

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. รศ.ดร. ประยูร อาษานาม | หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. นายสายันท์ ศิริงาม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย |
| 3. นายบุญมา เชื้อบุญมี | ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ |
| 4. นางวิไล ชมวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หัวหน้าฝ่ายพัฒนานิเทศ |
| 5. ผศ. สุทิน สุขคง | ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย |
| 6. ดร.สำราญ มีแจ้ง | ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา
วิทยาลัยครูเลย |
| 7. นางสาวสุวารี ศรีบุณะ | ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย |

หมายเหตุ ตำแหน่งหน้าที่ราชการเมื่อปีการศึกษา 2534



บันทึกข้อความ

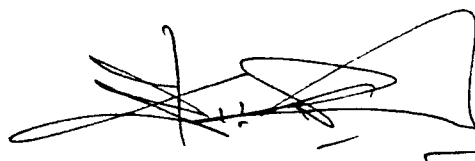
ส่วนราชการ...งานบัณฑิตศึกษา...คณะศึกษาศาสตร์...โทร. 1256.....
 ที่...พ.ม. 0510/... 160...วันที่... 15...ตุลาคม... 2534.....
 เรื่อง...ไปรกลงนาม.....

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ด้วย นายวันชัย สีหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย ซึ่งในการศึกษาค้างนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ก่อนที่จะนำไปใช้เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

1. รศ. ดร. ประยูร อาษานาม หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. นายสายันท์ ศิริงาม ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย
3. นายบุญมา เชื้อบุญมี ศึกษาพิเศษ 6 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเลย หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ
4. นางวิไล วัฒนวงศ์ ศึกษาพิเศษ 6 สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเลย หัวหน้าฝ่ายพัฒนาพิเศษ
5. ผศ. สุทิน สุขคง ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคม-
ศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย
6. ดร. สำราญ มีแจ้ง ภาควิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา วิทยาลัยครูเลย
7. นางสาวสุวารี ศรีภูณะ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูเลย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามในหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้



(ศาสตราจารย์ ดร. อีระ รุญเจริญ)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Oras
14 Nov 31



ที่ ทม 0510/ 2482

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

40002

15 ตุลาคม 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการวิทยาลัยครูเลย

ด้วย นายวันชัย สีหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้ว เห็นว่าบุคคลต่อไปนี้

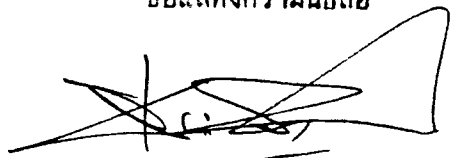
1. ผศ. สุทิน สุขคง ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย
2. คร. สำราญ มีแจ้ง ภาควิชาทดสอบ และวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยครูเลย
3. อาจารย์สุวารี ศรีบุญ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย

เป็นผู้มีประสบการณ์และความรู้ความสามารถ จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัยได้จัดส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์พร้อมกับเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขถึงเจ้าตัวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศ.ดร. ธีระ รุญเจริญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903

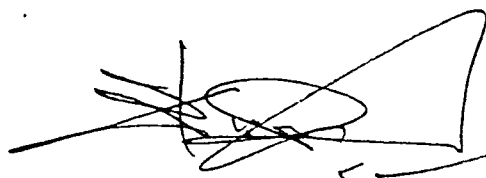
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....บัณฑิตวิทยาลัย.....มหาวิทยาลัยขอนแก่น.....โทร..... 1247
 ที่.....พม 0510/ ๕๗๘๘.....วันที่...../๕.....ตุลาคม ๒๕๓๔.....
 เรื่อง.....ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ.....

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นายวันชัย สีหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการทำงานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า รศ. ดร. ประยูร อาษานาม หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(ศ.ดร.ธีระ รุ่งเจริญ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0510/ 278/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

40002

/5

ตุลาคม 2534

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นายวันชัย สีหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย ในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคคลต่อไปนี้

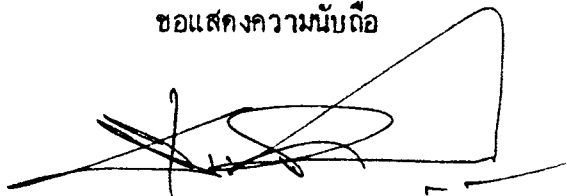
1. นายสายันท์ ศิริงาม ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย
2. นายบุญมา เชื้อบุญมี ศึกษาพิเศษ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาวิชาการ
3. นางวิไล ธรรมวงศ์ ศึกษาพิเศษ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาพิเศษ

เป็นผู้มีประสบการณ์และความรู้ความสามารถ จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้ทำวิจัยได้จัดส่งเค้าโครงวิทยานิพนธ์พร้อมกับเครื่องมือวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขถึงเจ้าตัวโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศ.ดร. รัช ฤกษ์เจริญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ 3043

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๙ พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. บัญชีรายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวันชัย สีหะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย" การวิจัยครั้งนี้ได้เลือกกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน พระสงฆ์ เจ้าอาวาสวัด และกรรมการศึกษา จากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 24 โรงเรียน จากอำเภอและกิ่งอำเภอของจังหวัดเลย ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

ดังนั้นเพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ใคร่ขออนุญาตให้ นายวันชัย สีหะ ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างดังกล่าว อนึ่งรายละเอียดเกี่ยวกับวันเวลาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ ขอบขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ศ.ดร. ชีระ ฤกษ์เจริญ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีรายชื่อโรงเรียน

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทำวิทยานิพนธ์เรื่อง องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการ
ดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
จังหวัดเลย

1. โรงเรียนบ้านโคกมน	อำเภอวังสะพุง
2. โรงเรียนบ้านวังเลา	อำเภอวังสะพุง
3. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด	อำเภอนาคู
4. โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์	อำเภอนาคู
5. โรงเรียนบ้านโป่ง	อำเภอเมือง
6. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง	อำเภอเมือง
7. โรงเรียนบ้านนาสี	อำเภอเชียงคาน
8. โรงเรียนธาตุวิทยา	อำเภอเชียงคาน
9. โรงเรียนบ้านคองน้อย	กิ่งอำเภอผาขาว
10. โรงเรียนบ้านโนนสว่าง	กิ่งอำเภอผาขาว
11. โรงเรียนบ้านหนองคู	อำเภอภูกระดึง
12. โรงเรียนบ้านภูทองเหล็ก 160	อำเภอภูกระดึง
13. โรงเรียนบ้านนาค้อ	อำเภอปากชม
14. โรงเรียนบ้านปางคอม	อำเภอปากชม
15. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่	อำเภอนานหัว
16. โรงเรียนบ้านกลาง	อำเภอนานหัว
17. โรงเรียนบ้านหนองอีเก้ง	กิ่งอำเภอภูหลวง
18. โรงเรียนบ้านห้วยสีเสียด	กิ่งอำเภอภูหลวง
19. โรงเรียนบ้านหนองสนุ่น	อำเภอด่านซ้าย
20. โรงเรียนบ้านนาดี	อำเภอด่านซ้าย
21. โรงเรียนบ้านท่อน	อำเภอภูเรือ
22. โรงเรียนบ้านแก่งแสน	อำเภอภูเรือ
23. โรงเรียนบ้านซอนแก่น	อำเภอท่าลี่
24. โรงเรียนบ้านนาทะเซ่ง	อำเภอท่าลี่

ผู้ทำวิจัย

นายวันชัย สีทะ

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดเลย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2534

เวลา.....น. ถึงเวลา.....น.

ผู้วิจัย

นายวันชัย สีหะ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่อยู่ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด ต.ท่าสะอาด อ.นาด้วง จ.เลย 42210

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านงบประมาณ

แบบสำรวจตอนนี้ ต้องการทราบเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานตามโครงการ กศ.พข. ที่ผ่านมา ให้ผู้สำรวจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งปรากฏจากการสำรวจ

- (1) แหล่งรายได้หลักของโครงการ
 - [] งบประมาณจากราชการ
 - [] คณะครูและนักเรียน
 - [] ประชาชนช่วยสนับสนุน
 - [] อื่น ๆ (ระบุ)
- (2) หลังจากดำเนินการตามโครงการ กศ.พข. มาถึงปัจจุบันมีเงินเหลือหรือไม่
 - [] มีเงินเหลือ
 - [] ไม่มีเงินเหลือ
- (3) กรณีที่โรงเรียนไม่มีเงินเพื่อใช้ดำเนินการโครงการ กศ.พข. ท่านทำอย่างไร
 - [] ดำเนินการตามโครงการ กศ.พข. ต่อไป โดยเลือกกิจกรรมที่ไม่ต้องใช้เงิน
 - [] จัดหาเงินเพื่อใช้ดำเนินการตามโครงการ กศ.พข. ต่อไป
 - [] หยุดดำเนินการตามโครงการ กศ.พข.
 - [] อื่น ๆ (ระบุ)
- (4) หากจำเป็นต้องหาเงินมาเพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ กศ.พข. ต่อไป ท่านทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] ขอรับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน
 - [] ร่วมกับผู้ปกครองและศิษย์เก่าจัดงานประจำปีเพื่อหารายได้
 - [] ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชนและผู้มีจิตศรัทธาทั่วไป
 - [] อื่น ๆ (ระบุ)
- (5) งบประมาณที่ได้รับจากวิธีการตามข้อ 5 มีลักษณะอย่างไร
 - [] ได้รับการสนับสนุนสม่ำเสมอทุกปี
 - [] ได้สม่ำเสมออาจมากหรือน้อย
 - [] ไม่นั่นนขึ้นอยู่กัเหตุการณ์หลายประการ

(6) ช่วงเวลาใดในรอบปีที่ท่านขอความร่วมมือจากประชาชนด้านงบประมาณ

☐ ตลอดปีเมื่อต้องการ

☐ ระยะเวลาที่ชาวบ้านมีรายได้มาก

☐ ไม่แน่นอน

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

(7) ประชาชนช่วยเหลือโครงการ กศ.พช. ในลักษณะใด

☐ เงิน

☐ วัสดุอุปกรณ์

☐ แรงงาน

☐ วิทยากรช่วยสอน

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากหน่วยงานอื่น

แบบสำรวจตอนนี้ ต้องการทราบความช่วยเหลือที่โรงเรียนได้รับจากหน่วยงานอื่นในระยะเวลาของการดำเนินการตามโครงการ กศ.พช. ที่ผ่านมา ผู้สำรวจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่เป็นจริง ซึ่งปรากฏจากการสำรวจ

- (1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือในการดำเนินงานโครงการ กศ.พช. จากหน่วยงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - [] ประมงจังหวัดหรือประมงอำเภอ
 - [] เกษตรอำเภอ
 - [] สาธารณสุขอำเภอ ตำบล
 - [] หน่วยงานภาคเอกชน มูลนิธิ สมาคม หรือชมรม
 - [] บุคคลผู้อุปถัมภ์โรงเรียน
 - [] อื่น ๆ (ระบุ)
- (2) สิ่งที่ได้รับตามข้อ 1 คือ รายการใด (ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)
 - [] พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์
 - [] อุปกรณ์แทนตัวเงิน เช่น ยาปราบศัตรูพืช เครื่องพ่นยาเคมี อุปกรณ์ด้านการกีฬา
 - [] เครื่องดนตรี
 - [] งบประมาณในรูปของเงินสดเพื่อใช้หมุนเวียนหรืองบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งของ
 - [] อื่น ๆ (ระบุ)
- (3) ลักษณะของความช่วยเหลือ
 - [] เป็นประจำต่อเนื่อง เป็นรายเดือนหรือรายปี
 - [] บางครั้ง บางคราว แล้วแต่โอกาส
 - [] ให้ความช่วยเหลือตามโอกาสที่ขอ
 - [] ให้ความช่วยเหลือเพียงครั้งเดียว

(4) วิธีการทำให้โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ

- ☐ โรงเรียนติดต่อขอความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานนั้น ๆ
- ☐ หน่วยงานออกมาสำรวจเองตามความเหมาะสม
- ☐ หน่วยงานในระดับสูงกว่าโรงเรียนเป็นผู้ประสานงาน
- ☐ เข้ามาโดยการสุมตัวอย่าง
- ☐ โดยความสัมพันธ์ส่วนตัวของครูในโรงเรียน
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

(5) ความช่วยเหลือที่ให้แก่วรรณมีเงื่อนไขหรือไม่ อย่างไร

- ☐ ไม่มีเงื่อนไข
- ☐ ให้เป็นศูนย์ขยายหรือเผยแพร่ผลผลิตแก่ชุมชน
- ☐ ในลักษณะงานสาริตเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชน
- ☐ เป็นโครงการทดลองเพื่อศึกษาถึงความเหมาะสม
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียน

แบบสำรวจตอนนี้ ต้องการทราบข้อมูลโดยทั่วไปของโรงเรียน ผู้สำรวจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่เป็นจริง และหรือเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง และเป็นความจริง ซึ่งปรากฏจากการสำรวจ

- (1) ชื่อโรงเรียน.....สพอ./ก.จังหวัดเลย
- (2) พื้นที่ของโรงเรียน จำนวน.....ไร่
- (3) จำนวนครูของโรงเรียนนี้เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด
☐ ต่ำกว่าเกณฑ์ ☐ ตามเกณฑ์ ☐ เกินเกณฑ์
- (4) จำนวนครู ไปช่วยราชการ.....คน
 มาช่วยราชการ.....คน
- (5) ครูที่พักประจำในชุมชนที่ตั้งโรงเรียน.....คน
- (6) ครูที่พักอาศัยในชุมชนอื่น เข้าไปเป็นกลับ.....คน
- (7) เท่าที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนเคยได้รับรางวัลดีเด่นด้านใดบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ ประชาธิปไตยโรงเรียนดีเด่น
☐ ครูผู้สอนดีเด่น
☐ อาหารกลางวันดีเด่น
☐ สหกรณ์โรงเรียนดีเด่น
☐ ห้องสมุดดีเด่น
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน

แบบสำรวจตอนนี้ ต้องการทราบปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน ให้ผู้สำรวจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่เป็นจริงและถูกต้องตามที่ปรากฏจากการสำรวจ

- (1) แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่มีอยู่ได้จาก.....

[] เพียงพอดลอดปี	[] เพียงพอบางฤดู
[] ไม่เพียงพอดลอดปี	
- (2) แหล่งน้ำทำการเกษตรของโรงเรียนได้จาก.....

[] เพียงพอดลอดปี	[] เพียงพอบางฤดู
[] ไม่เพียงพอดลอดปี	
- (3) จำนวนเนื้อที่สำหรับทำการเกษตร.....ไร่

[] เพียงพอ	[] ไม่เพียงพอ
-------------	----------------
- (4) ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่อการเกษตร

[] อุดมสมบูรณ์	[] ไม่อุดมสมบูรณ์
-----------------	--------------------
- (5) การมีไฟฟ้าใช้

[] มี	[] ไม่มี
--------	-----------
- (6) หอกระจายข่าวเพื่อกระจายข่าวสารสู่ชุมชน

[] มี	[] ไม่มี
--------	-----------
- (7) อาคารเรียน อาคารประกอบ

[] เพียงพอ	[] ไม่เพียงพอ
-------------	----------------
- (8) สนามกีฬาเพื่อฝึกซ้อมกีฬาสำหรับเยาวชน

[] มี	[] ไม่มี
--------	-----------

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของชุมชน

แบบสำรวจตอนนี้ ต้องการทราบสภาพทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน ให้ผู้สำรวจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ตามสภาพที่เป็นจริง และถูกต้อง ซึ่งปรากฏจากการสำรวจ

(1) ลักษณะการรวมตัวทางสังคม

- [] เป็นหมู่บ้านเก่าแก่และรวมกันเป็นลักษณะ เครือญาติ
- [] เป็นหมู่บ้านตั้งใหม่แบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ตามถิ่นฐานที่ย้ายมา

(2) ความยึดมั่นในศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีของประชาชน

- [] ประชาชนส่วนใหญ่มีความยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีและศาสนา
- [] ประชาชนไม่สนใจต่อขนบธรรมเนียมประเพณีและศาสนา
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

(3) ฐานะความเป็นอยู่ของประชาชน

- [] ไม่พอกินพอใช้
- [] พอกินพอใช้
- [] พอกินและมีเหลือเก็บ
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

(4) สภาพของการรับข่าวสาร

- [] รับข่าวสารจากทางวิทยุเพียงอย่างเดียว
- [] รับข่าวสารได้จากโทรทัศน์และวิทยุ
- [] รับข่าวสารจากที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน
- [] รับข่าวสารจากทั้งวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

(5) ความพร้อมเพรียงในการพัฒนา

- [] ประชาชนส่วนใหญ่พร้อมจะให้ความร่วมมือในการพัฒนา
- [] ประชาชนไม่สนใจส่วนรวมและไม่ร่วมมือพัฒนา
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 6 ข้อมูลด้านปัจจัยพื้นฐานของชุมชน

แบบสำรวจตอนนี้ ต้องการทราบข้อมูลด้านปัจจัยพื้นฐานของชุมชน ใ้ผู้
สำรวจทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่ง
ปรากฏจากการสำรวจ

(1) การถือครองที่ดินเพื่อการเกษตรของประชาชน

- [] ประชาชนส่วนใหญ่มีที่ดินเพื่อทำการเกษตรเป็นของตนเอง
- [] ประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินเพื่อทำการเกษตรเป็นของตนเอง ต้อง
เช่าที่ทำการเกษตรจากบุคคลอื่น
- [] ประชาชนที่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง ซึ่งมีจำนวนน้อยประกอบอาชีพ
โดยการรับจ้าง
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

(2) แหล่งเงินทุนที่ใช้ในการลงทุนส่วนใหญ่ของประชาชน

- [] กู้ยืมจากธนาคาร
- [] กู้ยืมเงินนอกระบบ
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

(3) การเกษตรของประชาชนส่วนมาก

- [] เป็นการเกษตรอาศัยน้ำฝน
- [] อาศัยน้ำจากชลประทานของรัฐ
- [] เหมืองฝายขนาดเล็กซึ่งสร้างขึ้นเอง
- [] แหล่งน้ำตามธรรมชาติ เช่น หนอง บึง
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

(4) ความเพียงพอของน้ำตามธรรมชาติ ตามข้อ 4

- [] เพียงพอดตลอดปี
- [] เพียงพอเฉพาะบางฤดูกาล
- [] ไม่เพียงพอตลอดปี

(5) ร้านขายของประเภทเครื่องบริโภคที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของหมู่บ้าน

[] มีและเพียงพอสำหรับบริการแก่ประชาชน

[] ไม่มีต้องซื้อหาจากตลาดภายนอกหมู่บ้าน

[] มีแต่ไม่เพียงพอ

(6) ร้านขายยาหรือร้านสหกรณ์ยาภายในหมู่บ้าน

[] มีและเพียงพอสำหรับบริการแก่ประชาชน

[] ไม่มีต้องซื้อหาจากตลาดภายนอกหมู่บ้าน

[] มีแต่ไม่เพียงพอ

--	--	--	--

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พข. จังหวัดเลย
2. ข้อมูลใด ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้ทำการวิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ใช้เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และ
3. ข้อมูลที่ให้นี้จะไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่น ๆ อันเป็นผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากทุกท่าน

นายวันชัย สีหะ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่อยู่ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด ต.ท่าสะอาด อ.นาด้วง จ.เลย 42210

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน ในฐานที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ขอให้ท่านพิจารณา เลือกตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เป็นจริงตามสถานภาพของท่าน (โปรดตอบทุกข้อ)

1.1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

(1) ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ☐ ผู้บริหารโรงเรียน
- ☐ ครูปฏิบัติการสอน

(2) เพศ

- ☐ ชาย
- ☐ หญิง

(3) อายุ

- ☐ 25 - 30 ปี
- ☐ 31 - 35 ปี
- ☐ 36 - 40 ปี
- ☐ 46 - 50 ปี
- ☐ 50 ปีขึ้นไป

(4) ประสบการณ์ในตำแหน่งตามข้อ 1

- ☐ ต่ำกว่า 6 ปี
- ☐ 6 - 10 ปี
- ☐ 11 - 15 ปี
- ☐ 16 ปีขึ้นไป

(5) จำนวนปีที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนนี้

- ☐ ต่ำกว่า 6 ปี
- ☐ 6 - 10 ปี
- ☐ 11 - 15 ปี
- ☐ 16 ปีขึ้นไป

(6) วุฒิทางการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าอนุปริญญา
- ☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

(7) ประสบการณ์การฝึกอบรมหลักสูตร กศ.พช.

- ☐ เคยผ่านการอบรมแล้ว จำนวน.....ครั้ง
- ☐ ยังไม่เคยผ่านการอบรม

(8) ความต้องการด้านการฝึกอบรมหลักสูตร กศ.พช.

- ☐ ต้องการ
- ☐ ไม่ต้องการ

ตอนที่ 2 เจตคติของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช.

ในฐานะที่ท่านมีความรู้ ความเข้าใจต่อโครงการ กศ.พช. ท่านมีความคิดเห็นต่อโครงการ กศ.พช. ในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(1)	โครงการ กศ.พช. เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์และก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชน.....	....	....	....	....
(2)	ความสำเร็จของโครงการเป็นผลงานที่มองเห็นและน่าดำเนินการ.....	....	....	....	....
(3)	การทำงานตามโครงการ กศ.พช. เป็นงานที่มีเกียรติได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป.....	....	....	....	....
(4)	ท่านมีความมานะและมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ กศ.พช.....	....	....	....	....
(5)	ลักษณะของโครงการ กศ.พช. เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สามารถปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2521 ได้.....	....	....	....	....
(6)	ท่านพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ กศ.พช. ....	....	....	....	....
(7)	โครงการ กศ.พช. ให้ผลประโยชน์คุ้มค่า.....	....	....	....	....

ตอนที่ 3 คุณลักษณะด้านผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนประเมินตนเอง และครูผู้สอนประเมินผู้บริหาร โดยพิจารณาจากข้อความแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ลำดับที่	รายการ	ระดับการประเมิน			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(1)	ขยันหมั่นเพียรในการทำงานและรับผิดชอบหน้าที่.....	...	...	...	...
(2)	มีความยุติธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น.....	...	...	...	...
(3)	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	...	...	...	...
(4)	เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน.....	...	...	...	...
(5)	กล้าตัดสินใจและกล้าเผชิญปัญหา.....	...	...	...	...
(6)	มีมนุษยสัมพันธ์.....	...	...	...	...
(7)	มีความจริงใจและเปิดเผย.....	...	...	...	...
(8)	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่สนใจในความทุกข์ร้อนของเพื่อนร่วมงาน.....	...	...	...	...
(9)	มีความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	...	...	...	...
(10)	มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์.....	...	...	...	...

ตอนที่ 4 วิธีการดำเนินงานตามโครงการ กศ.พช.

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงการ กศ.พช. ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ หากมีการปฏิบัติได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ในฐานะที่เป็นผู้เกี่ยวข้องข้องกับโครงการ กศ.พช. ขอให้ท่านพิจารณาเลือกตอบ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องขวามือที่ตรงกับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

ลำดับที่	กิจกรรม	การดำเนินการ				
		ไม่ ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
			มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
(1)	การกำหนดวัตถุประสงค์ นำวัตถุประสงค์ของโครงการ กศ.พช. มากำหนด เป็นแผนปฏิบัติงานในโรงเรียน.....					
(2)	ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน.....					
(3)	ร่วมกันคิดวิธีทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์.....					
การจัดทำแผนงาน/โครงการ						
(1)	มีการศึกษาความต้องการและวิเคราะห์สภาพปัญหา ของชุมชน.....					
(2)	มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบโครงการชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร.....					
(3)	ให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดโครงการตาม วัตถุประสงค์.....					
(4)	ให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมกำหนดขั้นตอนในแผนดำเนินงาน.....					
(5)	ร่วมกันวางแผนในการจัดหาทรัพยากรที่จะใช้ใน โครงการ.....					

ลำดับที่	กิจกรรม	การดำเนินการ				
		ระดับการปฏิบัติ				
		ไม่ปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(6)	จัดทำแผนงาน/โครงการให้มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกับแผนงานเดิม.....					
(7)	คัดเลือกครู เพื่อปฏิบัติงานตามแผนตรงกับความสามารถ ความถนัด และความเหมาะสม.....					
	การกำกับ ติดตาม นิเทศ					
(1)	ติดตามนิเทศครูผู้ปฏิบัติงานโครงการ.....					
(2)	จัดหาอุปกรณ์และเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานโครงการ.....					
(3)	พัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ให้การอบรม พาไปศึกษาดูงานและให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็น ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล.....					
(4)	ยกย่องชมเชยเผยแพร่เกียรติคุณเมื่อบุคลากรทำงานจนเกิดผลดี.....					
(5)	ประสานเพื่อรับการนิเทศจากเจ้าหน้าที่ระดับ สบอ. สบจ. ตามโอกาสที่เหมาะสม.....					
	การประเมินผล					
(1)	กำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินผล โครงการ กศ.พช. เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน.....					
(2)	ชี้แจงแก่ครูทุกคน เจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และวิธีการประเมิน.....					
(3)	ร่วมกันสร้าง เกณฑ์และพิจารณา เกณฑ์ที่กำหนดให้ สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของ โครงการ.....					

ลำดับที่	กิจกรรม	การดำเนินการ				
		ไม่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
			มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(4)	แต่งตั้งกรรมการประเมินเป็นลายลักษณ์อักษร มอบความรับผิดชอบและชี้แจงในการประเมินให้แก่ คณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้น.....					
(5)	นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงโครงการอย่าง ต่อเนื่อง.....					
(6)	รายงานผลการประเมินตามแผนแม่ สบอ. หรือ สบจ. ตามโอกาสอันควร.....					
(7)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กส.พช. แก่ผู้ปกครองของนักเรียน.....					

ตอนที่ 5 ผลที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการ กศ.พช.

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบว่า การดำเนินการตามโครงการ กศ.พช. ที่ผ่านมา ได้มีส่วนช่วยทำให้เกิดผลในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ในสถานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ กศ.พช. โปรดพิจารณาตอบคำถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน					
(1)	ความมีระเบียบวินัย สามารถปกครองตนเอง รุ่นพี่ให้ความช่วยเหลือและดูแลรุ่นน้อง.....				
(2)	การใช้นักเรียนเป็นสื่อกลางในการนำความรู้จากโรงเรียนไปใช้ประโยชน์แก่บ้านและชุมชน.....				
(3)	การสร้างความเป็นผู้นำให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน.....				
(4)	การพัฒนาวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน.....				
(5)	การได้รับส่วนแบ่งผลผลิตจากโรงเรียนไปใช้ที่บ้าน.....				
(6)	การนำความรู้ ประสบการณ์จากโครงการ กศ.พช. ไปใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้น.....				
(7)	การรับเอาความรู้และประสบการณ์จากโครงการ กศ.พช. ไปประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา.....				
ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนและคณะครู					
(1)	ครูรู้สึกมั่นคงและปลอดภัยในการทำงาน เพราะมีชุมชนให้ความสนใจช่วยเหลือ.....				
(2)	บริเวณโรงเรียนและบรรยากาศโดยทั่วไปของโรงเรียนสะอาดร่มรื่น.....				

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(3)	การทำงานของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชน.....				
(4)	โครงการ กศ.พช. เป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....				
(5)	โรงเรียนสามารถทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนแปลงของชุมชน.....				
(6)	ชุมชนให้ความไว้วางใจและเข้ามารับบริการจากโรงเรียน และเห็นว่าโรงเรียนคือส่วนหนึ่งของชุมชน.....				
(7)	โครงการ กศ.พช. ช่วยให้การเรียนการสอนมีคุณค่า มีกระบวนการครบวงจร คือเริ่มจากการเรียน การแก้ปัญหา การผลิต และการบริโภค.....				
(8)	ครูมีความกระตือรือร้น มีขวัญกำลังใจ และมีเป้าหมายการทำงานมากขึ้น.....				
	ผลที่เกิดแก่ชุมชน				
(1)	การแก้ปัญหาและป้องกันเหตุที่จะเกิดจากวัยรุ่น เช่น การมั่วสุมยาเสพติด ปัญหาการลักขโมย และปัญหาสังคมด้านอื่น ๆ				
(2)	ในด้านการแก้ปัญหาตามวิถีทางของประชาธิปไตย.....				
(3)	ในด้านความรับผิดชอบต่อบุตรหลาน.....				
(4)	ในด้านการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา.....				
(5)	การมีส่วนร่วมช่วยจัดความขัดแย้งทางสังคมและเศรษฐกิจในชุมชน.....				
(6)	ความสามารถในการพึ่งตนเองของชุมชนได้มากขึ้นกว่าเดิม โดยไม่จำเป็นต้องรอคอยความช่วยเหลือจากทางราชการ.....				

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(7)	ความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีต่อโรงเรียน และการช่วยรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน.....				
(8)	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อความกตัญญู การรักษา ความสะอาด และความรับผิดชอบของนักเรียน.....				

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง

องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน ในเขตชนบทจังหวัดเลย

สัมภาษณ์กรรมการศึกษาและพระสงฆ์เจ้าอาวาสวัด

โรงเรียนและหรือวัด.....บ้าน.....
ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดเลย
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.2534
เวลา.....น. ถึงเวลา..... น.

ผู้วิจัย

นายวันชัย สีหะ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่อยู่ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด ต.ท่าสะอาด อ.นาด้วง จ.เลย 42210

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ตอนนี้ ต้องการทราบสถานภาพส่วนตัวของกรรมการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ผู้ทำการสัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์

(1) เพศ

[] ชาย

[] หญิง

(2) อายุ

[] 20 - 29 ปี

[] 30 - 39 ปี

[] 40 - 49 ปี

[] 50 ปีขึ้นไป

(3) วุฒิต่างการศึกษา

[] ต่ำกว่า ป.4

[] ป.4

[] ป.6, ป.7

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

(4) ตำแหน่งอื่น ๆ นอกจากกรรมการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] กรรมการหมู่บ้าน (กม.)

[] กรรมการสภาตำบล (กสต.)

[] กำนันหรือสารวัตรกำนัน

[] ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน

[] ผู้สื่อข่าวสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (พสส.)

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

(5) อาชีพในปัจจุบัน

[] ทานา ทำไร่

[] ค้าขาย

[] รับจ้าง

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช.

แบบสัมภาษณ์ตอนนี้ ต้องการทราบความคิดของกรรมการศึกษาและเจ้าอาวาส ในฐานะเจ้าอาวาสและกรรมการศึกษาเป็นตัวแทนของประชาชนในหมู่บ้าน และเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของจังหวัดเลย ผู้ทำการสัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์

(1) ท่านทราบเรื่องราวเกี่ยวกับโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทของโรงเรียนด้วยวิธีในข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] จากการเข้าร่วมประชุมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- [] บุตรหลานซึ่งเป็นนักเรียนเล่าให้ฟัง
- [] จากเสียงออกอากาศทางหอกระจายข่าวของโรงเรียน
- [] จากการคุยกันเป็นการส่วนตัวกับครู
- [] จากเพื่อนบ้านเล่าให้ฟัง
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

(2) ท่านเคยให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการ กศ.พช. ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] เงิน
- [] วัสดุ
- [] แรงงาน
- [] วิทยากรช่วยสอน
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

(3) ท่านมีเหตุผลอะไร จึงให้ความช่วยเหลือตามข้อ 2 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [] ศรัทธาต่อโรงเรียน
- [] เห็นว่าจะเป็นประโยชน์แก่บุตรหลาน
- [] ทำตามแบบอย่างของคนอื่น
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

(4) นักเรียนที่ได้รับการฝึกในด้านอาชีพจากโรงเรียนมีความสามารถทำได้หรือไม่

- | | | | | |
|--|-----|-------|-----|----------|
| (1) การขยายพันธุ์พืช ตัดดา ต่อกิ่ง ตอนกิ่ง ทาบกิ่ง | [] | ทำได้ | [] | ทำไม่ได้ |
| (2) การเลี้ยงสัตว์ | [] | ทำได้ | [] | ทำไม่ได้ |
| (3) งานทางด้านอื่น ๆ | [] | ทำได้ | [] | ทำไม่ได้ |

(5) ตามข้อ 4 นักเรียนทำความรูไปใช้อย่างไร

- [] นำไปถ่ายทอดให้แก่คนอื่น ๆ ในครอบครัวและในหมู่บ้าน
- [] นำไปช่วยงานอาชีพของบิดามารดา
- [] นำไปรับจ้างหารายได้หรือทำผลิตผลเพื่อจำหน่าย

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากโครงการ กศ.พช.

จากการปฏิบัติงานตามโครงการ กศ.พช. ที่ผ่านมา โครงการ กศ.พช. มีส่วนช่วยให้เกิดผลในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้น้อยเพียงใด ผู้ให้สัมภาษณ์มีความคิดเห็นอย่างไร ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือตามความรู้สึกของผู้ให้สัมภาษณ์

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(1)	ท่านพอใจกับผลงานของนักเรียน.....	....	....	....	....
(2)	อาชีพที่นักเรียนได้รับการฝึกฝนจากโรงเรียนช่วยให้เขาได้รับประโยชน์.....	....	....	....	....
(3)	โครงการพัฒนาฯ ของโรงเรียนช่วยในการพัฒนาวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย โดยการส่งเสริมให้ร่วมมือกันทำงานและยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น.....	....	....	....	....
(4)	โครงการพัฒนาโรงเรียนมีผลต่อความกตัญญู ความมีวินัย การรักษาความสะอาดของนักเรียน.....	....	....	....	....
(5)	โครงการพัฒนาฯ ของโรงเรียน ช่วยให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเอง โดยไม่ต้องคอยความช่วยเหลือจากรัฐบาล.....	....	....	....	....

- (6) ความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาฯ ที่โรงเรียนจัดทำในปัจจุบัน
- [] มีประโยชน์ต่อชุมชนอยากให้ทำต่อไป
- [] มีประโยชน์น้อยขอให้หยุดดำเนินการ
- [] อื่น ๆ (ระบุ).....

--	--	--	--

นักเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

องค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษา
ตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดเลย

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช. จังหวัดเลย
2. ข้อมูลใด ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้ทำการวิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ใช้เฉพาะการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และ
3. ข้อมูลที่ให้จะไม่มีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยงานอื่น ๆ อันเป็นผลเสียหายแก่ผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณในความร่วมมือจากทุกท่าน

นายวันชัย สีหะ

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่อยู่ โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด ต.ท่าสะอาด อ.นาด้วง จ.เลย 42210

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบสถานภาพส่วนตัวของนักเรียน ในฐานะที่เป็นนักเรียนในโรงเรียนโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) ขอให้อ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมคำในช่องว่างที่ตรงตามสถานภาพของนักเรียน

(1) เพศ

[] ชาย

[] หญิง

(2) อาชีพของบิดา

[] รับราชการ

[] ค้าขาย

[] ทานา ทำไร่

[] รับจ้าง

[] อื่น ๆ

(3) อาชีพของมารดา

[] รับราชการ

[] ค้าขาย

[] เป็นแม่บ้าน

[] ทานา ทำไร่

[] รับจ้าง

(4) สถานะทางครอบครัว

[] ไม่พอกินพอใช้

[] พอกินพอใช้

[] พอกินและมีเหลือเก็บ

ตอนที่ 2 การเรียนในชั้นเรียนและส่วนแบ่งหรือรายได้จากการปฏิบัติ

แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบข้อมูลและความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนและการปฏิบัติตามโครงการ กศ.พช. ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน ขอให้นักเรียนพิจารณาเลือกตอบ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

- (1) นักเรียนได้เรียนอาชีพใดบ้างในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) นักเรียนพอใจในวิชาที่เรียน และได้รับส่วนแบ่งผลผลิตหรือรายได้จากวิชาเหล่านั้นไปใช้ที่บ้านหรือไม่

วิชาที่เรียน	ความพึงพอใจ		ส่วนแบ่งจากการปฏิบัติ	
	พอใจ	ไม่พอใจ	ได้รับ	ไม่ได้รับ
[] การปลูกพืชผักสวนครัว.....				
[] การปลูกและขยายพันธุ์ไม้ผล.....				
[] การเพาะเลี้ยงปลา.....				
[] การเพาะเห็ดต่าง ๆ				
[] การเลี้ยงสัตว์.....				
[] งานปูน.....				
[] งานเชื่อมโลหะ.....				
[] อื่น ๆ (ระบุ).....				
.....				

ตอนที่ 3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน

จากการปฏิบัติตามโครงการ กศ.พช. ที่ผ่านมา นักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร ให้ทำเครื่องหมายลงในช่องขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
(1)	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่บ้านและชุมชน มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....
(2)	นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถปกครองตนเอง รุ่นพี่ช่วยเหลือและดูแลรุ่นน้อง มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....
(3)	นักเรียนสามารถแบ่งงานกันทำ และร่วมมือกันทำงาน มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....
(4)	นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ที่เรียนไปใช้ศึกษา เล่าเรียน ในระดับสูงขึ้น มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....
(5)	นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา มากน้อยเพียงใด.....	....	....	....	....