครื่องและขนาดโรงเรียน	39
3	จำนวนและร้อยละของเครื่องรับโทรทัศน์ที่มีใช้ในโรงเรียน จำแนกตามจำนวนเครื่องและขนาดโรงเรียน	40
4	จำนวนและร้อยละของกล้องบันทึกเทปโทรทัศน์ จำแนกตามจำนวนและขนาดโรงเรียน	41
5	สภาพการได้มาของชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ จำแนกตามสภาพการได้มาและขนาดโรงเรียน	42
6	การจัดบริการรายการเทปโทรทัศน์ จำแนกตามรูปแบบ การจัดบริการและขนาดโรงเรียน	43
7	สภาพการได้มาของรายการเทปโทรทัศน์ จำแนกตาม สภาพการได้มาและขนาดโรงเรียน	44
8	สถานีโทรทัศน์ที่ครูบันทึกรายการเพื่อใช้ประกอบการสอน จำแนกตามสถานีและขนาดโรงเรียน	45
9	สภาพการใช้เทปโทรทัศน์แทนการบรรยาย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	46
10	สภาพการใช้เทปโทรทัศน์แทนการบรรยาย จำแนกตาม หมวดวิชา	47
11	สภาพการใช้เทปโทรทัศน์แทนการสาธิต จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	48
12	สภาพการใช้เทปโทรทัศน์แทนการสาธิต จำแนกตาม หมวดวิชา	49
13	สภาพการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบบทเรียนโปรแกรม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	50

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์ประกอบการเรียนโปรแกรม จำแนกตามหมวดวิชา	51
15	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์แทนครูที่ขาดหรือลา จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	52
16	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์แทนครูที่ขาดหรือลา จำแนก ตามหมวดวิชา	53
17	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์ในการสอนซ่อมเสริม จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	54
18	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์ในการสอนซ่อมเสริม จำแนก ตามหมวดวิชา	55
19	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์ประกอบการบรรยายในคาบเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	56
20	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์ประกอบการบรรยายในคาบเรียน จำแนกตามหมวดวิชา	57
21	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์เป็นสื่อบันทึกเวลาว่าง จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	58
22	สภาพการใช้เทคโนโลยีโทรทัศน์เป็นสื่อบันทึกเวลาว่าง จำแนก ตามหมวดวิชา	59
23	ค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับกฎระเบียบและการให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ	60
24	ค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทคโนโลยีโทรทัศน์	62
25	ค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ	64
26	ค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับการให้การสนับสนุน ด้านกฎระเบียบและงบประมาณ	66
27	ค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์ เทคโนโลยีโทรทัศน์	68

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ	70
29	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการใช้เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน	72
30	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการ และแนวโน้มในการใช้ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในอนาคต	74
31	เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	76
32	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียวเพื่อเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยปัญหาในการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	77
33	วิเคราะห์ความแตกต่างค่าเฉลี่ยปัญหาในการใช้เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	78
34	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับกฎระเบียบและการให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	79
35	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับกฎระเบียบและการให้ การสนับสนุนด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	80
36	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทคโนโลยี จำแนกตามขนาดโรงเรียน	81
37	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดียว เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาของครูเกี่ยวกับรายการและ อุปกรณ์เทคโนโลยี จำแนกตามขนาดโรงเรียน	82
38	วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับ รายการและอุปกรณ์เทคโนโลยี จำแนกตามขนาดโรงเรียน	83

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนของครูจำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	84
40	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค่าประกอบเดี่ยว เพื่อเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการเรียนการสอนของครู จำแนกตามขนาด โรงเรียน	85
41	เปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบ การเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	86
42	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค่าประกอบเดี่ยวเพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	87
43	วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	88
44	เปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับกฎระเบียบและการให้การ สนับสนุนด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	89
45	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค่าประกอบเดี่ยว เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับการให้การ สนับสนุนด้านกฎระเบียบและงบประมาณ จำแนกตามขนาด โรงเรียน	90
46	วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ความต้องการเกี่ยวกับ การให้การสนับสนุนด้านกฎระเบียบและงบประมาณ จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	91
47	เปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	92

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
48 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค์ประกอบเดี่ยว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
49 เปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
50 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค์ประกอบเดี่ยว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	94
51 เปรียบเทียบปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามหมวดวิชา	95
52 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค์ประกอบเดี่ยว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามหมวดวิชา	96
53 วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามหมวดวิชา	97
54 เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับภาวะเบี่ยงและการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ จำแนกตามหมวดวิชา	98
55 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค์ประกอบเดี่ยว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับภาวะเบี่ยงและการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ จำแนกตามหมวดวิชา	99
56 วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับภาวะเบี่ยงและการให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ จำแนกตามหมวดวิชา	100
57 เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามหมวดวิชา	101

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
58 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดี่ยว เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์ เทปโทรทัศน์ จำแนกตามหมวดวิชา	102
59 วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับ รายการและอุปกรณ์เทปโทรทัศน์ จำแนกตามหมวดวิชา	103
60 เปรียบเทียบปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำแนกตามหมวดวิชา	104
61 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดี่ยว เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำแนกตามหมวดวิชา	105
62 เปรียบเทียบความต้องการในการใช้เทปโทรทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน จำแนกตามหมวดวิชา	106
63 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดี่ยว เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการในการใช้เทป โทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน จำแนกตาม หมวดวิชา	107
64 เปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับการให้การสนับสนุน ด้านกฎระเบียบและงบประมาณ จำแนกตามหมวดวิชา	108
65 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดี่ยว เพื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับการให้การ สนับสนุนด้านกฎระเบียบและงบประมาณ จำแนกตาม หมวดวิชา	109
66 เปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์ เทปโทรทัศน์ จำแนกตามหมวดวิชา	110

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
67	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดี่ยว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามหมวดวิชา	111
68	เปรียบเทียบความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำแนกตามหมวดวิชา	112
69	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบองค์ประกอบเดี่ยว เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำแนกตามหมวดวิชา	113
70	วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความต้องการเกี่ยวกับบุคลากรและการจัดการ จำแนกตามหมวดวิชา	114
71	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและขนาดโรงเรียน	134
72	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและหมวดวิชา	135
73	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาและขนาดโรงเรียน	136
74	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษาและหมวดวิชา	137
75	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสอน จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรมและขนาดโรงเรียน	138
76	จำนวนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสอน จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรมและหมวดวิชา	139

สารบัญตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
77	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการผลิตรายการโทรทัศน์ประกอบ การสอน จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรมและ ขนาดโรงเรียน	140
78	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเข้ารับการฝึก อบรมเกี่ยวกับการผลิตรายการโทรทัศน์ประกอบการสอน จำแนกตามการเข้ารับการฝึกอบรมและหมวดวิชา	141