

นฤมล แก้วดี 2552. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ชญญา อภิบาลกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ในทศวรรษหน้า การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวโน้มการพัฒนาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ในทศวรรษหน้า (ปี พ.ศ. 2551 - 2560) จากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญซึ่งครอบคลุมพันธกิจทั้ง 4 ด้านของสถาบัน ได้แก่ 1) ผลิตและพัฒนาบุคลากรสุขภาพ 2) วิจัยและจัดการความรู้ 3) บริการวิชาการแก่สังคม 4) บูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมกับองค์ประกอบการเปลี่ยนแปลงขององค์กรอีก 4 ด้าน ได้แก่ 1) โครงสร้างองค์กร 2) เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) บุคลากร 4) วัฒนธรรมองค์กร รวมเป็น 8 ด้าน โดยใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบเดลฟาย ในการศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น โดยเลือกกลุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 31 คน แบ่งเป็น (Purposive Sampling) 31 คน อายุการดำรงตำแหน่งด้านการบริหารเฉลี่ย 16 ปี ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ จำนวน 14 คน ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา จำนวน 4 คน ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 10 คน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตามการบริหารได้ทั้งหมด 6 กลุ่ม ดังนี้ คณะบดี คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น ผู้อำนวยการโรงพยาบาล กลุ่มนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด นักวิชาการสาธารณสุข กลุ่มตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นหัวหน้างาน หัวหน้าแผนก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย รอบที่ 1 และ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างปลายเปิดและปลายปิด รอบที่ 3 เป็นการตอบแบบสอบถามมาตรฐานประมาณค่า แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัย พบว่า

1 ด้านผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ ด้านหลักสูตรเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์เฉพาะวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับในแถบภูมิภาคกลุ่มและนำโยงที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติ การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุกบนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมให้สอดคล้องกับธรรมชาติของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้ดี

2. ด้านวิจัยและจัดการความรู้ วิทยาลัยมีการทำวิจัยสถาบันและการวิจัยระดับบุคลากร ที่สามารถเชื่อมโยงและสอดคล้องกับชุมชนมากขึ้น มีการพัฒนาการวิจัยทางวิชาชีพเป็นสำคัญจะมีรูปแบบการดำเนินการวิจัยเชิงรุก มีงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ปัญหาของการพัฒนาวิทยาลัยในหลากหลาย และมีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือการพัฒนางานวิจัยระหว่างสถาบัน ด้านการจัดการความรู้ วิทยาลัยมีการสร้างกลไกที่กำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สกัดองค์ความรู้ ออกมาใช้ได้

3. ด้านบริการวิชาการแก่สังคม มีการกำหนดทิศทางและการวางแผนการให้บริการแก่สังคมอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการกันระหว่างชาวบ้าน ชุมชน และบุคลากรชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน

เพื่อชุมชนและสามารถแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต จนมีสุขภาวะดีทั้งทางกาย ทางใจทางสังคม และทางปัญญา

4. ด้านบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการกำหนดนโยบายและกิจกรรมด้านการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ และเป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงานและมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่น ๆ มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีการเผยแพร่วัฒนธรรมด้านสุขภาพสู่สาธารณะชน

5. ด้านโครงสร้างองค์กร มีโครงสร้างขององค์กรภายใต้สถาบันพระบรมราชชนกรูปแบบการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการ และมีฐานะเป็นนิติบุคคล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งจะมีการดำเนินงานได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารของตนเองได้อย่างเต็มที่

6. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จะมีความสอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีกับวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของวิทยาลัยในลักษณะบูรณาการ มีการพัฒนาระบบบริหารและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานของวิทยาลัย

7. ด้านบุคลากร ผู้บริหาร มีภาพเป็นผู้บริหารแบบบูรณาการ (Integrated Administrators) เป็นผู้บริหารที่มีความสามารถในการวางแผนการกำหนดยุทธศาสตร์ การแก้ปัญหาหรือการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาล บุคลากรสายสอนมีความเข้มแข็งและคุณภาพด้านวิชาการและสามารถจะแข่งขันกับนานาชาติได้ มีลักษณะเป็นผู้นำเชิงวิชาการ (Academic Leader) เพื่อเป็นผู้นำในการผลิตต้นงานวิชาการในแต่ละสาขาวิชา บุคลากรสายสนับสนุนจะเป็นบุคลากรที่มีความรู้ (Knowledge Worker) และบุคคลเรียนรู้ (Learning Person) พร้อมจะมีความรู้ ความเชี่ยวชาญมากขึ้น มีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์แนวทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จะได้รับการพัฒนาและยกระดับให้เป็นที่ยอมรับและเป็นมืออาชีพมากขึ้น

8 ด้านวัฒนธรรมองค์กร จะมีลักษณะที่ผสมผสานไปในทิศทางเดียวกันเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่พึงประสงค์และเป็นแบบฉบับของวัฒนธรรมองค์กรที่ได้รับการยอมรับจากสังคม ทุกฝ่าย / หลักสูตรของวิทยาลัยจะเข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กรที่ดี จะมีวัฒนธรรมที่เข้าใจในคุณภาพ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Narumon Kaewdee . 2009. **Sirindhorn College of Pubic Health Khon Kaen in The Next Decade**. Master of Education Thesis in Educational Administration, Graduate School Khon Kaen University.

Thesis Advisor : Assoc. Prof .Dr. Chunya Apipalakul

ABSTRACT

The objective of research titled “Sirindhron Public Health College, Khon Kaen Province, in next Decade”, was to study the guidelines in developing Sirindhorn Public Health College, Khon Kaen Province, in next decade (2008-2017) from opinion and recommendations from the experts covering total of 4 aspects of the institute including: 1) producing scholars and developing the health staffs, 2) conducting research and knowledge management, 3) organizational culture, and 4) integrating art, culture, and local wisdom combining with the factors of organizational changes in 4 aspect including: 1) organizational structure, 2) information technology, 3) personnel, and 4) organizational culture, total of 8 aspects by using Delphi’s Future Research Technique in studying the opinions of experts and consultants as stakeholders of Sirindhorn Public Health College, Khon Kaen Province, selected by Purposive Sampling for 31 persons, with average age of administrative position as 16 years including: The Administrative Committee of College for 14 persons, 3 outsider experts, 4 educational management consultants, those who employed the scholars for 10 persons. They were divided into 6 groups as follows: The Dean, The Administrative Committee of Sirindhorn Public Health College, Khon Kaen Province, The Director of Hospital, Provincial Public Health Physician Group, Public Health Academic, and representatives of those who employed the scholars as the department head or division head. The instrument using for collecting data included: Cycle 1 and 2 as semi-structured questionnaire with open ended and close ended. Cycle 3: it was to answer questionnaire as Rating Scale and analyzed with Median and Quartile Range.

The research findings found that:

1) The Production of scholars and health staff, for curriculum, it was for Bachelor’s Degree, with identity in vocational recognized in Khong River Region combining with trategy and development of provincial group in North East Region, and strategy in national development, progressive instructional management based on holistic health care to be relevant to nature of person, family, community, and society as well as application of local wisdom, self reliance community in health aspect very well.

2) Research and Knowledge Management Aspect, the college conducted the institute research and research in staff level which could combine and congruent to community more, with vocational research development as major thing, it would include progressive research implementation, research studies which

could answer problem questions of college development in various forms as well as creation of network and cooperation in research development between the institutes. For knowledge management aspect, the college created mechanism in determination of knowledge sharing until it was the culture and learning organization, with appropriate knowledge management for the topics should be shared and the body of knowledge should be applied.

3) For academic service for society, the direction was systematically determined and planned for providing service to society and integrated between villagers, community, and community staffs who succeeded in working for community and were able to solve economic, social, environmental, lifestyle problems until they had happiness in physical, mental, and social, and intellectual.

4) For the integration of art, culture, and local wisdom, the policies and activities in integration of art, culture, and local wisdom were clearly determined until they could be practiced and useful for the work plan, the activities were continuously implemented. Other aspects of responsibility were integrated with the maintenance of art and culture. Standard of art and culture was determined and developed by the experts. The culture of health was transmitted to the public people.

5) For the organizational structure, there were structures under The King's Father Institute. The pattern was higher education institute as bureaucratic division as juridical person under The Ministry of Public Health which could freely and completely implement and develop one's own administrative system.

6) For the information technology aspect, it would be relevant and support each other between information technology with strategic vision and goal of the college as integrative pattern for supporting the administrators' decision making as a major instrument for the college work administration.

7) For the staffs and administrators, it included the integrated administrators who were competent in planning for strategic determination, solving problems or learning various things based on good governance principle. The instructional staffs had strength and academic quality as well as were able to compete with various countries. They were academic leaders for being leaders in moving the academic work of each field of study. For supportive staffs, they would be Knowledge workers and learning persons, ready for obtaining more knowledge and skill. They had creativity in efficiently and effectively creating the guidelines of work.

8) For the organizational culture, it would integrate in the same direction as desirable organization and model of organizational culture which was recognized by society, every sector/ the college curriculum would understand good organizational culture, it would include the culture with understanding in the quality.