

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหา ความต้องการและความคิดเห็นในการใช้แท็บเล็ต
ประกอบการเรียนการสอน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 10

ชื่อผู้ทำ นายจักร ภาคมฤค

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.สุพรรณพรณ ตันติพิลาผล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรกิต วัฒนาหลาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับรายการ และอุปกรณ์
แท็บเล็ตที่มีใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สภาพการใช้แท็บเล็ตประกอบการ
เรียนการสอน ศึกษาเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการใช้แท็บเล็ต
ประกอบการเรียนการสอนของครูในหมวดวิชาและขนาดต่าง ๆ ของโรงเรียน
และเพื่อศึกษาความคิดเห็นในการใช้แท็บเล็ตประกอบการสอน ของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10

กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน จำนวน 588 คน จากโรงเรียน 42 โรงเรียน
โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
จำนวน 57 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น (Alpha Coefficient) เท่ากับ .88

สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของค์ประกอบเดียว (One-way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแต่ละคู่ โดยใช้วิธีของ Newman-Keuls

ผลการวิจัยพบว่า

1. ร้อยละ 64.29 ของโรงเรียนที่ทำการสำรวจมีเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ โรงละ 1 เครื่อง ส่วนโรงเรียนที่เหลือนี้อย่างน้อยตั้งแต่ 2 เครื่องขึ้นไป รายการเทปโทรทัศน์ที่มีใช้ในโรงเรียนส่วนมากได้จากการซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษาและบันทึกรายการจากสถานีโทรทัศน์
2. ครูมากกว่าร้อยละ 50 ไม่เคยใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการสอน
3. ปัญหาที่ครูมีมาก คือ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และรายการเทปโทรทัศน์ ขาดแคลนอุปกรณ์การผลิตรายการเทปโทรทัศน์ ขาดแคลนรายการเทปโทรทัศน์ประกอบการสอน ขาดข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับรายการเทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน และขาดแหล่งให้บริการเกี่ยวกับรายการและอุปกรณ์เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน
4. ครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาในการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอนมากกว่าครูในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ครูในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา และพลานามัย มีปัญหาในการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน มากกว่าครูในหมวดวิชาศิลปการงานและพื้นฐานอาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. ครูมีความต้องการในระดับมากเกี่ยวกับ การจัดหางบประมาณ และอุปกรณ์เทปโทรทัศน์ให้โรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ ปรับปรุงกฎระเบียบให้สอดคล้องกับการปฏิบัติ จัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการผลิตและการให้บริการรายการเทปโทรทัศน์แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาทางไปรษณีย์ จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่เทปโทรทัศน์ไปตามจังหวัดและโรงเรียนต่าง ๆ ต้องการให้มีหน่วยงาน

ตรวจสอบคุณภาพของรายการเทปโทรทัศน์ ต้องการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ
รายการเทปโทรทัศน์ ต้องการผลิตรายการเทปโทรทัศน์ใช้เอง และต้องการเข้า
รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้และการผลิตรายการเทปโทรทัศน์

7. ครูในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความต้องการในการใช้เทปโทรทัศน์
มากกว่าครูในโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. ครูในหมวดวิชาต่าง ๆ มีความต้องการในการใช้เทปโทรทัศน์ ไม่
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

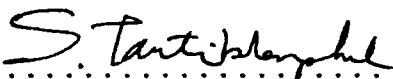
9. ครูมีความคิดเห็นว่า การใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียนการสอน
มีประโยชน์มากสามารถเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในการเรียนการสอน ใช้เป็นสื่อ
บันเทิงเวลาว่าง มีบทบาทในการใช้แทนครูที่ขาดหรือลา ใช้แทนการสาธิต ใช้
สอนซ่อมเสริม ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้เทปโทรทัศน์ประกอบการเรียน
การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจัดให้มีแหล่งผลิตและบริการรายการเทป-
โทรทัศน์แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรมีชุดเครื่องเล่นเทปโทรทัศน์ใช้ และครูควร
สามารถผลิตรายการเทปโทรทัศน์ใช้เองได้

2

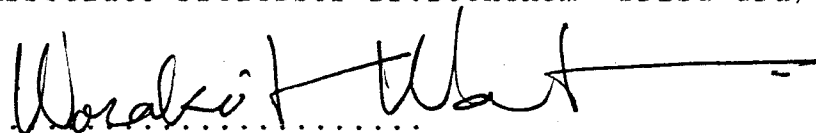
Thesis Title PROBLEMS, NEEDS AND OPINIONS OF SECONDARY
 SCHOOL TEACHERS USING INSTRUCTIONAL
 VIDEOTAPES IN EDUCATIONAL REGION 10

Author Mr.Chat Parkmaruk

Thesis Advisory Committee


.....Chairman
(Dr.Subhreawpun Tantiblarphol)


.....
(Associate Professor Dr.Boonchom Srisa-ard)


.....
(Assistant Professor Worakit Watkaolam)

ABSTRACT

The purposes of this study were to survey the information about video programs and equipment, the state of usings, the problems, needs and opinions of secondary school teachers using instructional videotapes in the Educational Region X. The samples were 588 teachers who taught in various subject departments of three different sizes of secondary schools which were selected by the stratified random sampling. The Questionnaires used for collecting the data were developed by the researcher. The percentage, mean, standard deviation, one-way analysis of variance and multiple comparison by Newman-Keuls method

were used for data analysis.

The findings were as follows:

1. 64.29 percents of the schools surveyed had a videotape recorder and the others had two or more. The most of video programs using in schools were bought by the school budgets and recorded from T.V. programs.

2. Over 50 percents of teachers had never used an instructional videotape.

3. Teachers had more problems about the budget limitation, the lack of video programs, equipment, information, and the service centers of instructional videotapes.

4. Small school teachers had more problems of using instructional videotapes than medium and large school teachers at the .05 significant level.

5. Teachers in science, mathematic, Thai language, foreign language, social study and physical education departments had more problems of using instructional videotapes than teachers in art and vocational department at the .05 significant level.

6. The greater needs of teachers using instructional videotapes were about the budgets, equipment, practical rules, the video program production and service centers, information about video programs, programs production by themselves and trainings of using and producing video programs.

7. Small school teachers expressed greater needs of using instructional videotapes than medium school teachers at the .05 significant level.

8. Teachers in different subject departments showed insignificantly different needs in using instructional videotapes.

9. Teachers showed high positive opinions concerning the advantages and trends of using instructional videotapes in secondary schools.